



Anna Al-Amoudi

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 42

Joker : # de Joker utilisé 1 /6

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Anna Al-Amoudi se montre le plus souvent...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi s'exprime...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi dispose d'un vocabulaire...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi se met au travail...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi travaille selon un rythme..

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi fournit un effort...

Remarques :

-

Devant une difficulté, Anna Al-Amoudi...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi se concentre...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi effectue son travail...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi présente un travail...

Remarques :

-

En travail autonome, Anna Al-Amoudi...

Remarques :

-

Face à une erreur, Anna Al-Amoudi...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi s'auto-évalue...

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Anna Al-Amoudi...

Remarques :

-

Anna Al-Amoudi a rencontré...

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Anna a réalisé une très belle année scolaire qui lui permet d'accéder à la 5H. Bien que quelques fragilités subsistent encore en orthographe et en conjugaison, les progrès qu'elle a accomplis cette année sont remarquables. Sérieuse, volontaire et très investie dans son travail, elle fait preuve d'une réelle envie d'apprendre et d'une grande capacité à fournir les efforts nécessaires pour réussir. Ses compétences en expression orale sont particulièrement développées et constituent un véritable atout. Félicitations pour le chemin parcouru et excellente continuation en 5H.

Socialisation et gestion des différends

Toujours respectueuse et attentive aux autres, elle adopte une attitude très positive. Elle sait prendre du recul face aux situations conflictuelles et participe à la bonne ambiance du groupe.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Anna fait preuve d'un enthousiasme constant au jardin. Elle apporte une énergie positive dans l'exécution de ses tâches et maintient une attitude exemplaire et constructive en toute circonstance.

Allemand

Julia Pölitz

Anna montre un incroyable enthousiasme pour l'allemand et une très bonne mémoire. Elle sait se présenter parfaitement en allemand avec quatre phrases. Elle a pu me dire environ 45 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'elle a « fait ses courses » en allemand.

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Anna est généralement pro-active dans les activités du programme Patacell'. Elle peut parfois se mettre un peu en retrait du groupe.

École en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Anna a montré une très belle évolution lors des activités en école en forêt. Elle participe avec enthousiasme, gagne en autonomie et s'investit pleinement dans les projets proposés. Son aisance dans cet environnement naturel s'est renforcée tout au long de l'année.

Projets

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Anna et sa sœur s'investissent avec joie dans leur projet. Je me réjouis de les voir mettre en pratique l'ensemble des activités préparées avec soin pour leur petit chien.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif travaillé et acquis

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Objectif en voie d'acquisition

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Objectif en voie d'acquisition

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Objectif travaillé et acquis

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif travaillé et acquis

Regrouper des mots par famille.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif travaillé et acquis

Identifier le verbe, le pronom.

Objectif travaillé et acquis

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif travaillé et acquis

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif travaillé et acquis

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif travaillé et acquis

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif travaillé et acquis

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif travaillé et acquis

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif travaillé et acquis

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé