



# Mathilde Fahrni

4H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **4**Joker : # de Joker utilisé **2** /6

19/05/2026 (Matin : 4 périodes)

19/05/2026 (Après-midi : 2 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Mathilde Fahrni se montre le plus souvent...

**Intéressée****Remarques :**

-

Mathilde Fahrni s'exprime...

**Clairement****Remarques :**

-

Mathilde Fahrni dispose d'un vocabulaire...

**Normal pour son âge****Remarques :**

-

Mathilde Fahrni se met au travail...

**Assez rapidement****Remarques :**

-

Mathilde Fahrni travaille selon un rythme..

**Très rapide****Remarques :**

Parfois trop rapide. Prend ton temps.

Mathilde Fahrni fournit un effort...

**Régulier****Remarques :**

-

Devant une difficulté, Mathilde Fahrni...

Se décourage

Demande de l'aide

**Remarques :**

Mathilde demande de l'aide à maman. N'hésite pas à demander à tes professeurs, nous sommes là pour cela.

---

Mathilde Fahrni se concentre...

Du début à la fin

**Remarques :**

-

---

Mathilde Fahrni effectue son travail...

Consciencieusement

**Remarques :**

-

---

Mathilde Fahrni présente un travail...

Soigné

**Remarques :**

Elle a fait de gros progrès dans ce domaine.

---

En travail autonome, Mathilde Fahrni...

Sait s'organiser

**Remarques :**

-

---

Face à une erreur, Mathilde Fahrni...

Se dévalorise

**Remarques :**

Ce qui est dommage. Tu es une jeune fille formidable et on apprend en faisant des erreurs !

---

Mathilde Fahrni s'auto-évalue...

Avec du soutien

**Remarques :**

-

---

Face à la nouveauté, Mathilde Fahrni...

Est stressée / inquiète

**Remarques :**

-

---

Mathilde Fahrni a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Mathilde termine son année avec d'excellents résultats et obtient les félicitations. Elle se distingue particulièrement par ses très bonnes compétences en français, où son travail est rigoureux et de grande qualité. Elle a également réalisé de remarquables progrès en mathématiques au cours de l'année grâce à son sérieux et à sa persévérance. Ces acquis devront être consolidés l'an prochain afin de renforcer encore sa confiance et ses compétences dans ce domaine.

Nous lui souhaitons une excellente entrée en 5H, de la joie et de nombreux apprentissages dans la poursuite de sa scolarité.

### Socialisation et gestion des différends

Mathilde est une élève respectueuse, dynamique et très impliquée dans la vie de la classe. Son enthousiasme et son énergie sont appréciés, même s'ils peuvent parfois la rendre un peu bruyante lorsqu'elle se laisse emporter par son élan. Elle a été peu concernée par les conflits et entretient de bonnes relations avec ses camarades. Pour continuer à gagner en autonomie, elle devra apprendre à s'adresser directement aux enseignants plutôt qu'à maman, lorsqu'elle rencontre une difficulté ou un problème, afin que celui-ci puisse être traité rapidement et efficacement. Sa bonne humeur et sa motivation sont des atouts précieux pour la classe.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Mathilde prend beaucoup de plaisir à travailler au jardin. Elle se distingue par son enthousiasme communicatif, notamment lorsqu'elle fait preuve d'une grande expressivité théâtrale à chaque découverte, comme celle d'un ver de terre, ce qui enrichit l'expérience collective.

## Allemand

Julia Pölitz

Mathilde sait se présenter parfaitement en allemand avec quatre phrases. Elle a pu me dire environ 30 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'elle a « fait ses courses » en allemand.

Lorsqu'elle a voulu dire : « Ich möchte Seife », elle ne savait plus le mot « Seife ». Nous avons chanté la chanson dans laquelle ce mot apparaît jusqu'à ce qu'elle le trouve toute seule et elle a pu me dire qu'elle voulait du savon. Bravo !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Mathilde s'intéresse aux sujets abordés et s'implique avec soin et créativité dans la réalisation des bricolages.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Malgré un départ souvent difficile, Mathilde a montré une très belle évolution lors des activités en école en forêt. Elle a participé avec enthousiasme et s'est investie pleinement dans les projets proposés. Son aisance dans cet environnement naturel s'est renforcée tout au long de l'année.

Mathilde s'est montrée très impliquée dans la construction du jeu « parcours de billes » qu'elle a mené avec trois autres camarades. Elle a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif travaillé et acquis**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Objectif travaillé et acquis**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Objectif travaillé et acquis**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Objectif travaillé et acquis**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Objectif en voie d'acquisition**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Objectif travaillé et acquis**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Objectif travaillé et acquis**

Trouver un mot de sens opposé.

**Objectif travaillé et acquis**

Regrouper des mots par famille.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif travaillé et acquis**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier le verbe, le pronom.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

**Objectif travaillé et acquis**

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Objectif travaillé et acquis**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif travaillé et acquis

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Objectif travaillé et acquis

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif travaillé et acquis**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif travaillé et acquis**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé