



# Ethan Thomas Strahm

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 10

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Ethan Thomas Strahm se montre le plus souvent...

Intéressé

Agité

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm s'exprime...

Très clairement

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm dispose d'un vocabulaire...

Étendu et précis

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm se met au travail...

Assez rapidement

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm travaille selon un rythme..

Variable

**Remarques :**

Ethan apprécie la compagnie de ses camarades. Il les rejoint très facilement alors que son activité n'est pas toujours terminée.

Ethan Thomas Strahm fournit un effort...

Irrégulier

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Ethan Thomas Strahm...

Se décourage

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm se concentre...

Par intervalles

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm effectue son travail...

En consultant son voisin

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm présente un travail...

Irrégulier

**Remarques :**

-

En travail autonome, Ethan Thomas Strahm...

Sait s'organiser

**Remarques :**

-

Face à une erreur, Ethan Thomas Strahm...

Se bloque

Se décourage

Perd ses moyens

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm s'auto-évalue...

Avec du soutien

**Remarques :**

-

Face à la nouveauté, Ethan Thomas Strahm...

Fait preuve de courage

**Remarques :**

-

Ethan Thomas Strahm a rencontré...

Des difficultés affectives ou émotionnelles

**Remarques :**

-

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Ethan réalise une belle année scolaire. Élève intelligent et curieux, il s'investit avec sérieux dans les apprentissages. Ses progrès en lecture sont remarquables : il lit avec de plus en plus d'aisance et de compréhension. En mathématiques, il a construit de manière solide les calculs et les nombres jusqu'à 100 et mobilise ses connaissances avec assurance. Ethan dispose de très bonnes capacités qui lui permettent d'aborder sa quatrième année avec confiance.

### Socialisation et gestion des différends

Ethan a montré une évolution positive dans son comportement au cours de l'année. Il fait des efforts pour respecter les règles de vie de la classe et améliorer ses relations avec les autres. Toutefois, il rencontre encore des difficultés à gérer ses émotions, ce qui peut parfois entraîner des conflits avec ses camarades et certains adultes. Il est important qu'il poursuive ce travail afin de développer des stratégies lui permettant de réagir de manière plus sereine dans les situations délicates.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Ethan participe aux travaux de jardinage avec bonne volonté. Pour susciter un engagement soutenu et maintenir son intérêt, il est toutefois nécessaire de lui proposer des activités spécifiques adaptées à ses centres d'intérêt.

## Allemand

Julia Pölitz

Ethan sait se présenter en allemand avec quatre phrases. Il faut parfois lui donner l'impulsion du premier mot et le reste suit. Il a pu me dire environ 30 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'il a « fait ses courses » en allemand. Il chante très bien et a pu chanter deux chansons de son choix tout seul. Bravo Ethan !

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Ethan participe au programme Patacell' et s'applique lors des bricolages. Il peut parfois se mettre en retrait face à certaines frustrations.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Ethan participe avec enthousiasme, gagne en autonomie et s'investit pleinement dans les projets proposés en forêt. Son aisance dans cet environnement naturel s'est renforcée tout au long de l'année.

## Projets

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Ethan s'est montré très impliqué dans la construction du jeu « Loup Garou » qu'il a mené avec Soel. Il a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif travaillé et acquis**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Sujet non abordé**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Sujet non abordé**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Sujet non abordé**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Sujet non abordé**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Sujet non abordé**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Sujet non abordé**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Sujet non abordé**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Objectif en voie d'acquisition

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif en voie d'acquisition

Regrouper des mots par famille.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Sujet non abordé

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Objectif travaillé et acquis

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques :  
alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Sujet non abordé**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Sujet non abordé**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé