



# Baptiste Reymond

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **6**Joker : # de Joker utilisé **0** /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Baptiste Reymond se montre le plus souvent...

**Intéressé****Remarques :**

-

Baptiste Reymond s'exprime...

**Clairement****Remarques :**

-

Baptiste Reymond dispose d'un vocabulaire...

**Normal pour son âge****Remarques :**

-

Baptiste Reymond se met au travail...

**Sous le regard de l'enseignant****Remarques :**

-Baptiste a fait de gros progrès. Il se met au travail beaucoup plus rapidement. Il a tout de même besoin de faire un petit tour dans la classe mais un regard de ma part suffit à le recentrer.

Baptiste Reymond travaille selon un rythme..

**Variable****Remarques :**

-

Baptiste Reymond fournit un effort...

**Sous surveillance de l'enseignant****Remarques :**

-

Devant une difficulté, Baptiste Reymond...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

*Remarques :*

-

Baptiste Reymond se concentre...

Par intervalles

*Remarques :*

-

Baptiste Reymond effectue son travail...

En demandant de l'aide

*Remarques :*

-

Baptiste Reymond présente un travail...

Soigné

*Remarques :*

-

En travail autonome, Baptiste Reymond...

Gère son temps

*Remarques :*

-

Face à une erreur, Baptiste Reymond...

Cherche à comprendre

*Remarques :*

-

Baptiste Reymond s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

*Remarques :*

-

Face à la nouveauté, Baptiste Reymond...

Fait preuve de créativité

*Remarques :*

-

Baptiste Reymond a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

*Remarques :*

-

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

### Attitude au travail

Baptiste a fourni un travail sérieux tout au long de l'année et a réalisé de beaux progrès dans ses apprentissages. Son investissement lui a permis d'acquérir les compétences attendues pour entrer en 4H. L'année prochaine, il devra toutefois veiller à être plus assidu et régulier dans son travail afin de poursuivre sa progression et exploiter pleinement ses capacités. Je lui souhaite une belle réussite pour la suite.

### Socialisation et gestion des différends

Baptiste adopte généralement une attitude positive en classe et participe volontiers à la vie du groupe. Agréable et dynamique, il gagnera toutefois à faire preuve de davantage de constance dans le respect des règles, y compris lorsque l'adulte n'est pas à proximité.

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Baptiste manifeste un enthousiasme constant lors des activités au jardin. Doté d'une vive curiosité, il s'implique activement dans les échanges en posant des questions pertinentes et participe à chaque atelier avec un engagement remarquable.

## Allemand

Julia Pölitz

Baptiste sait se présenter couramment en allemand avec quatre phrases. Il a pu me dire environ 30 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'il a « fait ses courses » en allemand. Il chante très bien et juste, ce qui aide pour retenir aussi le vocabulaire.

## Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Baptiste est heureux à la ferme et aime apprendre de nouvelles choses sur la foi! Il participe et s'intéresse. Il peut parfois être distrait par les interactions avec ses copains pendant les temps collectifs.

## Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

La forêt est un lieu d'épanouissement pour Baptiste qui est très à l'aise. Il a surpris nos visiteurs français par ses compétences et son aisance dans ce milieu naturel.

## Projets

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Baptiste s'est montré très motivé dans la construction de deux jeux : des mikados géants en bois et un puzzle. Il a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

# Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

## Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

**Objectif travaillé et acquis**

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Sujet non abordé**

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

**Sujet non abordé**

## Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire des mots simples ou d'usage courant.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

**Sujet non abordé**

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

**Sujet non abordé**

## Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

**Objectif travaillé et acquis**

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

**Objectif travaillé et acquis**

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

**Sujet non abordé**

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

**Sujet non abordé**

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

**Objectif en voie d'acquisition**

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

**Sujet non abordé**

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

**Sujet non abordé**

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

**Sujet non abordé**

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

**Sujet non abordé**

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

**Objectif travaillé et acquis**

Donner des synonymes.

**Objectif travaillé et acquis**

Trouver un mot de sens opposé.

**Objectif travaillé et acquis**

Regrouper des mots par famille.

**Sujet non abordé**

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

**Sujet non abordé**

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

**Sujet non abordé**

Identifier le verbe, le pronom.

**Sujet non abordé**

Identifier l'adjectif.

**Sujet non abordé**

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

**Sujet non abordé**

Distinguer le présent, du futur, du passé.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

**Sujet non abordé**

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

**Sujet non abordé**

## Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de  $0+0$  à  $9+9$ .

Objectif travaillé et acquis

## Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Sujet non abordé**

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

**Objectif travaillé et acquis**

Utiliser un instrument de mesure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé