



Clara Aroztegui Marozzi

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **11**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Clara Aroztegui Marozzi se montre le plus souvent...

Intéressée

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi s'exprime...

Très clairement

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi dispose d'un vocabulaire...

Étendu et précis

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi travaille selon un rythme..

Rapide

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Clara Aroztegui Marozzi...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Clara Aroztegui Marozzi...

Sait s'organiser

Remarques :

-

Face à une erreur, Clara Aroztegui Marozzi...

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Clara Aroztegui Marozzi...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Clara Aroztegui Marozzi a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Clara a réalisé une très belle année scolaire. Elle se distingue par de solides compétences en français, tant à l'oral qu'à l'écrit, et fait preuve d'une grande aisance dans ses apprentissages. En mathématiques, les notions de calcul demandent encore à être consolidées, mais Clara s'investit avec sérieux et persévérance. Son attitude positive, sa curiosité et son implication lui permettront de poursuivre sa progression avec confiance en 4H. Nous vous souhaitons une excellente continuation en Uruguay et nous nous réjouissons de passer encore quelques mois avec Clara.

Socialisation et gestion des différends

Clara a beaucoup évolué cette année. Elle a su créer des liens d'amitié et s'ouvrir aux autres. Peu prise dans les conflits, toujours très respectueuse, son comportement a souvent été positif.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Clara participe aux activités de jardinage avec une certaine retenue, tout en restant constante et engagée dans l'ensemble des tâches proposées. Elle apprécie particulièrement ces moments qui lui permettent de conjuguer travail au jardin et interactions sociales agréables avec ses camarades.

Allemand

Julia Pölitz

Clara sait se présenter en allemand avec quatre phrases. Il faut parfois lui donner l'impulsion du premier mot et le reste suit. Elle a pu me dire environ 35 mots sortis de sa Wörterbox ou lorsqu'elle a « fait ses courses » en allemand. Elle a chanté deux chansons toute seule parfaitement bien. Clara nous a surtout épatés par sa prestation théâtrale dans l'histoire du Blätterdieb. Quel talent de comédienne !

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Juvet

Clara se montre intéressée par le programme Patacell', elle s'investit dans les discussions et dans la réalisation des bricolages. Elle partage également ses connaissances pour enrichir les partages.

Ecole en forêt

Annabelle Juvet

Caroline Thubert

Clara a montré une très belle évolution lors des activités en école en forêt. Elle participe avec enthousiasme, gagne en autonomie et s'investit pleinement dans les projets proposés. Son aisance dans cet environnement naturel s'est renforcée tout au long de l'année.

Clara s'est montrée très impliquée dans la construction du jeu « parcours de billes » qu'elle a mené avec 3 autres camarades. Elle a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif travaillé et acquis

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif travaillé et acquis

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif travaillé et acquis

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif travaillé et acquis

Donner des synonymes.

Objectif en voie d'acquisition

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif en voie d'acquisition

Regrouper des mots par famille.

Sujet non abordé

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif travaillé et acquis

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif travaillé et acquis

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Objectif en voie d'acquisition

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé