



Enea Rengnet

3H

Cycle 1

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**

Joker : # de Joker utilisé **1** /6

29/05/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Enea Rengnet se montre le plus souvent...

Intéressée

Remarques :

-

Enea Rengnet s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Enea Rengnet dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Enea Rengnet se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Enea Rengnet travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

Enea a souvent besoin de pause ou de faire un coloriage. Travailler en continu sur une matinée entière semble trop pour elle.

Enea Rengnet fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Enea Rengnet...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Remarques :

-

Enea Rengnet se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

Remarques :

-

Enea Rengnet effectue son travail...

En consultant son voisin

Remarques :

Elle apprécie et cherche la compagnie de ses camarades pour travailler.

Enea Rengnet présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Enea Rengnet...

Sait s'organiser

Remarques :

-

Face à une erreur, Enea Rengnet...

Se décourage

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Enea Rengnet s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

Remarques :

A son retour en début de deuxième semestre, Enea a demandé à effectuer les activités des maisons vertes (écriture des sons simples) alors que je lui proposais les activités de la maison orange (digraphes). Elle a su choisir les bons outils correspondants à ses besoins et a pu reprendre les bases de l'écriture pour progresser.

Face à la nouveauté, Enea Rengnet...

Fait preuve de courage

Remarques :

-

Enea Rengnet a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Attitude au travail

Enea est une élève intelligente et curieuse, qui a su reprendre sa place dans la classe après une absence prolongée liée à un grand voyage. Malgré cette interruption, elle montre de bonnes capacités de compréhension et de réflexion. En français, l'apprentissage des sons doit encore être consolidé afin de gagner en fluidité dans la lecture et l'écriture. En mathématiques, la maîtrise des nombres jusqu'à 20 et donc jusqu'à 100 reste en cours d'acquisition et nécessite encore un entraînement régulier. Avec de la continuité dans le travail et la confiance en ses capacités, Enea pourra poursuivre ses progrès sereinement.

L'équipe enseignante te souhaite une belle continuation et te remercie pour ces jolis moments partagés.

Socialisation et gestion des différends

Élève respectueuse et agréable, elle entretient de bonnes relations avec ses camarades et les adultes. Peu impliquée dans les conflits, elle contribue à maintenir un climat serein au sein de la classe.

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Enea participe aux activités de jardinage avec une certaine retenue, tout en restant constante et engagée dans l'ensemble des tâches proposées. Elle apprécie particulièrement ces moments qui lui permettent de conjuguer travail au jardin et interactions sociales agréables avec ses camarades.

Allemand

Julia Pölitz

Enea a pu dire spontanément en allemand comment elle s'appelle avec la bonne phrase. Elle a su, lorsque j'étais seule avec elle, me dire une douzaine de mots en allemand, sortis de sa Wörterbox et chanter parfaitement une chanson. Bravo à elle ! On voit que l'anglais a pris bien de la place dans sa tête et c'est super de pouvoir comparer des mots anglais et allemands.

N'aie pas peur Enea de dire des mots ou des phrases en anglais ! Au contraire, cela nous enrichit.

Eveil à la foi - Programme Patacell'

Annabelle Jouvét

Enea s'est bien intégrée à son retour en classe, elle est attentive et s'applique dans les bricolages.

Ecole en forêt

Annabelle Jouvét

Caroline Thubert

Enea a montré une très belle évolution lors des activités en école en forêt. Elle a participé avec enthousiasme, a gagné en autonomie et s'est investie pleinement dans les projets proposés.

Enea s'est montrée très impliquée dans la construction de son jeu « du morpion » qu'elle a mené avec sa camarade. Elle a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

Evaluation des Acquis

Français

Sandra Locatelli

Bastien Duchi

Compréhension et Production de l'Oral

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions.

Objectif travaillé et acquis

Lors d'une situation d'écoute, manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Ecouter et comprendre le thème principal, les événements d'un texte lu, le situer en temps et lieu.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les actions à réaliser et agir en adéquation avec une consigne ou un texte entendu.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Sujet non abordé

Dire de mémoire un texte en prose ou un poème court.

Sujet non abordé

Lire

Repérer et reconnaître des sons à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Connaître et reconnaître l'association phonème-graphème (lettre(s)-son).

Objectif en voie d'acquisition

Lire des mots simples ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul à voix haute un texte court comprenant des mots connus et inconnus.

Sujet non abordé

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Dégager le thème d'un texte, les principaux événements et personnages.

Objectif en voie d'acquisition

Lire silencieusement un texte et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation orale ou écrite ou par des réponses à des questions.

Sujet non abordé

Ecrire

Ecrire en respectant la correspondance phonème-graphème.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire une phrase en segmentant correctement chaque mot.

Objectif en voie d'acquisition

Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.

Sujet non abordé

Utiliser la majuscule et le point à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les moyens de référence à disposition pour améliorer ou corriger une production.

Sujet non abordé

Orthographier des mots mémorisés ou d'usage courant.

Objectif en voie d'acquisition

Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

Sujet non abordé

Respecter l'accord entre le sujet et le verbe.

Sujet non abordé

Orthographier les homophones grammaticaux a/à, on/ont, son/sont, et/est.

Sujet non abordé

Rédiger un texte de min. 4 phrases, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Sujet non abordé

Copier dans une écriture lisible un texte de plusieurs lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Objectif en voie d'acquisition

Donner des synonymes.

Objectif en voie d'acquisition

Trouver un mot de sens opposé.

Objectif en voie d'acquisition

Regrouper des mots par famille.

Objectif en voie d'acquisition

Connaître et utiliser l'ordre alphabétique.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser la recherche d'un mot dans une liste alphabétique ou un dictionnaire.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : grammaire

Identifier la phrase.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les phrases de types déclaratif, interrogatif, exclamatif aux formes positives et négatives.

Sujet non abordé

Identifier le nom commun, le nom propre, le déterminant.

Sujet non abordé

Identifier le verbe, le pronom.

Sujet non abordé

Identifier l'adjectif.

Sujet non abordé

Identifier, dans des phrases simples, les fonctions : sujet (gn, pro, nom), groupe verbal, complément de phrase, complément de verbe.

Sujet non abordé

Distinguer le présent, du futur, du passé.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent.

Sujet non abordé

Conjuguer les verbes être, aller, avoir au présent.

Sujet non abordé

Nombres et Calculs

Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 20.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Objectif en voie d'acquisition

Associer le nom des nombres avec la quantité équivalente.

Objectif en voie d'acquisition

Dénombrer et constituer une petite collection et exprimer oralement sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Dénombrer une collection par comptage organisé et exprimer sa quantité.

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler les nombres entiers inférieurs à 1000.

Sujet non abordé

Additionner et soustraire.

Objectif en voie d'acquisition

Découvrir la multiplication.

Sujet non abordé

Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour effectuer une addition ou une soustraction.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser le répertoire additif mémorisé de $0+0$ à $9+9$.

Objectif en voie d'acquisition

Espace, grandeurs et mesures

Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi ou à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté, entre, à l'intérieur, à l'extérieur).

Objectif travaillé et acquis

Manipuler, observer, reconnaître des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer et décrire des formes géométriques simples : solides et formes planes.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier les côtés, les angles et les sommets dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître quelques propriétés géométriques : alignement, angle droit, côtés, égalité de longueur, axe de symétrie.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Sujet non abordé

Comparer plusieurs objets selon une mesure (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Estimer des mesures (longueur, contenance, masse, durée, volume).

Objectif en voie d'acquisition

Organiser un mesurage (unités conventionnelles ou non).

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser un instrument de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Sujet non abordé

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Sujet non abordé

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Sujet non abordé