



# Lya Gerber

5H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**Joker : # de Joker utilisé **2** /6

25/02/2026 (Matin : 4 périodes)

03/06/2026 (Matin : 4 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Lya Gerber se montre le plus souvent...

**Intéressée****Remarques :**

-

Lya Gerber s'exprime...

**Clairement****Volontiers****Remarques :**

-

Lya Gerber dispose d'un vocabulaire...

**Normal pour son âge****Remarques :**

-

Lya Gerber se met au travail...

**Assez rapidement****Remarques :**

-

Lya Gerber travaille selon un rythme..

**Régulier****Adapté****Remarques :**

-

Lya Gerber fournit un effort...

**Soutenu****Régulier****Remarques :**

-

Devant une difficulté, Lya Gerber...

Utilise les ressources à sa disposition

Se mobilise

Persévère

**Remarques :**

-

Lya Gerber se concentre...

Du début à la fin

**Remarques :**

-

Lya Gerber effectue son travail...

Consciencieusement

D'une façon autonome

Avec implication

**Remarques :**

-

Lya Gerber présente un travail...

Très soigné

**Remarques :**

-

En travail autonome, Lya Gerber...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Est enthousiaste

Gère son temps

Fait preuve d'initiative

Gère son matériel

Est responsable

Fait preuve de créativité

**Remarques :**

-

Face à une erreur, Lya Gerber...

Fait preuve de créativité

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

**Remarques :**

-

Lya Gerber s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec intérêt

**Remarques :**

-

Face à la nouveauté, Lya Gerber...

Est enthousiaste

Fait preuve de créativité

**Remarques :**

-

Lya Gerber a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

### Attitude au travail

Lya est une élève exemplaire. Elle s'est rapidement mise au travail, avec enthousiasme. Elle s'investit avec sérieux et implication dans tout ce qu'elle entreprend. Son évolution dans la gestion de son travail en autonomie est évidente. Bravo à elle !

### Socialisation et gestion des différends

Lya apprend à s'exprimer lorsqu'elle est gênée par une situation en particulier, je la félicite pour ses progrès dans la gestion de ses émotions. C'est une camarade de classe très appréciée, qui sait prendre le temps pour les autres quand ils ont besoin d'aide.

## Français

Debora Villetti

Lya excelle en français et a acquis toutes les compétences évaluées cette année. Bravo à elle !

## Mathématiques

Victor Girod

Lya a beaucoup de facilité en mathématiques. Elle comprend les notions avec aisance, avance avec efficacité et qualité ! Elle est autonome, responsable et serviable.

Tout au long de l'année, elle s'est proposée pour aider ses camarades en leur expliquant certaines notions et en les guidant, notamment les jeudis lorsque je n'étais pas en classe.

J'ai également été impressionnée par son plaisir d'apprendre et sa curiosité. Bravo, Lya ! J'ai beaucoup apprécié travailler avec toi !

## Allemand

Julia Pölitz

Lya fait preuve d'une capacité de compréhension exceptionnelle en cours d'allemand. Elle assimile les nouvelles notions avec une grande rapidité et réalise son travail avec sérieux et efficacité. Lorsqu'elle a terminé ses activités, elle apporte souvent son aide à ses camarades. Bravo, Lya !

## Anglais

Sofia Parra

Lya est une élève très douce et polie. Elle a fait de beaux efforts pour retrouver le rythme en anglais. Elle se montre intéressée et active en classe, en utilisant toujours des mots en anglais. Bravo, Lya!

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Lya est déjà une excellente cheffe d'équipe en herbe. Elle a une vision globale des tâches à effectuer, les réflexes de celui qui dirige et qui motive son équipe. Elle est donc un très bon soutien pour les plus âgés de sa petite famille. Elle sait demander de l'aide quand il le faut et accomplit ses tâches consciencieusement.

## Musique et rythmique

Anouk Careil

Lya est une élève très gentille et très appliquée en musique. Elle montre beaucoup d'enthousiasme en chant. Elle ne doit pas hésiter à plus affirmer sa pensée, son opinion, lors des moments d'écoutes musicales.

## Histoire

Debora Villetti

Lya a su rebondir suite à l'absence de sa partenaire pour la présentation de son exposé et s'adapter à un nouveau binôme. Bravo à elle pour sa présentation!

## Module Physique

Annabelle Jouvét

Jonathan Chapuis

Lya est curieuse et réactive, elle a bien participé aux activités proposées.

## Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Lya se donne beaucoup de peine. Elle participe à tout et essaye tout. Elle est volontaire et disciplinée. Elle fait toujours de son mieux et est une élève agréable avec qui travailler.

## Histoire Biblique

Annabelle Jouvét

Lya participe et partage volontiers ses connaissances sur les sujets bibliques lors des échanges en petits groupes ou avec la classe.

## Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Lya semble toujours très enthousiaste et participe volontiers lors de ces journées MAC.

## Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Lya fait preuve de beaucoup d'imagination et de créativité dans ce projet. Elle a pris le lead et guide efficacement ses partenaires dans la réalisation d'un projet comprenant plusieurs petits jeux.

## Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Lya est une petite fille vraie, directe et intelligente. C'est un vrai plaisir de la suivre.

# Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

## Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Agir en adéquation avec les consignes.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître les différents genres de textes.

**Sujet non abordé**

Repérer dans un texte des informations explicites.

**Objectif en voie d'acquisition**

Inférer des informations nouvelles (implicites).

**Sujet non abordé**

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

## Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif travaillé et acquis

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

## Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

**Objectif travaillé et acquis**

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

**Objectif en voie d'acquisition**

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

**Sujet non abordé**

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Sujet non abordé

Établir des égalités entre des fractions simples.

Sujet non abordé

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Sujet non abordé

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Sujet non abordé

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif en voie d'acquisition

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Sujet non abordé

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif en voie d'acquisition

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Sujet non abordé

## Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif en voie d'acquisition

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Relier les unités de volume et de contenance.

Sujet non abordé

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reproduire et construire un angle donné.

Sujet non abordé

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Sujet non abordé

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Sujet non abordé

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Sujet non abordé

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Sujet non abordé

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

**Objectif en voie d'acquisition**

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

**Sujet non abordé**

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

**Sujet non abordé**

## Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

**Sujet non abordé**

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

**Sujet non abordé**

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

**Sujet non abordé**

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

**Sujet non abordé**

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Sujet non abordé

## Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

**Sujet non abordé**

Identifier la situation de communication.

**Sujet non abordé**

## Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

**Sujet non abordé**

## Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Sujet non abordé**

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif travaillé et acquis**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Sujet non abordé

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

## Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Sujet non abordé

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Sujet non abordé

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

## Sujet non abordé

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Sujet non abordé

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Sujet non abordé

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Sujet non abordé

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Sujet non abordé

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Sujet non abordé

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

## Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Sujet non abordé

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif en voie d'acquisition**

Consulter les documents de référence ( dictionnaire, manuels, etc..) .

**Sujet non abordé**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Sujet non abordé**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

**Sujet non abordé**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

**Sujet non abordé**