



Alice Climent

6H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **8**Joker : # de Joker utilisé **1** /6

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Alice Climent se montre le plus souvent...

Intéressée**Remarques :**

-

Alice Climent s'exprime...

Clairement**Très volontiers****Remarques :**

-

Alice Climent dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge**Remarques :**

-

Alice Climent se met au travail...

Assez rapidement**Remarques :**

-

Alice Climent travaille selon un rythme..

Régulier**Adapté****Remarques :**

-

Alice Climent fournit un effort...

Régulier**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Alice Climent...

Utilise ses propres ressources spontanément

Demande de l'aide

Remarques :

-

Alice Climent se concentre...

Par intervalles

Selon les sujets

Remarques :

Alice a tendance à bavarder et à se laisser distraire en cours.

Alice Climent effectue son travail...

Avec implication

Remarques :

-

Alice Climent présente un travail...

Très soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Alice Climent...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Fait preuve de créativité

Remarques :

-

Face à une erreur, Alice Climent...

Fait preuve de créativité

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Alice Climent s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Alice Climent...

Fait preuve de créativité

Remarques :

-

Alice Climent a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Alice sait travailler en autonomie et s'implique dans ses activités. Attention toutefois aux bavardages qui peuvent l'empêcher d'être entièrement concentrée dans son travail.

Socialisation et gestion des différends

Alice a évolué considérablement cette année, bravo à elle! Elle gère de mieux en mieux ses émotions et accepte d'être reprise par certains enseignants quand son attitude n'est pas acceptable. Elle apprend à se remettre en question et à changer de comportement quand cela lui est demandé.

Français

Debora Villetti

Alice a de belles capacités en français. Elle manque cependant parfois d'assurance et ne prête pas suffisamment attention à certaines consignes, ce qui l'empêche d'avancer plus sereinement. Je l'encourage à vérifier son travail, une fois celui-ci fini, pour éviter des corrections à répétitions.

Mathématiques

Victor Girod

Alice a de belles compétences en mathématiques. Elle comprend souvent très vite et avance avec efficacité. Je l'encourage à persévérer lorsqu'elle ne comprend pas du premier coup. Elle a parfois tendance soit à abandonner, soit à remettre en question la pertinence de la matière.

J'ai été impressionné par l'évolution d'Alice tout au long de l'année. Elle a acquis de belles compétences dans sa relation à elle-même, aux autres et aux apprentissages. Elle a gagné en maturité. Bravo Alice !

Allemand

Julia Pölitz

Alice développe nettement ses compétences en allemand et réalise de bons progrès. Même si elle éprouve parfois des difficultés à entrer rapidement dans un mode de travail efficace, elle parvient ensuite à s'investir dans les activités proposées. Elle travaille souvent de manière autonome ou à la table des élèves de 5e année, ce qui lui permet de progresser à son rythme. Continue ainsi, Alice !

Anglais

Sofia Parra

Alice est une élève très capable. Elle a fait de beaux efforts pour retrouver le rythme en anglais. Elle travaille correctement en autonomie sous la supervision de l'enseignant, mais elle se déconcentre facilement si elle n'est pas encadrée. Je suis sûre qu'elle pourra beaucoup donner d'elle-même l'année prochaine. Bravo, Alice!

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Cela reste un défi pour Alice de travailler en équipe et de rester dans son groupe avec une attitude positive. Par contre, lorsque je confie une tâche à Alice et qu'elle a deux ou trois camarades plus jeunes avec elle, elle sait les motiver au travail et se met elle-même à travailler avec entrain et application. Je vois déjà Alice que tu seras une très bonne cheffe d'équipe et que tu es consciencieuse et motivante... et j'aimerais bien aussi que tu apprennes à travailler avec les autres de manière harmonieuse lorsque tu n'es pas en position de décider !

Musique et rythmique

Anouk Careil

Alice est une élève très joviale en musique. Je ne peux qu'admirer les efforts qu'elle a faits au sujet de son comportement. Il y a encore des moments de bavardage entre copines mais désormais, Alice sait se poser et participer avec les autres aux activités. Il faut poursuivre ainsi ! Bravo Alice !

Histoire

Debora Villetti

Alice s'est montrée investie lors de la préparation de son exposé. Elle peut encore s'améliorer dans sa présentation orale en faisant un effort quant à sa manière de s'exprimer.

Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Alice s'est montrée volontaire et impliquée dans les activités proposées.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Alice a montré toute l'étendue de son imagination pour ne pas participer aux activités proposées. Elle est curieuse de tout sauf du sport. Mais quand je la prends à part pour la faire travailler en 1 à 1, elle démontre d'excellentes compétences physiques et motrices. Les moments de retour à l'école sont d'agréables instants au cours desquels nous avons eu de sympathiques discussions sur ses intérêts, ses lectures, ses passions.

Histoire Biblique

Annabelle Jouvet

Alice est assez discrète pendant le cours d'histoire biblique mais participe aux activités en petits groupes.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Alice semble toujours enchantée des journées MAC.

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Alice s'est montrée très impliquée dans la construction du jeu « escape game » qu'elle a mené avec sa camarade. Elle a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Alice, quelle belle liberté tu as à l'intérieur de toi. C'est un beau cadeau. Tu es drôle, surprenante, mature et tu partages volontiers ce que tu fais, ce que tu vis. Cette année a été un tournant dans notre lien et je suis si heureuse de vivre cela avec toi! Ton prochain défi, tu le connais déjà: trouver une fierté à mettre dans ton tutorat :-)! Car tu peux en avoir des fiertés.... Moi j'ai plein d'idées, mais cela doit venir de toi. Merci Alice pour ces jolis moments.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître les différents genres de textes.

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Sujet non abordé

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifier les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifier, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifier, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif travaillé et acquis

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographie correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif travaillé et acquis

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographie les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Sujet non abordé

Établir des égalités entre des fractions simples.

Sujet non abordé

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Sujet non abordé

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Sujet non abordé

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Sujet non abordé

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif en voie d'acquisition

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Sujet non abordé

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Sujet non abordé

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif en voie d'acquisition

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif en voie d'acquisition

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Relier les unités de volume et de contenance.

Sujet non abordé

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Sujet non abordé

Reproduire et construire un angle donné.

Sujet non abordé

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Sujet non abordé

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Sujet non abordé

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Sujet non abordé

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif en voie d'acquisition

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Sujet non abordé

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Sujet non abordé

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Sujet non abordé

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Sujet non abordé

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication.

Sujet non abordé

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif travaillé et acquis

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif travaillé et acquis

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Sujet non abordé

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Sujet non abordé

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Sujet non abordé

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Sujet non abordé

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Sujet non abordé

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Sujet non abordé

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Sujet non abordé

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Sujet non abordé

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc..) .

Sujet non abordé

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Sujet non abordé

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

Sujet non abordé