



# Enora Duvoisin

7H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **7**Joker : # de Joker utilisé **2** /6

20/05/2026 (Matin : 4 périodes)

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Enora Duvoisin se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Calme

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin s'exprime...

Clairement

Volontiers

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin se met au travail...

Assez rapidement

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin travaille selon un rythme..

Régulier

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin fournit un effort...

Régulier

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Enora Duvoisin...

Utilise les ressources à sa disposition

Demande de l'aide

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin se concentre...

Par intervalles

**Remarques :**

Attention aux bavardages avec les copines de classe...

Enora Duvoisin effectue son travail...

Avec implication

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin présente un travail...

Soigné

**Remarques :**

-

En travail autonome, Enora Duvoisin...

Se fixe des objectifs

Fait preuve d'initiative

**Remarques :**

-

Face à une erreur, Enora Duvoisin...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

**Remarques :**

-

Face à la nouveauté, Enora Duvoisin...

Est enthousiaste

**Remarques :**

-

Enora Duvoisin a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

**Remarques :**

Enora attend un bilan logopédique. Elle rencontre encore des difficultés d'écriture qui restent significatives en cours de français.

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

### Attitude au travail

Enora travaille sérieusement en général. Cependant, elle doit veiller à rester plus concentrée sur ses tâches au lieu de discuter avec ses camarades de classe. Elle possède de belles capacités d'apprentissage et peut encore déployer davantage d'efforts pour les mettre en valeur.

### Socialisation et gestion des différends

Enora est l'amie de toute la classe. Elle est appréciée pour sa franchise et sa douceur.

## Français

Debora Villetti

Enora n'a pas de difficultés majeures en français. Elle s'intègre facilement dans de nouveaux apprentissages et ses bases sont solides. Cependant, l'orthographe représente un frein pour elle, car ses rédactions contiennent encore de nombreuses fautes. Le bilan logopédique sera une occasion d'évaluer son besoin potentiel de suivi logopédique.

## Mathématiques

Victor Girod

Enora a de la facilité dans les apprentissages. Elle comprend rapidement et avance avec efficacité. Elle a une belle attitude en classe et fait preuve d'une belle maturité.

Attention toutefois à ne pas être trop minimaliste dans son travail. Je l'encourage à s'investir davantage dans certains apprentissages afin d'exploiter pleinement son potentiel.

## Allemand

Julia Pölitz

Enora possède de bonnes bases en allemand. Cependant, ses efforts ont quelque peu diminué au cours de l'année scolaire, ce qui l'empêche de réaliser tous les progrès dont elle est capable. En faisant preuve de davantage de régularité dans son travail, elle pourra pleinement développer son potentiel. Continue tes efforts, Enora, tu as toutes les capacités pour réussir !

## Anglais

Sofia Parra

Enora a de très bonnes capacités en anglais. Elle a maintenu de bons résultats, notamment dans les tests de vocabulaire. Elle a amélioré ses productions écrites avec sérieux et soin. Elle peut toutefois se laisser facilement distraire par ses camarades, ce qui ralentit parfois son rythme de travail par rapport à ses capacités. Félicitations à Enora pour ses progrès!

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Enora prend une place importante dans les activités de jardin auprès des plus jeunes et elle est une responsable précieuse et appréciée.

## Histoire

Debora Villetti

Enora a présenté un exposé de qualité, bravo à elle.

## Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Enora s'est investie dans ce module de physique.

## Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Enora montre de bonnes dispositions en matière de sport. Elle participe assez volontiers et montre des aptitudes particulières dans les sports d'équipes. Elle a un sens du jeu collectif plutôt intéressant pour son âge.

## Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Enora est volontaire, elle participe aux échanges et s'intéresse aux sujets abordés.

## Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Enora ne semble pas toujours enthousiaste à l'idée d'une nouvelle journée MAC. Cependant, une fois sur place, elle semble apprécier les différentes activités proposées.

## Arts Plastiques

Virginie Diaz

Enora, quelles belles pensées créatives! Pleine de douceur, elle a une très bonne conscience du sens artistique et de la manière de poser ses couleurs. C'est un plaisir de travailler avec toi!  
Continue comme ça.

## Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Enora s'est montrée responsable et a su tirer le groupe vers l'avant. Elle a également fait preuve de créativité.

## Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Tout comme le semestre passé, je sens Enora à l'aise et en confiance pour exprimer autant ses réussites que les situations plus difficiles. Je la sens bien et en paix dans son travail et ses relations. Je l'encourage à remplir ses feuilles avant notre séance de tutorat afin de gagner un peu de temps.

# Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

## Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Agir en adéquation avec les consignes.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître les différents genres de textes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer dans un texte des informations explicites.

**Objectif travaillé et acquis**

Inférer des informations nouvelles (implicites).

**Sujet non abordé**

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

**Objectif travaillé et acquis**

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

## Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

## Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

**Objectif en voie d'acquisition**

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Objectif en voie d'acquisition

Établir des égalités entre des fractions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif en voie d'acquisition

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Objectif en voie d'acquisition

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif en voie d'acquisition

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

**Objectif en voie d'acquisition**

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

**Objectif travaillé et acquis**

Différencier aire et périmètre d'une surface.

**Objectif travaillé et acquis**

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

**Sujet non abordé**

Relier les unités de volume et de contenance.

**Objectif en voie d'acquisition**

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

**Sujet non abordé**

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reproduire et construire un angle donné.

**Sujet non abordé**

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

**Objectif en voie d'acquisition**

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

**Sujet non abordé**

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

**Objectif en voie d'acquisition**

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

**Objectif en voie d'acquisition**

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

**Objectif en voie d'acquisition**

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

## Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier la situation de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

**Sujet non abordé**

## Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif travaillé et acquis**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

## Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

## Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

**Sujet non abordé**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier la situation de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif en voie d'acquisition**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif travaillé et acquis**

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Sujet non abordé**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif en voie d'acquisition**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Consulter les documents de référence ( dictionnaire, manuels, etc..) .

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

**Objectif en voie d'acquisition**