



# Soel Rodoni

7H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **8**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Soel Rodoni se montre le plus souvent...

**Remarques :**

-

Soel Rodoni s'exprime...

**Remarques :**

-

Soel Rodoni dispose d'un vocabulaire...

**Remarques :**

-

Soel Rodoni se met au travail...

**Remarques :**

-

Soel Rodoni travaille selon un rythme..

**Remarques :**

-

Soel Rodoni fournit un effort...

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Soel Rodoni...

**Remarques :**

-

Soel Rodoni se concentre...

**Remarques :**

-

Soel Rodoni effectue son travail...

**Remarques :**

-

---

Soel Rodoni présente un travail...

**Remarques :**

-

---

En travail autonome, Soel Rodoni...

**Remarques :**

-

---

Face à une erreur, Soel Rodoni...

**Remarques :**

-

---

Soel Rodoni s'auto-évalue...

**Remarques :**

-

---

Face à la nouveauté, Soel Rodoni...

**Remarques :**

-

---

Soel Rodoni a rencontré...

**Remarques :**

Soel bénéficie d'un programme personnalisé et d'un soutien régulier pour l'accompagner au mieux dans ses apprentissages. Ses difficultés en français sont également suivies de près par sa logopédiste.

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

### Attitude au travail

Soel a fait des progrès et semble plus apaisé face au travail qui lui est demandé. Il fait des efforts pour parvenir aux objectifs fixés.

### Socialisation et gestion des différends

Soel est un camarade apprécié autour de lui. Il paraît moins soucieux de ses relations amicales ces derniers mois qu'au début de cette année scolaire.

## Français

Debora Villetti

Soel s'efforce de rester à jour dans son plan de travail. Le programme personnalisé, avec les objectifs allégés, l'incite à s'investir davantage. Il paraît moins stressé et plus impliqué dans les dispositifs mis en place pour l'aider à surmonter ses difficultés en français. Je l'encourage à lire plus régulièrement à la maison afin de favoriser ses progrès dans ce domaine.

## Mathématiques

Victor Girod

J'ai été impressionné par l'attitude de Soel en mathématiques lors ce second semestre. Il écoutait avec beaucoup d'attention, avançait de manière autonome et se montrait très actif. J'ai observé de réels progrès. Bravo !

Cela s'est d'ailleurs ressenti dans ses différents tests avec d'excellents résultats. Une très belle évolution. Continue ainsi, Soel.

## Allemand

Julia Pölitz

Soel gagne progressivement en confiance en lui dans les cours d'allemand. Même s'il n'est pas toujours à l'aise avec l'allemand, il reste ouvert, fait beaucoup d'efforts et travaille avec assiduité et sérieux. Il est joli de voir ses progrès et son évolution. Un grand bravo pour tes efforts et ton assiduité, Soel! Continue ainsi !

## Anglais

Sofia Parra

Je suis très contente et agréablement surprise par les progrès de Soel durant ce deuxième trimestre. Depuis qu'il sait ce qu'il doit travailler, il s'efforce de bien faire et se dépasse, notamment en apprenant plus de vocabulaire que prévu. Il se met au travail de manière autonome sans difficulté et n'hésite pas à demander de l'aide lorsqu'il est bloqué. Félicitations à Soel pour sa belle attitude face aux défis et pour ses progrès. Continue ainsi!

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Soel a déjà pu goûter cette année par moments aux joies d'être responsable d'équipe ! Il aura plus de responsabilités l'année prochaine étant donné qu'il sera le plus âgé de son équipe. Je l'encourage à saisir tout le potentiel d'apprentissage qu'il y aura dans cette tâche, c'est une magnifique occasion de grandir en maturité et de se décentrer pour partager toutes tes qualités avec les autres. Ton humour sera un point fort ainsi que ta grande sensibilité qui te rend empathique.

## Histoire

Debora Villetti

Soel a présenté un bref exposé sur le Moyen-Âge, sa présentation était intéressante.

## Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Soel a fait preuve d'implication dans les ateliers proposés.

## Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Soel est un élève volontaire qui aime le jeu et la compétition. Il se donne la peine et participe activement au programme proposé. Ses compétences sont très larges en matière de sports et ses capacités physiques et motrices bien développées.

## Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Soel est attentif, il est assez discret mais il est pertinent dans ses interventions.

## Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Soel semble plus ou moins enthousiaste lors de ces journées MAC même si de belles activités lui sont proposées.

## Arts Plastiques

Virginie Diaz

Soel est assez imprévisible au niveau des travaux à effectuer. Il a souvent besoin que je le relance plusieurs fois pour se mettre au travail mais tout à coup et bien qu'il discute souvent avec ses copains, il me rend un travail original et avec les critères demandés. Ton dessin sur la libellule est magnifique, tu as pris du temps, et tu as bien observé ses couleurs, je te félicite pour cela!

## Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Soel s'est montré très impliqué dans la construction du jeu « Loup Garou » qu'il a mené avec son camarade. Il a participé avec intérêt aux différentes étapes du projet, faisant preuve de créativité, d'autonomie et d'un bel engagement.

## Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Soel continue de bien progresser autant dans son travail que dans ses relations, et cela se voit durant le tutorat. Certains conflits sont réglés entre élèves sans devoir demander l'intervention d'adultes ce qui est très positif. Toujours enthousiaste, j'ai droit à un épisode de l'histoire du chat à chacune de nos rencontres! :)

# Evaluation des Acquis

## Français

Debora Villetti

### Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif en voie d'acquisition

### Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Sujet non abordé

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

## Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Sujet non abordé

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

## Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

**Objectif en voie d'acquisition**

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

**Objectif en voie d'acquisition**

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

**Objectif en voie d'acquisition**

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

**Objectif en voie d'acquisition**

Établir des égalités entre des fractions simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

**Objectif en voie d'acquisition**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

**Objectif en voie d'acquisition**

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

**Objectif en voie d'acquisition**

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

**Objectif en voie d'acquisition**

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

**Objectif en voie d'acquisition**

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

**Objectif travaillé et acquis**

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

**Objectif travaillé et acquis**

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif en voie d'acquisition

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

## Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif travaillé et acquis

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Relier les unités de volume et de contenance.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire et construire un angle donné.

Sujet non abordé

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif en voie d'acquisition

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Sujet non abordé

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Objectif en voie d'acquisition

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

**Objectif en voie d'acquisition**

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

**Objectif en voie d'acquisition**

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

**Objectif en voie d'acquisition**

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

**Objectif en voie d'acquisition**

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

## Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

## Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

## Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif en voie d'acquisition**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Sujet non abordé**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

## Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

**Sujet non abordé**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

**Objectif en voie d'acquisition**

Identifier la situation de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif en voie d'acquisition**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif travaillé et acquis**

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Sujet non abordé**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif en voie d'acquisition**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Consulter les documents de référence ( dictionnaire, manuels, etc..) .

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

**Objectif en voie d'acquisition**