



Chloé Chanez

7H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **0**Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Chloé Chanez se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Agitée

Remarques :

-

Chloé Chanez s'exprime...

Clairement

Volontiers

Remarques :

-

Chloé Chanez dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Chloé Chanez se met au travail...

Assez rapidement

Remarques :

-

Chloé Chanez travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

Chloé a terminé son plan de la période 5 avant la fin du semestre, ce qui lui permet de revoir les notions qui ont été abordées plus rapidement cette année.

Chloé Chanez fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Chloé Chanez...

Fait le plus souvent appel à l'enseignant

Se mobilise

Remarques :

-

Chloé Chanez se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

Par intervalles

En utilisant les moyens à disposition

Remarques :

-

Chloé Chanez effectue son travail...

En demandant de l'aide

En consultant son voisin

Avec implication

Remarques :

-

Chloé Chanez présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

-

En travail autonome, Chloé Chanez...

Se fixe des objectifs

Fait preuve d'initiative

Fait preuve de créativité

Remarques :

-

Face à une erreur, Chloé Chanez...

Se décourage

Se dévalorise

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Chloé Chanez s'auto-évalue...

Avec du soutien

Avec intérêt

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Chloé Chanez...

A besoin d'être rassurée

Remarques :

-

Chloé Chanez a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

Chloé bénéficie d'un temps d'appui pour progresser dans ses apprentissages. Elle est suivie par une logopédiste qui l'accompagne dans ses défis de lecture et d'écriture. Un programme personnalisé lui a été attribué pour l'aider au mieux dans ses apprentissages.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Chloé a progressé tout au long de l'année. Elle semble davantage apaisée face à son travail et prend confiance en elle petit à petit. Nous l'en félicitons!

Socialisation et gestion des différends

Chloé a su s'intégrer dans la classe et établir de belles relations d'amitié. Elle reste assez sensible et a tendance à se comparer à ses camarades, ce qui peut lui mettre une certaine pression. Je l'encourage à ne pas se comparer et à accueillir les compliments qu'elle reçoit de la part de ses enseignants.

Français

Debora Villetti

Chloé est suivie par une logopédiste qui l'accompagne dans ses défis d'écriture et de lecture. Elle a encore des notions à consolider en grammaire et conjugaison pour progresser. Son attitude face au travail est plus apaisée, ce qui lui permet de se concentrer davantage et de produire un travail de meilleure qualité.

Mathématiques

Victor Girod

J'ai remarqué le bel investissement de Chloé. Elle a gagné en autonomie et en responsabilité. Bravo Chloé !

Elle a également réalisé de nombreux progrès en mathématiques. Pour la suite, il est important qu'elle comprenne et conscientise chacun de ses apprentissages, sans s'appuyer uniquement sur le drill ou l'apprentissage par cœur.

Dans cette perspective, elle doit continuer à consolider certaines notions de base, comme la reconnaissance des nombres ainsi que la réalisation de calculs réfléchis et de calculs posés.

Allemand

Julia Pölitz

Chloé travaille avec beaucoup de motivation en cours d'allemand. Elle fait preuve d'une attitude très positive face au travail et d'une grande envie d'apprendre. Elle a encore des difficultés avec l'orthographe correcte des mots. C'est pourquoi nous avons actuellement réduit le nombre de mots de vocabulaire à apprendre pour les tests. Malgré ces difficultés, Chloé progresse régulièrement et montre une évolution encourageante dans ses apprentissages. Bravo, Chloé, continue ainsi !

Anglais

Sofia Parra

Chloé a fourni de beaux efforts au cours du deuxième semestre, ce qui lui a permis d'obtenir régulièrement de bons résultats aux tests de vocabulaire. Elle se met au travail de manière autonome avec l'aide de l'enseignante et de façon sérieuse, cependant elle se laisse parfois facilement distraire par ses camarades. Il reste encore des progrès à faire en production et en expression orale, mais je suis très contente de ses résultats. Bravo, Chloé!

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duché

Chloé a découvert cette année les responsabilités liées à son âge dans sa petite famille durant les activités au jardin. C'est nouveau pour elle, et elle est arrivée sans avoir vécu la gradation des responsabilités depuis le début. C'est exigeant et cela semble parfois lui peser mais j'aimerais t'encourager Chloé : par ton caractère, ton empathie et ta joie de vivre, tu es un exemple pour les plus jeunes et tu es quelqu'un avec qui il fait bon être. Tu peux déjà te préparer pour l'année prochaine, tu seras responsable d'équipe et tu as déjà démontré que tu fais cela très bien !

Histoire

Debora Villetti

Chloé a présenté un exposé sur le Moyen-Âge avec aisance, bravo à elle!

Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Chloé a bien participé aux ateliers de physique, elle était attentive.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Chloé cherche encore beaucoup la validation lors des exercices techniques alors qu'en fait, elle est plutôt douée. Elle apprend vite et bien. Elle met rapidement en pratique les conseils qui lui sont fournis et aime s'impliquer au sein de son équipe pour la faire gagner.

Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Chloé participe aux échanges et apporte volontiers ses connaissances au groupe. Elle s'investit dans les activités.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Chloé semble apprécier toutes ces journées MAC et les différentes activités proposées.

Arts Plastiques

Virginie Diaz

Chloé est une élève qui a de belles idées créatives. Elle doute souvent d'elle et de ses réalisations alors qu'elle est originale dans ses œuvres, s'essaie à différentes choses ce qui est un super atout. Continue comme ça Chloé, tu peux vraiment croire en toi!

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Chloé s'est beaucoup investie dans la réalisation de son jeu avec son camarade de projet, bon travail de groupe!

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Ce deuxième semestre, je constate que Chloé s'est apaisée dans sa relation au travail qu'elle doit fournir, tant à l'école qu'à la maison. Elle semble avoir trouvé un rythme qui lui convient.

Nous avons pu échanger sur les événements précis qui la mettent en stress, comme les changements d'organisation de dernière minute, et avons plusieurs fois essayé de trouver des astuces pour que cela ne lui « prenne pas la tête », afin qu'elle puisse être rassurée et avoir l'espace dans la tête pour travailler sereinement.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Sujet non abordé

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif en voie d'acquisition

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Objectif en voie d'acquisition

Établir des égalités entre des fractions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif en voie d'acquisition

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Objectif en voie d'acquisition

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif en voie d'acquisition

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif en voie d'acquisition

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif travaillé et acquis

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Relier les unités de volume et de contenance.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Sujet non abordé

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire et construire un angle donné.

Sujet non abordé

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Sujet non abordé

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Objectif en voie d'acquisition

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif en voie d'acquisition

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif en voie d'acquisition

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif en voie d'acquisition

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Sujet non abordé

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Sujet non abordé

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Objectif en voie d'acquisition

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Objectif en voie d'acquisition

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc..) .

Objectif en voie d'acquisition

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

Objectif en voie d'acquisition