



# Lina Al-Amoudi

8H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **6**

Joker : # de Joker utilisé **1** /6

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

## Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Lina Al-Amoudi se montre le plus souvent...

**Remarques :**

-

Lina Al-Amoudi s'exprime...

**Remarques :**

-

Lina Al-Amoudi dispose d'un vocabulaire...

**Remarques :**

-

Lina Al-Amoudi se met au travail...

**Remarques :**

-

Lina Al-Amoudi travaille selon un rythme..

**Remarques :**

-

Lina Al-Amoudi fournit un effort...

**Remarques :**

-

Devant une difficulté, Lina Al-Amoudi...

**Remarques :**

-

---

Lina Al-Amoudi se concentre...

**Remarques :**

-

---

Lina Al-Amoudi effectue son travail...

**Remarques :**

-

---

Lina Al-Amoudi présente un travail...

**Remarques :**

-

---

En travail autonome, Lina Al-Amoudi...

**Remarques :**

-

---

Face à une erreur, Lina Al-Amoudi...

**Remarques :**

-

---

Lina Al-Amoudi s'auto-évalue...

**Remarques :**

-

---

Face à la nouveauté, Lina Al-Amoudi...

**Remarques :**

-

---

Lina Al-Amoudi a rencontré...

**Remarques :**

-

---

# Commentaires par matière

## Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

### Attitude au travail

Lina est une élève remarquable et impliquée dans tout ce qu'elle entreprend. Un grand bravo pour son investissement et ses résultats très satisfaisants tout au long de l'année.

### Socialisation et gestion des différends

Lina a su s'intégrer de manière remarquable dans sa nouvelle classe. Elle a créé des relations amicales et fait toujours preuve de bienveillance envers ceux qui l'entourent. Elle est appréciée de tous.

## Français

Debora Villetti

Lina est une excellente élève, ses capacités d'apprentissage sont visibles et et à souligner. Je la félicite tout particulièrement!

## Mathématiques

Victor Girod

Lina a beaucoup de facilité en mathématiques. Elle comprend vite, se montre investie et travaille avec beaucoup de qualité. Continue ainsi, Lina !

Par ailleurs, j'ai été impressionné par sa relation aux autres. Elle s'est montrée disponible, responsable et serviable. Elle sait également s'affirmer lorsque cela est nécessaire. Quelle belle évolution, Lina !

## Allemand

Julia Pölitz

Lina a réalisé des progrès remarquables tout au long de l'année dans le cours d'allemand. Grâce à son travail assidu et à sa grande motivation, elle a considérablement développé ses compétences linguistiques. Son attitude face au travail est très mature et responsable. Elle s'investit avec sérieux dans les activités proposées, fait preuve de persévérance et cherche toujours à donner le meilleur d'elle-même. Elle atteint actuellement un très bon niveau d'allemand et obtient de très bons résultats. C'est une très belle réussite dont tu peux être fière, Lina! Un grand bravo pour tous les efforts fournis et les progrès accomplis ! Continue sur cette belle lancée !

## Anglais

Sofia Parra

Lina possède de grandes capacités en anglais. Je la félicite pour ses excellents résultats tout au long de l'année. Sa communication et son expression orale sont très bonnes, et c'est un véritable plaisir de l'avoir comme élève. Bravo, Lina! Continue ainsi!

## Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Lina a fait bénéficier son équipe de toutes ses belles qualités de leader. Elle sait être au service des autres, elle est patiente, empathique et encourageante. Merci Lina pour ce passage au jardin qui a été très bénéfique et apprécié.

## Histoire

Debora Villetti

Lina s'est pleinement investie dans la préparation de son exposé, sa présentation était riche en informations et très bien partagée devant son public. Elle a aussi fait preuve d'une attitude exemplaire en aidant une élève de 5ème à présenter son exposé.

## Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Lina a participé avec enthousiasme et sérieux dans les expériences proposées lors du module de physique.

## Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Lina poursuit son éclosion: elle est impliquée, participative, volontaire. Elle prend toujours plus confiance en elle et s'affirme au sein du groupe par son attitude et ses compétences. Ses progrès sont éblouissants.

## Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Lina est attentive et participe volontiers aux activités proposées.

## Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Lina a besoin de connaître le déroulement général de ces journées MAC et prend ensuite un réel plaisir à y participer.

## Arts Plastiques

Virginie Diaz

Lina, quelle belle imagination et quelle belle technique! C'est un plaisir de te voir dessiner, peindre, etc... on sent qu'il y a derrière tout ça un joli talent et de la pratique. Bravo pour ton semestre!

## Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Lina et sa soeur s'investissent avec joie dans leur projet. Je me réjouis de les voir mettre en pratique l'ensemble des activités préparées avec soin pour leur petit chien.

## Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Lina est une jeune fille qui parle avec franchise, ce qui est super car cela amène souvent des solutions rapides. Je suis très heureuse de la suivre. Et je trouve super que tu fasses du crochet avec une telle passion. Continue comme ça!

# Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

## Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

**Objectif travaillé et acquis**

Agir en adéquation avec les consignes.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître les différents genres de textes.

**Objectif en voie d'acquisition**

Repérer dans un texte des informations explicites.

**Objectif travaillé et acquis**

Inférer des informations nouvelles (implicites).

**Objectif en voie d'acquisition**

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

**Objectif travaillé et acquis**

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

**Objectif travaillé et acquis**

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

## Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

## Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif travaillé et acquis

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

## Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

**Objectif en voie d'acquisition**

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

**Objectif travaillé et acquis**

## Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

**Objectif travaillé et acquis**

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

**Objectif travaillé et acquis**

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

**Objectif en voie d'acquisition**

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

**Objectif travaillé et acquis**

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

**Objectif travaillé et acquis**

## Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

**Objectif travaillé et acquis**

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

**Objectif travaillé et acquis**

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

**Objectif travaillé et acquis**

Établir des égalités entre des fractions simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

**Objectif travaillé et acquis**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

**Objectif travaillé et acquis**

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

**Objectif travaillé et acquis**

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

**Objectif travaillé et acquis**

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

**Objectif travaillé et acquis**

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

**Objectif travaillé et acquis**

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

**Objectif travaillé et acquis**

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

**Objectif travaillé et acquis**

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

**Objectif travaillé et acquis**

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

**Objectif travaillé et acquis**

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

**Objectif travaillé et acquis**

## Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

**Objectif travaillé et acquis**

Différencier aire et périmètre d'une surface.

**Objectif travaillé et acquis**

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

**Objectif travaillé et acquis**

Relier les unités de volume et de contenance.

**Objectif en voie d'acquisition**

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

**Objectif en voie d'acquisition**

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

**Objectif travaillé et acquis**

Reproduire et construire un angle donné.

**Objectif travaillé et acquis**

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

**Objectif travaillé et acquis**

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

**Objectif travaillé et acquis**

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

**Objectif en voie d'acquisition**

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

**Objectif travaillé et acquis**

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

**Objectif travaillé et acquis**

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

**Objectif travaillé et acquis**

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

**Objectif travaillé et acquis**

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

**Objectif travaillé et acquis**

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

**Objectif travaillé et acquis**

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

**Objectif travaillé et acquis**

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

**Objectif travaillé et acquis**

## Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

**Objectif travaillé et acquis**

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

**Objectif travaillé et acquis**

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

**Objectif en voie d'acquisition**

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

**Objectif en voie d'acquisition**

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

**Objectif travaillé et acquis**

## Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier la situation de communication.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

**Objectif travaillé et acquis**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

**Sujet non abordé**

## Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif en voie d'acquisition**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif travaillé et acquis**

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif travaillé et acquis**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

**Objectif en voie d'acquisition**

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

## Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif travaillé et acquis**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

## Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

**Sujet non abordé**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

**Objectif travaillé et acquis**

## Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

**Objectif en voie d'acquisition**

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

**Objectif travaillé et acquis**

Identifier la situation de communication.

**Objectif travaillé et acquis**

## Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

**Objectif travaillé et acquis**

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

**Objectif travaillé et acquis**

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

**Objectif travaillé et acquis**

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Parler

Reproduire des sons et des mots.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à de brefs échanges rituels.

**Objectif travaillé et acquis**

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Chanter des chants et comptines.

**Objectif travaillé et acquis**

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

**Sujet non abordé**

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

**Objectif travaillé et acquis**

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

**Objectif travaillé et acquis**

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

**Objectif en voie d'acquisition**

## Ecrire

Recopier des mots simples.

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

**Objectif travaillé et acquis**

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

**Objectif en voie d'acquisition**

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

**Objectif en voie d'acquisition**

## Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

**Objectif travaillé et acquis**

Consulter les documents de référence ( dictionnaire, manuels, etc..) .

**Objectif travaillé et acquis**

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

**Objectif en voie d'acquisition**

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

**Objectif en voie d'acquisition**

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

**Objectif en voie d'acquisition**