



Matteo Wyss

8H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **4**

Joker : # de Joker utilisé **2** /6

15/06/2026 (Après-midi : 2 périodes)

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Matteo Wyss se montre le plus souvent...

Remarques :

-

Matteo Wyss s'exprime...

Remarques :

-

Matteo Wyss dispose d'un vocabulaire...

Remarques :

-

Matteo Wyss se met au travail...

Remarques :

-

Matteo Wyss travaille selon un rythme..

Remarques :

-

Matteo Wyss fournit un effort...

Remarques :

-

Devant une difficulté, Matteo Wyss...

Remarques :

-

Matteo Wyss se concentre...

Remarques :

-

Matteo Wyss effectue son travail...

Remarques :

-

Matteo Wyss présente un travail...

Remarques :

-

En travail autonome, Matteo Wyss...

Remarques :

-

Face à une erreur, Matteo Wyss...

Remarques :

-

Matteo Wyss s'auto-évalue...

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Matteo Wyss...

Remarques :

-

Matteo Wyss a rencontré...

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Matteo est un élève qui s'implique de manière générale dans ses activités. Il a parfois tendance à montrer son mécontentement pour un devoir qu'il ne désire pas forcément faire mais il est assez mature pour se reprendre et s'efforcer à effectuer le travail demandé.

Socialisation et gestion des différends

Matteo est le "grand frère" de la plupart de ses camarades. Il est fiable et rassurant pour les plus jeunes et une personne de confiance pour ceux qui l'entourent. Il est souvent disponible et volontaire pour aider ses pairs.

Français

Debora Villetti

Matteo possède d'excellentes compétences en français et a su les mettre en avant tout au long de l'année. Ses rédactions gagnent en qualité et en finesse, et son autonomie dans le travail est véritablement impressionnante. Bravo pour ces nombreuses qualités qui méritent d'être soulignées!

Mathématiques

Victor Girod

Matteo a beaucoup de facilité en mathématiques. Il s'est toujours montré très investi et disponible. Il a été un véritable leader pour le groupe en expliquant à plusieurs reprises certaines notions à ses camarades.

J'ai eu beaucoup de plaisir à travailler avec Matteo. Je l'encourage toutefois à persister lorsqu'il ne connaît pas la réponse du premier coup. Il a parfois tendance à me poser directement la question alors qu'avec un petit effort supplémentaire, il pourrait réaliser l'exercice par ses propres moyens.

Allemand

Julia Pölitz

Matteo démontre avec aisance d'excellentes compétences en allemand et possède un très bon niveau. Il maîtrise très bien les compétences travaillées en classe et fait preuve d'une compréhension solide ainsi que d'une participation de qualité. Au-delà de ses performances scolaires, il est un élève très responsable et attentif aux autres. Il fait preuve de maturité, de bienveillance et veille toujours au bien-être de son entourage et de ses camarades. Bravo, Matteo, pour ton excellent travail et ton engagement !

Anglais

Sofia Parra

Matteo possède d'excellentes compétences en anglais et a réalisé un très beau travail tout au long de l'année. Sa communication et son expression orale sont très bonnes. Il est très gratifiant de le voir progresser, tout comme d'observer l'attention et la bienveillance qu'il porte à ses camarades, y compris aux plus jeunes élèves. Félicitations Matteo pour tes excellents résultats!

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Le passage de Matteo au jardin a été un grand plus pour nous tous et sa personnalité a impacté les plus jeunes dans son groupe. Il a montré une motivation sans faille pour son travail à la banque alimentaire Casse Croûte et son efficacité a été grandement appréciée.

Histoire

Debora Villetti

Matteo propose toujours d'excellentes présentations en histoire, riches en informations, avec une grande aisance à l'oral.

Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Matteo s'est investi avec sérieux et enthousiasme dans les activités proposées.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Matteo aime le sport et ça se voit. Il participe activement et à tout. Il a même été volontaire pour donner un cours de basket. Ce qu'il a fait avec brio. Son jeu d'équipe s'est bien amélioré, laissant davantage de place aux autres élèves et redistribuant les passes vers ses camarades.

Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Matteo est attentif, il participe davantage dans les activités en petits groupes.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Matteo semble apprécier ces journées MAC et les activités ou rencontres qui lui sont proposées.

Arts Plastiques

Virginie Diaz

Matteo est toujours motivé. C'est un plaisir de travailler avec lui car il a le sourire, il n'hésite pas à demander de l'aide si nécessaire et rend toujours un travail soigné. Bravo Matteo, continue comme ça!

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Matteo et son équipe s'investissent pleinement pour la création de leur plateau Uno-Echec, bravo pour le travail de groupe!

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Matteo s'adapte gentiment à son Logbuch, c'est encore difficile de remplir les tutorats chaque semaine (même si nous nous voyons toutes les deux semaines, cela permet une rigueur et un travail régulier). Matteo se livre facilement et c'est un plaisir d'être sa tutrice.

En passant au secondaire, nous profitons de demander aux élèves garçons s'ils désirent être suivis par un homme au tutorat. Matteo a ce souhait. J'espère que je pourrai y répondre sans qu'il ait trop à attendre. (Les tuteurs hommes se font plus rares).

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Objectif en voie d'acquisition

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif travaillé et acquis

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif travaillé et acquis

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif travaillé et acquis

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif travaillé et acquis

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Objectif travaillé et acquis

Établir des égalités entre des fractions simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif travaillé et acquis

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Objectif travaillé et acquis

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif travaillé et acquis

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif travaillé et acquis

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif travaillé et acquis

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif travaillé et acquis

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif travaillé et acquis

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif travaillé et acquis

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Objectif travaillé et acquis

Relier les unités de volume et de contenance.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Objectif travaillé et acquis

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif travaillé et acquis

Reproduire et construire un angle donné.

Objectif travaillé et acquis

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif travaillé et acquis

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Objectif travaillé et acquis

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Objectif travaillé et acquis

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif travaillé et acquis

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif travaillé et acquis

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif travaillé et acquis

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif travaillé et acquis

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif travaillé et acquis

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif travaillé et acquis

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif travaillé et acquis

Identifier la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif travaillé et acquis

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif travaillé et acquis

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Objectif travaillé et acquis

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif travaillé et acquis

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif travaillé et acquis

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif travaillé et acquis

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Objectif travaillé et acquis

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif travaillé et acquis

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif travaillé et acquis

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc..) .

Sujet non abordé

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

Objectif en voie d'acquisition