



Joanne Penel

8H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence 16

Joker : # de Joker utilisé 0 /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Joanne Penel se montre le plus souvent...

Intéressée

Participative

Calme

Remarques :

-

Joanne Penel s'exprime...

Clairement

Volontiers

Remarques :

-

Joanne Penel dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Joanne Penel se met au travail...

Spontanément

Remarques :

-

Joanne Penel travaille selon un rythme..

Régulier

Adapté

Remarques :

-

Joanne Penel fournit un effort...

Régulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Joanne Penel...

Utilise les ressources à sa disposition

Demande de l'aide

Remarques :

-

Joanne Penel se concentre...

Du début à la fin

Remarques :

-

Joanne Penel effectue son travail...

Consciencieusement

Remarques :

-

Joanne Penel présente un travail...

Soigné

Remarques :

-

En travail autonome, Joanne Penel...

Sait s'organiser

Se fixe des objectifs

Est responsable

Remarques :

-

Face à une erreur, Joanne Penel...

Cherche à comprendre

La considère et adapte sa démarche

Remarques :

-

Joanne Penel s'auto-évalue...

Avec objectivité et franchise

En utilisant le matériel à sa disposition

Avec intérêt

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Joanne Penel...

Est enthousiaste

Remarques :

-

Joanne Penel a rencontré...

Ni difficultés ni troubles

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Joanne a été impliquée et consciencieuse tout au long de l'année. Elle a parfois eu tendance à se laisser entraîner par quelques bavardages.

Joanne a développé de belles capacités de travail et d'autonomie et peut aborder le secondaire avec confiance.

Socialisation et gestion des différends

Joanne s'est fait plusieurs nouvelles amies cette année et s'adapte aux différentes personnalités qui l'entourent. Bravo pour cette belle capacité d'adaptation !

Français

Debora Villetti

Joanne aborde son travail avec sérieux et fait des progrès constants. Ses rédactions se sont améliorées en soin, et ses résultats restent très satisfaisants.

Mathématiques

Victor Girod

Joanne est une élève solaire qui adopte une très belle attitude face au travail. Elle possède de bonnes compétences en mathématiques.

Je l'ai trouvée un peu paniquée lors des ECR. Elle doit davantage se faire confiance, car elle possède de belles compétences et est capable de réussir.

Allemand

Julia Pölitz

Joanne est une élève très aimable, travailleuse, respectueuse et responsable. Grâce à son attitude toujours positive face au travail et à son plaisir d'apprendre, elle contribue largement à créer un climat de classe agréable et propice aux apprentissages. Elle accomplit ses tâches avec sérieux et constance, et fait preuve d'un engagement remarquable dans son travail scolaire. Sa motivation et son sens des responsabilités sont des qualités très appréciées. Un grand bravo pour ton travail et tes excellents résultats ! Tes notes témoignent de tous les efforts que tu fournis au quotidien. Continue ainsi, tu peux être fière de ton parcours et de tes réussites !

Anglais

Sofia Parra

Joanne possède de bonnes capacités en anglais. Elle a fourni de beaux efforts pour maintenir un rythme de travail régulier et autonome, tout en obtenant des résultats satisfaisants. Grâce à son implication et à son sens des responsabilités, ses productions écrites continuent de progresser.

Félicitations Joanne pour tes réussites cette année!

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duchi

Joanne a su faire bénéficier les plus jeunes de son équipe de sa douceur et de son sens des responsabilités. Merci Joanne pour ta personnalité qui a rayonné sur eux et qu'ils apprécient.

Histoire

Debora Villetti

Joanne a réalisé une belle présentation et a montré un bon investissement lors de son dernier exposé.

Module Physique

Annabelle Jouvét

Jonathan Chapuis

Joanne a participé activement aux ateliers proposés.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Joanne est une élève plutôt discrète mais impliquée. Elle participe volontiers et cherche toujours plus à se faire une place dans les sports d'équipes. Elle démontre là une confiance en elle croissante, et domine toujours mieux ses craintes face à un adversaire ou à une balle arrivant rapidement. Lors d'exercices techniques, elle ne se décourage jamais et recommence jusqu'à maîtriser le mouvement.

Histoire Biblique

Annabelle Jouvét

Joanne est assez discrète mais elle est attentive et s'investit dans les activités proposées.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Joanne se réjouit toujours lors de ces journées MAC et participe avec joie à toutes les activités qui lui sont proposées.

Arts Plastiques

Virginie Diaz

Joanne est toujours prête pour de nouvelles aventures artistiques. Elle réalise avec soins ses différents tâches et rend un travail avec tous les critères demandés. Il ne faut pas qu'elle hésite à prendre plus de temps sur ses travaux. Dans ce domaine là, un petit temps d'arrêt ou un deuxième regard peut être aussi un plus! Son regard sensible et subtil sur la vie met de la poésie dans ses œuvres.

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Joanne est motivée et enthousiaste dans ce projet. Je la trouve très créative. Son énergie est communicative et entraîne les autres dans le projet.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

Joanne est fidèle à elle-même. Ce deuxième semestre est beaucoup plus calme au niveau relationnel, et elle a trouvé un bel équilibre avec ses nouvelles amitiés.

Elle a une très belle attitude avec les élèves des différents niveaux de la classe. C'est beau de voir que la dynamique du multi-niveaux est comprise et intégrée.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Objectif en voie d'acquisition

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifier les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifier, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif travaillé et acquis

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif travaillé et acquis

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif travaillé et acquis

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif travaillé et acquis

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif travaillé et acquis

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Objectif travaillé et acquis

Établir des égalités entre des fractions simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif travaillé et acquis

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Objectif travaillé et acquis

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif travaillé et acquis

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif travaillé et acquis

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif travaillé et acquis

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif travaillé et acquis

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif travaillé et acquis

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Relier les unités de volume et de contenance.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire et construire un angle donné.

Objectif travaillé et acquis

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Objectif travaillé et acquis

Objectif en voie d'acquisition

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Objectif travaillé et acquis

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif travaillé et acquis

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif travaillé et acquis

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif travaillé et acquis

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif travaillé et acquis

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif travaillé et acquis

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif travaillé et acquis

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif travaillé et acquis

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif travaillé et acquis

Identifier la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif travaillé et acquis

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif travaillé et acquis

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif travaillé et acquis

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Objectif travaillé et acquis

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif travaillé et acquis

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc..) .

Objectif en voie d'acquisition

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

Objectif en voie d'acquisition