



Clara Tissot-Dit-Sanfin

8H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **4**

Joker : # de Joker utilisé **0** /6

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Clara Tissot-Dit-Sanfin se montre le plus souvent...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin s'exprime...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin dispose d'un vocabulaire...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin se met au travail...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin travaille selon un rythme..

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin fournit un effort...

Remarques :

-

Devant une difficulté, Clara Tissot-Dit-Sanfin...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin se concentre...

Remarques :

Attention aux bavardages avec les camarades de classe...

Clara Tissot-Dit-Sanfin effectue son travail...

Remarques :

Ces dernières semaines cependant, Clara semblait moins impliquée dans ses apprentissages.

Clara Tissot-Dit-Sanfin présente un travail...

Remarques :

-

En travail autonome, Clara Tissot-Dit-Sanfin...

Remarques :

-

Face à une erreur, Clara Tissot-Dit-Sanfin...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin s'auto-évalue...

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Clara Tissot-Dit-Sanfin...

Remarques :

-

Clara Tissot-Dit-Sanfin a rencontré...

Remarques :

-

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Clara a travaillé de façon constante et avec engagement tout au long de l'année. Toutefois, ces derniers mois, elle semble avoir fait preuve d'un manque de motivation et d'énergie concernant son travail en classe. Ses résultats sont devenus rapidement moins satisfaisants.

Socialisation et gestion des différends

Clara est la grande amie de beaucoup de camarades en classe. Elle apporte de la joie autour d'elle.

Français

Debora Villetti

Clara possède de bonnes compétences en français. Elle intègre rapidement les apprentissages et sait travailler de manière autonome. Toutefois, ces derniers temps, elle n'a pas pleinement exploité son potentiel et semble moins concentrée.

Je l'encourage à se remotiver pour la rentrée prochaine et lui souhaite de réussir dans tout ce qu'elle entreprendra car elle en est capable!

Mathématiques

Victor Girod

Clara a bien évolué tout au long de l'année. Elle s'est magnifiquement intégrée dans la classe et est très appréciée par ses camarades.

Elle a bien travaillé en mathématiques et a réalisé de beaux progrès. Je l'encourage à persévérer dans ses apprentissages et dans les différents exercices lorsqu'elle ne comprend pas du premier coup.

Je pense d'ailleurs qu'elle aurait pu obtenir de meilleurs résultats lors de son ECR de mathématiques. Elle n'a pas réalisé certains exercices parce qu'elle estimait ne pas en être capable. Je l'encourage à prendre davantage confiance en elle et à oser essayer, même lorsqu'une tâche lui semble difficile.

Allemand

Julia Pölitz

Clara a montré une belle évolution tout au long de l'année dans le cours d'allemand. Au début, elle avait peu confiance en ses compétences linguistiques, mais elle a progressé de manière régulière et a développé davantage de plaisir à apprendre l'allemand.

Grâce à son travail et à sa persévérance, elle a gagné en assurance et a su relever les défis avec sérieux. Ses efforts constants méritent d'être soulignés et félicités. C'est avec regret que nous te voyons quitter notre classe, Clara. Je te souhaite beaucoup de succès et d'épanouissement pour la suite de ton parcours. J'espère que tu continueras à apprendre l'allemand avec plaisir et curiosité.

Un grand bravo pour tous les efforts fournis et les progrès accomplis au cours de cette année !

Anglais

Sofia Parra

Clara a travaillé correctement en anglais cette année. Elle contribue à un bon climat de classe et entretient de bonnes relations avec ses camarades. Ses résultats ont cependant été irréguliers, car elle a parfois montré un manque de motivation, ce qui a influencé son travail. Certains points restent encore à consolider. Je l'encourage à retrouver toute sa motivation pour l'année prochaine.

Bravo Clara pour tes efforts!

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duché

Clara a découvert le service à autrui dans l'activité de la banque alimentaire Casse Croûte à la Fondation Morija. Elle a montré de l'envie et de la motivation pour ce projet et son efficacité a été très appréciée.

Histoire

Debora Villetti

Clara a présenté un exposé riche en informations, belle présentation orale.

Module Physique

Annabelle Juvet

Jonathan Chapuis

Clara s'est investie dans les ateliers de physique et a su prendre sa place.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Clara passe son temps en classe de sport avec ses copines. Pas toujours impliquée, elle a cependant de bonnes bases sur lesquelles construire. Dès qu'elle s'investit, Clara peut facilement faire la différence dans une équipe.

Histoire Biblique

Annabelle Juvet

Clara participe peu aux échanges collectifs mais elle est attentive et s'investit dans le travail de groupe.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Clara semble apprécier ces journées MAC et les activités et rencontres proposées.

Arts Plastiques

Virginie Diaz

Clara a un sens créatif et artistique qui n'est plus à prouver. Elle est au-dessus de ce qui est demandé tant son talent est développé. C'est un atout qui te servira forcément dans la vie et j'espère que tu le vis déjà comme un cadeau. Le seul point à améliorer c'est ton regard sur tes réalisations. Quel dommage de dénigrer constamment un si joli don! Je crois en toi Clara et je sais qu'un jour tu auras un regard plus tendre sur tes dessins. Bravo à toi!

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Clara a pris le lead dans ce projet ambitieux. Je l'ai sentie motivée et créative. En revanche, elle aurait pu être davantage active en classe afin d'avancer de manière plus efficace et de faire progresser son projet plus rapidement.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

J'ai eu du plaisir à rencontrer régulièrement Clara encore durant ce 2ème semestre. Les émotions ont été changeantes et variées à l'annonce de son départ et cela a été l'occasion d'encourager Clara et de lui dire combien nous l'apprécions. Dommage que la préparation en amont des tutorats et le Logbuch aient si souvent manqué. Je te souhaite Clara une belle suite de parcours à l'école publique, en espérant que tu garderas dans ton coeur de beaux souvenirs de l'école Edenpark. Tu vas nous manquer.

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif travaillé et acquis

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif travaillé et acquis

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif travaillé et acquis

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Objectif en voie d'acquisition

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif travaillé et acquis

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif travaillé et acquis

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif travaillé et acquis

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif travaillé et acquis

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Objectif travaillé et acquis

Établir des égalités entre des fractions simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif en voie d'acquisition

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Objectif en voie d'acquisition

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif travaillé et acquis

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif travaillé et acquis

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif travaillé et acquis

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif travaillé et acquis

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Objectif travaillé et acquis

Relier les unités de volume et de contenance.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Objectif en voie d'acquisition

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire et construire un angle donné.

Objectif travaillé et acquis

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Objectif travaillé et acquis

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif travaillé et acquis

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif travaillé et acquis

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif travaillé et acquis

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif en voie d'acquisition

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif travaillé et acquis

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Objectif travaillé et acquis

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif travaillé et acquis

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif en voie d'acquisition

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif en voie d'acquisition

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc..) .

Objectif travaillé et acquis

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

Objectif en voie d'acquisition