



Oliver Jayden Varidel

8H

Cycle 2

Année Scolaire 25/26

Second semestre

Maladie / Autre : # de périodes d'absence **6**

Joker : # de Joker utilisé **4** /6

18/03/2026 (Matin : 4 périodes)

05/06/2026 (Matin : 4 périodes)

05/06/2026 (Après-midi : 2 périodes)

17/06/2026 (Matin : 4 périodes)

Evaluation du Comportement

Pendant les leçons collectives, Oliver Jayden Varidel se montre le plus souvent...

Distrait

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel s'exprime...

Clairement

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel dispose d'un vocabulaire...

Normal pour son âge

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel se met au travail...

Sur l'insistance de l'enseignant

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel travaille selon un rythme..

Variable

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel fournit un effort...

Irrégulier

Remarques :

-

Devant une difficulté, Oliver Jayden Varidel...

Se décourage

Demande de l'aide

Reste passif

Remarques :

Tout dépend de l'humeur d'Oliver, il peut réellement vouloir travailler et venir chercher de l'aide s'il rencontre une difficulté ou au contraire, attendre que le temps passe et rester passif.

Oliver Jayden Varidel se concentre...

Avec le soutien de l'enseignant

Selon les sujets

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel effectue son travail...

En étant souvent aidé

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel présente un travail...

Irrégulier

Remarques :

-

En travail autonome, Oliver Jayden Varidel...

Est passif

Se fixe des objectifs

Remarques :

-

Face à une erreur, Oliver Jayden Varidel...

Abandonne et passe à autre chose

Se décourage

Cherche à comprendre

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel s'auto-évalue...

Avec du soutien

Remarques :

-

Face à la nouveauté, Oliver Jayden Varidel...

Est stressé / inquiet

Remarques :

-

Oliver Jayden Varidel a rencontré...

Des difficultés d'apprentissage

Remarques :

Oliver a pu profiter, tout au long de l'année, d'Edenpark+ ainsi que d'un programme personnalisé conçu pour l'accompagner de manière optimale dans ses apprentissages. Il bénéficie également d'un suivi auprès d'une logopédiste. En vue de son passage au secondaire, il est prévu d'alléger son programme et d'adapter ses examens à l'interne, à l'image des ECR de fin de 8e qu'il a passés en mai.

Commentaires par matière

Conseil de classe

Debora Villetti

Victor Girod

Attitude au travail

Oliver a démontré tout au long de l'année qu'il est capable de réaliser de belles réussites. Il lui reste cependant à surmonter ses changements d'humeur, qui le font varier d'un jour à l'autre et perturbent ses apprentissages.

Socialisation et gestion des différends

Oliver est un camarade de classe apprécié pour son sens de l'humour et sa personnalité de leader. Il sait reconnaître ses erreurs et se remettre en question lorsqu'il dépasse les limites du respect. Je l'encourage à faire preuve de bienveillance envers ses pairs, même si certains ne partagent pas les mêmes opinions que lui.

Français

Debora Villetti

Oliver a un potentiel supérieur à ce qu'il laisse paraître. Ce qui lui fait défaut, c'est le goût de l'effort ainsi qu'une motivation plus régulière. Il gagnerait également à travailler davantage en autonomie et à éviter de perdre du temps passivement, en tirant plutôt profit de ces moments pour progresser dans ses apprentissages. Son équipe pédagogique est attentive à ses difficultés, et nous comptons sur lui pour faire preuve de davantage de responsabilité lorsqu'il sera au secondaire.

Mathématiques

Victor Girod

J'ai remarqué un bel investissement de la part d'Oliver ainsi qu'une réelle envie d'apprendre. Il a réalisé de bons progrès au fil de l'année, comme en témoigne son résultat au test adapté avec 63 %.

En revanche, ses compétences en mathématiques demeurent encore fragiles. Oliver doit continuer à consolider plusieurs notions importantes pour la suite de sa scolarité, notamment les tables de multiplication, le calcul réfléchi, les algorithmes opératoires (multiplications et divisions) ainsi que la compréhension et la construction des nombres.

Allemand

Julia Pölitz

Oliver est un élève aimable et sociable, doté de nombreuses compétences. Au début de l'année scolaire, il ne se sentait pas très à l'aise avec la langue allemande et avait des difficultés à croire en ses capacités linguistiques. Peu à peu, il a toutefois trouvé sa place dans le groupe et gagne de plus en plus en confiance. Il possède une bonne compréhension orale et écrite et commence également à développer progressivement ses compétences à l'oral. Un grand bravo pour tes efforts et ton travail. Tu as un grand potentiel, continue ainsi !

Anglais

Sofia Parra

Oliver est un élève très sociable et actif. De manière générale, il a de la peine à se concentrer et à se mettre au travail, ce qui entraîne parfois des résultats irréguliers. Cependant, je remarque ses efforts pour rester à jour dans son plan de travail. Une mention particulière pour ses bonnes compétences en expression orale. Je l'encourage à mieux se concentrer afin de profiter pleinement du temps en classe, ainsi qu'à prendre soin de son matériel scolaire.
Bravo Oliver pour tes progrès!

Jardin et ateliers intergénérationnels

Eve Crelier

Manu Monnier

Bastien Duché

Oliver a pu développer ses capacités pratiques et de service en participant avec régularité et motivation à la banque alimentaire Casse Croûte où il a été très apprécié.

Histoire

Debora Villetti

Oliver a présenté un exposé intéressant, bravo pour sa participation.

Module Physique

Annabelle Jouvét

Jonathan Chapuis

Oliver s'est réjoui de ce module de physique où il a pu expérimenter et participer avec enthousiasme aux ateliers.

Education physique et sport en allemand

Régis Roulet

Autant Oliver peut participer de manière volontaire et exemplaire, autant il peut décider qu'il sait mieux et n'en faire qu'à sa tête, se privant ainsi de possibilités d'élargissement de ses compétences. Les améliorations constatées au semestre précédent se sont confirmées depuis. Oliver a fait de gros efforts en matière de jeu collectif et de gestion de ses émotions.

Histoire Biblique

Annabelle Jouvét

Oliver a de solides connaissances bibliques qu'il partage volontiers lors des échanges avec ses camarades. Il est impliqué et curieux.

Journées Arts et Culture

Debora Villetti

Victor Girod

Oliver doit souvent être encouragé à découvrir de nouvelles activités ou de nouvelles personnes.

Arts Plastiques

Virginie Diaz

Oliver, quel plaisir de travailler avec toi. Tes œuvres sont toujours rendues avec tous les critères demandés et tu as un joli coup de crayon. N'hésite pas à voir la beauté de ce que tu fais. Je crois en toi et je prie pour que prochainement tu puisses poser un regard plus doux sur tes travaux finis. Bravo pour ce semestre!

Projet

Debora Villetti

Victor Girod

Virginie Diaz

Oliver est motivé par ce projet. Il travaille sur l'application Canva sur ordinateur et se l'approprie progressivement. Cela se voit qu'il apprécie travailler sur cet outil.

Je l'encourage à mieux organiser son travail afin de gagner en efficacité et de mener son projet à bien.

Petit mot du tuteur / de la tutrice

Sara Paris

Virginie Diaz

Jocelyne Zingre

Isabelle Daerendinger

Eve Crelier

J'ai du plaisir à rencontrer Oliver régulièrement. Il n'est pas très loquace mais l'a été quand même au retour de ses stages. C'est toujours un moment enthousiasmant de lire ce que les maîtres de stage disent d'Oliver. Les oublis à répétition du Logbuch ne m'ont pas permis de garder le contact et de faire un retour régulier sur ces moments, ni à Oliver de préparer et d'anticiper ces moments de discussion. C'est dommage.

Je pense qu'un changement de tuteur serait bénéfique pour Oliver, et notamment que le prochain tuteur soit un homme. J'ai apprécié de faire ce bout de chemin avec toi Oliver et je me réjouis de voir encore plus ton potentiel se développer durant tes années au secondaire. Tu es un homme de valeur !

Edenpark +

Patrick Lubukayi Nkinga Kupa

Oliver a un potentiel qu'il n'exploite pas encore à 100%. Il est cependant très travailleur en individuel. Il faut que tu sois conscient de toutes tes forces et des tes qualités et tu en as beaucoup !!

Evaluation des Acquis

Français

Debora Villetti

Dire

Conserver une attention soutenue lors de situation d'écoute ou d'interactions et manifester si besoin son incompréhension.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.

Objectif travaillé et acquis

Agir en adéquation avec les consignes.

Objectif en voie d'acquisition

Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...) en respectant les règles de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Transmettre oralement des informations sur un thème choisi (interview, exposé, ...) en tenant compte de la situation de communication.

Objectif travaillé et acquis

Dire de mémoire, de façon expressive, des poèmes et des textes en prose.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte.

Objectif travaillé et acquis

Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge.

Objectif en voie d'acquisition

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître les différents genres de textes.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des informations explicites.

Objectif en voie d'acquisition

Inférer des informations nouvelles (implicites).

Sujet non abordé

Mobiliser ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.

Objectif en voie d'acquisition

Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits, multimédias).

Objectif en voie d'acquisition

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.

Sujet non abordé

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, l'améliorer.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Objectif en voie d'acquisition

Rédiger un texte de minimum 10 phrases (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu, résumé) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire et les références.

Objectif en voie d'acquisition

Utiliser les temps à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser des relations concernant la forme et le sens des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.

Objectif travaillé et acquis

Fonctionnement de la langue : grammaire et conjugaison

Identifie les types et les formes de phrases.

Objectif travaillé et acquis

Identifie, dans des phrases, les fonctions sujet, verbe, complément de phrase, complément de verbe.

Objectif en voie d'acquisition

Identifie, dans des phrases simples, les classes grammaticales nom commun, nom propre, adjectif, verbe, pronoms, adverbe, préposition, conjonction.

Objectif en voie d'acquisition

Conjuguer les verbes aux temps étudiés.

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue : orthographe

Respecter l'orthographe lexical dont le rapport graphophonologique dans l'écriture des mots.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe correctement les mots-outils dans ses propres productions et dans les textes dictés sans recours à des références.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue les accords dans le groupe nominal dans ses propres productions et dans les textes dictés.

Objectif en voie d'acquisition

Effectue, dans ses productions et dans les textes dictés, l'accord du verbe avec le sujet dans les cas simples, dans le cas où le sujet est inversé et lorsque le sujet est un pronom relatif.

Objectif en voie d'acquisition

Accorde le participe passé employé avec ou sans auxiliaire.

Objectif en voie d'acquisition

Orthographe les homophones grammaticaux a/à, et/est, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où, mes/mais, la/là/l'a, on/on'n.

Objectif en voie d'acquisition

Nombres et calculs

Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres (jusqu'à 12 chiffres).

Objectif travaillé et acquis

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires, diverses désignations des fractions orales, écrites et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des fractions.

Objectif en voie d'acquisition

Établir des égalités entre des fractions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Objectif en voie d'acquisition

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

Objectif en voie d'acquisition

Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres décimaux.

Objectif en voie d'acquisition

Mémoriser des régularités numériques et des procédures élémentaires de calcul.

Objectif travaillé et acquis

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.

Objectif travaillé et acquis

Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul en ligne : utiliser des parenthèses dans des situations très simples.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division.

Objectif en voie d'acquisition

Calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations.

Objectif en voie d'acquisition

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Objectif travaillé et acquis

Exploiter et communiquer des résultats en utilisant la bonne unité de mesure.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée.

Objectif en voie d'acquisition

Grandeurs, mesures, espace et géométrie

Mesurer, comparer et calculer des périmètres.

Objectif travaillé et acquis

Différencier aire et périmètre d'une surface.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule.

Objectif travaillé et acquis

Relier les unités de volume et de contenance.

Objectif en voie d'acquisition

Déterminer le volume d'un pavé droit en se rapportant à un dénombrement d'unités ou en utilisant une formule.

Objectif en voie d'acquisition

Mesurer, comparer des angles dans une figure géométrique.

Objectif travaillé et acquis

Reproduire et construire un angle donné.

Objectif travaillé et acquis

Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

Objectif travaillé et acquis

Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules.

Objectif en voie d'acquisition

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.

Objectif travaillé et acquis

Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

Objectif travaillé et acquis

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître, nommer, comparer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de certaines de leurs propriétés.

Objectif en voie d'acquisition

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) et des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron.

Objectif en voie d'acquisition

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

Objectif travaillé et acquis

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer et placer des axes de symétrie d'une figure plane.

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître, décrire, dénommer des isométries (translation, symétrie axiale, rotation).

Objectif en voie d'acquisition

Construire ou reproduire une figure par isométrie.

Objectif en voie d'acquisition

Plan et espace

Utiliser de manière appropriée les instruments de géométrie (règle, équerre, compas, rapporteur)

Objectif travaillé et acquis

Dessiner des droites particulières (parallèles, perpendiculaires, médiatrices)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire des polygones (triangles, quadrilatères particuliers, polygones réguliers) et des cercles

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire les droites particulières du triangle (hauteur, médiatrice, bissectrice, médiane)

Objectif en voie d'acquisition

Nommer et construire le cercle inscrit, le cercle circonscrit, le centre de gravité et l'orthocentre d'un triangle

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître des solides (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Reconnaître et construire le développement d'un solide (cube, parallélépipède rectangle, prisme droit)

Objectif en voie d'acquisition

Maîtriser les calculs d'angles (dans des polygones)

Objectif en voie d'acquisition

Dire

Reconnaître des mots et des expressions simples de la vie quotidienne.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre une consigne simple liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif travaillé et acquis

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Sujet non abordé

Parler

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Objectif travaillé et acquis

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif travaillé et acquis

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif travaillé et acquis

Ecrire

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Objectif travaillé et acquis

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc.).

Objectif travaillé et acquis

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire.

Sujet non abordé

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif, etc.).

Objectif en voie d'acquisition

Ecouter

Écouter, reconnaître les sonorités spécifiques de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer une affirmation, une question, une exclamation selon l'intonation.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple comme lève-toi ou chantons.

Objectif travaillé et acquis

Savoir identifier des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Reconnaître des mots et des expressions simples dans la vie quotidienne.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre une consigne simple et liée au quotidien scolaire.

Objectif travaillé et acquis

Comprendre lorsque quelqu'un parle de lui-même et de sa famille, lentement, à l'aide de mots simples.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des situations familières de communication (p.ex. faire des achats, se rendre quelque part).

Objectif en voie d'acquisition

Identifier la situation de communication.

Objectif en voie d'acquisition

Lire

Reconnaître des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif travaillé et acquis

Lire à voix haute des mots liés à des thèmes simples étudiés en classe.

Objectif en voie d'acquisition

Repérer dans un texte des mots isolés ou des petites phrases connues à l'aide d'images ou à l'aide du contexte.

Objectif en voie d'acquisition

Comprendre des textes simples comportant essentiellement des mots connus.

Objectif travaillé et acquis

Lire et comprendre des textes simples et courts (dialogue, chant, petite histoire, email, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Lire, repérer les points principaux et comprendre de manière globale des textes plus longs sur des sujets familiers (lettre, article de journal, ...).

Objectif en voie d'acquisition

Parler

Reproduire des sons et des mots.

Objectif travaillé et acquis

Participer à de brefs échanges rituels.

Objectif travaillé et acquis

Participer à des jeux simples, des comptines et des chants avec des gestes.

Objectif travaillé et acquis

Répondre à l'aide d'un mot à des questions simples.

Objectif en voie d'acquisition

Chanter des chants et comptines.

Objectif travaillé et acquis

Employer une intonation et une prononciation spécifique à la langue.

Sujet non abordé

Employer des expressions liées au quotidien scolaire (salutations, demandes).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter ou présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Donner une information à l'aide de nombres (âge, numéro de téléphone).

Objectif en voie d'acquisition

Compter de 1 à 100 et dire la date et l'heure.

Objectif en voie d'acquisition

Répondre à l'aide d'une phrase à des questions.

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire

Recopier des mots simples.

Objectif travaillé et acquis

Se présenter à l'aide de phrases courtes et simples (nom, prénom, âge).

Objectif en voie d'acquisition

Se présenter, présenter un camarade à l'aide de phrases simples (goûts, hobbies, intérêts).

Objectif en voie d'acquisition

Ecrire des textes simples propres à des situations familières de communication (email, invitation, carte postale).

Objectif en voie d'acquisition

Fonctionnement de la langue

Mémoriser et retranscrire un vocabulaire lié au thème travaillé en tenant compte de l'orthographe et des spécificités de la langue.

Objectif en voie d'acquisition

Consulter les documents de référence (dictionnaire, manuels, etc..) .

Objectif en voie d'acquisition

Savoir conjuguer au présent des verbes réguliers et quelques verbes irréguliers fréquents.

Objectif en voie d'acquisition

Savoir utiliser l'impératif dans des expressions liées au quotidien scolaire .

Objectif en voie d'acquisition

Organiser les mots correctement dans la phrase (place du verbe, de l'adjectif).

Objectif en voie d'acquisition