Kids Aktief BSO KVZ

Pedagogisch Werkplan



Sportlaan 3, 1508 DZ te Zaandam

Inhoud

Voorwoord 3
Inleiding 4
De opvang 5
Samenwerking met ouders en omgeving 5
Basisgroepen en groepsindeling 5
Pedagogisch professionals en vaste gezichten 6
Samenstelling en werkwijze basisgroepen 6
Sport en activiteiten buiten de basisgroep 7
Contact met ouders 8
Dagindeling 9
Openingstijden 9
Schoolweken 9
Werktijden personeel schoolweken 10
Afwijkende inzet minimaal aantal beroepskrachten tijdens schoolweken 10
Vakantieweken 10
Werktijden vakantieweken personeel 11
Afwijkende inzet minimaal aantal beroepskrachten tijdens vakantieweken 11
Locatie-overstijgend opvangen – BSO FIT en BSO Kadoelen 12
Voeding 13
Ontwikkelingen 14
Lichamelijk ontwikkeling 15
Sociaal en emotionele ontwikkeling 15
Cognitieve en creatieve ontwikkeling 16
Taalontwikkeling 17
Ontwikkeling van de identiteit en de zelfredzaamheid 17
Veiligheid, Hygiëne en gezondheid 19
Hygiëne 19
Veiligheid & Gezondheid 19
Gezondheid 20
Kinderen met een beperking/handicap 20
Normen en waarden 21
Bijzondere gebeurtenissen 21
Verjaardagen 21
Afscheid nemen van de groep 21

Voorwoord

Kids Aktief maakt onderscheid tussen het Pedagogisch Beleidsplan en het Pedagogisch Werkplan. In het pedagogisch beleidsplan beschrijven wij onze pedagogische visie, uitgangspunten en de wijze waarop wij bijdragen aan de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Het pedagogisch werkplan is de praktische vertaling hiervan en beschrijft hoe wij deze uitgangspunten dagelijks toepassen op de locatie.

Het pedagogisch werkplan maakt onderdeel uit van het pedagogisch beleid van Kids Aktief en wordt per locatie verder uitgewerkt. Naast het pedagogisch werkplan is er praktische locatie-informatie beschikbaar waarin ouders informatie vinden over onder andere openingstijden, bereikbaarheid en specifieke afspraken van de locatie.

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Kids Aktief. In dit plan beschrijven wij hoe wij onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk vormgeven. Het geeft inzicht in onze werkwijze, de keuzes die wij maken in de begeleiding van kinderen en de manier waarop wij zorgen voor een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk omdat het:

- bijdraagt aan een eenduidige en continue pedagogische kwaliteit binnen Kids Aktief;
- helpt om onze pedagogische werkwijze te bewaken, te evalueren en waar nodig verder te ontwikkelen;
- pedagogisch professionals ondersteunt bij het uitvoeren van hun werkzaamheden en het maken van pedagogische keuzes;
- ouders inzicht geeft in de manier waarop wij met kinderen werken;
- duidelijk maakt waar Kids Aktief voor staat en hoe wij onze sportieve BSO vormgeven.

In dit pedagogisch werkplan wordt eerst algemene en praktische informatie over de locatie beschreven. Vervolgens wordt uitgewerkt hoe wij onze pedagogische doelen in de dagelijkse praktijk toepassen, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, sportmomenten, contact met kinderen en samenwerking met ouders.

Een pedagogisch werkplan blijft in ontwikkeling. Door middel van overleg en evaluatiemomenten op verschillende niveaus binnen Kids Aktief blijven wij onze pedagogische kwaliteit bespreken en verbeteren. Dit gebeurt onder andere tijdens het dagelijkse werkoverleg op locatie, overlegmomenten tussen locatiemanagers en coördinatoren en gezamenlijke bijeenkomsten en scholingen voor pedagogisch professionals.

Op deze manier blijft het pedagogisch werkplan een praktisch hulpmiddel en een basis voor het dagelijks pedagogisch handelen binnen Kids Aktie

Inleiding

Binnen Kids Aktief staat het kind centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen en zich kunnen ontwikkelen op een manier die past bij hun eigen leeftijd, interesses en mogelijkheden. Een goede samenwerking en open communicatie tussen kinderen, ouders en pedagogisch professionals vormen hierbij de basis.

Het pedagogisch beleid van Kids Aktief is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang. Deze doelen geven richting aan de manier waarop wij kinderen begeleiden en ondersteunen in hun ontwikkeling:

- het bieden van emotionele veiligheid;
- het bevorderen van de persoonlijke competentie;
- het bevorderen van de sociale competentie;
- het overbrengen van normen en waarden.

Naast deze wettelijke basisdoelen heeft Kids Aktief een eigen pedagogische visie, waarin sport, beweging en activiteiten een belangrijke plaats innemen. Als sportieve buitenschoolse opvang geloven wij dat bewegen bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen. Sport en spel bieden kinderen de mogelijkheid om plezier te ervaren, nieuwe vaardigheden te ontdekken, samen te werken, zelfvertrouwen op te bouwen en zelfstandig keuzes te maken.

Onze pedagogische uitgangspunten zijn daarom:

- Wij bieden kinderen emotionele veiligheid door een vertrouwde omgeving te creëren waarin kinderen zich welkom en gezien voelen.
- Wij stimuleren de persoonlijke ontwikkeling door kinderen uit te dagen, zelfstandigheid te bevorderen en ruimte te geven voor eigen keuzes.
- Wij ondersteunen de sociale ontwikkeling door kinderen samen te laten spelen, sporten en samenwerken.
- Wij dragen normen en waarden over door kinderen te begeleiden in respectvol gedrag, verantwoordelijkheid en omgaan met elkaar.
- Wij stimuleren sport, beweging en activiteiten als belangrijk onderdeel van de ontwikkeling en vrije tijd van kinderen.

Deze uitgangspunten vormen de basis voor ons pedagogisch handelen en geven richting aan de manier waarop wij dagelijks met kinderen werken binnen Kids Aktief.

De opvang

Kids Aktief biedt buitenschoolse opvang aan op locaties die aansluiten bij onze visie op sport, bewegen en ontwikkeling. Veel van onze locaties bevinden zich bij of in samenwerking met sportverenigingen. Hierdoor kunnen kinderen gebruikmaken van passende faciliteiten, zoals sportvelden, beweegruimtes en buitenruimtes.

De sportieve omgeving biedt kinderen de mogelijkheid om actief bezig te zijn, nieuwe sporten te ontdekken en zich zowel fysiek als sociaal te ontwikkelen. Hoewel wij gebruikmaken van de faciliteiten van de locatie, blijft Kids Aktief verantwoordelijk voor de pedagogische kwaliteit, de begeleiding van kinderen en de geldende afspraken binnen de opvang.

Binnen Kids Aktief vinden wij het belangrijk dat kinderen leren om respectvol met elkaar en hun omgeving om te gaan. Daarom werken wij met duidelijke en herkenbare afspraken:

- Ik loop rustig en veilig door het gebouw.
- Ik ga respectvol en vriendelijk om met anderen.
- Ik luister naar de afspraken van de pedagogisch professionals.
- Ik ga zorgvuldig om met materialen en de omgeving.
- Ik houd rekening met anderen en respecteer elkaars grenzen.

Deze afspraken helpen kinderen om zich veilig te voelen, verantwoordelijkheid te nemen en positief samen te werken binnen de groep.

Samenwerking met ouders en omgeving

Een goede samenwerking tussen kinderen, ouders en Kids Aktief vinden wij belangrijk. Wanneer dit in het belang van het kind is, vindt met toestemming van ouders afstemming plaats met betrokken partijen rondom het kind. Hierbij zorgen wij voor een gezamenlijke aanpak en duidelijke communicatie.

De locatiemanager en pedagogisch professionals zorgen samen voor een goede begeleiding van kinderen en houden zicht op hun ontwikkeling, welzijn en behoefte aan ondersteuning. Binnen Kids Aktief leren kinderen om zelfstandig keuzes te maken, samen te werken en om te gaan met verschillende situaties binnen een groep. Door opvang te combineren met sport en activiteiten stimuleren wij de sociale, emotionele en fysieke ontwikkeling van kinderen. Met onze sportieve opvang dragen wij bij aan de maatschappelijke ontwikkeling van kinderen. Wij stimuleren zelfredzaamheid, sociale vaardigheden, samenwerking, persoonlijke groei en plezier in bewegen. Op deze manier creëren wij een omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen en met vertrouwen hun eigen mogelijkheden ontdekken.

Basisgroepen en groepsindeling

Kids Aktief vindt het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen binnen de opvang. Daarom werken wij met basisgroepen. De basisgroep biedt kinderen een herkenbare plek binnen de opvang waar zij worden ontvangen, waar afspraken gelden en waar zij contact hebben met bekende pedagogisch professionals en andere kinderen.

De groepsindeling wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen, de leeftijdsopbouw, de ontwikkelingsbehoeften van kinderen en de mogelijkheden van de locatie.

Op deze locatie en in de beschikbare ruimte zullen nooit meer dan 46 kinderen tegelijk worden opgevangen. Maximaal aantal kindplaatsen is gesteld op 46 kinderen.

Huidige situatie:
Indeling basisgroepen tot een maximum van 22 kinderen per dag:
Groep 1 bestaat uit kinderen van 4 tot 13 jaar tot een maximum van 22 kinderen.

De daadwerkelijke inzet van pedagogisch professionals wordt dagelijks afgestemd op het aantal aanwezige kinderen en de leeftijdsopbouw van de groep. Hierbij wordt gebruikgemaakt van de actuele BKR-rekentool en wordt voldaan aan de wettelijke beroepskracht-kindratio.

Kinderen worden in principe opgevangen binnen hun eigen basisgroep. Binnen Kids Aktief vinden daarnaast verschillende sport- en spelactiviteiten plaats waarbij kinderen de samenvoegen om deel te nemen aan een activiteit. De groepsindeling tijdens activiteiten wordt afgestemd op de aard van de activiteit, de leeftijd van de kinderen, de beschikbare ruimte en de pedagogische kwaliteit.

Wanneer het noodzakelijk is om kinderen tijdelijk in een andere basisgroep op te vangen, bijvoorbeeld vanwege een afwijkende bezetting, vakantieopvang of een bijzondere activiteit, wordt dit afgestemd met ouders en wordt voldaan aan de geldende wettelijke voorwaarden.

Pedagogisch professionals en vaste gezichten

Kids Aktief vindt het belangrijk dat kinderen zich gezien en vertrouwd voelen binnen de opvang. Daarom streven wij naar zoveel mogelijk vaste en bekende pedagogisch professionals op de groepen. Dit zorgt voor herkenbaarheid, continuïteit en een veilige basis voor kinderen.
De inzet van pedagogisch professionals wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen, de groepssamenstelling, de activiteiten en eventuele ondersteuningsbehoeften binnen de groep. Wanneer een kind of de groep extra begeleiding nodig heeft, kan ervoor worden gekozen om aanvullende ondersteuning in te zetten.
Naast vaste pedagogisch professionals kan Kids Aktief gebruikmaken van vaste invalprofessionals, beroepskrachten in opleiding en stagiaires. Hierbij wordt altijd gewerkt volgens de geldende wettelijke voorwaarden.

Samenstelling en werkwijze basisgroepen

Bij de samenstelling van de basisgroepen houden wij rekening met de leeftijd, ontwikkeling en behoeften van de kinderen. De basisgroep vormt de vertrouwde basis binnen de opvang: een plek waar kinderen worden ontvangen, waar afspraken gelden en waar zij contact hebben met bekende pedagogisch professionals en andere kinderen.

Jongere kinderen hebben vaak behoefte aan duidelijkheid, structuur en een veilige omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen. Binnen Kids Aktief bieden wij deze kinderen een vertrouwde basis waarin zij kunnen spelen, ontdekken en deelnemen aan activiteiten die aansluiten bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Oudere kinderen hebben vaak meer behoefte aan zelfstandigheid, uitdaging en het maken van eigen keuzes. Binnen Kids Aktief krijgen zij ruimte om zelfstandig activiteiten te ondernemen, verantwoordelijkheid te nemen en zich verder te ontwikkelen. De begeleiding wordt afgestemd op de groeiende zelfstandigheid van het kind.

Binnen onze sportieve BSO heeft sport en bewegen een belangrijke plaats. Het sportaanbod wordt afgestemd op verschillende leeftijden, interesses en ontwikkelingsniveaus. Door sport en spel leren kinderen samenwerken, omgaan met winst en verlies, rekening houden met elkaar, grenzen verleggen en vertrouwen opbouwen in hun eigen mogelijkheden.
De activiteiten en begeleiding sluiten aan bij de behoeften van de verschillende leeftijdsgroepen. Jongere kinderen krijgen meer ondersteuning en structuur waar nodig, terwijl oudere kinderen meer ruimte krijgen voor zelfstandigheid en eigen initiatief.

Wanneer groepen worden samengevoegd, bijvoorbeeld tijdens vakanties, rustige opvangdagen of bijzondere activiteiten, houden wij rekening met de groepsdynamiek en de behoeften van de kinderen. Leeftijdsverschillen kunnen hierbij juist een positieve bijdrage leveren, doordat kinderen van en met elkaar leren en elkaar kunnen ondersteunen.

Bij de inzet van pedagogisch professionals streven wij naar zoveel mogelijk vaste en bekende gezichten binnen de basisgroepen. Dit zorgt voor stabiliteit, continuïteit en herkenbaarheid voor kinderen. Wanneer de groepsverdeling of personele inzet in de praktijk moet worden aangepast, bijvoorbeeld door wijzigingen in de bezetting of leeftijdsopbouw, wordt binnen het team gezocht naar een passende oplossing. Hierbij wordt altijd rekening gehouden met de geldende beroepskracht-kindratio (BKR) en de pedagogische kwaliteit van de opvang

Sport en activiteiten buiten de basisgroep

Sport en bewegen vormen een belangrijk onderdeel van het aanbod van Kids Aktief. Kinderen krijgen dagelijks de mogelijkheid om deel te nemen aan verschillende sport- en spelactiviteiten.

Tijdens activiteiten kunnen kinderen uit verschillende basisgroepen samen deelnemen. Hierdoor krijgen kinderen de mogelijkheid om nieuwe contacten te leggen, samen te werken en activiteiten te ondernemen die aansluiten bij hun interesses en mogelijkheden.
De groepsgrootte en inzet van pedagogisch professionals tijdens activiteiten worden afgestemd op de aard van de activiteit, de leeftijd van de kinderen, de beschikbare ruimte en de pedagogische kwaliteit die Kids Aktief wil bieden.

Ook wanneer kinderen deelnemen aan activiteiten buiten hun basisgroep blijft Kids Aktief verantwoordelijk voor een veilige, vertrouwde en pedagogisch verantwoorde begeleiding.

Contact met ouders

Een goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Ouders ontvangen voorafgaand aan de start informatie over de opvang, de locatie en praktische afspraken. Een open communicatie tussen ouders en pedagogisch professionals draagt bij aan een goede afstemming rondom het kind.

Tijdens het brengen en halen is er ruimte voor een korte overdracht tussen ouders en pedagogisch professionals. Wanneer meer tijd of verdieping nodig is, kan hiervoor een apart gesprek worden ingepland.

Jaarlijks organiseert Kids Aktief de welbevindenweek. Tijdens deze periode besteden wij extra aandacht aan het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen. Gedurende deze periode observeren pedagogisch professionals de kinderen en kijken zij naar verschillende aspecten, zoals hoe een kind zich voelt binnen de groep, deelname aan activiteiten, sociale contacten en de betrokkenheid bij de opvang. Na afloop ontvangen ouders een schriftelijke terugkoppeling over hun kind. Hierin beschrijven wij hoe wij het welbevinden van het kind ervaren en welke ontwikkelingen of bijzonderheden ons opvallen. Op basis van deze terugkoppeling kunnen ouders, wanneer zij hier behoefte aan hebben, een gesprek aanvragen met de pedagogisch professionals om verder in gesprek te gaan over hun kind.

Bijzonderheden rondom een kind worden altijd afgestemd met ouders, zodat Kids Aktief en ouders samen kunnen zorgen voor een passende begeleiding en een veilige en vertrouwde opvangomgeving.

Voor aanvullende informatie wordt verwezen naar het pedagogisch beleidsplan van Kids Aktief en de locatie-informatie.

Dagindeling

Openingstijden

- De opvang is regulier open na schooltijd tot 18.30 uur.
- Tijdens studie- en vakantiedagen kunnen kinderen gebracht worden van 8:30 uur tot 9:30 uur en opgehaald worden vanaf 17:00 uur tot 18:30 uur. In overleg is eerder ophalen mogelijk.

De dagindeling is tijdens de vakantiedagen of op vrije middagen uitgebreider dan een reguliere middag. In de vakantie wordt met een ander programma gewerkt. Het programma wordt vooraf aan de ouders en kinderen bekend gemaakt.

Schoolweken

Tijdens schoolweken gelden de onderstaande richtlijnen voor de dagindeling:

<u>Korte middag</u>
14.00 – 14.30: Kinderen worden opgehaald vanuit school;
14.30 – 15.00: Binnenkomst kinderen op locatie. Omkleden en vrijspelen.;
15:30 – 16:00: Aan tafel voor een groepsmoment (eten en drinken);
16.00 – 17.00: Sport en/of activiteit;
17.15 – 17.30: Aan tafel voor een groepsmoment (optioneel eten en drinken);
17.30 – 18.30: Omkleden en vrijspelen;
17.00 – 18.30: Kinderen worden opgehaald;
18.30 : Sluiting.

<u>Lange middag</u>
12.00 – 12.30: Kinderen worden opgehaald vanuit school;
12.30 – 13.15: Lunch;
13.15 – 14:00: Vrij spelen/ afruimen;
14.00 – 14.30: Andere kinderen worden opgehaald vanuit school;
14.30 – 15.00: Binnenkomst kinderen op locatie. Omkleden en vrijspelen.;
15:30 – 16:00: Aan tafel voor een groepsmoment (eten en drinken);
16.00 – 17.00: Sport en/of activiteit;
17.15 – 17.30: Aan tafel voor een groepsmoment (eten en drinken);
17.30 – 18.30: Omkleden en vrijspelen;
17.00 – 18.30: Kinderen worden opgehaald;
18.30 : Sluiting.

*Kinderen kunnen vanaf 17.00 uur worden opgehaald.
*Bovenstaande is een richtlijn.

Programma wordt gemaakt afhankelijk van het aantal kinderen, de doelgroep en het aantal begeleiders die op die dag aanwezig zijn. De vakantie dagindeling kan afwijken, afhankelijk van de activiteit die wij met de kinderen gaan doen. Kinderen kunnen binnen en buiten bezig zijn, vrij spelen of aan een gerichte activiteit meedoen. Dit wordt echter tijdig bekend gemaakt.

Werktijden personeel schoolweken

Tijdens reguliere schoolweken starten de professionals tegelijk op de locatie. Voordat de kinderen komen hebben de professionals tijd voor een werkoverleg en om de locatie klaar te maken. Aan het einde van de dag wordt er tijd besteed aan het evalueren van de dag. De werktijden en het aantal professionals per dag zijn als volgt:

Maandag 12.30 – 18.30: Twee professionals groep 1.
Dinsdag 12.30 – 18.30: Twee professionals groep 1.
Donderdag 12.30 – 18.30: Twee professionals groep 1.

Afwijkende inzet minimaal aantal beroepskrachten tijdens schoolweken

Tijdens reguliere schoolweken kan Kids Aktief gebruikmaken van de mogelijkheid om tijdelijk af te wijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Hierbij wordt voldaan aan de wettelijke voorwaarden en wordt minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.
De momenten waarop van de BKR wordt afgeweken worden niet vooraf vastgelegd, maar kunnen afhankelijk zijn van de dagelijkse praktijk, zoals de aankomst van kinderen vanuit school, de personele inzet en de invulling van het activiteitenprogramma.
Bij het afwijken van de BKR maken pedagogisch professionals altijd een bewuste pedagogische afweging. Hierbij wordt gekeken naar de behoeften van de aanwezige kinderen, de groepsdynamiek en de activiteiten die op dat moment plaatsvinden. De veiligheid, emotionele stabiliteit en kwaliteit van de opvang blijven hierbij uitgangspunt.
Tijdens momenten waarop minder pedagogisch professionals aanwezig zijn, worden activiteiten passend georganiseerd. Kinderen kunnen deelnemen aan sport- en spelactiviteiten, waarbij rekening wordt gehouden met de leeftijd, interesses en mogelijkheden van de groep. Bij goed weer worden activiteiten zoveel mogelijk buiten aangeboden; bij minder geschikte weersomstandigheden vinden activiteiten binnen plaats. Wanneer de situatie daarom vraagt, bijvoorbeeld door extra ondersteuningsbehoeften van kinderen of de samenstelling van de groep, wordt de inzet van pedagogisch professionals aangepast om passende begeleiding te kunnen blijven bieden.

Vakantieweken

Tijdens vakanties of studiedagen gelden de onderstaande richtlijnen voor de dagindeling:

<u>Vakantiedag</u>
08.30 – 09.30: Binnenkomst kinderen;
09.30 – 10.00: Aan tafel voor een groepsmoment (eten en drinken);
10.00 – 11:30 Sport, activiteit of uitje;
11.30 – 12.30: Vrijspelen;
12.30 – 13.30: Lunchen;
13.30 – 14.00: Vrijspelen;
14.00 – 15.30: Sport, activiteit of uitje;
15.30 – 16.00: Aan tafel voor een groepsmoment (eten en drinken);
16.00 – 18.30: Vrij spelen (kleine activiteit);
17.30 – 18.30: Start met opruimen en kinderen worden opgehaald;

18.30 : Sluiting.

*Het dagritme kan per dag verschillen i.v.m. uitstapjes etc.

Plezier, ontspanning en beleven staan centraal tijdens de vakantieperiode.

Kids Aktief biedt kinderen een gevarieerd programma aan waarin sport, spel, creativiteit en verschillende activiteiten samenkomen.

Voorafgaand aan iedere vakantieperiode maken de sportprogrammeurs een activiteitenprogramma. Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen, de groepssamenstelling, de interesses van de kinderen en de mogelijkheden van de locatie. De planning wordt afgestemd op de beschikbare ruimtes, materialen en de inzet van pedagogisch professionals.

Tijdens de vakantie zorgen de pedagogisch professionals voor de begeleiding van de activiteiten en sluiten zij aan bij de behoeften en het welbevinden van de kinderen. Waar mogelijk worden kinderen betrokken bij het activiteitenaanbod en krijgen zij ruimte om eigen keuzes te maken.

Tijdens vakanties is er meer ruimte voor uitgebreide activiteiten, zoals sportdagen, themaweken, workshops en uitstapjes. Activiteiten kunnen gericht zijn op verschillende leeftijden, interesses of een specifiek thema. Hierbij kan gedacht worden aan activiteiten op locatie, maar ook aan uitstapjes naar bijvoorbeeld een speeltuin, park, bos, zwembad, indoor speelomgeving, museum of andere passende locaties.

Door een gevarieerd vakantieprogramma aan te bieden krijgen kinderen de mogelijkheid om actief bezig te zijn, nieuwe ervaringen op te doen, samen te werken en plezier te beleven binnen een veilige en vertrouwde omgeving.

Werktijden vakantieweken personeel

Het rooster voor het personeel wordt gemaakt aan de hand van het aantal aanmeldingen van kinderen. We hanteren de BKR zoals op pagina 6 beschreven staat. De werktijden zien er als volgt uit.

Rooster drie professionals bij maximaal 33 kinderen:
8.00 – 17.30: Één professional.
8.30 – 18.00: Één professional.
9.00 – 18.30: Één professional.

Afwijkende inzet minimaal aantal beroepskrachten tijdens vakantieweken

Tijdens vakantieweken kan Kids Aktief gebruikmaken van de mogelijkheid om tijdelijk af te wijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Hierbij kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken, wanneer er sprake is van minimaal tien uur aaneengesloten opvang. Tijdens

deze momenten wordt minimaal de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

De momenten waarop van de BKR wordt afgeweken kunnen per dag verschillen en zijn afhankelijk van de dagelijkse praktijk, zoals de aankomst- en vertrektijden van kinderen, de personele inzet en de activiteitenplanning.

Bij het afwijken van de BKR maken de pedagogisch professionals altijd een bewuste pedagogische afweging. Hierbij wordt rekening gehouden met de behoeften van de kinderen, de groepsdynamiek, de activiteiten die plaatsvinden en de mate van zelfstandigheid van de groep. De veiligheid, emotionele ontwikkeling en kwaliteit van de opvang blijven hierbij altijd het uitgangspunt.

Tijdens momenten waarop minder pedagogisch professionals aanwezig zijn, zorgen wij voor een rustige en overzichtelijke situatie. Activiteiten worden hierop aangepast en overgangsmomenten worden zoveel mogelijk beperkt. Ook zorgen pedagogisch professionals voor duidelijke afspraken met kinderen over de ruimtes en activiteiten waarin zij kunnen spelen.

Afwijking van de BKR kan bijvoorbeeld voorkomen:

- Aan het begin van de opvangdag: wanneer kinderen worden gebracht en de personele inzet gedurende de ochtend wordt opgebouwd op basis van het aantal aanwezige kinderen.
- Tijdens een pauzemoment van pedagogisch professionals: waarbij de opvang en activiteiten zodanig worden georganiseerd dat de aanwezige kinderen veilig en passend begeleid blijven.
- Aan het einde van de opvangdag: wanneer kinderen worden opgehaald en de personele inzet wordt afgebouwd op basis van het aantal aanwezige kinderen.

De inzet van pedagogisch professionals wordt gedurende de dag afgestemd op de actuele situatie. Wanneer de samenstelling van de groep, de activiteiten of de behoeften van kinderen hierom vragen, wordt de personele inzet aangepast.

Locatie-overstijgend opvangen – BSO KVZ en BSO Hercules

Tijdens schoolvrije dagen, zoals vakanties en optioneel ook studiedagen, worden de kinderen van BSO KVZ opgevangen op de locatie van BSO Hercules. Beide locaties vallen onder dezelfde houder, Kids Aktief. Deze vorm van locatie-overstijgend opvangen is een bewuste, pedagogische keuze en draagt bij aan een gevarieerd en uitdagend vakantieprogramma. Daarnaast bevordert het sociale contacten tussen kinderen van verschillende groepen en locaties, terwijl de inzet van vertrouwde medewerkers zoveel mogelijk gewaarborgd blijft.

Tijdens deze samenvoeging worden de kinderen op leeftijd ingedeeld, zodat het programma optimaal kan aansluiten bij hun belevingswereld en ontwikkelingsniveau. Deze leeftijdsgerichte indeling zorgt ervoor dat het sport- en beweegprogramma beter aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van de kinderen. Tegelijkertijd blijft er ruimte voor

gezamenlijke momenten, waarin kinderen van verschillende leeftijden elkaar kunnen ontmoeten en samenwerken, wat bijdraagt aan de sociale verbondenheid tussen beide locaties.

Deze samenvoeging is vooraf gepland en vindt plaats onder de voorwaarden zoals vastgelegd in de geldende wet- en regelgeving per 1 juli 2024. Er is géén aanpassing van de opvangovereenkomst nodig en ouders hoeven geen nieuw LRK-nummer door te geven aan de Belastingdienst/Toeslagen. Het LRK-nummer van de oorspronkelijke locatie blijft van kracht.

Ouders worden tijdig en duidelijk geïnformeerd over:

- De dagen waarop locatie-overstijgende opvang plaatsvindt;
- De opvanglocatie (adres en naam);
- De aanwezige pedagogisch medewerkers;
- Eventuele bijzonderheden in het programma of de dagindeling.

Voeding

Bij Kids Aktief vinden wij een gezonde leefstijl belangrijk. Gezonde voeding en voldoende beweging dragen bij aan de ontwikkeling, gezondheid en het welzijn van kinderen. Ons voedingsaanbod is gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum en de Schijf van Vijf.

Wij bieden kinderen een gevarieerd en gezond voedingsaanbod aan, waarbij water de standaard drank is. Tijdens eet- en drinkmomenten creëren de pedagogisch professionals een rustige en gezellige sfeer. Deze momenten dragen niet alleen bij aan een gezonde leefstijl, maar ook aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en zelfstandigheid.

Kinderen krijgen binnen het gezonde aanbod de ruimte om zelf keuzes te maken en te ontdekken wat zij lekker vinden. Wij stimuleren kinderen om nieuwe producten te proberen, maar dwingen kinderen niet om te eten.

Bij allergieën, dieetwensen of andere voedingsafspraken maken wij altijd afspraken met ouders, zodat hier op een veilige en passende manier rekening mee kan worden gehouden.

Voor meer informatie over ons voedingsaanbod, eetmomenten, voedselveiligheid en hygiëne verwijzen wij naar het uitgebreide Voedingsbeleid van Kids Aktief.

Ontwikkelingen

Elk kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier, heeft zijn/haar eigen tempo en naar eigen behoeften. Een kind dat vertrouwen heeft, zich veilig voelt en de kans krijgt om uit te proberen zal zich goed ontwikkelen tot een zelfstandig persoon en in staat zijn voor zichzelf te zorgen. Dit is echter niet voor ieder kind mogelijk. Soms stagneert de ontwikkeling van een kind. Kids Aktief zal zoveel mogelijk ondersteuning bieden aan de natuurlijke ontwikkelingsdrang, de ontwikkeling stimuleren en zorgvuldig hiermee omgaan. Spelen is plezier hebben, spelen is leren en toch genieten van het kind zijn.

Hierbij zijn de volgende uitgangspunten van belang:

- Ieder kind is uniek en hoort gerespecteerd, gewaardeerd en geaccepteerd te worden zoals ze zijn;
- Kinderen worden op een positieve manier benaderd waardoor ze eigenwaarde opbouwen;
- Kinderen stimuleren en ondersteunen in hun ontwikkeling;
- Kinderen de ruimte geven om dingen uit te proberen, fouten te maken en nieuwe oplossingen te zoeken;
- Kinderen de mogelijkheid geven zich als individueel mens, maar ook als mens binnen een groep te ontwikkelen.

Rekening wordt gehouden met de individuele mogelijkheden van kinderen. Door middel van spel en gerichte opdrachten wordt gewerkt aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- de sociaal-emotionele ontwikkeling (zelfbesef, zelfredzaamheid, emotioneel welbevinden);
- het speel- en werkgedrag (concentratie, motivatie, taakgericht);
- de motorische ontwikkeling (groot en klein);
- de zintuiglijke ontwikkeling (tast, visueel, auditief);
- de spraak-/taalontwikkeling (vorm, inhoud, gebruik);
- de wereldverkenning (omgeving, lichaam, ruimtelijk, tijd);
- de symboolherkenning (letters, cijfers).

Competentie vergrotend werken

Bij competentie vergrotend werken worden kinderen gedurende de hele dag geholpen zich bewust te worden van wat zij al kunnen en weten, wat een diepe werking heeft op hun zelfvertrouwen en zelfbeeld. Daarnaast worden kinderen vaardigheden aangeleerd die zij nodig hebben om hun taken in het dagelijks leven uit te kunnen voeren.

Bij Kids Aktief zullen de vaardigheden vooral gericht zijn op onder andere spelen met andere kinderen, aan de groepsregels houden, beginnen en stoppen wanneer dit gevraagd wordt, op je beurt wachten en luisteren naar een volwassene.

Kids Aktief biedt kinderen:

- Een basisveiligheid;

- Een uitdagende speelomgeving waarbij de motivatie van kinderen en het helpen van eigen keuzes maken gestimuleerd wordt;
- Verschillende spannende en uitdagende activiteiten per dag aan om kinderen nieuwsgierig te maken;
- Te observeren en het spelen van de kinderen te begeleiden, door voor te doen, mee te spelen en erover te praten. Praatje-Plaatje-Daadje.

Vanuit deze visie worden de volgende ontwikkelingen van het kind gestimuleerd:

Lichamelijk ontwikkeling

Wij stimuleren de lichamelijke ontwikkeling van het kind, door het aanbieden van spelmateriaal en spelvormen, passend bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

Middel:

- De pedagogisch professional observeert het kind en biedt materialen aan passend bij de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt;
- De pedagogisch professional biedt materiaal aan wat zowel de grove als fijne motoriek stimuleert en de sensopathische en auditieve ontwikkeling;
- De pedagogisch professional biedt het kind de mogelijkheid om zowel binnen als buiten te spelen. Op de groepen is het spelmateriaal afgestemd op de verschillende leeftijden. De pedagogisch professionals hebben een signalerende functie t.a.v. de algemene ontwikkeling van het kind.

Sociaal en emotionele ontwikkeling

Wij zien een kind als een individueel- en sociaal persoon dat zelfvertrouwen nodig heeft als basis voor het ontwikkelen van een positief zelfbeeld.

Middel:

De pedagogisch professional:

- Luistert actief naar het kind;
- Benoemt de gevoelens van het kind. Het kind mag zijn emoties tonen en zijn gevoelens uiten;
- Probeert de emoties van het kind onder woorden te brengen en respecteert die emoties;
- Overlegt met het kind;
- Stimuleert het kind zelf problemen op te lossen en ondersteund het kind hier eventueel bij;
- Bij negatief gedrag wijzen we het kind niet als persoon af, maar proberen we samen met het kind het gedrag te corrigeren. We vinden het belangrijk dat het kind zich geaccepteerd en gewaardeerd voelt;
- In het gebouw scheppen wij een gezellige sfeer waar aandacht is voor elkaar. De leiding stimuleert de kinderen om elkaar en ook de leiding te helpen;
- De zelfredzaamheid van het kind vinden wij heel belangrijk. Wij stimuleren de kinderen zoveel mogelijk zelf te doen. We nemen het kind serieus en stimuleren de eigen inbreng;

- Wij bieden gevarieerd spelmateriaal/activiteiten aan welke zijn afgestemd op de leeftijd en de behoefte van het kind. Er is onder andere kleuter speelgoed, speelgoed voor de motorische ontwikkeling, bouwmaterialen, creatief- en expressiemateriaal, gezelschapsspellen;
- We stimuleren kinderen tijdens het eten en tijdens spelmomenten naar elkaar te luisteren;
- We helpen het zelfvertrouwen van het kind te ontwikkelen door positieve aandacht en complimenten te geven;
- Door het sporten leren kinderen spelenderwijs sociale vaardigheden door het samenspelen, omgaan met (spel)regels, omgaan met tegenslagen en andere helpen. Hierbij heeft de pedagogisch professional een belangrijke rol. De pedagogisch professional stimuleert, geeft handreikingen en stuurt aan.

Cognitieve en creatieve ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk om kinderen de mogelijkheid te bieden, de wereld te ontdekken, verkennen en leren begrijpen.

Middel:

Uitdagende omgeving:

- De kinderen hebben de vrijheid om hun eigen spel te spelen. Ieder kind wordt hierin gerespecteerd, gestimuleerd, geholpen en zoveel mogelijk begrepen;
- De kinderen mogen in overleg spullen/eten van thuis meenemen met daarbij behorende afspraken;
- Wij bieden een zo breed mogelijk activiteitenaanbod. Het activiteitenaanbod staat vast, echter in enkele gevallen kunnen de kinderen kiezen aan welke de activiteit ze mee willen doen. Tevens bieden we activiteiten aan in de vorm van clinics (mogelijk door externe trainers en clubs), zodat ook andere interesses ontwikkeld kunnen worden;
- We zijn een groot voorstander van kind participatie. Kinderen kunnen/mogen meedenken over: aanschaf spelmateriaal (evt. mee boodschappen doen), bepalen van thema's/onderwerpen of het vakantieprogramma. Hierbij worden kinderen zowel cognitief als creatief uitgedaagd;
- Er is de mogelijkheid om in het clubhuis te spelen.

Verscheidenheid aan materiaal:

De kinderen krijgen de vrijheid tijdens de vrije speelmomenten om na een lange schooldag te doen waar zij zin in hebben. Wij stimuleren de kinderen door hoekjes te creëren met verschillende opties.

- Tekenpotloden, scharen, stiften, lijm, plakband, figuren, allerlei soorten papier;
- Muziek;
- Leesboeken, voorleesboeken;
- Puzzels voor alle leeftijden;
- Gezelschapsspellen voor alle leeftijden;
- Constructiematerialen voor alle leeftijden;

- Rijdend materiaal zoals, kleine en grotere speelauto's;
- Ballen;
- Mini-biljart, tafelvoetbal.

<u>Verscheidenheid aan activiteiten:</u>

- De opvang heeft het aanbieden van activiteiten hoog in het vaandel. Uitgangspunt is dat de kinderen bij ons hun vrije tijd doorbrengen. Ze kunnen in principe kiezen met wie, waar en waarmee ze spelen. Ze mogen zich alleen buiten de opvang begeven wanneer daar schriftelijke toestemming voor verleend is door de ouders/verzorgers of onder toezicht van een pedagogisch begeleider;
- Dagelijks worden activiteiten aangeboden voor kleine groepjes of individueel waarin kinderen naar eigen keuze deel kunnen nemen;
- We proberen alle ontwikkelingsgebieden te stimuleren, zoals motorisch-, sensopathisch- en emotioneel via het activiteitenaanbod;
- De activiteit wordt uitgelegd aan de kinderen;
- Voorbeeld activiteiten (veel variatie in creativiteit zodat de kinderen veel materialen leren kennen): zang, dans, balspelen, kringspelletjes, toneel, vrij spel zowel binnen als buiten, wandelen of naar de winkel gaan.

De pedagogisch professional heeft een belangrijke rol als het gaat om het stimuleren en uitdagen van de kinderen.

Taalontwikkeling

Een kind moet zich verbaal en non-verbaal kunnen uiten om zich begrepen en geaccepteerd te voelen.

Middel:

- De pedagogisch professional spreekt algemeen beschaafd Nederlands;
- De pedagogisch professional spreekt Engels tegen kinderen van een internationale school of kinderen met een internationale achtergrond;
- De pedagogisch professional luistert actief naar kinderen. De professional benoemt de gevoelens van de kinderen;
- De pedagogisch professional stimuleert kinderen zoveel mogelijk zich in taal uit te drukken;
- De pedagogisch professional spreekt het kind aan met zijn/haar naam;
- De pedagogisch professional benoemt dingen/gebeurtenissen/emoties;
- De pedagogisch professional fungeert soms als vertaler wanneer een kind het andere kind niet begrijpt;
- De pedagogisch professional ondersteund de kinderen bij het leren omgaan met conflicten;
- De pedagogisch professional corrigeert waar nodig op juist taalgebruik.

Ontwikkeling van de identiteit en de zelfredzaamheid

Zelfvertrouwen is essentieel voor het ontwikkelen van een positief zelfbeeld.

Middel:

- De pedagogisch professional stimuleert de kinderen veel zelf te doen (jas ophangen, brood smeren, schoenen opruimen, speelgoed opruimen, toiletbezoek). Door zelf dingen te doen, krijg je zelfvertrouwen en dit is essentieel voor een positief zelfbeeld;
- De pedagogisch professional observeert wat het kind kan en biedt daar waar nodig hulp aan;
- Een kind krijgt de gelegenheid om voor zichzelf op te komen. De pedagogisch professional stimuleert de kinderen zelf problemen op te lossen en emoties te verwoorden. De eigenheid en emoties van het kind worden gerespecteerd;
- De pedagogisch professional hanteert regels en omgangsvormen. Regels bieden structuur, waardoor kinderen weten waar ze aan toe zijn, wat een gevoel van veiligheid en zelfredzaamheid geeft. De pedagogisch professional herhaalt en evalueert de groepsregels twee maal per jaar en brengt de groepsregels regelmatig onder de aandacht van de kinderen. Ook wordt door de professional uitleg gegeven over waarom de groepsregels er zijn en het nut van de groepsregels;
- Initiatieven van de kinderen worden zo min mogelijk beperkt;
- De pedagogisch professional laat de kinderen zoveel mogelijk zelf kiezen, als iets niet kan dan leggen we uit waarom;
- Voor de ontwikkeling van de identiteit noemt de pedagogisch professional de kinderen bij hun naam wanneer verteld wordt wat we gaan doen;
- De pedagogisch professional leert de kinderen elkaar en de leiding te helpen met het opruimen van speelgoed, het dekken van de tafel en opruimen.

Veiligheid, Hygiëne en gezondheid

Bij de verzorging van het kind is aandacht voor het individu en regelmaat belangrijk.

Hygiëne

De pedagogisch professional s zijn verantwoordelijk voor de hygiëne ten aanzien van de kinderen (protocol hygiëne).

Middel:

- De kinderen en professional wassen hun handen voor het eten en na het wc bezoek;
- Na de maaltijd vegen de kinderen hun mond af en wordt de tafel opgeruimd en schoongemaakt;
- We leren de kinderen hun elleboog voor de mond te doen wanneer zij moeten niezen/hoesten;
- Vuile was wordt gewassen op 60 graden;
- Ten aanzien van het schoonhouden van de ruimten, verkleedkleren en speelgoed zijn afspraken met de pedagogisch professional gemaakt. We hanteren een schoonmaaklijst voor de dagelijkse, wekelijkse en maandelijkse schoonmaak afspraken zoals: toiletten, keuken, afwas (dit wordt door de schoonmakers uitgevoerd).

Veiligheid & Gezondheid

Wij bieden het kind een veilige omgeving die voldoende uitdaging biedt voor de individuele ontwikkeling.

Veiligheid

Middel:

- Te werken volgens de wettelijke eisen rondom de beroepskracht-kindratio (BKR). De inzet van pedagogisch professionals wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen, de leeftijdsopbouw en de activiteiten;
- In geval van ziekte streven we naar een vaste oproep professional die de kinderen goed kent;
- Verbaal-, non-verbaal- en lichamelijk contact zijn belangrijke aspecten bij de begeleiding van het kind;
- Onze huisvesting voldoet aan de eisen gesteld in het bouwbesluit;
- Spelmateriaal wordt door het team maandelijks gecontroleerd op veiligheid en gebreken;
- Tijdens uitstapjes zijn kinderen herkenbaar als Kids Aktief;
- Ongelukjes/gevaarlijke situaties met kinderen en/of professionals worden geregistreerd op een speciaal daarvoor ontwikkeld formulier en een keer per maand geëvalueerd;
- Ouders worden altijd op de hoogte gebracht van ongelukjes en bijzondere en gevaarlijke situaties. Dit wordt telefonisch, mondeling of via de e-mail gedaan;
- In geval van calamiteiten houden de professionals zich aan de regels en richtlijnen weergegeven in het ‘Ontruimingsplan’;

- De opvang heeft voor alle aanwezigen op de opvang een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten;
- De deuren e.d. zijn voorzien van veiligheidssluiting;
- Er wordt gewerkt met time-outs bij kinderen (bij extreem overschrijdend grenzeloos gedrag kunnen consequenties verbonden zijn: onder andere mogelijkheden tot schorsing).

Gezondheid

Wij gaan zorgvuldig om met de gezondheid van de kinderen.

Middel:

- Wij houden ons aan het beleid 'ziekte en ongevallen';
- Minimaal één van de aanwezige volwassenen heeft EHBO gevolgd en onderhouden dit d.m.v. cursussen;
- Als het kind medicatie nodig heeft, dienen de ouders hiervoor een toestemmingsformulier in te vullen en te ondertekenen. De pedagogisch professional mag geen medische handelingen verrichten;
- Ter verhoging van de weerstand spelen wij zoveel mogelijk buiten;
- Speelgoed wordt minimaal 2 keer per jaar schoongemaakt;
- Ruimtes worden geventileerd;
- Bij langdurige ziekte van het kind houdt de groepsleiding contact met de ouders en sturen we een kaartje;
- Bij vermoeden van kindermishandeling hanteren wij de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de brancheorganisatie kinderopvang.

Kinderen met een beperking/handicap

Op de opvang komen alleen kinderen van het regulier onderwijs. Wij bieden de mogelijkheid om kinderen van speciaal onderwijs aan te nemen, dit in goed overleg met de locatiemanager.

Middel:

- De beperking mag geen belemmering vormen voor het kind en de andere kinderen om een plaats in de groep te verkrijgen.
- In overleg met de ouders worden er afspraken gemaakt ten aanzien van de begeleiding en verzorging.
- De pedagogische professional van desbetreffende groep moet kennis in huis hebben omtrent de beperkingen.
- De pedagogisch professional en locatiemanager hebben minimaal een keer per maand overleg.

Normen en waarden

Het overbrengen van normen en waarden is van essentieel belang voor de persoonlijkheids- en gewetensvorming van het kind. Elk kind heeft het recht geaccepteerd en begrepen te worden.

Middel:

- Verbaal en non-verbaal laten wij het kind weten welk gedrag wij goed- en afkeuren;
- De pedagogisch professional heeft een voorbeeldfunctie;
- Wij wijzen het kind als persoon niet af, wij corrigeren alleen het gedrag. Wij werken volgens de methode van competentie vergrotend werken;
- Om situaties op een juiste wijze te kunnen benaderen en observeren, luisteren wij actief naar het kind. Openheid en het kind zelf tot een oplossing laten komen staan hierbij centraal;
- Belangrijke waarden vinden wij dat kinderen elkaar en de omgeving met respect behandelen. Het kind moet leren rekening houden met andere kinderen en volwassenen en moet tolerant zijn ten opzichte van de ander. Groepsopvang is bij uitstek geschikt om deze waarden over te brengen;
- Om het kind goed te begrijpen laten wij ons informeren door de ouders;
- Binnen de opvang zijn groepsregels die voor alle kinderen gelden en waarvan wordt verwacht dat ze nagestreefd worden. De pedagogisch professional houdt zich daar ook aan en ze spreken elkaar en de kinderen hierop aan.

Bijzondere gebeurtenissen

Verjaardagen

We vieren de verjaardag van ieder kind op de opvang. Wij hebben bij Kids Aktief een feestbeleid. Dit beleid houdt in dat kinderen niet trakteren maar dat we uitgebreid hun verjaardag vieren.

- We zingen voor het kind;
- Het kind mag een verjaardagmuts op;
- Het kind krijgt een kleine attentie;
- Het kind mag een begin spel bedenken.

Afscheid nemen van de groep

Aandacht besteden aan het afscheid nemen van de opvang:

- In de groep wordt het afscheid nemen besproken zodat de andere kinderen weten van het afscheid;
- Aan het eind van de middag nemen we afscheid van het kind en de ouders.