

Compétences clés du nouveau plan d'études cadre concernant la culture générale et le programme d'apprentissage myidea

Compétence clé (SEFRI, 2025)	Pertinence dans le programme d'apprentissage myidea	Développement des compétences dans le programme d'apprentissage « myidea » (à titre d'exemple)
<p>3.2.1 Faire la différence entre sources et contenus pertinents et non pertinents Afin de pouvoir adopter une approche critique par rapport à la diversité des sources et des contenus médiatiques, y compris par rapport aux applications de l'intelligence artificielle, il est important de filtrer, de sélectionner, d'évaluer et d'organiser les informations communiquées. Ainsi, les informations pertinentes sont rendues utilisables.</p>	■ ■ ■	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner et évaluer les informations pertinentes lors de l'analyse d'un problème - Classer et évaluer les retours d'information – même contradictoires – sur sa propre idée et en déduire des adaptations fondées - Lors de l'analyse de la concurrence, distinguer les concurrents pertinents des concurrents moins pertinents
<p>3.2.2 Se fixer des objectifs, les évaluer et adopter un comportement adaptatif Afin de garantir l'efficacité de l'apprentissage, il est important d'établir des priorités, de se fixer des objectifs d'apprentissage, d'évaluer les progrès réalisés et d'adapter les stratégies d'apprentissage lorsque les ressources limitées entraînent des conflits d'objectifs.</p>	■ ■ ■ ■	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner et cibler de manière autonome un problème à résoudre à l'aide d'une idée entrepreneuriale - Développer et adapter sa propre idée entrepreneuriale au cours du programme d'apprentissage - En cas de questions ou de difficultés, impliquer de manière proactive l'enseignant et/ou d'autres coachs appropriés - Définir des priorités individuelles lors de l'élaboration progressive des idées - Décider de manière autonome jusqu'où l'idée doit être développée, par exemple jusqu'à l'élaboration d'un concept, d'un prototype ou des premières ventes
<p>3.2.3 Identifier, développer et mettre en œuvre des moyens de résolution de problèmes innovants, entrepreneuriaux et anticipatifs Afin de pouvoir relever des défis complexes, il est important de disposer d'un large éventail de</p>	■ ■ ■ ■ ■	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les besoins des utilisateurs comme élément central dans le développement d'idées - Explorer le champ des problèmes afin de générer différentes solutions possibles - Utiliser diverses méthodes créatives pour développer des solutions

Compétence clé (SEFRI, 2025)	Pertinence dans le programme d'apprentissage myidea	Développement des compétences dans le programme d'apprentissage « myidea » (à titre d'exemple)
<p>ressources permettant de rassembler des idées, de développer, d'évaluer et d'appliquer des solutions innovantes et d'être ainsi capable de penser et d'agir de manière conceptuelle, flexible, anticipative et créative. Il faut aussi être capable d'utiliser avec discernement les nouvelles technologies de l'information et de la communication.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer diverses méthodes de validation (par exemple, des entretiens qualitatifs avec des experts ou des clients potentiels) et développer l'approche de solution sur la base des résultats - Développer des solutions de manière itérative à l'aide de l'approche Lean Startup
<p>3.2.4 Travailler de manière efficace et ciblée au sein d'équipes diverses</p> <p>Afin de travailler de manière efficace et respectueuse au sein d'équipes diverses et dans des rôles variés, il est important de développer la coopération, la communication et la coordination avec les autres membres de l'équipe, de partager la responsabilité des résultats et de faire preuve de flexibilité.</p>	<p>■ ■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une idée entrepreneuriale de manière collaborative au sein d'une équipe - Apprendre la répartition des tâches et la coordination grâce à une répartition structurée des tâches dans le projet myidea - Renforcer les compétences en communication pendant le travail en équipe, par exemple par des réunions d'équipe régulières (en ligne et hors ligne), la prise de décision collective ou la résolution de conflits - Prendre conscience de ses propres forces et les mettre à profit au sein de l'équipe - S'exercer de manière ciblée à la communication au sein de l'équipe et y réfléchir à l'aide de l'étude de cas « Meublogramm »
<p>3.2.5 Identifier, comprendre et développer ses propres valeurs et convictions et y réfléchir de manière critique</p> <p>Afin de franchir les étapes d'un développement personnel menant à une vie autodéterminée, il est important de s'interroger sur ses valeurs et ses convictions personnelles, d'élargir ses perspectives et de construire une base éthique réfléchie pour ses propres actions.</p>	<p>■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir consciemment à la question de savoir quels problèmes présentent un intérêt personnel - Réfléchir au choix du problème en se basant sur des valeurs - Concevoir consciemment son propre modèle commercial en tenant compte des aspects sociaux et écologiques - Lors du développement du concept marketing, réfléchir consciemment aux valeurs à transmettre et à la manière d'éviter toute tromperie. - Réfléchir de manière critique à ses propres pensées et actions entrepreneuriales dans le cadre du défi myidea – Prix spécial « Critical Thinking in Entrepreneurship »

Compétence clé (SEFRI, 2025)	Pertinence dans le programme d'apprentissage myidea	Développement des compétences dans le programme d'apprentissage « myidea » (à titre d'exemple)
<p>3.2.6 Justifier son point de vue et amener les autres à le partager Afin de rallier les autres à ses propres idées et points de vue, il est important d'exprimer et de défendre efficacement ses pensées et ses idées, de présenter des arguments de façon claire et convaincante et de perfectionner ses capacités en matière de communication.</p>	<p>■ ■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter régulièrement l'idée commerciale à divers groupes cibles et soumettre une vidéo de présentation au myidea-Challenge - Documenter l'idée et son développement dans un mini-business plan / journal d'apprentissage - Développer une stratégie marketing qui convainque les clients et se démarque clairement de la concurrence - Convaincre d'autres personnes de l'idée afin de les gagner comme soutiens, par exemple des experts pour des interviews, des partenaires pour la création de prototypes ou pour des essais dans l'entreprise formatrice
<p>3.2.7 Comprendre les différents points de vue et promouvoir la compréhension mutuelle Afin de créer un environnement inclusif et respectueux propice à la recherche de consensus entre des intérêts divergents, il est important de pouvoir changer de perspective, de développer l'empathie et de faire preuve de tolérance.</p>	<p>■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir compte de diverses perspectives pour comprendre les problèmes (par exemple, par le biais d'entretiens empathiques) - Comprendre les attentes des utilisateurs potentiels – une condition essentielle pour développer des idées axées sur les utilisateurs - Parvenir à des décisions communes au sein de l'équipe malgré des points de vue différents - Réfléchir de manière critique à sa propre pensée à l'aide de l'exercice « Reconnaître et réduire les préjugés »
<p>3.2.8 Planifier les étapes de sa vie et gérer les impondérables Afin de planifier et d'organiser les différentes étapes de la vie à moyen et long terme, il est important de développer des ressources personnelles, sociales et matérielles et de les utiliser de manière ciblée selon le principe de l'auto-efficacité. Il faut notamment être capable de mobiliser des ressources pour gérer son parcours aussi bien personnel que professionnel et de prendre en considération sa santé physique et psychique.</p>	<p>■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les options de carrière possibles avec la PAE, par exemple la création d'une entreprise, l'intrapreneuriat ou la reprise d'une entreprise - Renforcer l'auto-efficacité en tant que ressource importante - Apprendre à gérer des objectifs flous au début d'un projet et des défis inconnus au cours du projet - Utiliser les obstacles et les « erreurs » comme opportunités d'apprentissage

Compétence clé (SEFRI, 2025)	Pertinence dans le programme d'apprentissage myidea	Développement des compétences dans le programme d'apprentissage « myidea » (à titre d'exemple)
<p>3.2.9 Penser de manière systémique afin d'agir de manière durable sur les plans social, écologique et économique</p> <p>Une approche analytique et une capacité de pensée systémique sont indispensables afin de comprendre les liens et les interdépendances complexes aux niveaux local et global ainsi que leurs interactions et leurs conséquences et d'en déduire des actions possibles en faveur du développement durable.</p>	<p>■ ■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les effets de l'idée entrepreneuriale sur les personnes et l'environnement - Intégrer la durabilité de manière ciblée dans le modèle économique et analyser puis comprendre les impacts écologiques, sociaux et économiques potentiels tout au long du cycle de vie - Découvrir l'économie circulaire comme exemple d'action durable - À l'aide de calculs d'économie unitaire, analyser comment la conception du modèle commercial influe sur les résultats financiers et si l'entreprise peut être rentable à long terme
<p>3.2.10 Composer avec un environnement en constante évolution et s'y adapter</p> <p>Afin de subsister dans des contextes de vie qui évoluent rapidement, il est important de pouvoir adopter une attitude constructive face aux changements, de faire preuve de flexibilité et de mobilité, d'opter pour un comportement durable et de renforcer sa capacité d'adaptation.</p>	<p>■ ■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre qu'il est possible d'agir même en cas d'incertitude et que la direction peut être ajustée en cours de route - Lors de la recherche de problèmes et d'idées, reconnaître, que les changements et les tendances ouvrent de nouvelles opportunités entrepreneuriales - Grâce à des approches Lean Startup, expérimenter que les ajustements et les itérations sont des étapes de développement précieuses
<p>3.2.11 Composer avec les ambiguïtés</p> <p>Afin de pouvoir faire face aux doutes et aux incertitudes, il est important d'analyser des situations complexes, de prendre en compte différentes perspectives et de supporter les incohérences et les ambiguïtés.</p>	<p>■ ■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lors de l'analyse des problèmes, gérer consciemment les diverses évaluations et les contradictions possibles - Reconnaître et prendre en compte les divers besoins lors de l'analyse des parties prenantes (par exemple, les clients potentiels, les fournisseurs, les collaborateurs, les partenaires pour la fourniture de prestations). - Lors de la collecte de commentaires, reconnaître que les retours peuvent être variés et que les commentaires constructifs et critiques sont souvent particulièrement précieux. - Travailler avec des suppositions et des hypothèses lors du développement de sa propre idée

Compétence clé (SEFRI, 2025)	Pertinence dans le programme d'apprentissage myidea	Développement des compétences dans le programme d'apprentissage « myidea » (à titre d'exemple)
<p>3.2.12 Participer aux processus sociétaux et exploiter les marges de manœuvre Afin de participer activement aux développements de la société dans un environnement interculturel, il est important d'identifier et d'analyser les processus politiques, les conflits d'intérêts des divers groupes d'acteurs et les rapports de force, et d'explorer les marges de manœuvre individuelles et collectives.</p>	<p>■ ■ ■ ■ ■</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En travaillant sur sa propre idée, acquérir une précieuse expérience d'auto-efficacité et se découvrir ainsi dans le rôle de fondateur, de successeur ou d'intrapreneur potentiel - En développant et en testant un service ou un produit, découvrir comment, par des actions économiques individuelles et collectives, il est possible de créer des valeurs sociales, culturelles et financières - Reconnaître que l'action entrepreneuriale peut contribuer à la transformation durable, par exemple en fabriquant un produit de manière à réduire son empreinte écologique.

Référence : Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) (2025). Plan d'études cadre concernant la culture générale dans la formation professionnelle initiale. Berne : SEFRI.

État au 22 août 2025