

Competenze chiave del nuovo programma quadro per l'insegnamento della cultura generale (PQ – CG) e il programma di apprendimento myidea

Competenza chiave (SEFRI, 2025)	Rilevanza nel programma di apprendimento myidea	Sviluppo delle competenze nel programma di apprendimento «myidea» (esemplificativo)
3.2.1 Distinguere fra fonti e contenuti rilevanti e irrilevanti <i>Per gestire in modo critico la molteplicità di fonti e contenuti, incluse le applicazioni di intelligenza artificiale, è importante filtrare, selezionare, valutare e organizzare le informazioni ricevute. In questo modo è possibile sfruttare le informazioni pertinenti.</i>	■ ■ ■	- Selezionare e valutare le informazioni rilevanti durante l'analisi del problema - Classificare e valutare i feedback, anche se tra loro contraddittori, e trarne adattamenti motivati per la propria idea - Distinguere tra concorrenti più rilevanti e meno rilevanti nell'analisi della concorrenza
3.2.2 Porsi degli obiettivi, verificarli e adeguare il proprio comportamento di conseguenza <i>In presenza di obiettivi conflittuali e data la disponibilità limitata di risorse, per apprendere in modo efficace ed efficiente è importante saper definire le priorità, stabilire gli obiettivi di apprendimento, valutare i progressi e adattare le strategie di apprendimento.</i>	■ ■ ■ ■	- Selezionare in autonomia un problema e concentrarsi su di esso per sviluppare un'idea imprenditoriale - Sviluppare e adattare una propria idea imprenditoriale nel corso del programma di apprendimento - Coinvolgere in modo proattivo il/la docente e/o altri coach appropriati in caso di domande e difficoltà - Stabilire priorità nello sviluppo graduale delle idee - Decidere autonomamente fino a che punto portare avanti l'idea, ad esempio fino allo sviluppo del concetto, al prototipo o alle prime vendite
3.2.3 Riconoscere, sviluppare e applicare approcci innovativi, pionieristici e imprenditoriali per risolvere i Problemi <i>Per risolvere problemi di una certa complessità è importante disporre di un ampio spettro di risorse che permettano di trovare nuove idee e sviluppare, valutare e applicare approcci innovativi che consentano di pensare</i>	■ ■ ■ ■ ■	- Integrare i bisogni degli utenti come elemento centrale nello sviluppo delle idee - Esplorare il problema per generare diverse possibili soluzioni - Utilizzare diversi metodi creativi per sviluppare soluzioni - Applicare diversi metodi di validazione (ad es. interviste qualitative con esperti o potenziali clienti) e sviluppare ulteriormente la soluzione sulla base dei risultati

Competenza chiave (SEFRI, 2025)	Rilevanza nel programma di apprendimento myidea	Sviluppo delle competenze nel programma di apprendimento «myidea» (esemplificativo)
e agire, dopo attenta riflessione, in modo flessibile, lungimirante e creativo. Ciò include anche un uso ragionato delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione contemporanee.		- Sviluppare soluzioni in modo iterativo utilizzando l'approccio Lean Startup
3.2.4 Lavorare in modo mirato ed efficiente in diversi team ■ ■ ■ ■ ■ <i>Per poter lavorare all'insegna dell'efficienza e del rispetto altrui in diversi team e con diversi ruoli è importante saper collaborare, comunicare e coordinarsi con gli altri membri dei team, assumersi collettivamente la responsabilità dei risultati ed essere flessibili</i>		- Sviluppare un'idea imprenditoriale in modo collaborativo all'interno del team - Imparare la suddivisione del lavoro e il coordinamento attraverso una distribuzione strutturata dei compiti nel progetto myidea - Rafforzare le capacità di comunicazione durante il lavoro di squadra, ad esempio attraverso riunioni regolari (online e offline), decisioni condivise e gestione dei conflitti - Acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e valorizzarli in modo mirato all'interno del team - Esercitarsi in modo mirato nella comunicazione di gruppo e riflettere su di essa a partire dal caso di studio «Meublogramm»
3.2.5 Identificare e comprendere le proprie convinzioni e i propri valori, analizzarli in modo critico e, se necessario, modificarli ■ ■ ■ <i>Una vita autonoma si conquista a piccoli passi identificando le proprie convinzioni e i propri valori, allargando i propri orizzonti e sviluppando una visione ponderata ed eticamente corretta alla base delle proprie azioni</i>		- Riflettere consapevolmente su quali problemi siano di interesse personale - Riflettere sulla scelta del problema in rapporto ai propri valori - Elaborare consapevolmente il proprio modello di business, tenendo conto anche degli aspetti sociali ed ecologici - Durante lo sviluppo del concetto di marketing, riflettere consapevolmente su quali valori si vogliono trasmettere e su come evitare possibili inganni - Riflettere in modo critico sul proprio modo di pensare e agire imprenditoriale nell'ambito della sfida myidea – Premio speciale «Critical Thinking in Entrepreneurship»
3.2.6 Motivare il proprio punto di vista e convincere gli altri con le proprie argomentazioni ■ ■ ■ ■ ■ <i>Per convincere gli altri delle proprie idee e del proprio punto di vista è importante saper esporre il proprio pensiero, presentare le proprie argomentazioni in modo chiaro e persuasivo e affinare le proprie capacità comunicative.</i>		- Presentare regolarmente la propria idea imprenditoriale a diversi gruppi target e inviare un video di presentazione per la myidea-Challenge - Documentare l'idea e la sua evoluzione in un mini business plan / diario di apprendimento - Sviluppare una strategia di marketing che convinca i clienti e renda l'offerta chiaramente distinta dalla concorrenza

Competenza chiave (SEFRI, 2025)	Rilevanza nel programma di apprendimento myidea	Sviluppo delle competenze nel programma di apprendimento «myidea» (esemplificativo)
		- Convincere altre persone della propria idea per ottenere sostegno, ad esempio da esperti da intervistare, partner per creare prototipi o per la sperimentazione in azienda
3.2.7 Capire i diversi punti di vista e promuovere la comprensione reciproca <i>Al fine di contribuire all'inclusione e al rispetto reciproco, così come al consenso fra interessi divergenti, è fondamentale saper cambiare prospettiva e assumere un atteggiamento empatico e conciliante.</i>	■ ■ ■	- Comprendere i problemi da diverse prospettive, ad esempio tramite interviste empatiche - Comprendere le prospettive dei potenziali utenti, come presupposto fondamentale per sviluppare idee orientate all'utente - Raggiungere decisioni condivise nel team, valorizzando prospettive diverse - Riflettere criticamente sul proprio modo di pensare con l'aiuto dell'esercizio «Riconoscere e ridurre i pregiudizi»
3.2.8 Pianificare le fasi della propria vita e saper gestire gli imprevisti <i>Per pianificare e organizzare le varie tappe della vita a medio e a lungo termine è importante sviluppare risorse personali, sociali e materiali da utilizzare in modo mirato secondo il principio dell'auto-efficacia. Ciò include le risorse per organizzare la propria vita e la carriera nonché riflessioni sulla salute fisica e mentale.</i>	■ ■ ■ ■	- Scoprire le possibili opzioni di carriera legate al Centro svizzero per la mentalità e agire imprenditoriale (MAI), ad esempio la creazione di un'impresa, l'intrapreneurship o la successione aziendale - Rafforzare l'autoefficacia come risorsa fondamentale - Imparare a gestire obiettivi inizialmente poco chiari e sfide impreviste durante lo svolgimento del progetto - Sfruttare gli ostacoli e gli «errori» come opportunità di apprendimento
3.2.9 Adottare un pensiero sistemico e riconoscere le interrelazioni per agire in modo sostenibile a livello sociale, ecologico ed economico <i>Un modo di pensare sistemico e un approccio analitico multidisciplinare sono fondamentali per comprendere le relazioni e le interdipendenze a livello locale e globale, così come i loro effetti, e poterne ricavare opzioni d'intervento per lo sviluppo sostenibile.</i>	■ ■ ■ ■ ■	- Analizzare l'impatto della propria idea imprenditoriale sulle persone e sull'ambiente - Integrare la sostenibilità in modo mirato nel modello di business e analizzare e comprendere i possibili effetti ecologici, sociali ed economici lungo l'intero ciclo di vita - Conoscere l'economia circolare come esempio concreto di sviluppo sostenibile - Analizzare, attraverso calcoli di <i>unit economics</i>, come la struttura del modello di business influisca sui risultati finanziari e sulla sostenibilità economica a lungo termine

Competenza chiave (SEFRI, 2025)	Rilevanza nel programma di apprendimento myidea	Sviluppo delle competenze nel programma di apprendimento «myidea» (esemplificativo)
3.2.10 Orientarsi e adeguarsi a un contesto in costante mutamento <i>Vivere in un contesto che cambia rapidamente presuppone la capacità di affrontare i cambiamenti in modo costruttivo, di assumere un atteggiamento improntato alla flessibilità, alla sostenibilità e alla mobilità nonché di rafforzare la propria adattabilità.</i>	■ ■ ■ ■ ■	- Imparare che è possibile agire anche in condizioni di incertezza e che la direzione può essere adattata durante il processo - Durante l'individuazione dei problemi e delle idee, riconoscere che cambiamenti e tendenze possono stimolare il riconoscimento di nuove opportunità imprenditoriali - Con gli approcci Lean Startup, sperimentare che adattamenti e iterazioni sono passi preziosi nello sviluppo
3.2.11 Gestire le ambiguità <i>Per superare le incertezze è importante analizzare le situazioni complesse, adottare diverse prospettive e imparare a gestire contraddizioni e ambiguità</i>	■ ■ ■ ■ ■	- Nell'analisi dei problemi, gestire consapevolmente valutazioni diverse e possibili contraddizioni - Nell'analisi dei gruppi di interesse (ad es. potenziali clienti, fornitori, collaboratori, partner per la fornitura di servizi) riconoscere e considerare le diverse esigenze - Nel raccogliere feedback, riconoscere possono essere di diversa natura e che quelli critici e costruttivi sono spesso particolarmente preziosi - Formulare e utilizzare ipotesi e supposizioni durante lo sviluppo delle proprie idee
3.2.12 Partecipare ai processi sociali e sfruttare il margine di manovra <i>Per partecipare attivamente agli sviluppi sociali all'interno di ambienti multiculturali è importante riconoscere e analizzare i processi politici, i conflitti di interessi dei diversi gruppi di attori e i rapporti di forza, così come vagliare i margini di manovra individuali e collettivi.</i>	■ ■ ■ ■ ■	- Acquisire preziose esperienze di autoefficacia lavorando su una propria idea e sperimentare così il ruolo di potenziale fondatore, successore o intraprenditore - Sviluppando e testando un servizio o un prodotto, sperimentare come l'azione economica individuale e collettiva possa creare valore sociale, culturale ed economico - Riconoscere che l'agire imprenditoriale può contribuire alla trasformazione sostenibile, ad esempio producendo un bene in modo da ridurre l'impronta ecologica

Riferimento: Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) (2025). Programma quadro per l'insegnamento della cultura generale nella formazione professionale di base. Berna: SEFRI.

Stato: 22.08.2025