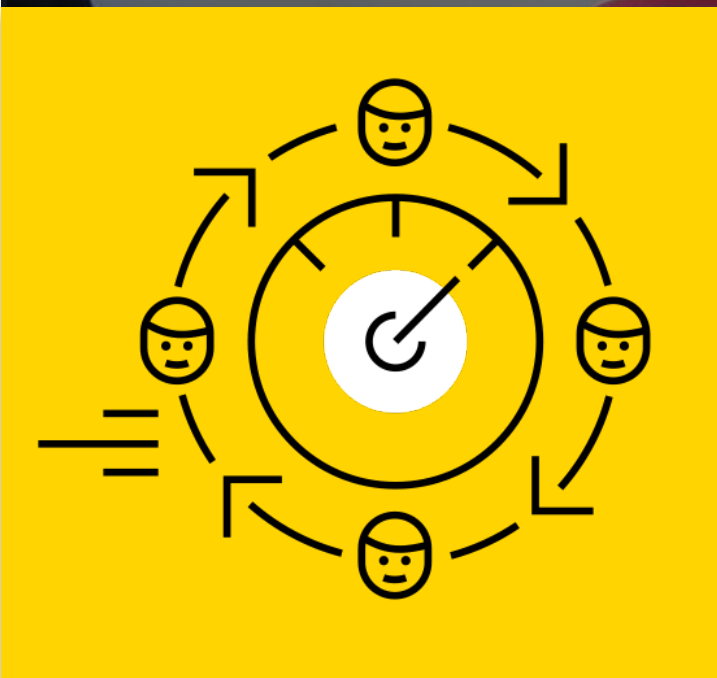
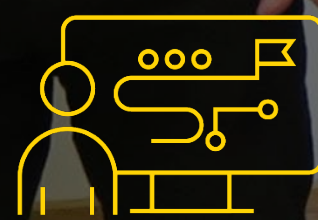




Agile Team Leadership



Collaboratif online



5 semaines d'apprentissage
5H e-learnings + 4H de projet
4 visios de 1H30
Equivalent à 15H



Tutorat online



5 semaines d'apprentissage
5H e-learnings + 5H de projet
4 à 5 tutorats de 60MIN
Equivalent à 15H



A votre rythme



8H e-learnings

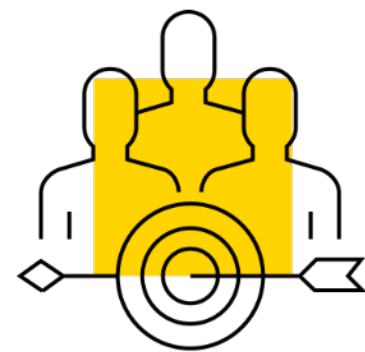


Designer collaborativement une équipe de haute performance pour innover et transformer.

Ce design process combine des éléments de

- Psychologie sociale, du travail et des organisations,
- Design Thinking de Stanford
- Coaching d'équipe.

Les performances de l'individu et de l'équipe sont intimement liées. Tout dépend de la capacité de l'individu à assumer sa place et l'équipe de créer une cohésion. Le « Je » dans le « Nous ». Cet atelier à vivre en équipe ou entre leaders le design process afin de devenir une équipe de haute performance.



Audience

Toute équipe souhaitant se développer comme une équipe de haute performance en aidant ses membres à une meilleure connaissance d'eux-mêmes dans leur interaction avec l'équipe :

Web : designers graphiques, UI ou UX, webdesigners, webmasters, développeur web

DSI : chef de projet digital, product manager, product designer, product owner

Marketing : responsable innovation, chef de produit, designer d'expérience client, designer de marque.



Objectifs

Expérimenter le design d'une équipe de haute performance :

00 - Créer et expérimenter une High Performing Team. Comprendre les phases de la vie d'une équipe très performante & comment les aider.

01 - Former. Apprendre à se connaître par le biais de test et en interaction avec les autres. Designer son mode opératoire d'équipe.

02 - Se révolter. Apprendre l'oser dire. Gérer les conflits. Pratiquer la CNV.

03 - Normaliser. Identifier ses points d'effort et mettre en place un plan d'action. Itérer sur le mode opératoire.

04 - Performer. Développer les confiances émotionnelle et fonctionnelle. Pratiquer des techniques de décision.

05 - Terminer. Vivre une rétrospective. Célébrer.

06 - Relancer. Itérer le mode opératoire avec la même ou une autre équipe.

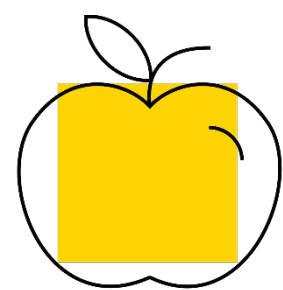


Nos méthodes d'innovation professionnalisantes uniques

Nos atouts sont de :

- Etre à la pointe méthodologique en innovation et transformation
- Développer des formats d'apprentissage hybrides expérientiels
- Accompagner les apprenants avec des facilitateurs praticiens
- Autonomiser par la mise en pratique sur des projets
- Fournir un kit de sprint (canevas, cartes méthodologiques...)

Vous êtes en mesure de répliquer les méthodes agiles en présentiel et en distanciel.



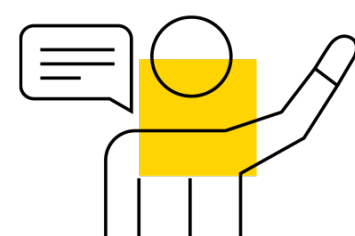
Formats pédagogiques

En mode projet professionnel avec une problématique réelle ou reconstituée.

Collaboratif online : ateliers & visios hebdomadaires en distanciel avec des apprenants.

Tutorat online : accompagnement individuel en distanciel avec un tuteur.

A votre rythme : accès au e-learning uniquement. En intra, possible en présentiel ou hybride sur mesure.



Facilitation d'apprentissage

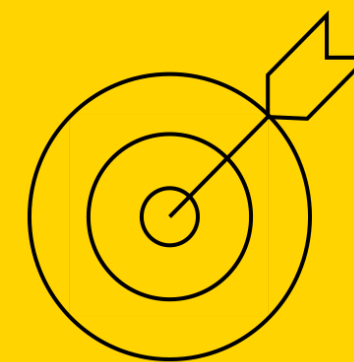
Découvrez
les facilitateurs
en 1 clic

Nous sommes praticiennes et praticiens. Nous partageons le même état d'esprit, sprint et méthodes.



Niveau requis

Etre acculturé à l'innovation.
Aisance avec l'informatique de bureau.



Une compétence professionnalisante.
Une employabilité améliorée.
Un Taux Journalier plus élevé.

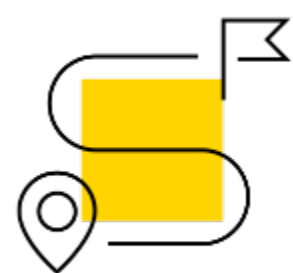
Une méthode pratico-pratique
Des outils pour répliquer le sprint.
Un accès permanent au e-learning avec des mises à jour.

Un certificat publiable sur LinkedIn.
Un [réseau](#) exclusif.
Possibilité de devenir [facilitatrice ou facilitateur](#) d'apprentissage avec nos parcours.

**PRODUCT
DESIGN
GUIDES
.ORG**

Basé sur le modèle européen d'innovation
[PRODUCT DESIGN GUIDES](#)

Vos bénéfices



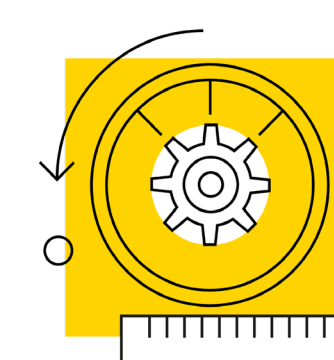
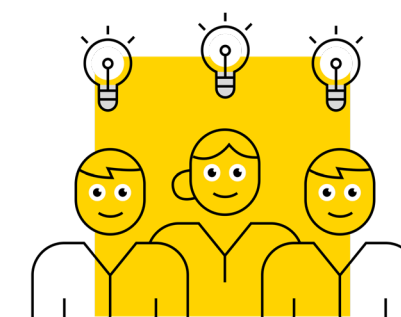
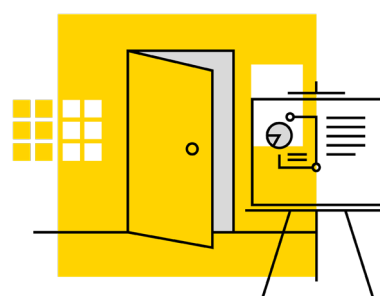
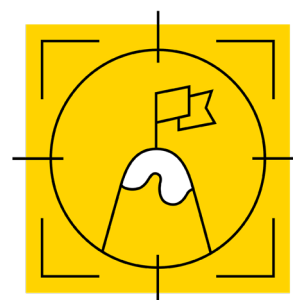
Le processus de design d'une HPT

Vous démarrez ou vous continuez une vie d'équipe. A partir des besoins de l'équipe et de l'organisation, vous mettez en place un modus operandi. Vous l'améliorez afin de gagner en performance.

DEFINIR LES BESOINS DE L'EQUIPE

CONCEVOIR UN MODUS OPERANDI

ITERER



Modules

01 Former

02 Se révolter

03 Normaliser

04 Performer

05 Terminer

06 Relancer

Objectifs

Constituer une équipe

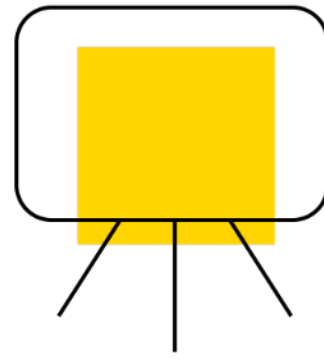
Gérer une crise.
Définir les besoins des membres de l'équipe.

Redéfinir un mode opératoire.

Tester ce mode et l'améliorer.

Evaluer la performance de l'équipe.

Prendre en compte le feedback pour s'améliorer dans l'équipe suivante.



Deux de nos modèles

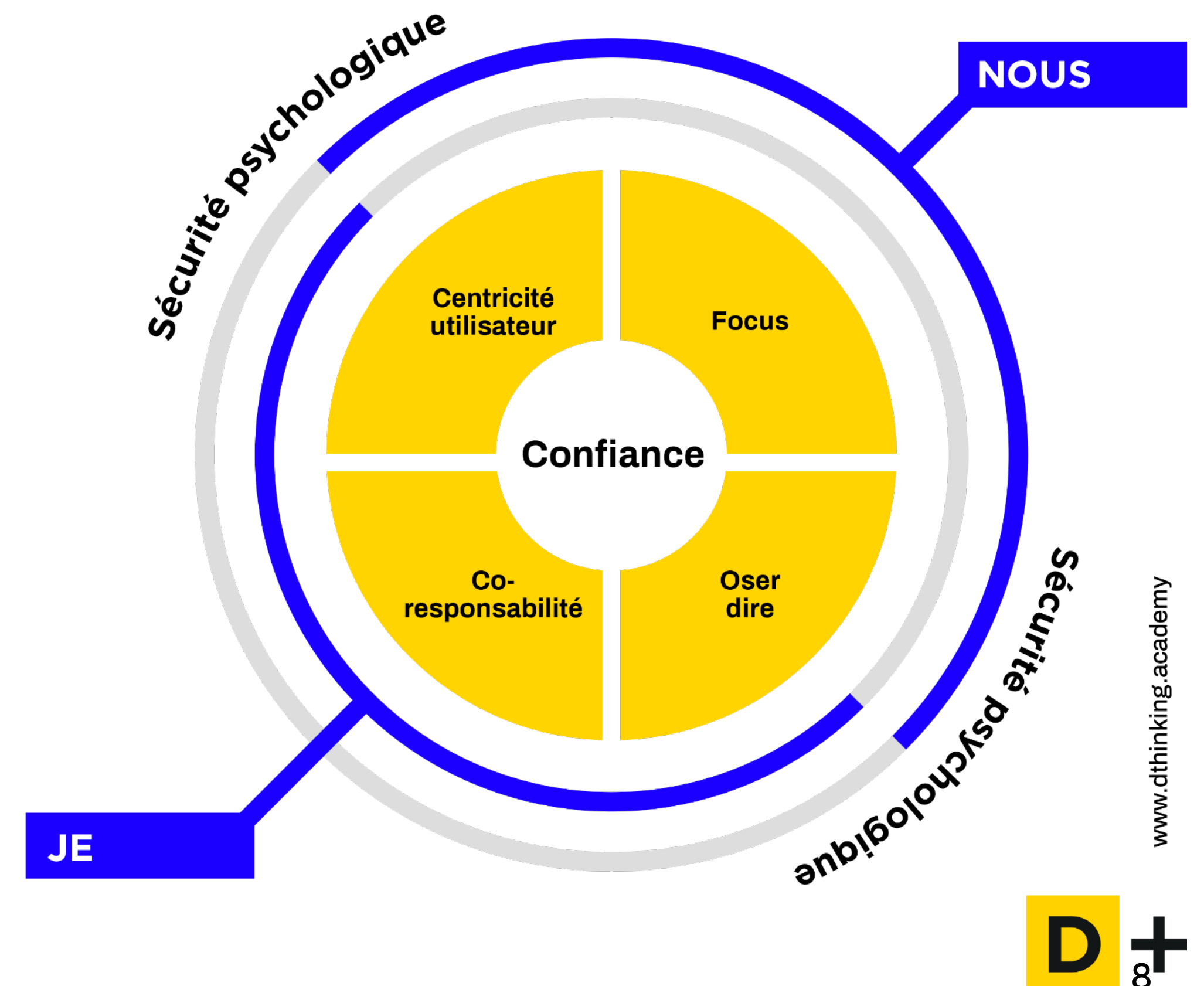
Découvrez
le modèle en 1 clic

Nous avons de nombreux modèles qui structurent cet apprentissage. Ils permettent de prendre du recul et d'ancrer durablement les acquis.



Le modèle de développement d'une équipe

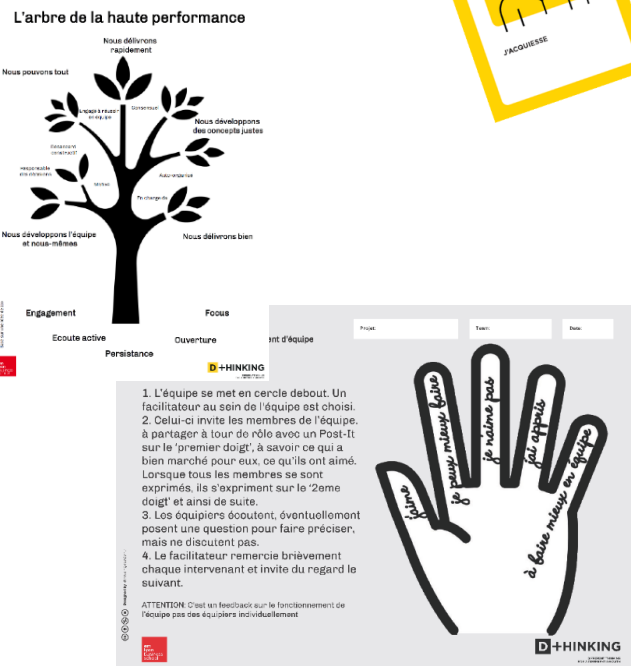
Équipe de haute performance



Le modèle de l'équipe de haute performance



- Plus de 10 canevas,
- 6 fiches méthodologiques,



Objectifs
Organisation
Oser dire
Performer
Phases de développement
Processus
Project journey
Raison d'être
Relancer
Résultats
Retrospective
Se révolter
Socrate
Speedboat
Style de leadership
Techniques de décision
Van

Des compétences, des techniques et des connaissances



Le séquençage pédagogique

Chaque e-learning de ce format hybride consiste en des apports théoriques, des jeux, des quiz et des vidéos.

Le format hybride online est rythmé avec des visios et des ateliers en distanciel.

Le temps en autonomie est une estimation de temps de travail personnel à fournir dans la semaine.

Il est IMPORTANT de suivre les e-learning avant les visios afin de maximiser votre apprentissage et d'aider votre équipe.

Semaine 1

E-learning : Créer et expérimenter une équipe performante

Visio #1 : La démarche d'apprentissage

Semaine 2 : FORMER & SE REVOLTER

E-learning : 01 FORMER

E-learning : 02 SE REVOLTER

Visio #2 : Poser un cadre de coopération d'équipe

En autonomie : Mise en pratique (1H)

Semaine 3 : NORMALISER & PERFORMER

E-learning : 03 NORMALISER

E-learning : 04 PERFORMER

Visio #3 : Les comportements dysfonctionnels

En autonomie : Mise en pratique (1H)

Semaine 4 : TERMINER & RELANCER

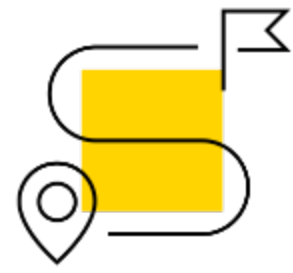
E-learning : 05 TERMINER

E-learning : 06 RELANCER

Visio #4 : La prise de parole en public

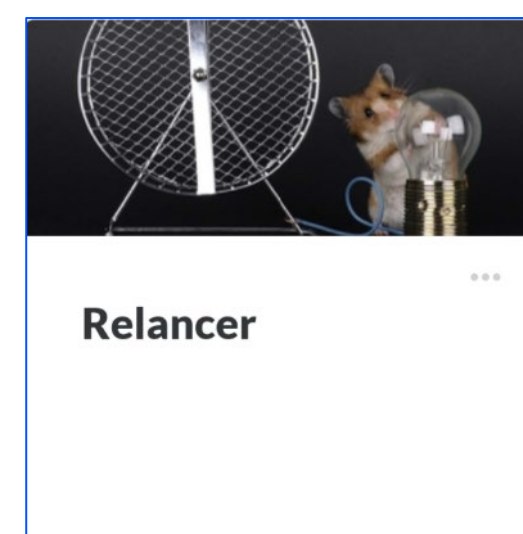
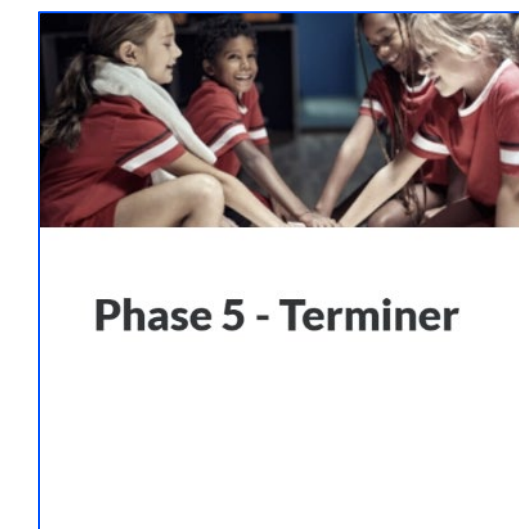
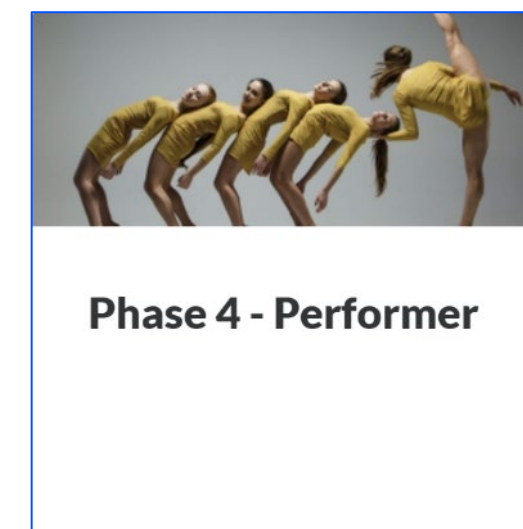
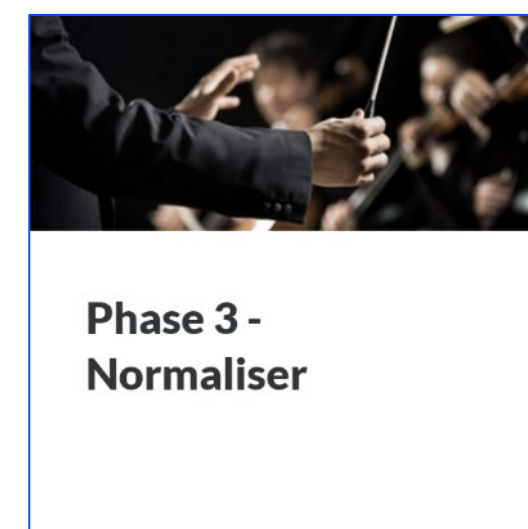
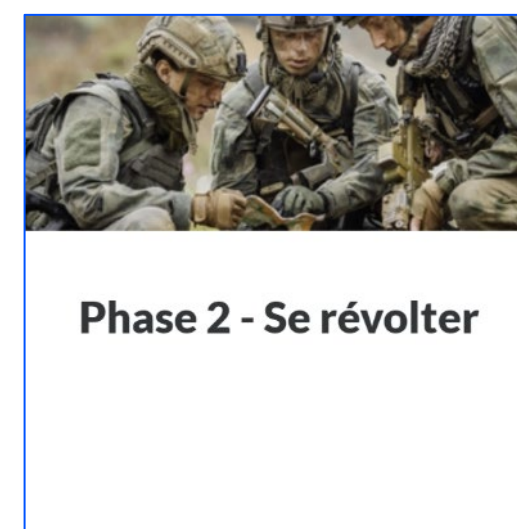
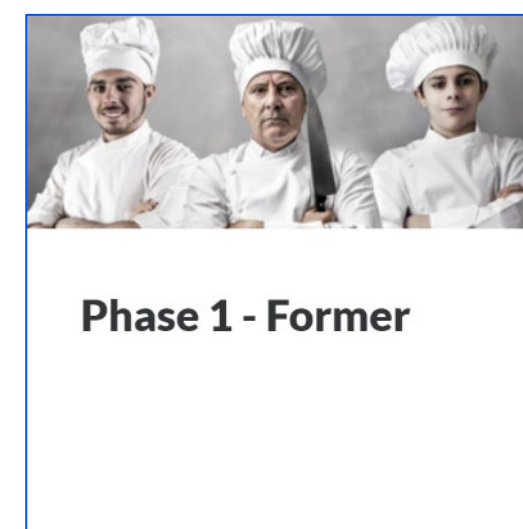
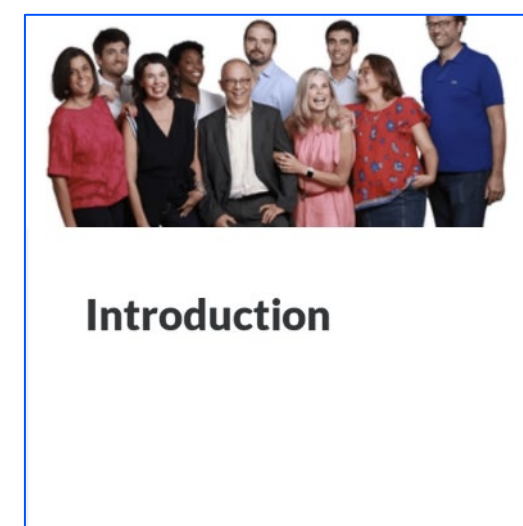
En autonomie : Mise en pratique (1H)

En autonomie : Constitution du dossier projet /portfolio (1H)



Les modules e-learning

Il est constitué d'une combinaison de 8 modules asynchrones.



Caractéristiques

Comment faciliter

1 dimension de la HPT

Compétences spécifiques

Contenu d'un module



La certification

3 types de parcours pour devenir certifié :

Collaboratif online

Vous rejoignez des apprenants chaque semaine avec un praticien pour appliquer la méthode.

Tutoré online

Un praticien vous accompagne individuellement chaque semaine au moment convenu pour appliquer la méthode.

Vous êtes certifié ProductDesignGuides & France Compétences à l'issue de la formation suivie activement, d'un quiz et d'un oral réussis.

A votre rythme

Vous suivez le e-learning à votre rythme et appliquez la méthode en complète autonomie.

Vous ne pouvez pas bénéficier d'un financement CPF.

Vous êtes certifié Dthinking et France Compétence à la suite d'un quiz et d'un oral de certification réussis.



Certificat Dthinking



Certificat France Compétence



Des pairs



Des compétences



Des outils



De la documentation



Certificat

12

Ce que vous recevez

PRODUCT
DESIGN
GUIDES
.ORG

12 DECEMBER 2023

CERTIFIED FUNDAMENTAL SKILLS

AGILE TEAM LEADERSHIP

Your name here

LEARNING FACILITATOR

ORGANISATOR

HEAD OF CERTIFICATION

Rune





Exemples de vos compétences suivantes



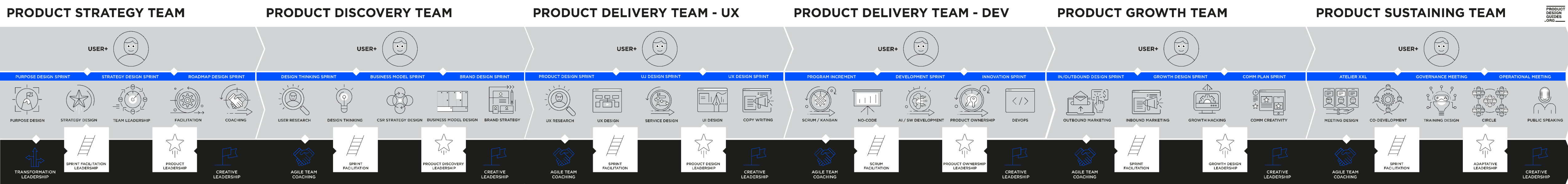
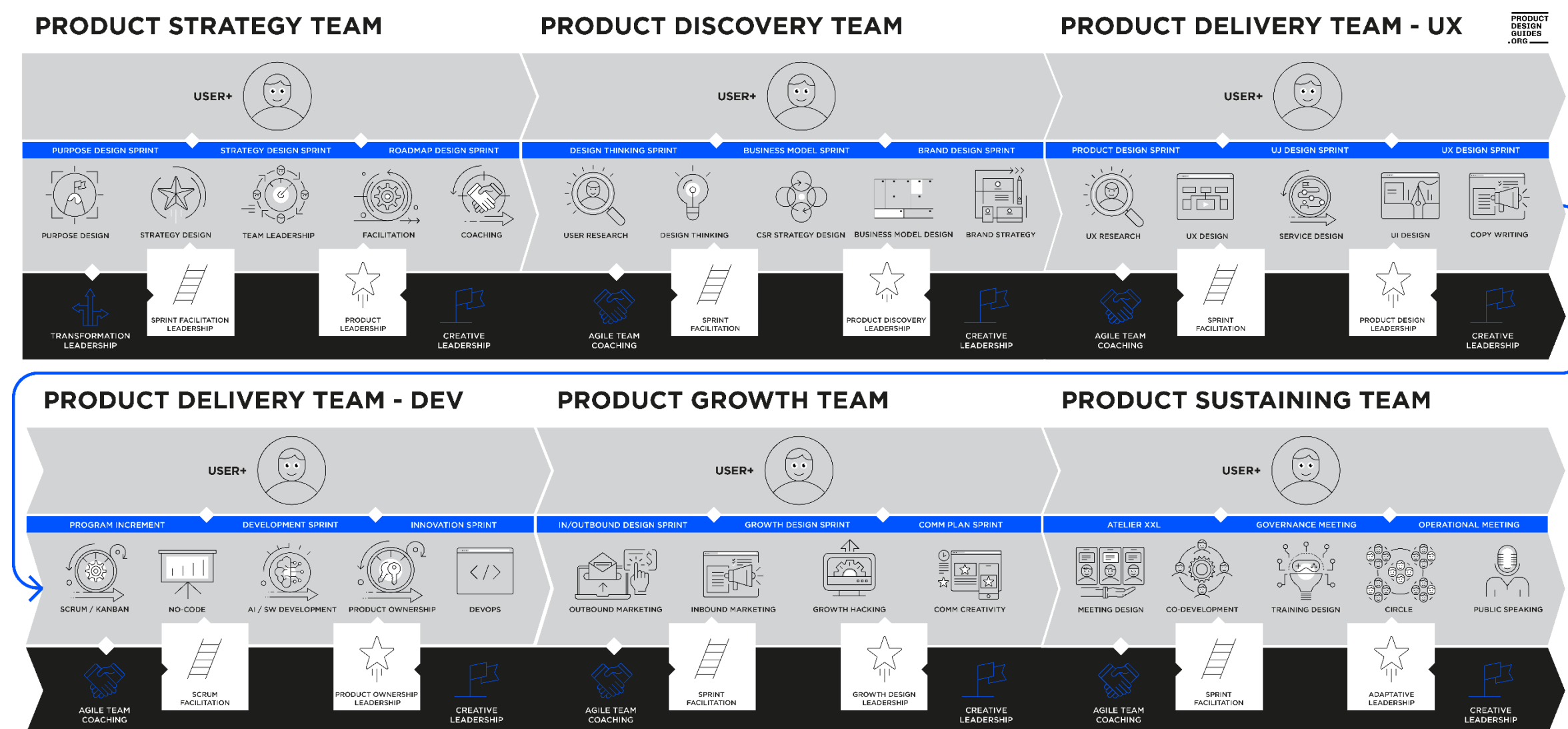
Cliquez sur l'image pour accéder à la description de la formation



La compétence

La compétence en Agile Team Leadership est essentielle pour l'ensemble du processus d'innovation de bout en bout. L'innovation se fait par le travail collaboratif. Et la performance de l'équipe est donc le facteur le plus important dns le succès d'une organisation à innover.

Les parcours d'apprentissage de Dthinking sont construits sur le modèle de productdesignguides.org





Le réseau de la facilitation

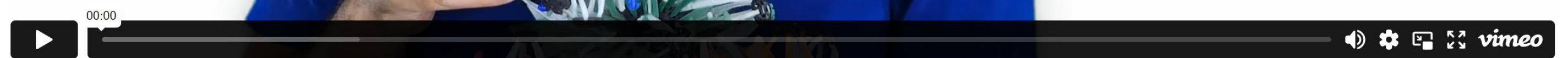
Comme alumni, vous pouvez choisir de rejoindre le réseau de productdesignguides.org. Vous avez accès, avec une convention de partenariat, à des ateliers hybrides d'apprentissage premium sur étagères pour former vos clients et collègues. Vous avez une visibilité comme facilitatrice, facilitateur d'apprentissage ou coach d'équipe, un réseau de pairs pour collaborer et monter en compétences.

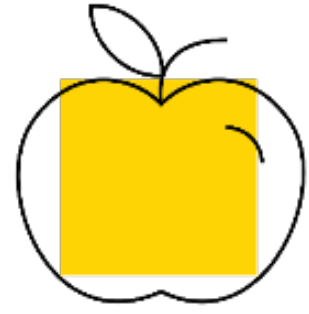
Découvrez
le réseau

Un réseau distribué de facilitatrices et facilitateurs d'apprentissage



PRODUCT
DESIGN
GUIDES
.ORG





Notre engagement RSE

Environnemental

- Transport public, vélo ou VTC
- Re-utilisation des imprimés
- Absence de locaux physiques
- Préférence pour le distanciel pour minimiser les transports
- Tri sélectif lors d'ateliers en présentiel
- Matériels électroniques de qualité pour une utilisation pluriannuelle dont des téléphones de chantier incassables

Social

- Transparence des devis avec les facilitatrices et facilitateurs
- Tarifs horaire et journalier plus élevé que la moyenne du secteur avec un partage de la valeur créée
- Accompagnement des facilitatrices et facilitateurs dans leur montée en compétences
- Attention aux discriminations lors des formations et des oraux de certification
- Respect du temps de déconnexion

Sociétal/Gouvernance

- Développement d'apprentissages premium constamment améliorés
- Feedback des apprenants sur le site sans filtre
- Accès facilité pour les chercheurs d'emploi et les indépendants
- Grille tarifaire en fonction de la situation de chacun
- Inclusion de toute personne en situation de handicap
- Accès à nos parcours pour un réseau apprenant
- Délais de paiement courts pour les fournisseurs

Notre raison d'être

Aider les individus, les équipes et les organisations à penser, faire & être autrement : le «**Different thinking**».

L'expérience des apprenants !

Par le jeu et en interaction avec d'autres, je comprends mieux mon fonctionnement et ce dont j'ai besoin pour me développer.



POSITIVE GROWTH BY HUMAN

academy@dthinking.co | dthinking.academy

Mon équipe a expérimenté les fondamentaux de la haute performance avec la tension entre le « Je » et le « Nous ».

