

EPA - Osastokierto

Lähteet: Kansallinen EPA - vuodeosastokierto ja Schmelter V ym. Ward rounds in internal medicine: Validation of an Entrustable Professional Activity (EPA) observation checklist. GMS J Med Educ. 2018 15;35 (2): Doc17. doi: 10.3205/zma001164. PMID: 29963607; PMCID: PMC6022584

1. EPA:n nimi	Lastentautien osastokierto	
2. Määritelmät ja rajoitukset	Kokonaisuus sisältää lääkärikierron toteutuksen yhdessä hoitoon osallistuvien henkilöstöryhmien kanssa. Kouluttajan harkinnan mukaan EPA voi käsittää joko koko osaston tai yksittäisten lasten/nuorten kierron. Se käsittää kiertoon valmistautumisen, sairaudenkulun arvioinnin, erotusdiagnostiikan pohtimisen sekä jatkotutkimus- ja hoitosuunnitelman laatimisen sekä vuorovaikutuksen henkilökunnan että lapsen/nuoren ja huoltajien kanssa.	
3. Mahdolliset riskit ja komplikaatiot	Oma osaaminen ja tiedonhallinta - Diagnoosin tai hoidon viivästyminen - Lapsen/nuoren kotiuttamiseen liittyvät haasteet Vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot - Tiedon välittymisen tai hoidon toteutumisen haasteet - Puutteet kirjaamisessa	
4. Tärkeimmät osaamisalueet	Lääketieteellinen osaaminen Yhteistyötaidot Vuorovaikutustaidot Johtaminen Tiedonhallinta ja oppiminen Terveyden edistäminen	
5. Tarvittava kokemus, tiedot, taidot, asenteet ja suoriutuminen	Valmistautuminen osastokiertoon - Potilasasiakirjoihin tutustuminen - Lisätiedon hankkiminen (kirjallisuus ja konsultointi) - Tutkimustulosten läpikäynti	Suoriutumisen aste 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	Lääketieteellinen osaaminen - Kliininen tutkiminen - Osaa tulkita tutkimustulokset - Osaa määrätä tarvittavat jatkotutkimukset ja seurannan - Tunnistaa hoidon muutosta vaativat tilanteet - Suunnittelee jatkohoidon, tarvittaessa erikoislääkäriä konsultoiden	Suoriutumisen aste 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
	Ammatillisuus & taidot - Ottaa muut hoitoon osallistuvat henkilöstöryhmät (hoitajat, terapeutit, sosiaalityöntekijät ym.) sekä perheen ja/tai lapsen/nuoren mukaan keskusteluun ja hoidon suunnitteluun - Ymmärtää hoidettavan sairauteen liittyvät hoito- ja kuntoutusmuodot ja sosiaalityöt - Osaa viestiä lapselle/nuorelle ja perheelle oleelliset asiat hoidosta ja jatkosuunnitelmasta	Suoriutumisen aste 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> - Osaa arvioida osastoseurannan tarpeen ja seurannan tason (vuodeosasto, teho-osasto) ja ohjeistaa hoitohenkilökuntaa seurattavista asioista - Hallitsee ajankäytön ja huomioi käytössä olevat resurssit <p>Asenteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kohtaa lapsen/nuoren ja perheen empaattisesti kokonaistilanne huomioiden - Ottaa anamneesin ikätasoisesti lapselta/nuorelta ja/tai huoltajalta - Kartoittaa perheen jaksamista ja osaa tukea sitä - Kohtelee kollegoita ja muita henkilöstöryhmiä kunnioittavasti ja arvostavasti 	Suoriutumisen aste 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>				
	<p>Osastokierron jälkeen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osaa laatia tarvittavat potilaskertomusmerkinnät ja lausunnot - Huolehtii tiedon siirtymisestä henkilökunnalle - Huolehtii jatkohoitopaikan tiedottamisesta 	Suoriutumisen aste 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>				
6. Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät	Osastokierron / sen osan seuraaminen Potilasasiakirjamerkinnät Tarpeen mukaan muiden henkilöstöryhmien ja perheen haastattelu kierron jälkeen					
7. Osaamisen arvioinnissa käytetyt menetelmät ja päätöksen perusteet	Ohjaaja havainnoi prosessia. Itsenäisesti suoritettu tehtävä käydään yhdessä läpi. Ohjaaja ja koulutettava keskustelevat siitä, miten erikoistuva voi edistyä osaamisessaan.					
8. Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan luottamustaso 4	Erikoistumiskoulutuksen viimeisinä vuosina, jolloin erikoistuvalla on jo kertynyt osaamista ja kokemusta osastotyöskentelystä. EPA:n suoritusta kuitenkin suositellaan jo heti erikoistumisen alusta alkaen.					
9. Kouluttajan arvio tilanteen vaikeustasosta	<p style="text-align: center;">Helppo <input type="checkbox"/> Keskivaikea <input type="checkbox"/> Vaikea <input type="checkbox"/></p>					
10. Suositin erikoistujaa luottamuksen tasolle	1. aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva on ollut seuraamassa kouluttajan osastokiertoa	2. aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva voi kiertää osaston suoran ohjauksen alaisena	3. aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva voi kiertää osaston epäsuoran ohjauksen alaisena	4. aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva voi kiertää osaston itsenäisesti	5. aste <input type="checkbox"/> Erikoistuva voi kiertää osaston itsenäisesti ja ohjata kokemattomampia	
11. Voimassaoloaika	Pysyvästi, ellei kliinisessä työssä huomattavan pitkää keskeytystä					
Päiväys ja allekirjoitus						