

FEUILLE D'EXERCICES 1: EMPATHIE ET RAPPROCHEMENT

NOM: _____



PARTIE A

D'après ce que tu as appris sur Oscar Peterson, remplis les cases ci-dessous. Tu peux faire d'autres recherches au besoin. Le reportage de Radio-Canada à <https://ici.radio-canada.ca/heritage-oscar-peterson/> pourrait t'être fort utile.

Oscar Peterson

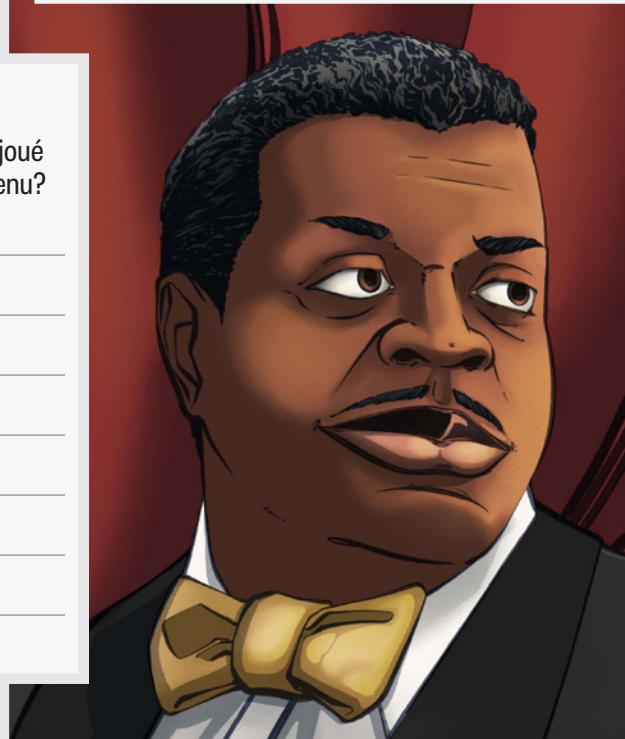
1925 (Montréal, Québec) – 2007 (Mississauga, Ontario)

Qui était Peterson?

Quel rôle son entourage a-t-il joué dans la personne qu'il est devenu?

Quelle était sa passion?

Quelle a été l'influence de son entourage et de sa personnalité sur sa musique?



Contexte historique

À quoi ressemblait le monde dans lequel vivait Peterson?

PARTIE B

Après l'exercice sur Peterson, tu dois maintenant faire la même chose pour toi. Vois-tu des points communs entre l'influence du monde sur ta vie et l'influence du monde sur la vie de Peterson?

Nom : _____

20 _____ – aujourd’hui

Qui es-tu?

Quelle influence ton entourage a-t-il eue sur ta personnalité?

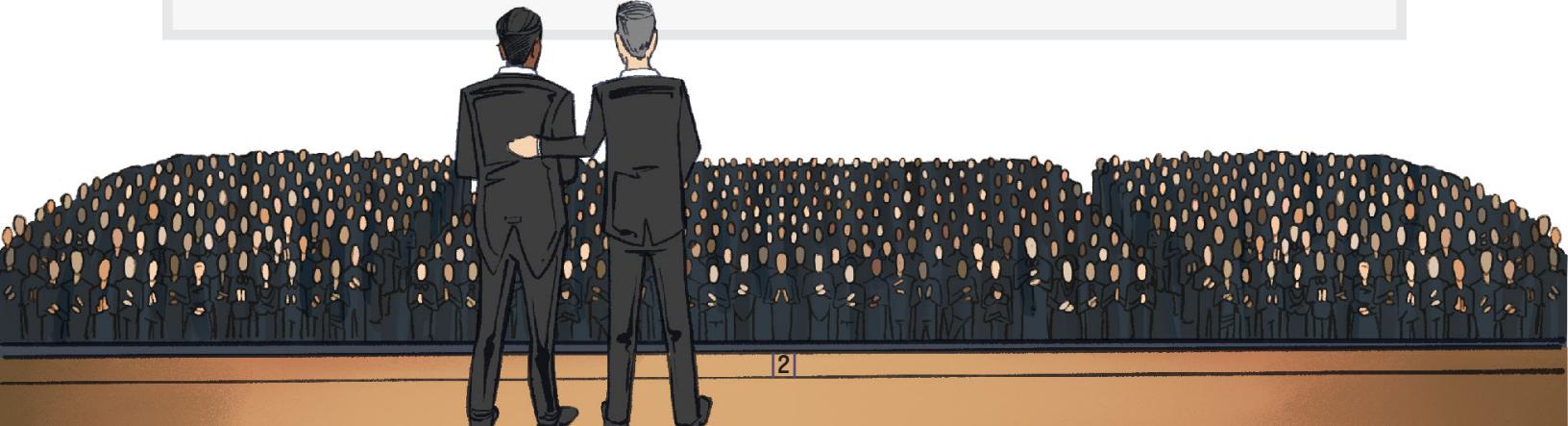
Photo de toi

Quelle est ta passion?

Quelle influence ton entourage et ta personnalité ont-ils eue sur ta passion?

Contexte historique

Dans quel monde as-tu grandi?



FEUILLE D'EXERCICES 2: RUDIMENTS D'ANATOMIE ET DE PHYSIOLOGIE

NOM: _____

PARTIE A

Remplis le tableau ci-dessous. Tu peux consulter les liens donnés ci-dessous pour t'aider et même d'autres sources au besoin.

- ♪ Site de la Fondation du cœur et de l'AVC : <https://www.coeuretavc.ca/avc>
- ♪ Version vulgarisée du manuel Merck : <https://www.merckmanuals.com/fr-ca/accueil/les-faits-en-bref-troubles-du-cerveau-de-la-moelle-%C3%A9pini%C3%A8re-et-des-nerfs/accident-vasculaire-c%C3%A9r%C3%A9bral-avc/accident-vasculaire-c%C3%A9r%C3%A9bral>

DÉFINITION D'AVC	SIGNES ET SYMPTÔMES
CAUSES ET FACTEURS DE RISQUE	MESURES PRÉVENTIVES

PARTIE B

Lis la traduction de l'étude de cas (*Un cas d'accident vasculaire cérébral*) et réponds aux questions du document. Il te faudra peut-être faire d'autres recherches au besoin.

PARTIE C

L'enseignant aura inscrit la traduction d'un passage d'un article du *LA Times* sur Peterson. D'après ce que tu as appris dans les sources données à la partie A, formule une hypothèse en réponse à la question suivante :



Oscar Peterson a-t-il eu le même type d'AVC que celui mentionné dans l'étude de cas? Justifie ta réponse.



FEUILLE D'EXERCICES 3 : DON DE RÉSILIENCE

NOM : _____

PARTIE A

Comment l'AVC de Peterson a-t-il affecté sa musique? Fais une comparaison avec les vidéos qui suivent.

ANALYSE VIDÉO	AVANT L'AVC Oscar Peterson, Count Basie, Joe Pass (1980) https://jazzonthetube.com/video/words-music-1980/	APRÈS L'AVC Oscar Peterson Quartet (2004) https://www.youtube.com/watch?v=R-rfw_0q5_w
PLACEMENT DES MAINS SUR LES TOUCHES		
COMPLEXITÉ DU JEU DE PIANO		
CONFiance ENVERS LES MEMBRES DE SON GROUPE		
AUTRES ÉLÉMENTS QUE J'AI REMARQUÉS		

PARTIE B

Il faut développer sa **résilience** si on veut affronter les épreuves de la vie. Même après son AVC, Peterson a fait preuve d'une grande résilience et a travaillé avec acharnement pour poursuivre sa passion.

Écoute la vidéo qui suit qui mentionne les compétences à avoir pour faire preuve de résilience. Lesquelles maîtrises-tu? Lesquelles devrais-tu améliorer?

♪ *La résilience*, ARTE (<https://www.youtube.com/watch?v=B-hsVhK8FA4>)



COMPÉTENCES	CE QUE JE MAÎTRISE BIEN	CE QUE JE MAÎTRISE MOINS BIEN

FEUILLE D'EXERCICES 4 : UN BOND EN AVANT

NOM : _____

PARTIE A

Depuis l'AVC de Peterson en 1993, il y a eu de nombreuses percées technologiques pour la détection et le traitement des maladies. Les médecins peuvent notamment employer l'intelligence artificielle pour le diagnostic, la consultation et la réadaptation.

Indique cinq utilisations de l'intelligence artificielle à des fins médicales dans l'article d'Inserm qui suit :

♪ *Intelligence artificielle et santé : Des algorithmes au service de la médecine* (<https://www.inserm.fr/dossier/intelligence-artificielle-et-sante/>)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



PARTIE B

Décris l'utilité du contenu des recherches sur l'AVC effectuées avec l'enseignant sur un grand modèle de langage pour un cas comme celui de Peterson.

En groupe, discute des enjeux éthiques liés à l'intelligence artificielle en médecine. Le mémoire *Primum non nocere : Perspectives sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le réseau de santé québécois* (https://fmeq.ca/wp-content/uploads/2024/04/japi-ia_20240415_v3.pdf) de la Fédération médicale étudiante du Québec constitue un excellent point de départ.



FEUILLE D'EXERCICES 5 : ACTIVITÉ SYNTHÈSE

NOM:

PARTIE A

Question d'enquête collective :

En quoi la personnalité et la passion d’Oscar Peterson peuvent-elles servir de modèle qui incite les gens à persévéérer?



Note ta réponse à la question ci-dessous. Tu peux utiliser ce que tu as appris dans les **feuilles d'exercices 1 à 4** pour justifier ta réponse.

PARTIE B

Question d'enquête individuelle :

Comment mes acquis sur la vie d'Oscar Peterson peuvent-ils m'aider à mieux me connaître, à persévéérer et à devenir un citoyen exemplaire?

Ta réponse peut prendre l'une des formes suivantes (la liste n'est pas exhaustive) :

- ♪ Paroles d'une chanson qui représente ton cheminement de vie
- ♪ Œuvre d'art/photo à l'image de ce que tu es et de ce que tu as appris
- ♪ Musicien/artiste/dirigeant ayant les qualités que tu aimerais avoir
- ♪ Progrès médicaux/technologiques permettant de surmonter les limites personnelles



Un cas d'accident vasculaire cérébral

par

David F. Dean, département de biologie, Spring Hill College

Présentation du cas

Samuel Dexter est un homme noir des États-Unis âgé de 52 ans. Il a une femme et des enfants. Il est modérément obèse (IMC de 32) et fume deux paquets de cigarettes par jour depuis 38 ans. Il se réveille un matin et se sent faible du côté droit. Il est un peu confus, voit double et peine à parler. Il essaie d'aller aux toilettes, mais trébuche à plusieurs reprises et tombe même une fois. Sa femme pense qu'il a un accident vasculaire cérébral (AVC) et appelle le 911. Les ambulanciers arrivent quelques minutes après l'appel et transportent M. Dexter à l'urgence la plus proche.

Le médecin de garde l'examine et lui révèle qu'il souffre d'une hémiplégie droite; il a une baisse de sensibilité aux piqûres et de capacité de sentir deux stimuli tactiles proches du côté droit de la tête et sur le bras droit. Ses réflexes ostéotendineux sont vifs à droite et le signe de Babinski est positif à droite.

Il peine à articuler des réponses aux questions qu'on lui pose, il ne prononce que quelques mots et ne répond fréquemment que par un verbe ou un nom. Il est toujours capable de répondre à des ordres donnés oralement ou par écrit. En outre, sa tension artérielle systémique est de 160/100. Un bilan lipidique est effectué, et les résultats sont donnés ci-dessous.

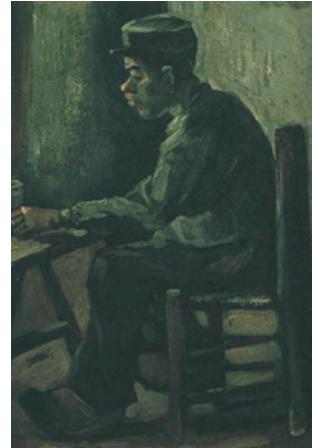


Tableau 1. Résultats du bilan lipidique	
Triglycérides	220 mg/dl
Cholestérol total	280 mg/dl
LDL	210 mg/dl
HDL	30 mg/dl

Questions

1. Définissez les termes *ischémie* et *infarctus*.
2. Qu'est-ce qu'un AVC? Décrivez les mécanismes qui le caractérisent.
3. Définissez le terme *flux sanguin collatéral* et décrivez sa contribution parmi les facteurs entraînant un AVC.
4. Énumérez les facteurs de risque d'AVC. Pouvez-vous nommer cinq signes qu'une personne fait un AVC? Parmi les facteurs de risque et les signes que vous avez indiqués, lesquels s'appliquent à M. Dexter?
5. Que sont les *aires de Brodmann* et quel est leur lien avec les déficits neurologiques causés par l'AVC?
6. Quelle est la relation fonctionnelle entre l'*aire de Broca* et l'*aire de Wernicke*?

7. Définissez les termes *ipsilatéral* et *contralatéral* dans le contexte du fonctionnement du système nerveux central.
8. Expliquez l'importance des réflexes ostéotendineux vifs et d'un signe de Babinski positif du côté affecté chez M. Dexter.
9. D'après les résultats de l'examen des conditions physiques et des antécédents, quelles aires du cerveau de M. Dexter ont subi les effets de l'AVC?
10. Décrivez comment les personnes qui survivent à un AVC peuvent retrouver en partie l'usage des parties touchées.

Source de l'image : Adaptation du tableau *Paysan assis à table* de Vincent Van Gogh, 1885.

© 2005, National Center for Case Study Teaching in Science

Publié à l'origine le 2 décembre 2005 à <http://www.sciencecases.org/stroke/stroke.asp>