NIÑOS Y JÓVENES CON TDAH



Entre el 3 y el 5 % de los niños y jóvenes menores de 18 años son diagnosticados de TDAH

Ya en el jardín de infancia, hay niños que pueden tener síntomas de TDAH, pero la mayoría son diagnosticados en edad escolar

Dos tercios de los niños con TDAH sufren, al menos, otra dificultad añadida importante

En edad escolar, se diagnostican más casos en niños que en niñas

A la hora de desarrollar TDAH, pueden influir factores genéticos y también ambientales. Diversos estudios han mostrado que complicaciones en el embarazo y el parto pueden aumentar el riesgo de tener TDAH.

Características del TDAH
Dependiendo del tipo de síntomas, el TDAH se suele dividir en tres subgrupos:

- TDAH tipo predominante hiperactivo-impulsivo
- TDAH tipo inatento
- TDAH tipo combinado

Las características de los distintos subgrupos son:

Hiperactividad:
Dificultad para permanecer sentado/a
Agitación en manos y/o pies
Desasosiego, inquietud interna
Mucha energía; puede percibirse como «impulsado por un motor interno»

Impulsividad
No puede esperar su turno
Interrumpe y molesta a otros
Actúa sin pensar
Dificultad para regular los sentimientos

Problemas de concentración:
Dificultad para realizar tareas
Cambia continuamente de una actividad a otra
Problemas para seguir instrucciones
Dificultades frecuentes para organizar tareas y actividades

Qué hacer ante una sospecha de TDAH
Cuando un niño o joven muestra síntomas de TDAH, es importante el diálogo entre la familia o allegados y los empleados del jardín de infancia o escuela. La evaluación del TDAH suele comenzar mediante la colaboración entre los padres, el médico de cabecera, la enfermera de salud escolar, la escuela y el PPT (Servicio Pedagógico-Psicológico).

Para obtener un diagnóstico, debes ser derivado por tu médico de cabecera a un servicio de atención sanitaria especializada, normalmente a BUP (Policlínica de psiquiatría infantojuvenil). El PPT es el responsable del estudio formal a nivel municipal, pero dependerá de la información, observaciones y evaluaciones aportadas por otras partes, como los padres, el centro de salud, jardín de infancia y escuela.



UNA VIDA PLENA PARA LAS PERSONAS CON TDAH

Qué se puede hacer

Cuando se recibe un diagnóstico de TDAH, una evaluación exhaustiva es fundamental para adaptar el tratamiento y las medidas a adoptar.

Estas pueden consistir en:

- Información sobre el TDAH
- Adecuación de las condiciones de estudio y/o trabajo
- Información y asesoramiento para personas con TDAH y su entorno
- Tratamiento con medicación
- Medidas de apoyo y descarga

Adopción de medidas y recursos

La adaptación y las medidas (especiales) de carácter pedagógico en el jardín de infancia y la escuela se encuentran entre las ayudas más comunes e importantes para niños y jóvenes con TDAH. Los programas de capacitación para padres y otros programas de tratamiento adaptados también pueden reducir los síntomas del TDAH. Además, puede considerarse el tratamiento con psicoeducación, terapia cognitivo-conductual (TCC) o fármacos, pero siempre como parte de una oferta integral.

Para más información sobre niños y jóvenes con ADHD, consulte las páginas web de ADHD Norge. Además, puedes consultar el documento "ADHD/Hyperkinetisk forstyrrelse – Nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging", que encontrarás en Helsedirektoratet.no.

ADHD Norge

ADHD NORGE es una organización de ámbito nacional sin ánimo de lucro para personas con TDAH y sus allegados.