

Når klassen løfter alle

Ved Håvard Dyvesveen



Hva sier lærere og elever er viktig for å trives?

- Mestring
- Bli sett
- Bli hørt
- Inkludering
- Fellesskap
- Gode relasjoner
- Medbestemmelse
- Lek
- Glede

- Vi vil se at alle har det bra.
- Vi vil se barn som gjør noe Sammen.
- Vi vil se at alle sitter og jobber.
- Vi vil se at alle har noen å være Sammen med.
- Vi vil se at alle snakker hyggelig til hverandre.
- Vi vil se at ingen er utenfor.
- Vi vil se at alle er hyggelig med hverandre.

7C

- Jeg vil høre ros og komplimenter.
- Jeg vil høre at alle følger lekse fra lærer
- Jeg vil høre Positive og snille stemmer og en hyggelig tone.
- Jeg hører godt språk
- Jeg vil høre at lærerne kan utdvide uten å bli enslystet
- Jeg vil høre at vi ler med andre enn vi andre



GJØR mot andre
det du vil at andre skal gjøre mot deg

Det
er det ass

HØRE

- Jeg vil høre ros og komplimenter.
- Jeg vil høre at alle følger beskjøft fra lærer
- Jeg vil høre positive og snille stemmer og en hyggelig tone
- Jeg hører godt språk
- Jeg vil høre at lærerne kan undervise uten å bli forstyrret
- Jeg vil høre at vi ler med andre enn av andre



GJØR mot andre
det du vil at andre skal gjøre mot deg.



GJØR

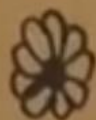
- ★ Gjøre mer fysiske og praktiske ting sammen
- ★ Gjøre fler ting sammen som en klasse.
- ★ Vi vil at alle gjør noe sammen.
- ★ Vi ønsker at vi lytter bedre til hverandre
- ★ Vi ønsker å bruke mer I-pad i læringen.
- ★ Vi vil gjøre gode ting for hverandre.



...at vi er gode på å samarbeide

FØLE:

7C!



- Jeg vil at alle skal føle seg GLADE.
- Jeg vil føle meg TRYGG.
- Jeg vil at alle skal glede seg til å gå på skolen.
- Jeg vil føle meg INKLUDERT
- Jeg vil føle aksept for å gå kledd som jeg vil.
- Jeg vil at alle skal føle seg POSITIVE
- Jeg vil føle at alle bryr seg om ALLE.
- Jeg vil føle at alle har det gøy sammen.
- Jeg vil føle at alle er like mye vurd.



- *Hele klassen hadde samarbeidet om å finne ting vi kunne skrive på plakatene, og da var det spesielt morsomt å skrive det på. Det var fint å høre om hvordan andre i klassen ville ha det i klassen.*

Jente, 7. klasse

SETNINGER MAN KAN BRUKE TIL Å

ROSE

- Jeg liker måten du...
- Takk for at du...
- Du har jobba så bra med ...
- Det blir god stemning i klassen når du...

DAGENS
STJERNE



DAGENS STJERNE



Til Ida Fra klassen din

Det er så fint å ha deg i klassen vår fordi.....

- Du er en god læringspartner
- Du spurte om jeg ville være med på bar'n.
- Du hjalp meg med maten.
- Du er omsorgsfull
- Du sier alltid "hei" til meg.



- Dagens stjerne er fint, fordi man kan legge merke til noe bra som noen gjør ute i friminuttet, og så kan man ta med seg rosen inn i timen.

Jente, 7. klasse.

Good Behavior Game

Late som vi strør salt utover hele pulten med begge hender og lager drysselyd. 7 sekunder	Floss 10 (sekunder). Kan gjøres fort hvis man vil ha en variasjon.	Smile til hverandre i stillhet. 10 s.	Frosk 2: Sitte som en frosk. Hopper mens man sier «kvakk», telle til 3 inni seg, hoppe igjen og si «kvakk». 15 s.	Godteripose: Alle barna sitter på plassen og har en usynlig godteripose i hånda som de spiser usynlig godteri fra. 10s
Bie: Gå rundt ved plassen sin og vifte med hendene inntil skuldrene og lage <u>bielyd</u> . 10 s.	Ligge på gulvet og prøve å ikke le mens læreren går rundt og gjør grimaser. Varighet til læreren har gått gjennom hele klassen.	Fotball fest. Juble som om man vant en fotball kamp. 7 sekund.	Skateboard. Ved plassen sin, late som om man står på skateboard. Gjøre noen tricks eller skate litt bortover. 15 sekund.	<u>Tootle</u> : Skrive en lapp med et kompliment til sidemannen sin. Krever en <u>tootle</u> .
Ligge på gulvet og prøve å ikke le mens læreren går rundt og gjør grimaser. Varighet: Til læreren har gått gjennom hele klassen.	Fotball fest. Juble som om man vant en fotball kamp. 10 sekund.	Mime å spille trombone. Lærer lager trombone lyd mens barna drar sliden nedover og oppover med læreren. Hold trombonen med en hånd og dra i sliden med den andre. 15-20 sekund.	Danseleken. Læreren spiller en sang. Barna danser. Barna skal fryse hver gang læreren stopper sangen. Kan gjøres i 1-2 min.	Håndhilse (Alle går rundt i klasserommet og håndhilser på andre elever mens de ser hverandre i øynene og sier navnet sitt, som om de hilser for første gang). Kan gjøres i for eksempel 1 minutt eller mindre).

Mystisk elev



Start

1. Forandringsleken	2. Reiseleder
3. Mimeleken	4. To sannheter og en løgn
5. Stup og stå	6. Kongen befaler
7. Fisk i det Røde Havet	8. Danseleken
9. Statuene på loftet	10. Do-har' n
11. Doktorn Har' n	12. Brettspill
13. Kjekks	14. Kortspill
15. Bingo	16. Danse GoNoodl
17. Ekstra 10 min utetid	18. Stjerneklistremerker
19. Gjøre lekser	20. Hangman
21. Tante Knute	22. Henteleken
23. Just Dance	24. Tegne med tusj
25. Stemple	26. Showtime
27. Fortelle vitser	28. Karaoke
29. Popcorn	30. Elever løper rundt GoNoodl
31. Alias	32. 1-2-3-17. mai
33. Rollemodellering	34. Massasje

- *Det var veldig gøy med Good Behavior Game, synes jeg i hvert fall.*
- *Ja, jeg og.*
- *Det fikk oss til å bli stillere i timen, fordi vi var veldig bråkete og sånn før.*
- *Jeg synes det var bra at vi fikk lov til å velge premier og sånn selv. At du gikk rundt og spurte og at alle forslagene ble tatt imot.*

To jenter, 7. klasse.

Fortellinger fra tredje trinn

TOOTLE

Tatt på fersken i å gjøre noe bra



Til Erik Fra Sanna

Jeg så at du
holdt opp døra
for Tuva og Aela
da de skulle inn
i gym salen.

- Ta noen på fersken
i å gjøre noe bra

TOOTLE

Til: Mohammed
Fra: Lisa



Hjelpe
hverandre



Si fine
ting til
andre



Ta med
andre på
leken

Illustrasjoner av
tegnemil

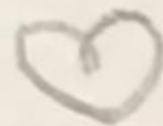
Skriv eller tegn her:

Takk for at du
hjalp meg når jeg slo
meg i frimiddelt.
Du er en god venn.



Tootler: Tuva

Tootle - si noe fint om Silje



Jeg syntes du er som et fyrverkeri!
Du er fin og sprudlende

hvem har skrevet lappen: [redacted]

- Vi har blitt flinkere til å rose og slenger ikke så mye stygge kommentarer lenger. Det virket uvanlig å rose før, men nå kan vi gjøre det hele tiden, og så er det enklere å vite hva man kan si fordi vi har øvd på det.

Jente, 7. klasse.

- Jeg synes tootles får fram det positive noen har gjort da, ikke bare det negative. Det er liksom det motsatte av sladring. For eksempel så var det noen som la merke til at jeg hjalp Odin inn etter at han hadde skadet foten i friminuttet, og skrev det på en lapp så alle fikk høre om det.

Gutt, 7. klasse.

- *Det er noe som har endret seg. Jeg merker at vi får lært litt mer og sånn da. Det var mye problemer med at guttene lagde bråk i timene, og så gikk det utover jentene også. De har blitt litt bedre på å være stille og følge med.*

To jenter, 7. klasse.

*- Jeg opplevde at vi hadde mye bråk og krangling før.
Nå skjer det sjeldent, mer bare smådiskusjoner
lik som.*

Gutt, 7. klasse.

- Jeg trodde at en i klassen ikke likte meg, men så skrev han på en tootle til meg at jeg var en god venn. Da begynte jeg å tenke at han liker meg likevel.

Gutt, 7. klasse.

Hva sier lærere og elever er viktig for å trives?

- Mestring
- Bli sett
- Bli hørt
- Inkludering
- Fellesskap
- Gode relasjoner
- Medbestemmelse
- Lek
- Glede

Mystisk elev i gymtimen

TOOTLE

Tatt på fersken i å gjøre noe bra



Til Ragnar Fra Håvard

Dette er en svært godt
gjennomført konferanse
om viktig tema!

Tusen takk for at jeg fikk
være med å bidra.

- Ta noen på fersken
i å gjøre noe bra



Hjelpe
hverandre



Si fine
ting til
andre



Ta med
andre på
leken

Illustrasjoner av

tegnermannt

TOOTLE

Til: Publikum
Fra: Håvard

Skriv eller tegn her:

Dere er et fantastisk
lyttende og engasjert
publikum.

Dere gjør meg
inspirert og glad.



havard.dyvesveen@gmail.com