



Bry deg om **flokken**
din!

Folk flest lengter
etter en **raus og**
trygg flokk.

....ikke en flokk av
glansbilder og
overmennesker.

Tillit er det stoffet
nysgjerrighet blir til av.

Tillit **gir mot og**
lyst til å gå på
oppdagelsesreise
i den andres verden

Per Fugelli



Skoleporten

- Bekymringsfullt skolefravær

Margrethe Andreassen Knutsen,
Teamleder/Vernepleier



Agenda

Inn på Skoleporten

Resultater på Skoleporten

Digitale møter og Gaming

5 særtrekk ved Skoleporten:

- Skreddersøm
- Lytte og lære
- Anerkjennende dialoger
- Helse i skolen
- En del av skolen



Frederik Aagaard,
Miljøveileder/lærer



Jarle Langeland,
Rektor



Skoleporten

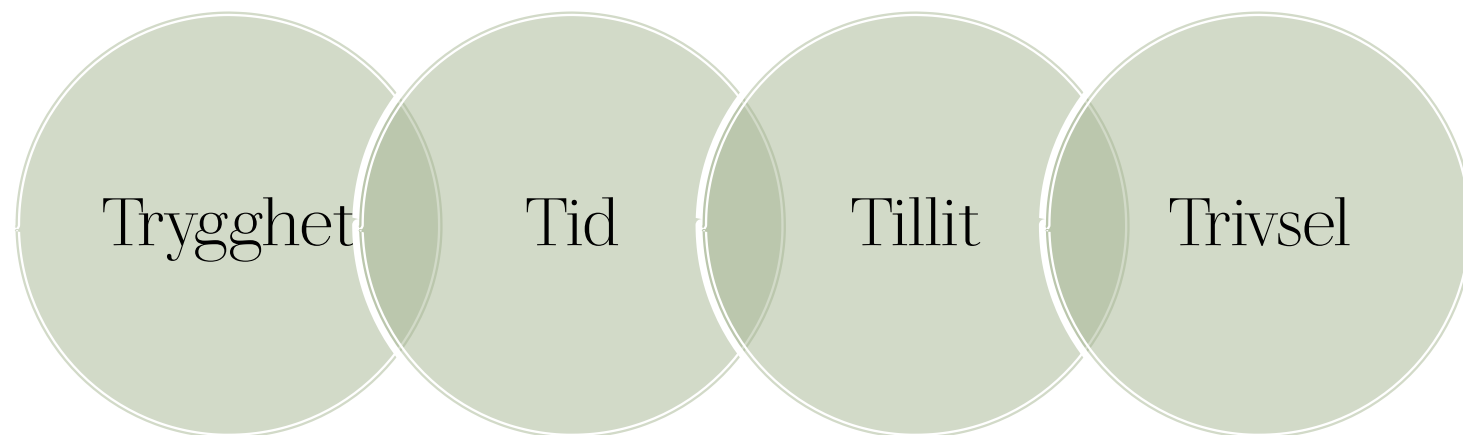
Historien om en av de
reisende

...og et møte der de er.

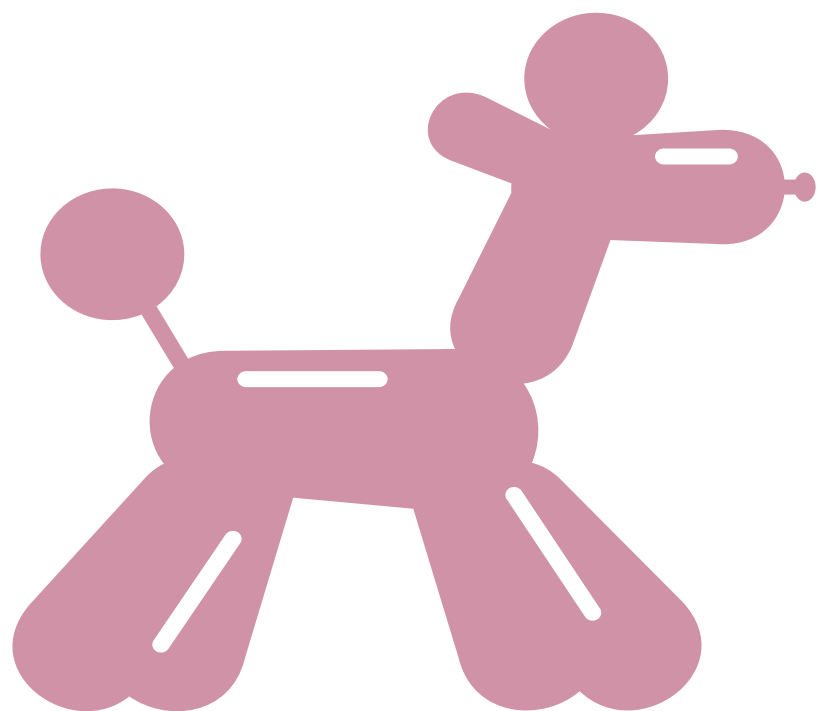
Inn på Skoleporten



Kristiansand
kommune



Inn på Skoleporten

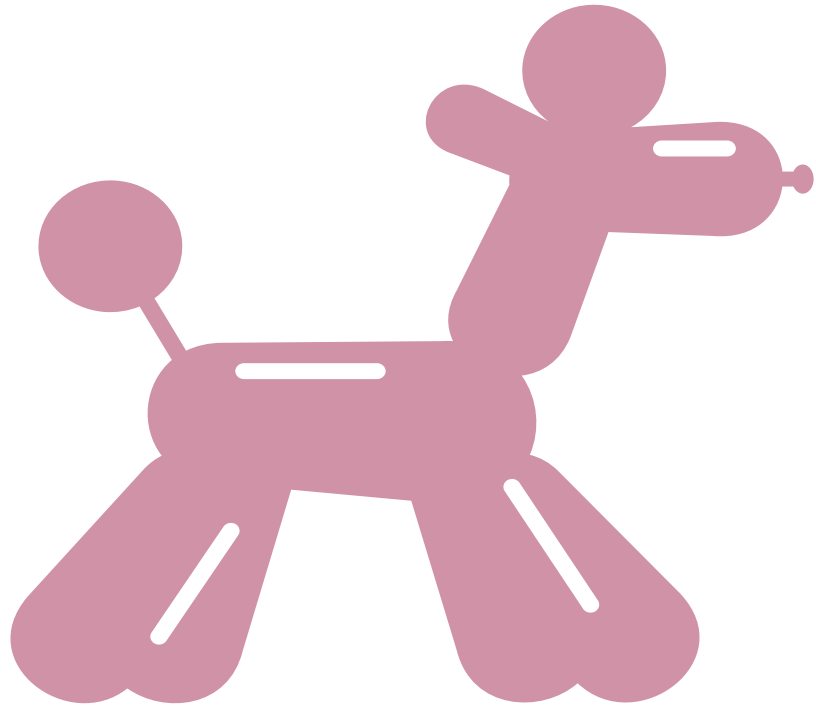


De 7 H-ene gir elevene forutsigbarhet og struktur i skolehverdagen

1. Hva skal jeg gjøre?
2. Hvor skal jeg være?
3. Hvorfor skal jeg gjøre det?
4. Hvordan skal jeg gjøre det?
5. Hvem skal jeg gjøre det sammen med?
6. Hvor lenge skal jeg gjøre det?
7. Hva skal jeg gjøre etterpå?



Inn på Skoleporten



Inn på Skoleporten



Kristiansand
kommune



Modellen hentet fra Stat-ped - Nordby, 2022

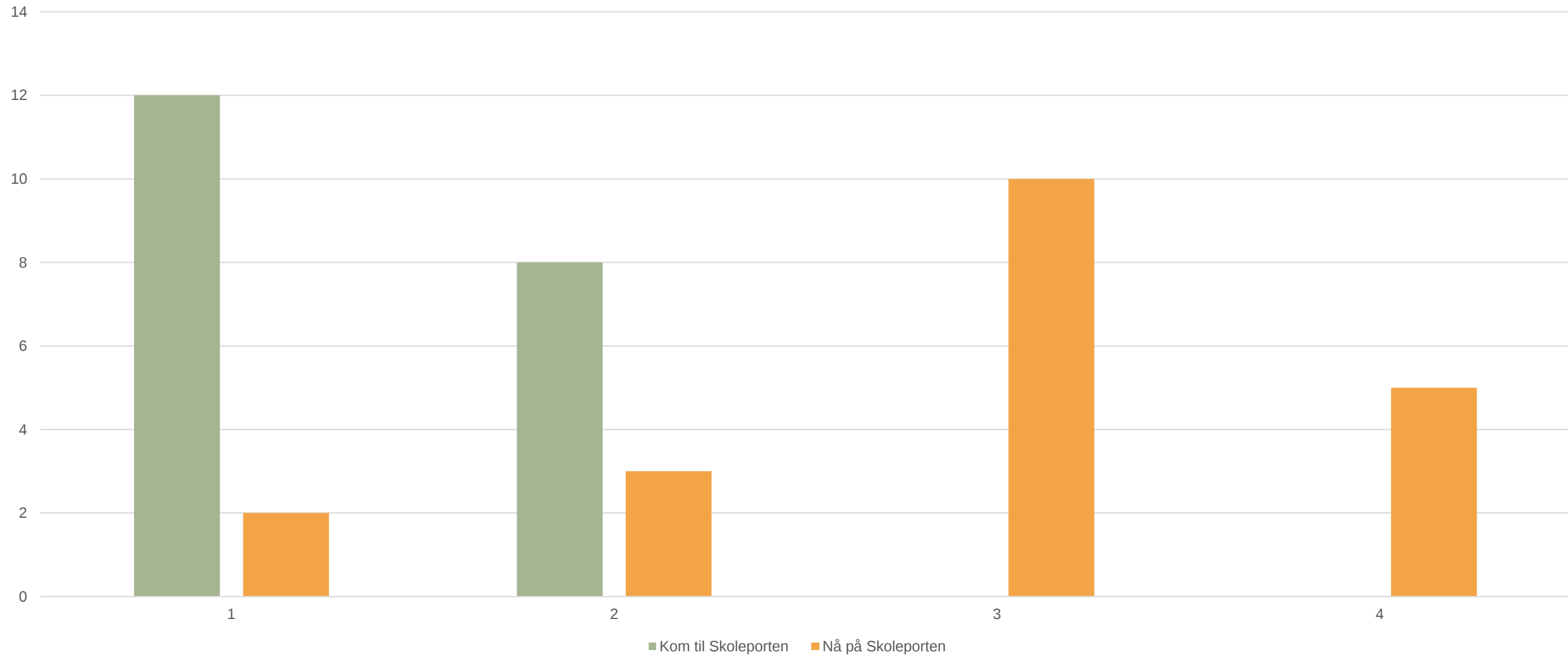


Elever på Skoleporten



Kristiansand
kommune

RIM modellen 2023-2025



Hvordan kan utviklingen være...

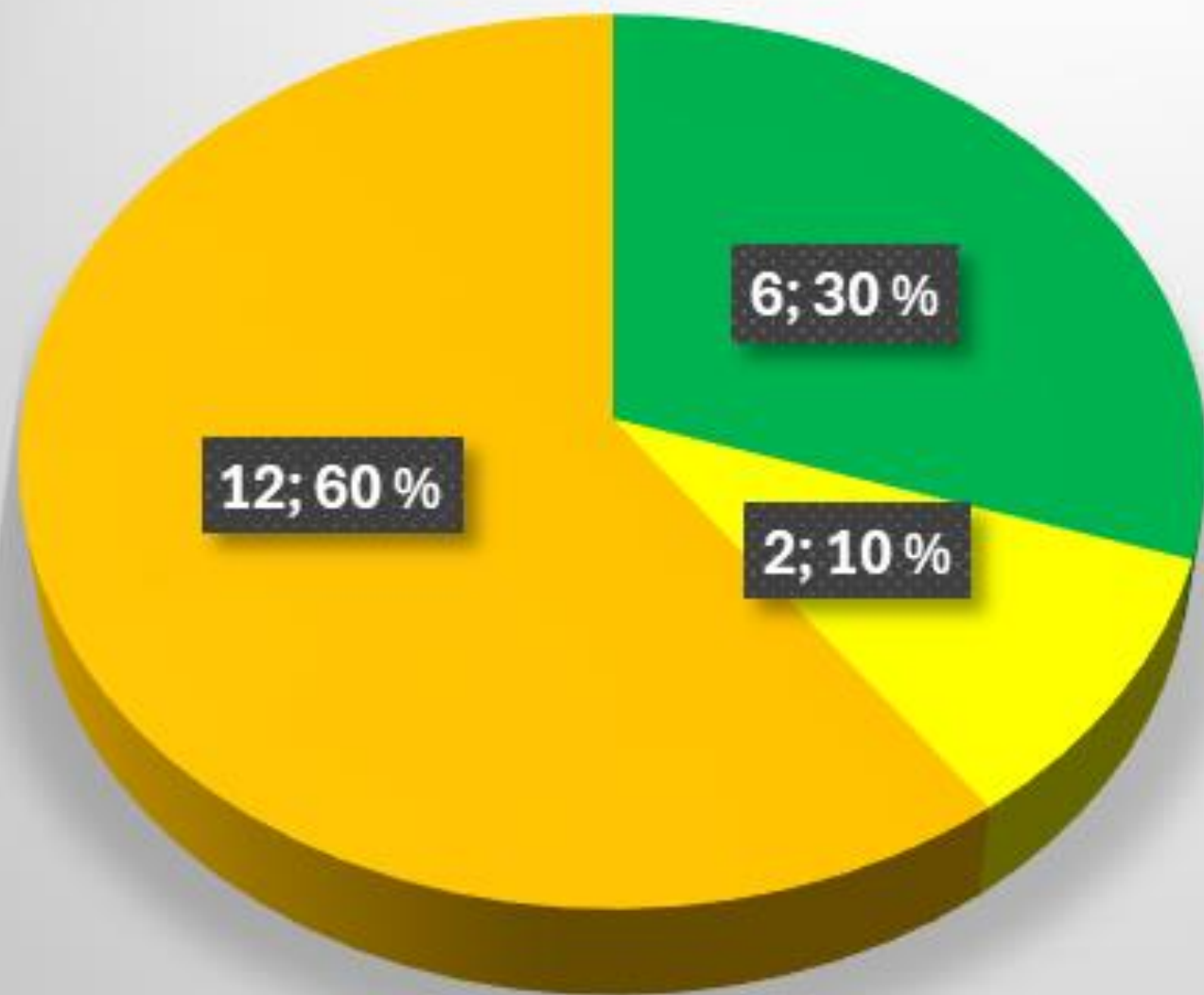


Kristiansand
kommune



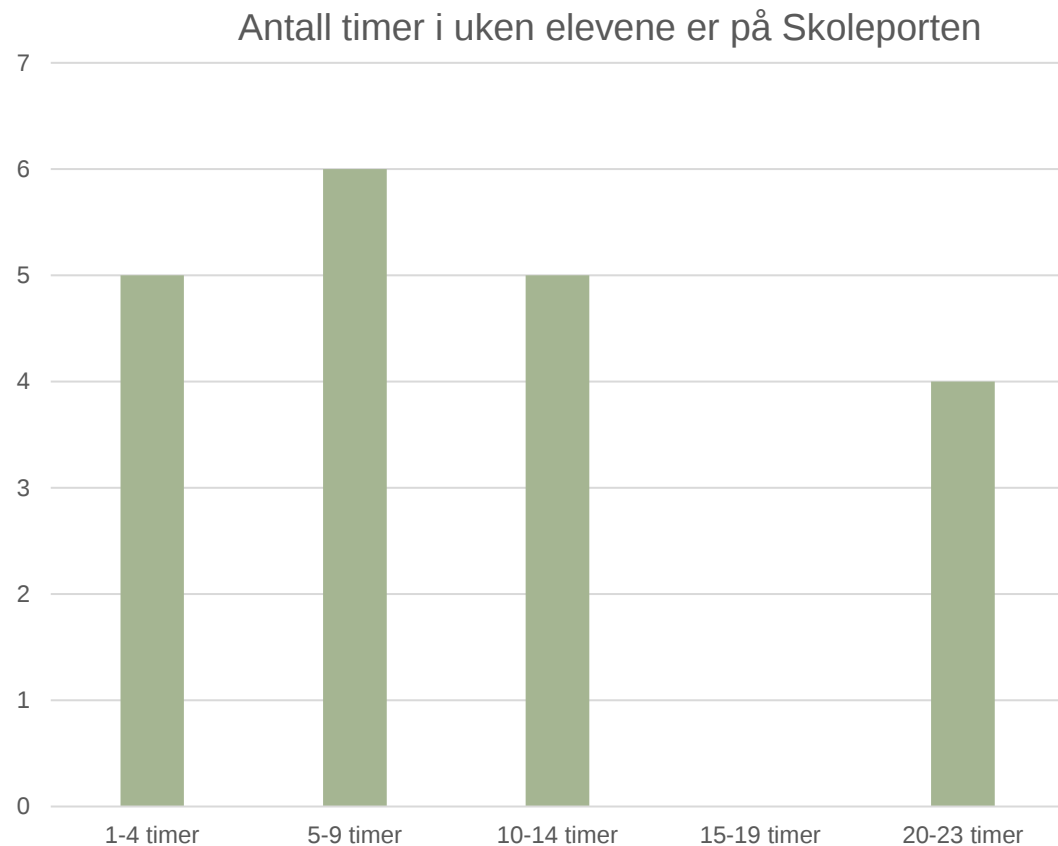
- Økning:
 - 21 uker 2 ganger i uken
 - 25 uker 3 ganger i uken
 - 17 uker 4 ganger i uken
- Sosial trening
- Større variasjon på aktivitetene
- Jobbe faglig – hente faglærer ved behov
- Besøkte videregående

Faglig arbeid 2023-2025



- Jobber faglig. Vurdering i noen fag
- Fritatt vurdering, jobber faglig
- Fritatt vurdering, jobber noe faglig

Elevenes tilstedeværelse på Skoleporten

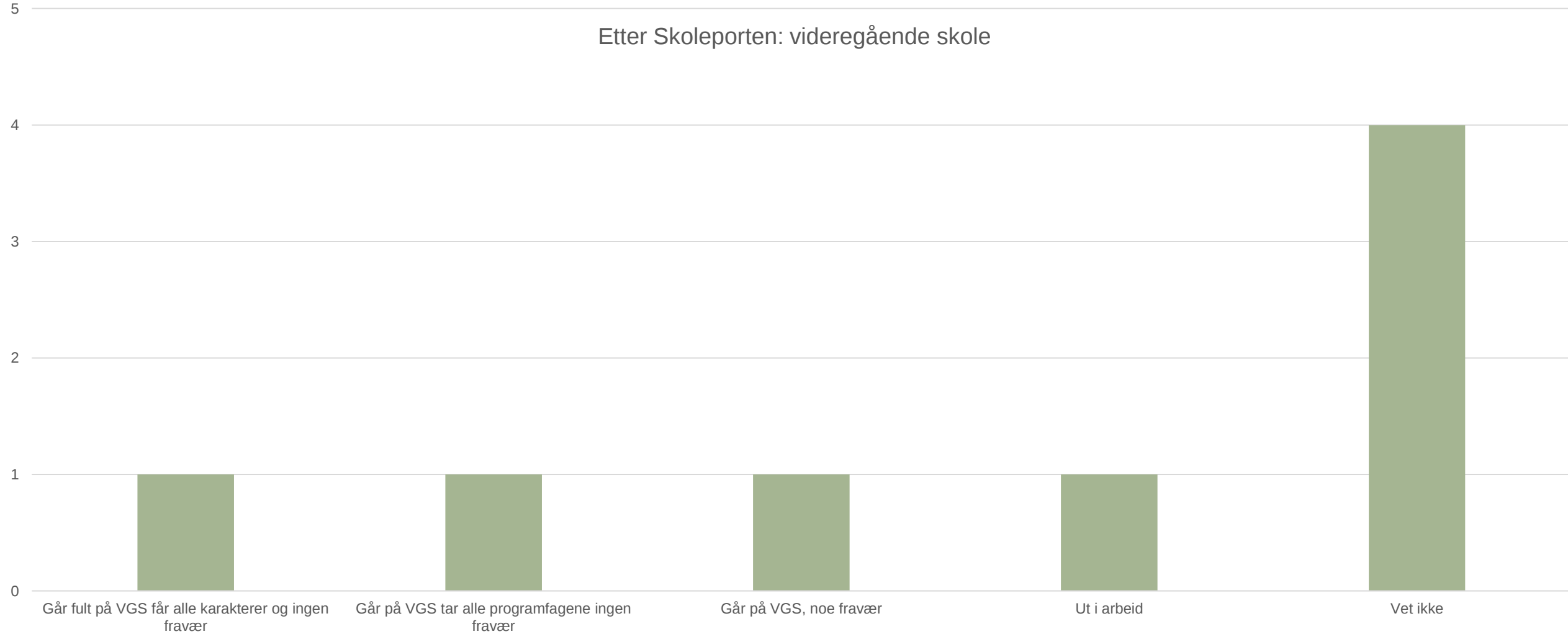


Etter Skoleporten – 8 elever

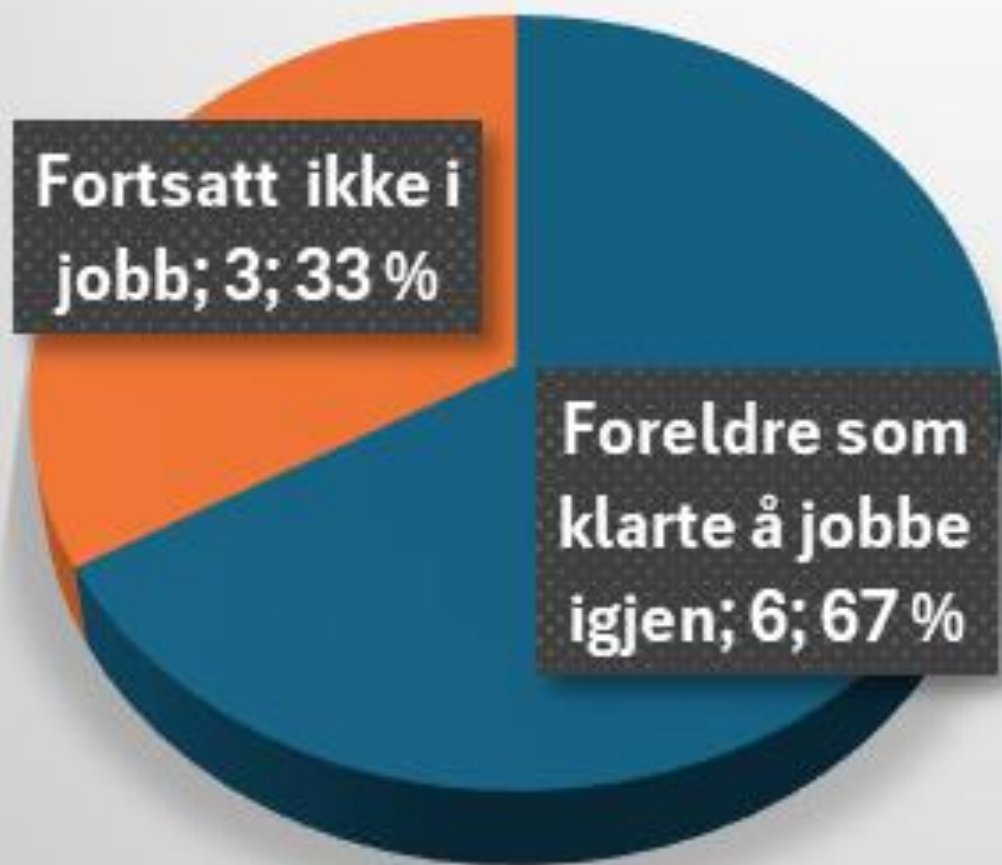


Kristiansand
kommune

Etter Skoleporten: videregående skole

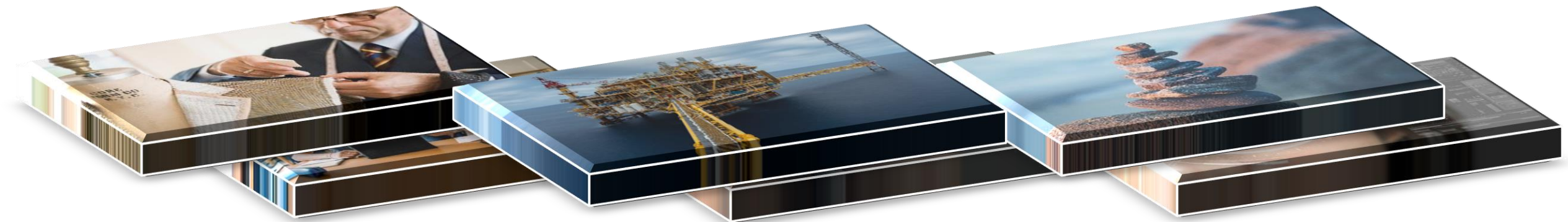


Endringer i arbeidsevne foresatte 2023-2025



- Foreldre som klarte å jobbe igjen
- Fortsatt ikke i jobb

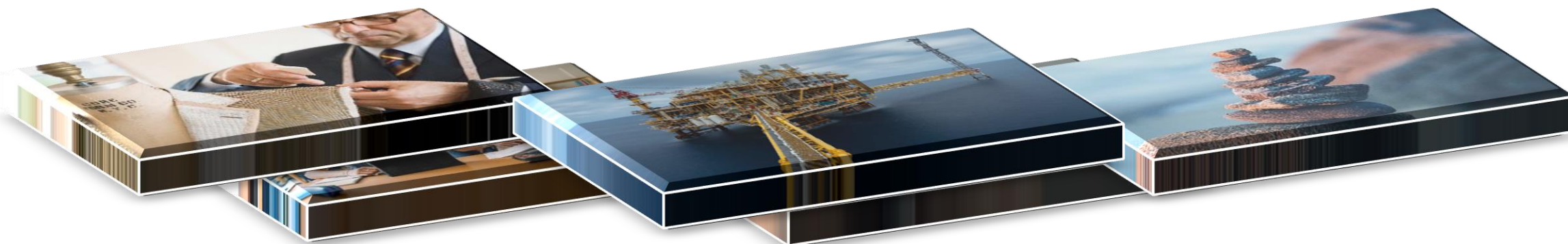
Hovedmålet er å gjøre
ungdommene klare til å ta neste
steg
– finne sin vei.





Digitale møter

- **Min erfaring** –E-sports lærer og undervist faglig utfra i E-sport.
"86 prosent av 9-18 åringer spiller på mobil, PC og TV, og nesten halvparten oppgir at de spiller daglig. 93 prosent av gutter og 79 prosent av jenter oppgir at de spiller (Medietilsynet, 2024)."
- **Relasjoner gjennom gaming** og digitale møteplasser.
- Bygge kunnskap og forståelse for ungdommenes **gamingverden**.
- **Workshop** for foresatte og ansatte



Gaming workshop

Til foreldre

En eksklusiv workshop for foreldre til ungdomsskoleelever

Få innsikt i dine barns digitale hverdag – en inngangsport til forståelse, relasjon og læring!



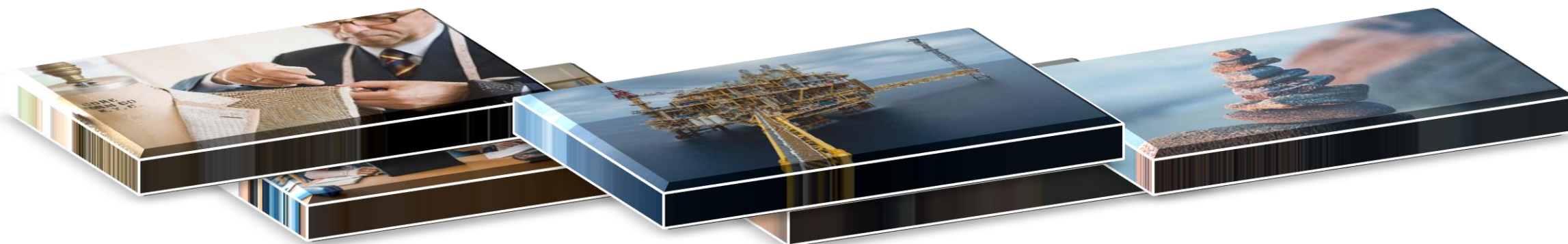
Kristiansand
kommune





Digitale møter

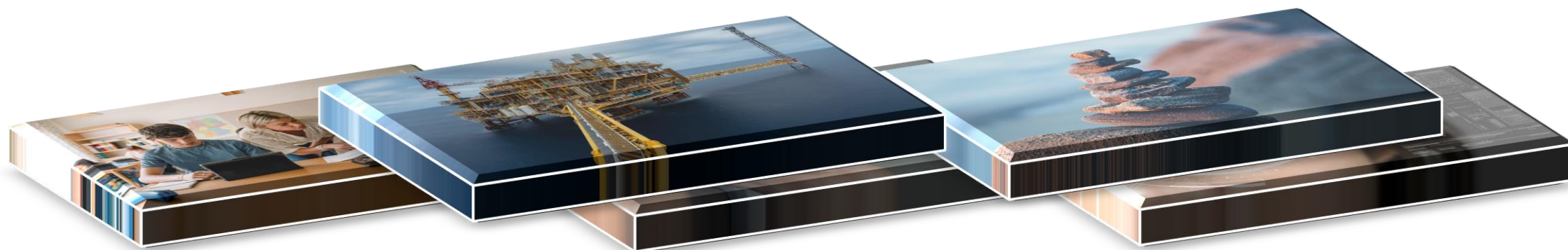
- **Min erfaring** –E-sports lærer og undervist faglig utfra i E-sport.
"86 prosent av 9-18 åringer spiller på mobil, PC og TV, og nesten halvparten oppgir at de spiller daglig. 93 prosent av gutter og 79 prosent av jenter oppgir at de spiller (Medietilsynet, 2024)."
- **Relasjoner gjennom gaming** og digitale møteplasser.
- Bygge kunnskap og forståelse for ungdommenes **gamingverden**.
- **Workshop** for foresatte og ansatte





Skreddersøm

- Helhetlig og fullt tilpasset tilbud, inkludert familiestøtte
- **Ta godt imot, koordinere og tilpasse oppfølging - for hele familien.**
- **Metodefrihet – ikke bare eksponering**
- **Sammen med eleven** finne en strategi for deltakelse – bygge deltakerrelasjon
- Etablere en **rutine for deltakelse**, deretter faglig tilnærming – bygge en innsatsrelasjon
- Vi har **ingen begrensning** i tidsbruk og er avhengig av eleven er med på reisen hele veien.



Lytte og lære

- **Møte familien med et åpent sinn** – på nett, på kafé eller hjemme
- **Foreldre som ressurs** → Lyttepost med foreldrepanel.
- **Motiverende intervju** og kognitiv psykologi
- Mer **holdning** enn teknikk → møte med nysgjerrighet og ydmykhet.
- **Ingen får skyld** - unngå «blame game»

Barnet
kommer i en
skvis og
vegrer seg for
skolen

Foreldre føler
seg devaluert
og uglesett av
skolen, og kan
vise det til
barna

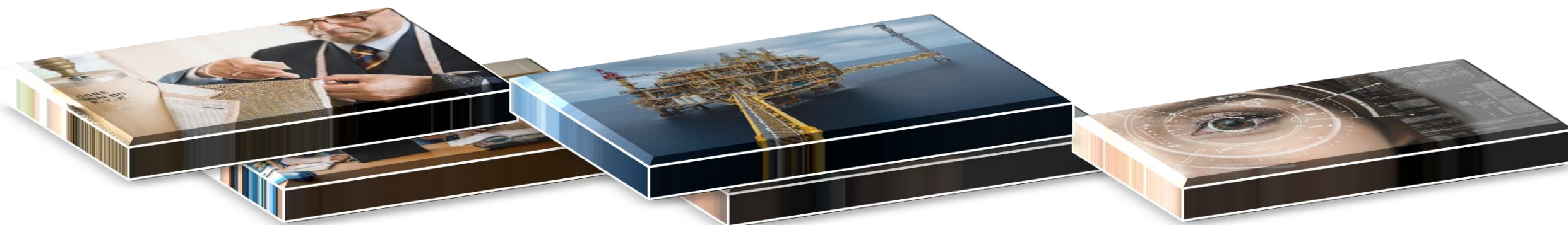
Skolen kan
oppfatte
foreldre som
"Medskyldige"





Anerkjennende dialog

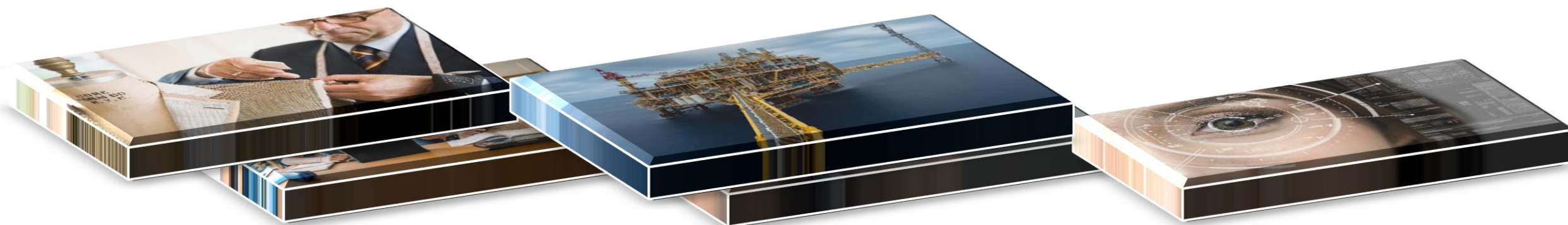
- Alle har sine opplevelser og innfallsvinkler, men vi må sammen inn i en **skaperprosess** for et felles utgangspunkt.
- Hvordan man opplever virkeligheten er veldig forskjellig, men det som er sikkert er at skolen har de siste årene gjennomgått store endringer.
- **Løsningen ligger i skolen som den profesjonelle man kan stille forventninger til målrettet og strukturell endring**
- **Inkludert i fellesskapet...som vår siste store fellesinstitusjon.**





Anerkjennende dialog

- Støttende og kompetent voksen skaper et naturlig inkluderende miljø.
- De voksne spiller lik kultur som vi vil ha for ungdommene → **Alle slipper til like mye, ingen har mer prestisje.**
- Kartlegge og ta med elever på samtaler.
- **Sensitivitet for kontekst** → Speiler og undersøker, hva er gode samtaletema og hva er de såre punktene?
- **Balansere eksponering** for å kunne skape fremdrift, finne riktig utviklingssone.





Helse i skolen

- **Alle aktørene på samme arena** – Statped, ABUP, PPT, Familiestøtte, helsekompetanse og skole
- Alle vil strekke seg **litt lenger**.
- Vernepleiere og sykepleiere ansatt i skolen.
- Styrke for de ordinære klassemiljøene.
- Etablere **gode rutiner** før, under og etter skoletiden.
- Tett samarbeid **med foresatte** om evaluering og justeringer.



Instans	Mandat og Rolle
Styringsgruppen	Overordnet ansvar for de lengre perspektiv og målsetninger, koordinere med kommunens annen virksomhet og samarbeidsområder.
Skolens ledelse	Overordnet ansvar for drift, kvalitet og koordinering av samarbeidet.
Teamleder	Daglig ansvar for drift, kvalitet og koordinering av samarbeidet.
Pedagoger og miljøveiledere	Daglig oppfølging av elevene. Tilrettelegger for mestring og trivsel.
PPT	Utarbeider sakkyndig vurderinger (SV). Veileder skolen på system- og individnivå. Bistår i vurderinger og kompetanseutvikling. Deltar på ukentlige samarbeidsmøter.
Statped	Gir spesialisert veiledning og metodeutvikling. Deltar på individrettede veiledningsmøter 2. hver uke og systemrettede samarbeidsmøter hver måned.
ABUP - kontakten	Kontakt/behandlerstatus inn i BUP systemet for å kunne gi raskere hjelp, eller bidra i koordinering av tiltak. Kan overta behandleransvaret , og bidra med spesialisert veiledning og metodeutvikling. Deltar på individrettede veiledningsmøter 2. hver uke og systemrettede samarbeidsmøter hver måned.
Familiestøtte	Deltar på åpningssamtaler med foresatte og ivaretar veiledningsbehov i familien. Denne støtten er i hovedsak tiltenkt foresatte. Deltar i samtaler og oppfølging.
Foreldrepanel	Rådgivende funksjon. Deler erfaringer og gir innspill som Skoleporten og faggruppe kan lære av.

Inntaksrutiner



Kristiansand
kommune

Elev blir meldt inn
til støtteenhet for trygt
skolemiljø gjennom
skole/PPT i samarbeid
med foresatte.

Støtteenhet for trygt
skolemiljø går
gjennom en
«sjekkliste» før de blir
henvist til oss.

Inntaksmøte med
Skole og PPT

Inntaksmøte med
foresatte

Møte med foresatte og
elev



Helse i skolen

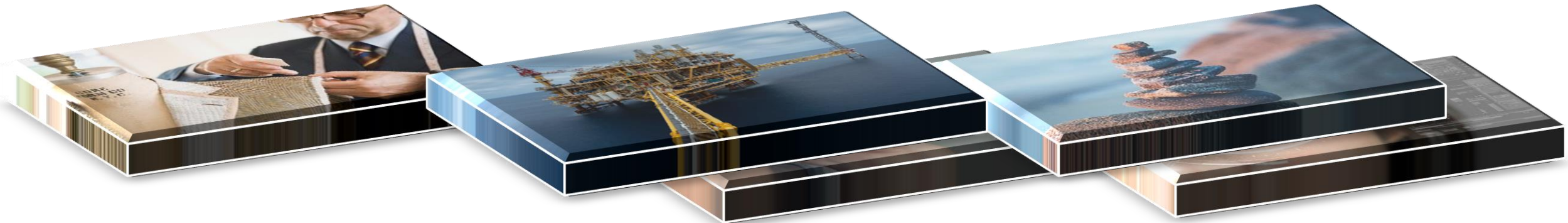
- **Alle aktørene på samme arena** – Statped, ABUP, PPT, Familiestøtte, helsekompetanse og skole
- Alle vil strekke seg **litt lenger**.
- Vernepleiere og sykepleiere ansatt i skolen.
- Styrke for de ordinære klassemiljøene.
- Etablere **gode rutiner** før, under og etter skoletiden.
- Tett samarbeid **med foresatte** om evaluering og justeringer.

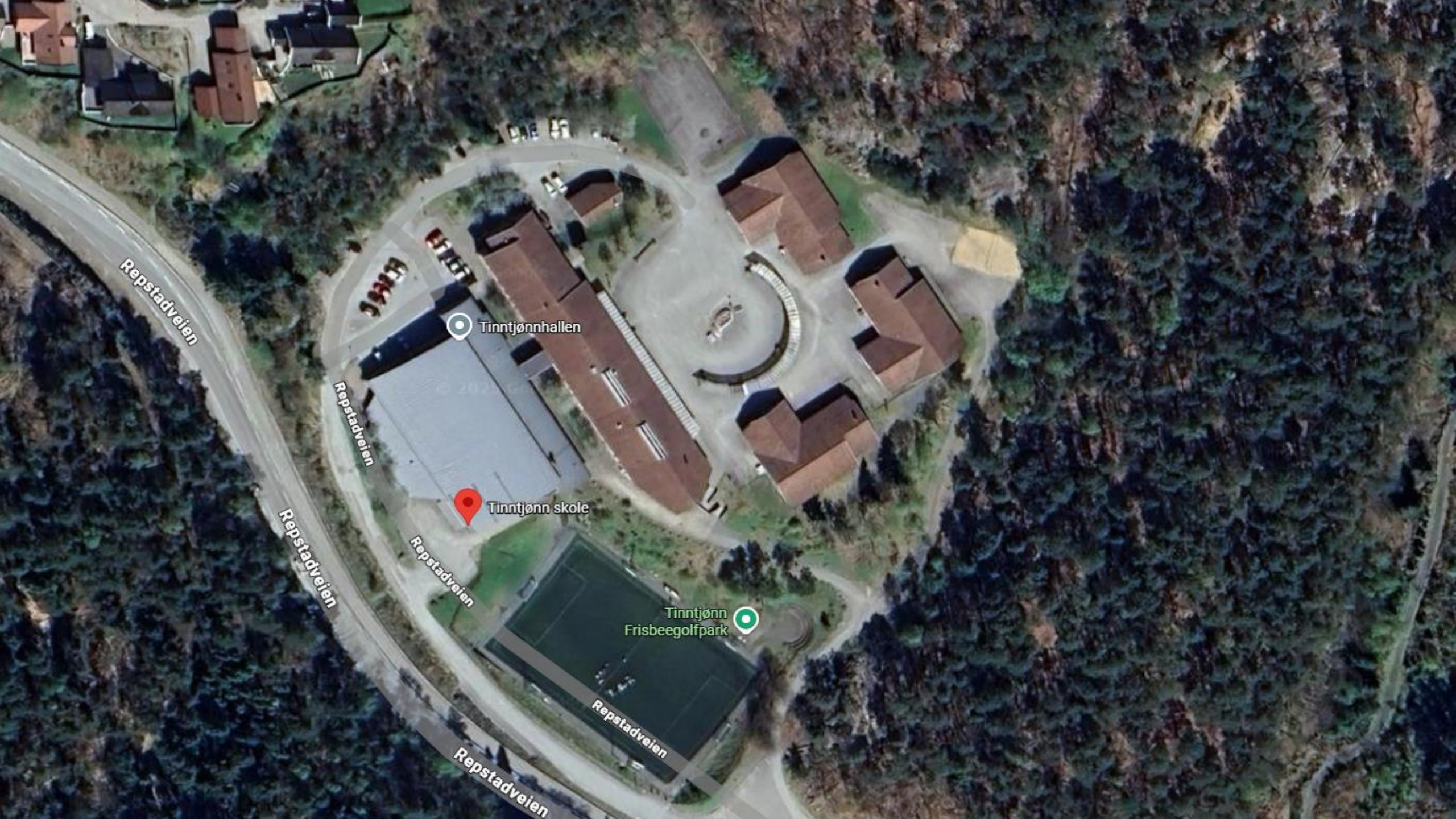




En del av hele skolen

- Skoleporten er **fysisk på skolen** → skjermet start med flytende overgang.
- **Gode lokaler i landlige omgivelser.**





Tinntjønnhallen

Tinntjønn skole

Tinntjønn
Frisbeegolfpark

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien



Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien



Tinntjønnhallen



Tinntjønn skole



Tinntjønn
Frisbeegolfpark



Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien

Repstadveien



Tinntjønnhallen



Tinntjønn skole



Tinntjønn
Frisbeegolfpark



Lokaler

- Det er en skjermet inngang fra skolegården
- Det er en leilighet som fellesareale
- Lite støy – for øre og øyne



Hvilken påvirkning har Skoleporten?

- Hverdagen til familien er mindre utfordrende.
- Foreldre har begynt å jobbe igjen.
- Elever blir mer sosiale på fritiden med venner, starter på fritidsaktivitet og deltar på familieselskap.
- Elever begynner på skolen, men noen går over i spesialiserte tilbud.
- Elever utvider antall personer de er trygge på.

Det seiler flere skip i livet, mønstre på det riktige. Fellesskapet trenger et større mangfold enn skolen kanskje har rigget seg for.

Takk for oss



Kristiansand
kommune

Telefon 38 07 50 00
post@kristiansand.kommune.no
Kristiansand.kommune.no