



Forebygging og oppfølging av bekymringsfullt skolefravær i Osloskolen

FAGTEAM FOR FRAVÆR OG NÆRVÆR
I SKOLEN, PPT



Oslo

Fagteam for fravær og nærvær i Osloskolen

- Hvem er vi
- Vårt bidrag i arbeid med bekymringsfullt skolefravær
- Vårt utgangspunkt for kompetanseheving av skolene – Implementering av Nærværsteam



Utgangspunkt
for etablering av
Nærværsteam

Komplekse og fastlåste saker

Mange instanser og manglende
samarbeid

Lite forebyggende arbeid og for
lite tid til kompetanse- og
organisasjonsutvikling (KO-arbeid)

Bekymringsfullt skolefravær

"Fravær fra undervisningen og det sosiale fellesskapet i skolen, gyldig eller ugyldig, av et omfang/hyppighet som medfører bekymring knyttet til elevens faglige utvikling, samt elevens sosiale tilhørighet og utvikling"
(Ingul, 2008)

Viktig med en forståelsesramme:

- 10 % fravær (dokumentert og udokumentert)
- Høyt timefravær
- Tilstede på skolen, men ikke i undervisning
- Gjentakende forsentkomming

Hva kan Fagteam for fravær og nærvær bidra med, og for hvem?

Faglige presentasjoner (Ligger i digital versjon)

- Workshops
- Nærværsteam
- Mestrende barn grupper
(Mestringskatten)
- Skoler, samarbeidende instanser i bydel, intern kompetanseheving i ppt
- Veilederen, digitalt og ute på skolene i papirform

Vårt utgangspunkt

Forebygge primært, men og bidra med drøfting av enkeltsaker (veilede/støtte til lokal ppr)

Mål: Implementering på systemnivå ved bruk av RTI og Analysemodellen.

Dele og øke kompetansen hos ppr og skoler

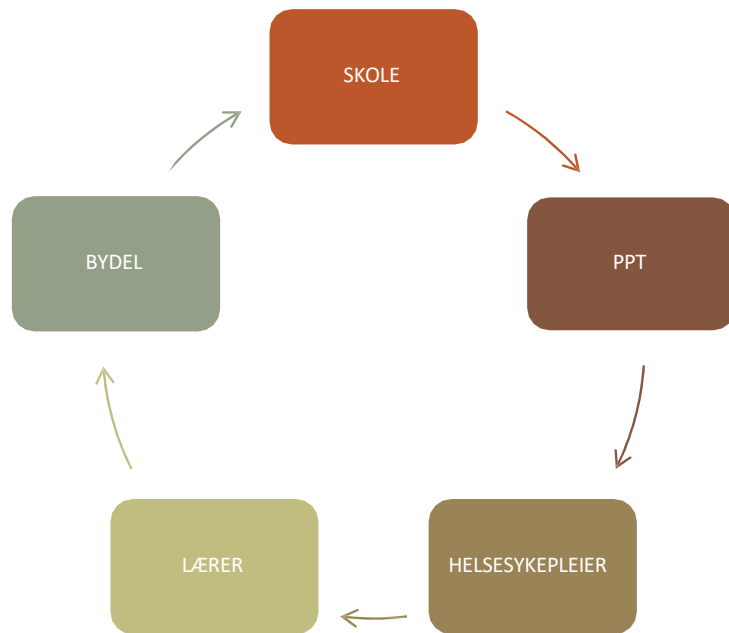
Komplekst fravær
(intensive tiltak)

Bekymringsfullt fravær
(målrettede tiltak)

Forebygging
(universelle tiltak)

Kearney & Graczyk, 2014

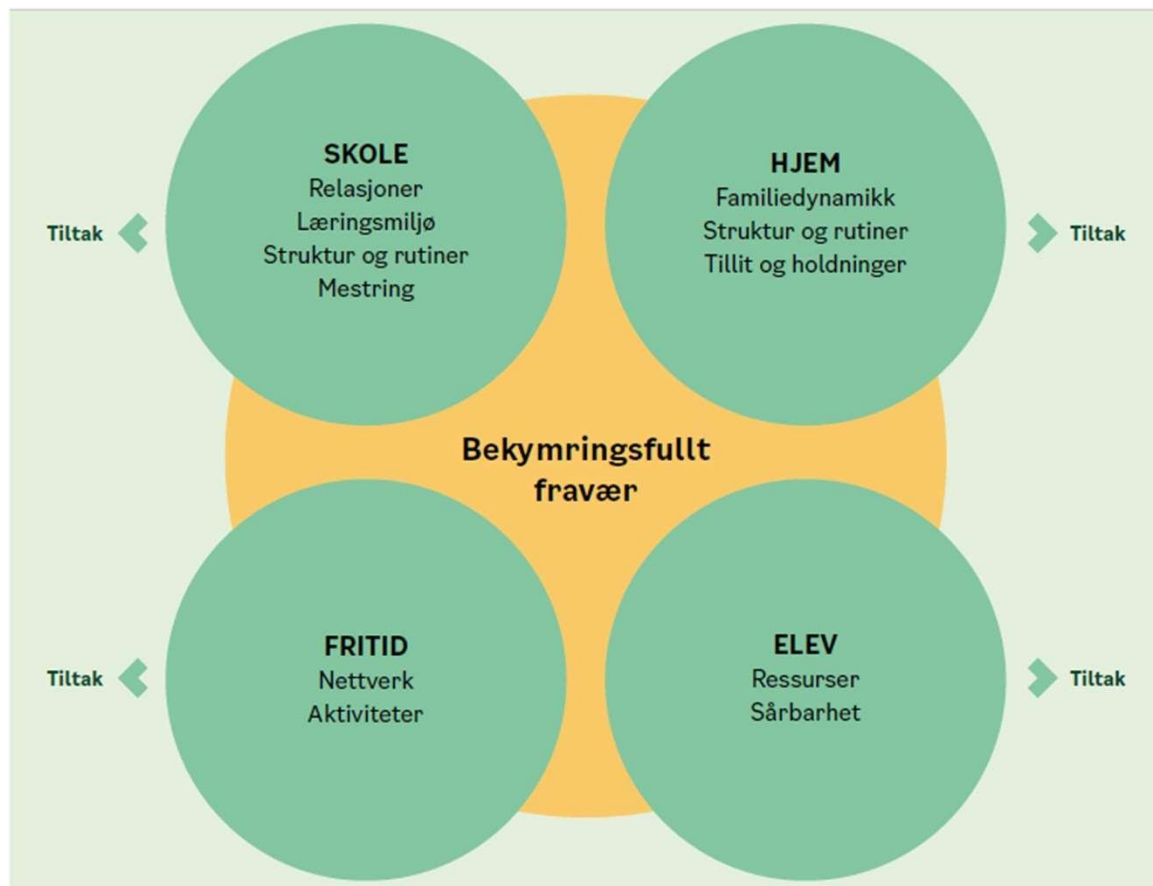
Nærværsteam på skolen



Mål: Forebygge skolefravær og øke elevnærværet gjennom tidlig og samordnet innsats

Hva er hensikten med et nærværsteam?

- Danne en tverrfaglig arbeidsgruppe sammensatt av skolen, PPT, bydel og helsetjenesten
- En arena for å drøfte elevsaker med bekymringsfullt skolefravær
- Bidra til å gi skolens personale konkrete verktøy i arbeidet med å oppdage fravær og igragsette kartlegging og tiltak for å øke nærvær/reducere skolefravær.



Analysemodellen

Hva skal til for å øke skolenærværet?

Gode rutiner for fraværsregistrering og tydelige handlingsplaner

Relasjonsbygging

God klasseledelse og trygt læringsmiljø

Systemisk oppfølging og fleksibilitet og god ansvarsfordeling

Erfaringer så langt med Nærværsteam

Nedgang i fraværstall og færre elever med mer enn 10% fravær

Ser en generell tendens at elevnærværet øker eller stabiliserer seg etter nærværsteam

Best effekt ved tidlig intervensjon

Økt bevissthet i skolens personalet

Skolene som har hatt nærværsteam det siste året har inkludert det i sin ordinære drift

Bedre tverrfaglig samarbeid, større respekt for hverandres kompetanse og mandat