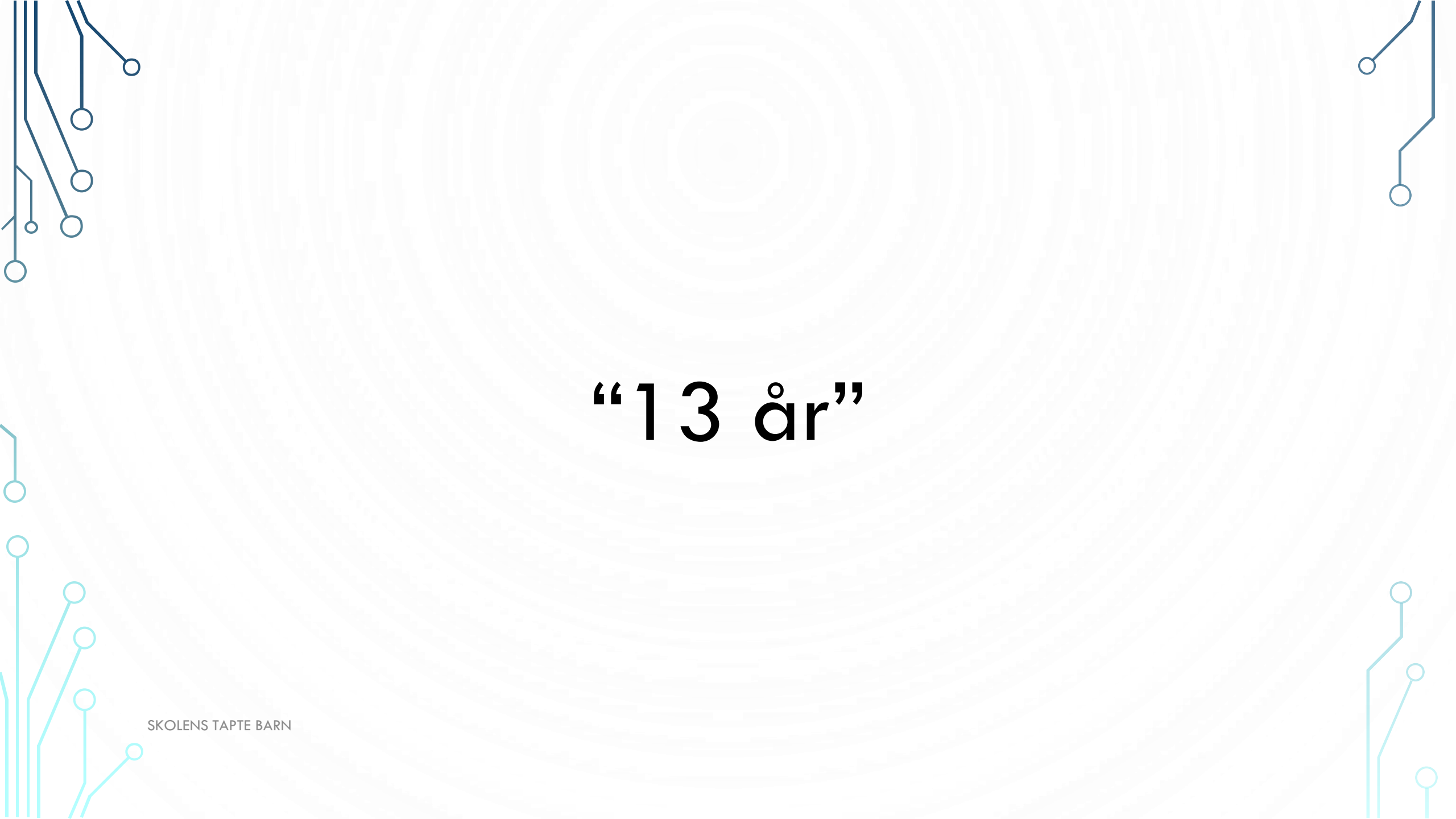




NÅR BARNET DITT IKKE «VIL» PÅ SKOLEN

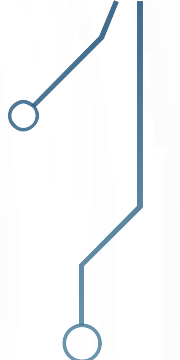
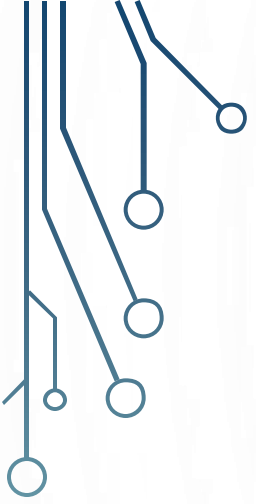
AV SYNØVE LANSENG

SKOLENS TAPTE BARN

The background features a series of concentric circles in a light blue-grey color, centered on the page. In the four corners, there are stylized circuit-like lines in a darker blue-grey color, with small circles at the end of the lines, resembling a network or data flow.

“13 år”

SKOLENS TAPTE BARN

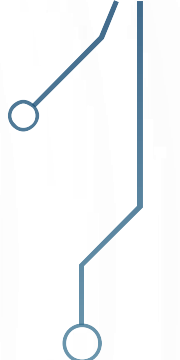
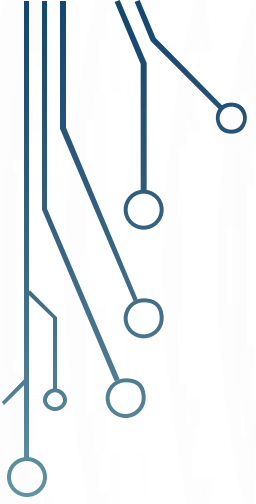


HVORFOR JEG STÅR HER

- Faglig + personlig
 - Rådgiver og lærer
 - Arbeid med familier og psykisk helse
 - Erfaring med utenforskap

HVA HANDLER DET EGENTLIG OM?

- Ikke vilje
→ kapacitet
- Ikke fravær
→ signal



VI BOMMER OFTE HER

- Krav før forståelse
- Løsning før relasjon
- Tiltak for sent

HVORDAN MØTE BARNET

- ✗ “Du må på skolen”
- ✓ “Hva er vanskelig for deg akkurat nå?”

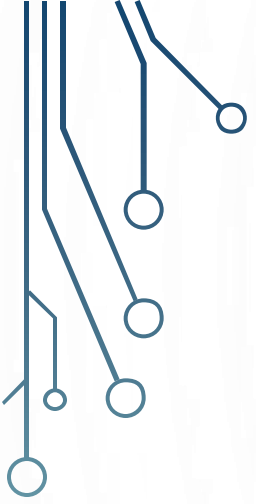
FORELDRENE

- Står ofte alene
- – Skam
- Usikkerhet
- Kamp hjemme



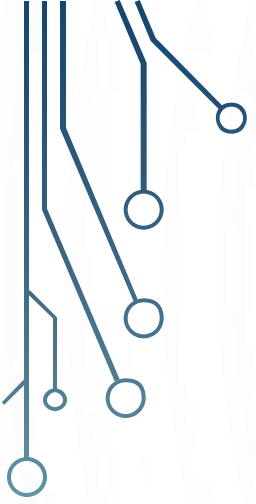
HVOR STOR INNFLYTELSE HAR VI PÅ BARNAS PERSONLIGHET?

- Hvor mye innflytelse på barnas personlighet har vi egentlig?
 - Genene 49%
 - Tilfeldigheter 34%
 - Miljø 17%
- (Illustrert Vitenskap nr 12, 2023)



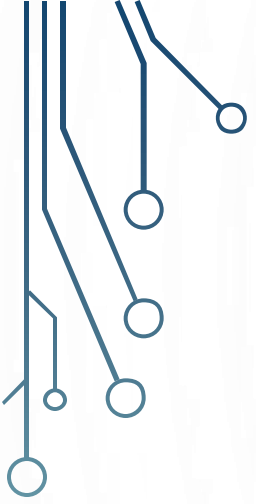
AKSEPT

- Aksept $\neq$ å gi opp
- Aksept = å begynne riktig sted



SAMTALEN

- Hva er vanskelig?
- Hva trenger du?
- Hva er ett lite steg?



VEIEN VIDERE

- Du er ikke alene
- Veien tilbake er mulig
- Starter med kontakt



SKOLENS TAPTE BARN

- Visualisering og mentalisering
- <https://www.youtube.com/watch?v=F9Xni1yL-b8>

KONTAKT

- Synøve Lanseng
- SynøveCoach AS
- synovecoach@synovecoach.com
- (+47) 900 24 676
- Snakk gjerne med meg etterpå