



# Por que não somos ensinados a trabalhar em equipe?

Por: Ilíada de Castro

---

jornada: Equipes de alta performance  
Data: 31/05/22

# Visão geral da jornada



Aula  
Ilíada de Castro

31.05 TER 8:30

## Por que não somos ensinados a trabalhar em equipe? ed.2

### Descrição

Neste encontro você descobrirá porque temos tanta dificuldade em formarmos equipes de alta performance, analisará sua experiência nos grupos que participou e refletirá sobre os elementos facilitadores.

### Objetivos

- Levantar os dificultadores que impedem o alto desempenho de uma equipe.
- Refletir sobre as experiências individuais de trabalhos em grupo.
- Distinguir as características necessárias a uma equipe de alto desempenho.



Aula  
Ilíada de Castro

07.06 TER 8:30

## Quebrando paradigmas sobre trabalhos coletivos ed.2

### Descrição

Neste encontro você questionará os paradigmas existentes sobre o trabalho em equipe e se abrirá para novos axiomas.

### Objetivos

- Questionar alguns paradigmas sobre o trabalho em grupo.
- Refletir sobre divisão em partes iguais, a opção pelos semelhantes e a defesa das próprias ideias.
- Entender a teoria dos estudiosos sobre o assunto para a prática no dia a dia.



Aula  
Ilíada de Castro

14.06 TER 8:30

## Sinergia e equipe de alta performance ed.2

### Descrição

Neste encontro você se aprenderá sobre tomada de decisão e atitudes que levam a equipe a uma alta performance.

### Objetivos

- Realizar o processo de decisão coletiva.
- Aperfeiçoar a postura de lidar com a diversidade.
- Desenvolver o espírito de equipe, aprimorando o relacionamento.

# Por que não somos ensinados a trabalhar em equipe?

## Objetivos de aprendizagem:

1. Levantar os dificultadores que impedem a alta performance de uma equipe.
2. Refletir sobre as experiências individuais de trabalho em grupo.
3. Distinguir as características necessárias a uma equipe de alto desempenho.

## Programação:

1. A ausência da educação para o trabalho em grupo.
2. Objetivos comuns e não coincidentes; coletivos e individuais.
3. Qualidades essenciais para ser um bom membro de equipe.

## Experiência Individual em Trabalhos Coletivos

Quando o professor dava oportunidade dos alunos formarem as equipes, você procurava os:

- a) Amigos
- b) Melhores alunos
- c) Mais comprometidos
- d) Outros interesses

## Experiência Individual em Trabalhos Coletivos

Quando o professor dava a tarefa aos grupos, enquanto os alunos trabalhavam, ele:

- a) Sentava-se à mesa e fazia outras atividades
- b) Saía da sala e voltava mais tarde
- c) Visitava cada grupo

# Equipe

- Os membros têm objetivos comuns e não coincidentes.
- Foco no objetivo.
- Precisa do engajamento de todos para produzir resultados.

Em grupos: Qualidades essenciais para ser um bom membro de equipe.

Na atividade desenvolvida para identificação das qualidades essenciais, vocês se classificam como:

- a) Agrupamento
- b) Grupo
- c) Equipe

# Agrupamento

Roberto Tranjan // Não Durma no Ponto

É aquele amontoado de gente que não sabe para onde ir, nem por quê, nem como.

Os agrupamentos podem ser identificados por alguns indicadores: ninguém se responsabiliza por nada, os objetivos não são conhecidos, o cliente é aquele indivíduo chato que cobra o que lhe foi prometido, cumprir o horário é mais importante que produzir resultados etc.

Uma empresa que conta com um agrupamento de pessoas dá a impressão de que lá todos se interessam apenas por seu emprego e salário e o restante não lhes diz respeito.

# Grupo

Roberto Tranjan // Não Durma no Ponto

Já é uma grande evolução. Nos grupos as pessoas trabalham juntas e são capazes de analisar e resolver problemas, compartilhar informações, decidir planos de ação. (...) sua existência pode ser transitória em razão de determinado problema, quando, por exemplo, há intenção de criar uma força-tarefa ou trabalhar em determinado projeto. Tais forças-tarefas ou projetos muitas vezes são implementados em função de responsabilidades individuais e não por conta de trabalhos coletivos.

# Equipe

Roberto Tranjan // Não Durma no Ponto

É um grupo de alto desempenho. Nela existe uma predisposição explícita para:

1. Integração e colaboração
2. Estímulo às divergências e administração de conflitos
3. Elevada relação de confiança
4. Autodiagnose e desenvolvimento contínuos
5. Definição de objetivos comuns e planejamento em conjunto de ações
6. Produção de resultados de alto desempenho

## Atividade de aplicação/reflexão

Para o próximo encontro (07.06):

Observar algum grupo que participa – profissional, acadêmico, esportivo, religioso... - verificar se pode ser considerado como de alta performance e, na impossibilidade desta classificação, onde estão os *gaps* (*lacuna, brecha, diferença*)?



# Obrigado!

---

Preencham a avaliação

Acompanhem a programação