



Minimální preventivní program

pro školní rok 2025/2026

Vychází ze školní preventivní strategie
na období 2023 - 2027

Legislativní východiska	2
Základní údaje	3
Část 1: Škola a její preventivní program	4
Část 2: Školní metodik prevence	7
Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu	7
Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech	8
Program 1 - Jules a Jim, z.s.	8
Program 2 - Jules a Jim, z.s.	10
Program 4 - Jiné	11
Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy	12
Aktivita 1 - Práce se třídou a dynamikou skupiny - třídní...	12
Aktivita 2 - Odborné konzultace pro třídní učitele - cíle...	12
Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní	12
Aktivita 1 - Prevence stresu z přijímacích zkoušek na SŠ (...)	12
Část 7: Poradenství	13
Část 8: Adresář organizací	13

Legislativní východiska

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv Národní strategie ministerstev
- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)
- Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:
 - Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
 - Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
 - Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních
<http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
 - Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Základní údaje

Plán vyplnil:

PhDr. Jana Němečková, Ph.D.

IČ organizace:

71341137

Název organizace:

Střední škola, základní škola a mateřská škola da Vinci

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Jiří Bureš, Ph.D.

Adresa:

Na Drahách

Místo:

Dolní Břežany

PSČ:

25241

Kraj:

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	15
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	17
2. ročník ZŠ	1	18
3. ročník ZŠ	1	17
4. ročník ZŠ	1	18
5. ročník ZŠ	1	17
6. ročník ZŠ / prima	1	18
7. ročník ZŠ / sekunda	1	18
8. ročník ZŠ / tercie	1	17
9. ročník ZŠ / kvarta	1	18
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	22

2. ročník SŠ / sexta	1	20
3. ročník SŠ / septima	1	17
4. ročník SŠ / oktáva	1	18
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	74
Suma řádků	20	324

5) Stručná analýza situace

V tomto školním roce došlo k přerozdělení kompetencí metodika prevence na širší preventivní tým, o klima na na 1. stupni se stará zástupkyně ředitele, na 2. st. a gymnáziu se problematice věnují dvě kolegyně - lektorky OSV, s podporou metodičky prevence v roli koordinátora preventivních aktivit. Z loňského roku si do letoška přinášíme zejména témata související s nastavováním norem a hranic chování ve třídách základní školy. Stává se nám, že žáci ve věkové skupině 6. - 8. třída mají nevhodně nastavené komunikační normy a normy chování, což souvisí m.j. také s vlivem sociálních sítí a online skupin a někdy také s rodinným zázemím či komunikací rodičů třídy mezi sebou. Tomuto tématu se budeme věnovat v rámci preventivních aktivit, zejména v hodinách OSV. V rámci plánovaných inovací budeme hledat další způsoby, jak těmto problémům předcházet. Nově bychom do realizace preventivních aktivit na základní škole (zejména na 1. stupni a v 6. a 7. třídě) rádi zapojili také studenty a studentky gymnázia a zvýšili tak peer efekt.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	zlepšení komunikace a spolupráce dětí v 6. třídě
Ukazatele dosažení cíle:	proběhnou preventivní programy a projektový týden zaměřené na stmelení kolektivu a kooperativní dovednosti, dále cílené třídnické hodiny zaměřené na témata komunikace, řešení konfliktů a spolupráci, pravidelná setkávání preventivního týmu s cílem vyhodnocení a úpravy použitých strategií
Zdůvodnění cíle:	potřeba aktivně podpořit nastavení zdravých vztahů a předejít tak sociálnímu vyloučení jednotlivců, vzniku konfliktů a zárodků šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytváření bezpečného, respektujícího a vstřícného klimatu, podpora funkčního kolektivu jako klíčový aspekt prevence šikany a dalšího rizikového chování v navazujících ročnících
	Cíl číslo: 2
Cíl:	další posílení samosprávy na druhém stupni ZŠ
Ukazatele dosažení cíle:	samospráva 2. stupně bude iniciovat změny a programy ve škole a bude se pravidelně scházet 1x měsíčně v koordinačním týmu od 6. do 9. tříd

Zdůvodnění cíle:	samospráva vytváří prostor pro řešení problémů vhodnou a konstruktivní formou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj sociálních dovedností, převzetí zodpovědnosti za sebe sama, vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole
	Cíl číslo: 3
Cíl:	zapojení studentů a studentek gymnázia do preventivních aktivit na základní škole
Ukazatele dosažení cíle:	realizace alespoň dvou workshopů
Zdůvodnění cíle:	preventivní aktivita s peer-efektem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	budování komunity a bezpečí napříč třídami a stupni, rozvoj sociálních dovedností a soft-skills
	Cíl číslo: 4
Cíl:	zintenzivnit práci se skupinami rodičů v jednotlivých třídách
Ukazatele dosažení cíle:	v každé třídě proběhne třídní schůzka s vybraným tématem podle potřeb třídy, věku, situací nebo zájmu rodičů
Zdůvodnění cíle:	prevence parakomunikace a dalších nežádoucích komunikačních jevů v rodičovských skupinách, případně přenášení strachu a obav rodičů na žáky, zároveň posílení důvěry v OSV a preventivní aktivity
Návaznost na dlouhodobé cíle:	prevence šikany a špatných vztahů mezi žáky, prevence nelátkových závislostí

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

PhDr. Jana Němečková, Ph.D.

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, výchovný poradce/kyně
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uvedte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

ano - dokončení Sebezkušenostního výcviku KVP VI

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	MŠ	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ	7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	--	a)	a)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	b)	b)	a)	a)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	b)	a)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	--	c)	c)	b)	b)	b)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)

Prevence předsudečného jednání (např. extremismus , rasismus, homofobie, sekty)	--	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového sexuálního chování	--	a)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	--	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Duha: prevence homofobie a homofobní šikany

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví:

- 5. tř. - 2 hodiny
- 6. tř. - 4 hodiny
- 7. tř. - 4 hodiny
- celkem: 3 třídy, 10 hodin

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 2 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Vztahy, partnerství a sexualita

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

- 8. tř. - 4 hodiny
- celkem: 1 třída, 4 hodiny

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Prev centrum

1) Název poskytovatele programu:

Prev centrum

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

- 7. tř. - 43 hodiny
- celkem: 1 třída, 3 hodiny

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Zdravé dospívání

2) Název programu:

Příběh těla, Od dívky k ženě / od chlapce k muži, Sexuální výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

- 1. tř. - 2 hodiny
- 2. tř. - 2 hodiny
- 3. tř. - 2 hodiny
- 4. tř. - 2 hodiny
- 5. tř. - 2 hodiny
- **celkem: 5 tříd, 10 hodin**

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Práce se třídou a dynamikou skupiny - třídní...

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Práce se třídou a dynamikou skupiny - třídní učitelé, cílem je sdílet problémy při práci se třídou a podpořit vhodné metody a formy práce, výsledkem by měla být pak lepší práce třídních učitelů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Odborné konzultace pro třídní učitele - cíle...

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Odborné konzultace pro třídní učitele - cílem je pomoc třídním učitelům v analýze situace ve třídě, potřeb žáků vzhledem k prevenci, výsledkem pak zapojení třídních do prevence i během třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Prevence stresu z přijímacích zkoušek na SŠ (...)

1) Uvedte stručný popis naplánované aktivity.

Prevence stresu z přijímacích zkoušek na SŠ (u rodičů deváťáků) a z maturity a přijímacích zkoušek na VŠ (u rodičů maturantů) - třídní schůzky - cílem je sdílení obav ze zkoušek a zvýšení informovanosti rodičů, s cílem snížit dopad jejich obav na žáky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 7: Poradenství

Ve škole lze využít systému poradenských služeb.

Kontakty na jednotlivé osoby poradenského pracoviště:

Péče o klima:

- 1. stupeň - Mgr. Petra Břízová petra.brizova@skoladavinci.cz
- 2. stupeň a gymnázium - Mgr. Zuzana Poláková, Mgr. Denisa Raichlová
zuzana.polakova@skoladavinci.cz, denisa.raichlova@skoladavinci.cz
- koordinace preventivních aktivit / metodik prevence: PhDr. Jana Němečková, Ph.D.
jana.nemeckova@skoladavinci.cz

Vedoucí ŠPP, školní psycholog: Mgr. Martina Porkertová
martina.porkertova@skoladavinci.cz

Výchovný/kariérový poradce: PhDr. Jana Němečková, Ph.D.
jana.nemeckova@skoladavinci.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Klára Piskáčková
klara.piskackova@skoladavinci.cz

Koordinátor společného vzdělávání: PhDr. Jiří Bureš, Ph.D.
jiri.bures@skoladavinci.cz

Asistent pedagoga/tutor pro 2. stupeň a gymnázium: BcA. Anna Vokurková
anna.vokurkova@skoladavinci.cz

Část 8: Adresář organizací

- Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149
- Internetová poradna: problem@дитеkrize.cz
- Linka bezpečí, tel: 800 155 555
- Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
- Linka pro rodiče: <https://www.rodicovskalinka.cz/> 606 021 021
- Středisko výchovné péče Modřany (ambulantní péče): Rakovského 3138/2, 143 00 Praha 12 – Modřany. tel. 241 772 127, 244 401 461. E-mail: spdm.modrany@seznam.cz
- Centrum pro rodinu Triangl: 281 863 620, <http://www.centrumtriangl.cz/>
- E-bezpečí: +420 777 146 808, E-mail: info@e-bezpeci.cz
- OSPOD Praha - západ, agenda Dolní Břežany: Mgr. Andrea Cinklová – 221 982 251
- Policie ČR - tel.: 158
- Policie - Obvodní oddělení Jílové u Prahy Husova 256, 254 01 Jílové u Prahy, tel.: 974 867 120
- Záchranná služba - tel.: 155
- LOCIKA: pomoc dětem k životu bez násilí, dětské advokační centrum, tel. +420 734 441 233

Část 8: Krizový plán školy

Ize nalézt na webu školy jako [samostatný dokument](#).