

# Indice

	STORIA	COMUNICAZIONE	FOCUS LINGUA/E	FOCUS CULTURA	VOCABOLARIO	MEDIA	GIOCHI	STRATEGIE	PROGETTI	PALLONCINI	WEBAPP	
<p><b>UNITÀ 1</b> L'italiano intorno a noi</p>	<p>Alla ricerca dell'italiano nella Svizzera tedesca: prodotti, nomi, luoghi, cliché, l'italiano in Svizzera, immigrazione italiana.</p> <p><b>Formato</b> foto, canzoni e dati</p>	<p><b>Presentarsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; nome</li> <li>&gt; caratteristiche</li> <li>&gt; motivazione</li> <li>&gt; preferenze</li> <li>&gt; residenza</li> <li>&gt; luoghi visitati</li> <li>&gt; luogo di nascita</li> <li>&gt; nazionalità</li> <li>&gt; identità</li> <li>&gt; lingue parlate</li> <li>&gt; presentare qualcuno</li> </ul>	<p><b>Pronuncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; G, Gi, e, h</li> <li>&gt; SC, GN, GL e accento</li> </ul> <p><b>Traduttori automatici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; traduzione di un testo</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; non ≠ no</li> <li>&gt; a ≠ in</li> <li>&gt; verbi in -are</li> </ul> <p><b>Language awareness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; analogie</li> </ul>	<p><b>Scoprire l'italianità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; marche, cibo, confezioni plurilingue</li> <li>&gt; nomi e cognomi</li> <li>&gt; musica</li> <li>&gt; cantoni, regioni e città</li> <li>&gt; Svizzera italiana</li> <li>&gt; l'italiano in Svizzera</li> <li>&gt; immigrazione</li> <li>&gt; cliché</li> <li>&gt; traduzioni imbarazzanti</li> </ul>	<p><b>Parole ed espressioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per presentarsi</li> <li>&gt; per dire cosa piace</li> <li>&gt; per esprimere opinioni</li> </ul> <p><b>Strategie d'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per ogni gruppo tematico</li> </ul>		<p><b>Video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; interviste a ticinesi</li> <li>&gt; Radio NRJ: pronuncia</li> <li>&gt; RSI: traduzioni imbarazzanti + sketch multiculturalità</li> <li>&gt; SRF: cliché + immigrazione</li> </ul> <p><b>Canzoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «l'italiano» di De Luca</li> <li>&gt; playlist «Italia»</li> <li>&gt; «Ragù» della band «Il Coccodrillo»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; figura misteriosa</li> <li>&gt; tandem</li> <li>&gt; gioco delle regioni</li> <li>&gt; gioco di logica</li> <li>&gt; giochi di memoria</li> <li>&gt; forza 3-4-5-6</li> <li>&gt; gioco di vocabolario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; usare le «espressioni di tandem» (rotolo 1)</li> <li>&gt; usare le schede di comunicazione e grammatica</li> <li>&gt; scoprire e sfruttare le analogie tra le lingue</li> <li>&gt; cantare</li> <li>&gt; usare software di traduzione automatica</li> <li>&gt; testare diverse strategie nel vocabolario</li> </ul>	<p><b>Progetto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; creare e cantare una canzone</li> </ul> <p><b>Progetto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; creare un video per spiegare una ricetta</li> </ul>	<p>P.1 Parole gratis</p> <p>P.2 Giochi tipicamente italiani</p>	<p><b>Tutti gli audio e i video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; delle unità</li> <li>&gt; dei palloncini</li> </ul> <p><b>Attività differenziate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📺 livello base</li> <li>📺 livello intermedio</li> <li>📺 livello avanzato</li> </ul> <p>🔗 madrelingua</p> <p><b>per esercitare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; pronuncia</li> <li>&gt; comprensione</li> <li>&gt; grammatica</li> <li>&gt; vocabolario</li> <li>&gt; cultura</li> </ul> <p><b>Vocabolario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; schede Quizlet con immagini e audio</li> <li>&gt; audio «tedesco-italiano» per studiare il vocabolario in movimento</li> </ul>
<p><b>UNITÀ 2</b> L'italiano a due ore da me</p>	<p>Laura e Dario, due gemelli di Aarau, passano un fine settimana nel Sopraceneri e conoscono giovani ticinesi.</p> <p><b>Formato</b> audio-fotoromanzo</p>	<p><b>Entrare in contatto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; spelling</li> <li>&gt; dare il numero di telefono</li> <li>&gt; dire l'età</li> <li>&gt; alfabeto</li> <li>&gt; fare calcoli</li> <li>&gt; presentare amici e famiglia</li> <li>&gt; parlare di hobby e sport</li> <li>&gt; mostrare interesse</li> <li>&gt; esprimere esitazione</li> <li>&gt; parlare di animali</li> <li>&gt; presentare paesi/città</li> </ul>	<p><b>Fluenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; parlando di sé</li> <li>&gt; presentando un posto</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; alfabeto</li> <li>&gt; essere e avere</li> <li>&gt; che relativo</li> <li>&gt; mi piace / piacciono</li> <li>&gt; c'è / ci sono</li> <li>&gt; articoli e nomi</li> <li>&gt; numerali</li> </ul> <p><b>Language awareness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; analogie</li> <li>&gt; parole straniere</li> </ul>	<p><b>Scoprire la Svizzera italiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Gottardo-Locarno</li> <li>&gt; prefissi</li> <li>&gt; racconto «Maledetta Sonnenstube» di M. Bertoldi</li> <li>&gt; il 17 in Italia</li> <li>&gt; la tombola</li> <li>&gt; il derby</li> <li>&gt; la gazzosa</li> <li>&gt; San Bernardino</li> </ul>	<p><b>Parole ed espressioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per cominciare a conoscersi</li> <li>&gt; per parlare di famiglia, amici, hobby, sport, animali e luoghi</li> <li>&gt; per scrivere messaggi e cartoline</li> </ul> <p><b>Strategie d'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per ogni gruppo tematico</li> </ul>		<p><b>Video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «Le Maldive di Milano»</li> <li>&gt; RSI: tombola a Chiasso, reportage sul Derby, sulla gazzosa, primo agosto a San Bernardino</li> <li>&gt; pubblicità Treccani</li> </ul> <p><b>Canzone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «L'esercito del selfie» cantato da Arisa e Lorenzo Fragola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; l'impiccato</li> <li>&gt; gara di velocità</li> <li>&gt; gioco delle famiglie</li> <li>&gt; tombola</li> <li>&gt; indovinello dell'elefante</li> <li>&gt; domino</li> <li>&gt; gioco a carte</li> <li>&gt; tandem dell'ottovolante</li> <li>&gt; cruciverba</li> <li>&gt; diversi giochi di vocabolario e grammatica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; iniziare a leggere in italiano</li> <li>&gt; usare le schede</li> <li>&gt; abituarsi a scrivere in italiano nel quotidiano</li> <li>&gt; usare intercalari e fare complimenti</li> <li>&gt; prepararsi alla presentazione in un esame di certificazione</li> <li>&gt; sfruttare le «parole gratis»</li> <li>&gt; testare diverse strategie nel vocabolario</li> </ul>	<p><b>Progetto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; creare un video per pubblicizzare un paese o una città</li> </ul> <p><b>Progetto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; presentarsi in una videointervista</li> </ul>	<p>P.1 Parole gratis</p> <p>P.2 Giochi tipicamente italiani</p> <p>P.3 Grafia e pronuncia</p> <p>P.4 Animali in pericolo</p>	<p><b>Vocabolario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; schede Quizlet con immagini e audio</li> <li>&gt; audio «tedesco-italiano» per studiare il vocabolario in movimento</li> </ul> <p><b>Approfondimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; grammaticali</li> <li>&gt; culturali</li> <li>&gt; specifici per madrelingua</li> <li>&gt; playlist</li> </ul> <p><b>Videotutoriali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; software didattici</li> <li>&gt; software di traduzione</li> <li>&gt; grammatica</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; griglie per feedback</li> <li>&gt; PDF delle soluzioni e delle pagine ritagliabili</li> <li>&gt; file da stampare e rielaborare</li> </ul> <p><b>Progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; esempi</li> <li>&gt; aiuti</li> <li>&gt; PDF di tappe e criteri di valutazione</li> </ul>
<p><b>UNITÀ 3</b> Il nostro scambio nella Svizzera italiana</p>	<p>Matteo, di Berna, vive una settimana a Lugano nella famiglia di Lea perché le loro classi fanno uno scambio.</p> <p><b>Formato</b> graphic novel con audio</p>	<p><b>Fare bella figura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; dire come si sta</li> <li>&gt; dire quando si sta bene</li> <li>&gt; creare un poster per la camera</li> <li>&gt; entrare in una stanza con rispetto</li> <li>&gt; descrivere camere, case, oggetti e persone</li> <li>&gt; fare complimenti</li> <li>&gt; tradurre messaggi</li> <li>&gt; gestire piccole interazioni a tavola</li> <li>&gt; fare una visita guidata della scuola</li> </ul>	<p><b>Conversare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; in famiglia e a scuola</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; se / quando</li> <li>&gt; avverbi di luogo</li> <li>&gt; che / troppo + agg.</li> <li>&gt; qualcosa di</li> <li>&gt; aggettivi</li> <li>&gt; questo / quello</li> <li>&gt; possessivi</li> <li>&gt; verbi in -ere e -ire</li> <li>&gt; verbi riflessivi</li> <li>&gt; interrogativi</li> </ul> <p><b>Language awareness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; analogie ed elvetismi</li> </ul>	<p><b>Scoprire le esperienze di uno scambio di classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; la moka</li> <li>&gt; espressioni rituali e colloquiali</li> <li>&gt; oggetti di design</li> <li>&gt; specialità culinarie</li> <li>&gt; Daniele Finzi Pasca</li> <li>&gt; differenze culturali</li> <li>&gt; gesti</li> <li>&gt; regali</li> <li>&gt; per interagire a tavola</li> <li>&gt; la Svizzera italiana</li> </ul>	<p><b>Parole ed espressioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per descrivere come si sta</li> <li>&gt; per nominare stanze, appartamenti e scuola</li> <li>&gt; per descrivere posizioni e dare indicazioni</li> <li>&gt; per fare complimenti</li> <li>&gt; per descrivere colori e caratteristiche di oggetti</li> <li>&gt; per interagire a tavola</li> <li>&gt; per parlare di cibi e portate</li> <li>&gt; per parlare di propri costumi e abitudini</li> </ul>		<p><b>Video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; latte svizzero</li> <li>&gt; moka: funzionamento</li> <li>&gt; video shock degli anni '90</li> <li>&gt; Casa Surace: «Moka», «Galateo al Sud» e «NTZ»</li> <li>&gt; Finzi Pasca: intervista e trailer</li> </ul> <p><b>Canzoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; playlist di lyric video</li> <li>&gt; «Mi sento bene» di Arisa</li> <li>&gt; canzoni sullo stare bene / male</li> <li>&gt; «Il caffè della Peppina»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; mosca cieca</li> <li>&gt; battaglia navale</li> <li>&gt; tandem</li> <li>&gt; indovina chi?</li> <li>&gt; nostro o vostro?</li> <li>&gt; cruciverba</li> <li>&gt; forza 3-4-5-6</li> <li>&gt; gioco della Svizzera italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; prepararsi a un dialogo in un esame di certificazione</li> <li>&gt; sfruttare i testi delle canzoni</li> <li>&gt; sfruttare analogie grammaticali</li> <li>&gt; usare l'italiano nel quotidiano</li> <li>&gt; «osservare» una lingua</li> <li>&gt; usare gli intercalari</li> <li>&gt; prevedere il seguito di un testo</li> <li>&gt; usare le «espressioni utili in classe» (rotolo 2)</li> </ul>	<p><b>Progetto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; mettere in scena episodi di uno scambio</li> </ul> <p><b>Progetto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; presentare una stanza, un appartamento o una scuola in un video</li> </ul>	<p>P.1 Parole gratis</p> <p>P.2 Grafia e pronuncia</p> <p>P.5 Differenze Italia / Svizzera</p> <p>P.6 Parlare con le mani</p> <p>P.7 Bella ciao!</p>	<p><b>Approfondimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; grammaticali</li> <li>&gt; culturali</li> <li>&gt; specifici per madrelingua</li> <li>&gt; playlist</li> </ul> <p><b>Videotutoriali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; software didattici</li> <li>&gt; software di traduzione</li> <li>&gt; grammatica</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; griglie per feedback</li> <li>&gt; PDF delle soluzioni e delle pagine ritagliabili</li> <li>&gt; file da stampare e rielaborare</li> </ul> <p><b>Progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; esempi</li> <li>&gt; aiuti</li> <li>&gt; PDF di tappe e criteri di valutazione</li> </ul>
<p><b>UNITÀ 4</b> Le mie vacanze con una famiglia italiana</p>	<p>Una famiglia milanese che vive da poco a San Gallo torna in vacanza a Milano passando per la Val Poschiavo, in compagnia di una ragazza sangallese.</p> <p><b>Formato</b> easy reader con audiolibro</p>	<p><b>Parlare di / in vacanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; fare progetti di vacanze e motivarli</li> <li>&gt; parlare di abitudini e intenzioni</li> <li>&gt; fare la valigia</li> <li>&gt; prenotare una stanza</li> <li>&gt; informarsi su un hotel</li> <li>&gt; fare il check-in</li> <li>&gt; ordinare al ristorante</li> <li>&gt; fare shopping</li> <li>&gt; fare il tifo</li> <li>&gt; ordinare al bar</li> <li>&gt; ritrovarsi nella folla</li> </ul>	<p><b>Capire un racconto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; easy reader in 12 capitoli</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; verbi irregolari al presente</li> <li>&gt; verbi irregolari in espressioni frequenti</li> <li>&gt; verbi modali</li> <li>&gt; «sia» impersonale</li> <li>&gt; pronomi diretti</li> </ul> <p><b>Language awareness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; analogie</li> <li>&gt; tu ≠ Lei</li> <li>&gt; esame A1</li> </ul>	<p><b>Scoprire la quotidianità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Italia del Nord, Centro e Sud</li> <li>&gt; Poschiavo e il trenino rosso</li> <li>&gt; proverbi</li> <li>&gt; Svizzera ≠ Italia: il coperto, fare il tifo, orari dei negozi, moda, bar, figurine, darsi del tu ecc.</li> <li>&gt; Milano e il Nord Italia</li> <li>&gt; tanti auguri!</li> <li>&gt; gesti</li> </ul>	<p><b>Parole ed espressioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per parlare di vacanze</li> <li>&gt; per parlare di vestiti</li> <li>&gt; per discutere programmi</li> <li>&gt; per prenotare</li> <li>&gt; per informarsi</li> <li>&gt; per ordinare al ristorante e al bar</li> <li>&gt; per fare shopping</li> </ul>		<p><b>Video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; panorami d'Italia</li> <li>&gt; spot dell'Hotel Albrici</li> <li>&gt; scherzo sulla pizza</li> <li>&gt; influencer</li> <li>&gt; spot della 500</li> <li>&gt; il bar più economico</li> <li>&gt; il bar e la scuola</li> <li>&gt; Milano</li> <li>&gt; gesti</li> </ul> <p><b>Canzoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; canzoni retrò</li> <li>&gt; «Soldi» di Mahmood</li> <li>&gt; playlist di cantanti del Nord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; battaglia modale</li> <li>&gt; quiz sulla Val Poschiavo</li> <li>&gt; Formula 1 dei verbi</li> <li>&gt; tandem</li> <li>&gt; quartetto su Milano</li> <li>&gt; mosca cieca</li> <li>&gt; memorix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; capire un testo</li> <li>&gt; prereading: sfruttare illustrazioni e conoscenze</li> <li>&gt; while-reading: sfruttare analogie, contesto e conoscenze, evidenziare parole-chiave, anticipare contenuti</li> <li>&gt; postreading: leggere ad alta voce, dare titoli alle sequenze, riassumere</li> <li>&gt; prepararsi alla certificazione A1</li> </ul>	<p><b>Progetto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; raccontare una vacanza recitando dialoghi tipici di un viaggio</li> </ul> <p><b>Progetto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; creare e filmare sketch su malintesi</li> </ul>	<p>P.5 Differenze Italia / Svizzera</p> <p>P.6 Parlare con le mani</p> <p>P.8 Calcio</p> <p>P.9 Bar in Italia</p> <p>P.11 Migrazioni</p> <p>P.12 Esame A2 (per madrelingua)</p>	<p><b>Approfondimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; grammaticali</li> <li>&gt; culturali</li> <li>&gt; specifici per madrelingua</li> <li>&gt; playlist</li> </ul> <p><b>Videotutoriali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; software didattici</li> <li>&gt; software di traduzione</li> <li>&gt; grammatica</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; griglie per feedback</li> <li>&gt; PDF delle soluzioni e delle pagine ritagliabili</li> <li>&gt; file da stampare e rielaborare</li> </ul> <p><b>Progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; esempi</li> <li>&gt; aiuti</li> <li>&gt; PDF di tappe e criteri di valutazione</li> </ul>
<p><b>UNITÀ 5</b> Il mio viaggio nel tempo</p>	<p>Un ragazzo di Basilea fa un giro in bici in Toscana verso Roma, conosce persone e sogna incontri con personaggi storici.</p> <p><b>Formato</b> racconto a fumetti</p>	<p><b>Raccontare storie interessanti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; raccontare cosa sta succedendo o sta per succedere</li> <li>&gt; dare indicazioni stradali</li> <li>&gt; raccontare abitudini, biografie e episodi passati</li> <li>&gt; fare conversazione ed entrare in confidenza</li> <li>&gt; passato prossimo</li> <li>&gt; imperfetto</li> <li>&gt; variare le risposte</li> <li>&gt; comprare gelati, frutta e souvenir</li> <li>&gt; raccontare storie bluffando</li> </ul>	<p><b>Parlare del passato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; proprio e altrui</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; stare + gerundio</li> <li>&gt; stare per + infinito</li> <li>&gt; preposizioni articolate</li> <li>&gt; articoli indeterminativi in confidenza</li> <li>&gt; passato prossimo</li> <li>&gt; imperfetto</li> <li>&gt; doppia negazione</li> <li>&gt; pronomi diretti e indiretti</li> </ul> <p><b>Language awareness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; tu ≠ Lei</li> <li>&gt; italiano nei software</li> </ul>	<p><b>Conoscere gli italiani e le italiane che hanno cambiato il mondo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; grandi personaggi: Lorenzo de' Medici, Leonardo, Dante, Maria Montessori ecc.</li> <li>&gt; Pisa, San Gimignano, da Siena a Roma</li> <li>&gt; epoche storiche</li> <li>&gt; gelati</li> <li>&gt; calcio e calcetto</li> <li>&gt; frasi divertenti</li> </ul>	<p><b>Parole ed espressioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per ordinare un gelato</li> <li>&gt; per viaggiare</li> <li>&gt; per chiedere la strada</li> <li>&gt; per dare consigli e ordini</li> <li>&gt; per parlare del corpo</li> <li>&gt; per raccontare una biografia</li> <li>&gt; per collocare eventi nel tempo</li> <li>&gt; per commentare eventi</li> <li>&gt; per parlare al mercato</li> </ul>		<p><b>Animazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Monna Lisa interattiva</li> </ul> <p><b>Video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; trailer «Io, Leonardo»</li> <li>&gt; la Monna Lisa</li> <li>&gt; «Uno, due, tre... stella»</li> <li>&gt; Bebe Vio</li> <li>&gt; «Due piedi sinistri»</li> </ul> <p><b>Canzoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «Ti ho voluto bene veramente» di Mengoni</li> <li>&gt; «Cammina» di Seddio</li> <li>&gt; «Tanto, tanto, tanto» di Jovanotti</li> <li>&gt; playlist di cantanti del Centro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; caccia al tesoro</li> <li>&gt; gioco di Firenze</li> <li>&gt; revery</li> <li>&gt; la sfida delle mosse</li> <li>&gt; uno, due, tre... stella</li> <li>&gt; tandem</li> <li>&gt; vera partita di calcetto</li> <li>&gt; il cane a fisarmonica</li> <li>&gt; gioco del passato prossimo</li> <li>&gt; gioco del né si né no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; raccontare in modo interessante</li> <li>&gt; commentare racconti</li> <li>&gt; usare dizionari e traduttori per scrivere un racconto</li> <li>&gt; strutturare un racconto al passato</li> <li>&gt; ampliare la propria playlist</li> <li>&gt; variare le risposte (breve, evasive ecc.)</li> </ul>	<p><b>Progetto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; raccontare un incidente</li> </ul> <p><b>Progetto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; inventare un videogioco</li> </ul>	<p>P.1 Parole gratis</p> <p>P.2 Giochi tipicamente italiani</p> <p>P.5 Differenze Italia / Svizzera</p> <p>P.6 Parlare con le mani</p> <p>P.7 Bella ciao!</p> <p>P.8 Calcio</p> <p>P.9 Bar in Italia</p> <p>P.10 Feste italiane</p>	<p><b>Approfondimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; grammaticali</li> <li>&gt; culturali</li> <li>&gt; specifici per madrelingua</li> <li>&gt; playlist</li> </ul> <p><b>Videotutoriali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; software didattici</li> <li>&gt; software di traduzione</li> <li>&gt; grammatica</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; griglie per feedback</li> <li>&gt; PDF delle soluzioni e delle pagine ritagliabili</li> <li>&gt; file da stampare e rielaborare</li> </ul> <p><b>Progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; esempi</li> <li>&gt; aiuti</li> <li>&gt; PDF di tappe e criteri di valutazione</li> </ul>
<p><b>UNITÀ 6</b> Il mio lavoro estivo in Italia</p>	<p>Una ragazza di Zugo lavora d'estate in un bar in Sicilia, dove conosce tante persone.</p> <p><b>Formato</b> storie digitali</p>	<p><b>Descrivere se stessi e il proprio ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; parlare di esperienze lavorative</li> <li>&gt; capire storie digitali</li> <li>&gt; dire cosa serve</li> <li>&gt; reagire con spontaneità</li> <li>&gt; descrivere carattere e aspetto fisico</li> <li>&gt; fare confronti</li> <li>&gt; fare ipotesi e proposte</li> <li>&gt; fare richieste gentili</li> <li>&gt; dare consigli</li> <li>&gt; parlare del futuro</li> <li>&gt; capire testi espositivi</li> <li>&gt; strutturare un'e-mail formale</li> </ul>	<p><b>Esprimere desideri e fare progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; connettivi</li> <li>&gt; «sia» impersonale</li> <li>&gt; «bisogna + infinito»</li> <li>&gt; «ho bisogno di»</li> <li>&gt; pronomi personali</li> <li>&gt; pronomi «ci» e «ne»</li> <li>&gt; comparativo e superlativo</li> <li>&gt; imperativo e pronomi</li> <li>&gt; condizionale</li> <li>&gt; futuro</li> <li>&gt; è + aggettivo</li> </ul> <p><b>Language awareness</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; maschile e femminile</li> <li>&gt; il valore del lessico</li> </ul>	<p><b>Scoprire la Sicilia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; luoghi, persone, specialità e storia della Sicilia</li> <li>&gt; negozi</li> <li>&gt; il prodotto preferito</li> <li>&gt; nomi e soprannomi</li> <li>&gt; problemi ambientali</li> <li>&gt; il tiramisù</li> <li>&gt; racconto «Oggi, ieri, domani» di B. Colella</li> </ul>	<p><b>Parole ed espressioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; per parlare di lavoro</li> <li>&gt; per fare la spesa</li> <li>&gt; per descrivere persone</li> <li>&gt; per confrontare oggetti o luoghi</li> <li>&gt; per discutere di tematiche attuali</li> <li>&gt; per parlare di bisogni e desideri</li> <li>&gt; per parlare con rispetto</li> <li>&gt; per creare un dossier CV</li> </ul>		<p><b>Video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Taormina</li> <li>&gt; Lui e Sofi: intervista doppia</li> <li>&gt; spot di Svizzera Turismo</li> <li>&gt; «Cuore di plastica»</li> <li>&gt; il prodotto preferito</li> <li>&gt; il gender nei mestieri</li> <li>&gt; test «Quale tipo di lavoro fa per te?»</li> </ul> <p><b>Canzoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; «Amaremare» di Dolcenera</li> <li>&gt; «Sambadi» di Pollina</li> <li>&gt; playlist di cantanti del Sud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; gioco dei canarini</li> <li>&gt; intervista doppia</li> <li>&gt; gioco delle spese</li> <li>&gt; il cane a fisarmonica</li> <li>&gt; chi tra noi è...?</li> <li>&gt; gioco dell'oca</li> <li>&gt; campionato degli hobby</li> <li>&gt; gioco delle tre parole</li> <li>&gt; chi tra noi farà...?</li> <li>&gt; tocca a te!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; parlare italiano in classe (rotolo 3)</li> <li>&gt; esprimersi con precisione grazie ai connettivi</li> <li>&gt; capire l'italiano parlato</li> <li>&gt; parlare italiano nei negozi</li> <li>&gt; usare metafore visive per fissare la grammatica</li> <li>&gt; ampliare la propria playlist</li> <li>&gt; esprimersi con gentilezza</li> <li>&gt; svolgere un esame A2</li> </ul>	<p><b>Progetto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; preparare un dossier per candidarsi</li> </ul> <p><b>Progetto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; scrivere un messaggio da aprire tra 10 anni</li> </ul>	<p>P.4 Animali in pericolo</p> <p>P.7 Bella ciao!</p> <p>P.10 Feste italiane</p> <p>P.11 Migrazioni</p> <p>P.12 Esame A2</p>	<p><b>Approfondimenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; grammaticali</li> <li>&gt; culturali</li> <li>&gt; specifici per madrelingua</li> <li>&gt; playlist</li> </ul> <p><b>Videotutoriali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; software didattici</li> <li>&gt; software di traduzione</li> <li>&gt; grammatica</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; griglie per feedback</li> <li>&gt; PDF delle soluzioni e delle pagine ritagliabili</li> <li>&gt; file da stampare e rielaborare</li> </ul> <p><b>Progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; esempi</li> <li>&gt; aiuti</li> <li>&gt; PDF di tappe e criteri di valutazione</li> </ul>