

Bouzica



Dix différences qui font jaser ! Partie 1

Activité de stimulation du langage



Ce matériel fait partie de la collection **Pseudo**®

 Si vous imprimez: taille réelle (100%)-recto seulement.

Intentions pédagogiques

- En observant deux images similaires de Bouzica, projetées au tableau numérique interactif ou sur une feuille imprimée, exercer des habiletés d'attention aux détails, importantes en lecture et écriture.
- Enrichir le vocabulaire et stimuler l'utilisation de notions spatiales (sur, devant, etc.)
- Consolider des habiletés langagières en lien avec différentes intentions de communication.

Comparer, une intention de communication à valoriser

Comparer permet aux enfants de mettre en relation deux éléments, de remarquer des ressemblances et des différences et d'organiser leur pensée. En langage oral, ces idées se traduisent par des phrases comme "Dans l'image de gauche, les deux enfants ne se tiennent pas par la main mais dans celle de droite, oui."

Cette intention de communication stimule le vocabulaire, la précision descriptive et la structuration de phrases. Elle implique aussi d'expliquer, justifier ou argumenter, toutes des compétences importantes pour bien s'exprimer !

Démarche proposée

Comparer les deux images et les décrire avec des phrases complètes.

Invitez les enfants à nommer les différences entre les deux images à l'aide de phrases complètes. Pour chaque différence, demandez-leur d'expliquer ce qu'ils remarquent.

Si repérer les 10 différences est trop difficile, commencez avec 5... et trouvez les autres une autre fois !

Consigne aux enfants

"On va bien observer les deux images de Bouzica. Elles se ressemblent, mais elles ne sont pas pareilles ! En les comparant, on va essayer de trouver les 10 différences et les expliquer clairement ! Pour ça, on aura besoin de mots précis ! On va aussi compter chaque différence en la reliant au nombre sous l'image. On commence ?"

Débuter la conversation

Démarrez en donnant un modèle langagier légèrement plus élaboré que le niveau actuel des enfants. Par exemple: "Dans cette image, il y a un hibou sur le cactus mais pas dans celle-là. Je vois des choses bizarres aussi...Toi, est-ce que tu as remarqué quelque chose ?"



Pour aller plus loin, réutilisez les images un autre jour et consolidez certaines intentions de communication abordées dans "Mille façons de parler".



En panne d'inspiration ? Voici quelques idées !

*Exemples de questions de l'adulte (A) et de réponses possibles des enfants (E).

- Expliquer
 - (A): "Est-ce que tu vois quelque chose de bizarre dans l'image de droite? Est-ce que ça se peut un camion qui vole ? Non... Pourquoi ?"
 - (E): "Non, un camion, ça ne peut pas voler parce que ça n'a pas d'ailes... Ça roule !"
- Annoncer l'action, prédire
 - (A): "On voit une bouteille entre le garçon et la fille. Qu'est-ce qu'ils vont faire avec, tu penses ?"
 - (E): " Ils vont boire de l'eau parce qu'ils dansent et ils auront soif !"
- Imaginer
 - (A): "Et le canard qui boit du café, s'il pouvait parler, qu'est-ce qu'il pourrait dire ?"
 - (E): "Beurk, c'est pas buvable, ça ! Je déteste le café !"

Pour jaser encore plus, découvrez le jeu de devinettes avec ébauche syllabique à partir des 10 différences !

Si vous souhaitez imprimer vos cartes d'images de devinettes, voir le document "Bouzica - Dix différences qui font jaser - Partie 2"

Préparons vos cartes de devinettes, si désiré !



Les cartes des devinettes servent à pouvoir révéler l'image aux enfants que vous aviez en tête une fois qu'ils ont trouvé la réponse à votre devinette. Elles rendent l'activité plus dynamique mais **elles sont facultatives !**



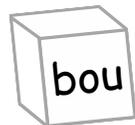
1. **Imprimez** les pages du document **Bouzica-Dix différences qui font jaser- Partie 2 recto-verso**, si pas déjà fait.
2. **Découpez** les cartes.
3. **Plastifiez-les** pour qu'elles résistent aux petites mains curieuses !

Prêt à jouer ?

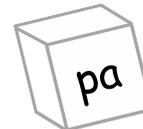
- **Expliquez** aux enfants qu'ils devront deviner de quelle image il s'agit à partir d'une petite devinette, en s'aidant de l'image des différences.
- **Pigez** une carte et donnez des indices, dont un lié à une syllabe entendue dans le mot.
- **Lisez** la devinette telle quelle ou **adaptez-la** en fonction du niveau langagier des enfants.
- Lorsque la réponse est trouvée, **écrivez** le mot à l'aide des cubes Pseudo en nommant chaque syllabe.



Chaque élément ajouté dans l'image des différences a été choisi parce que son nom contient l'une des syllabes de la chanson Bouzica.



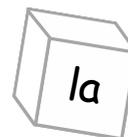
bouteille, bouton, hibou



parapluie, patin, papillon



carotte, canard, camion, café



lapin

Dix différences qui font jaser!

Activité de stimulation du langage



Ce matériel fait partie de la collection Pseudo®

On va bien observer les deux images de Bouzica. Elles se ressemblent, mais elles ne sont pas pareilles ! En les comparant, on va essayer de trouver les 10 différences et les expliquer clairement ! Pour ça, on aura besoin de mots précis ! On va aussi compter chaque différence en la reliant au nombre sous l'image. On commence ?

Bouzica



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

©2025 Éditions Fortissimo-Tous droits réservés

Reproduction autorisée pour les enfants du groupe éducatif de la personne membre de la plateforme Fortissimo. Toute autre reproduction, diffusion ou modification est interdite.

Réponse



Bouzica



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

©2025 Éditions Fortissimo-Tous droits réservés

Reproduction autorisée pour les enfants du groupe éducatif de la personne membre de la plateforme Fortissimo. Toute autre reproduction, diffusion ou modification est interdite.