



Dix différences qui font jaser !

Activité de stimulation du langage



Ce matériel fait partie de la collection Pseudo®

 Si vous imprimez: taille réelle (100%)-recto seulement.

Intentions pédagogiques

- En observant deux images similaires d'Ocus Pocus, projetées au tableau numérique interactif ou sur une feuille imprimée, exercer des habiletés d'attention aux détails, importantes en lecture et écriture.
- Enrichir le vocabulaire lié à l'Halloween et aux notions spatiales (sur, à côté, devant, etc.)
- Consolider des habiletés langagières en lien avec différentes intentions de communication.

Comparer, une intention de communication à valoriser

Comparer permet aux enfants de mettre en relation deux éléments, de remarquer des ressemblances et des différences et d'organiser leur pensée. En langage oral, ces idées se traduisent par des phrases comme "Je vois un petit fantôme sur l'image de droite mais pas sur celle de gauche !"

Cette intention de communication stimule le vocabulaire, la précision descriptive et la structuration de phrases. Elle implique aussi d'expliquer, justifier ou argumenter, toutes des compétences importantes pour bien s'exprimer !

Démarche proposée

Comparer les deux images et les décrire avec des phrases complètes.

Invitez les enfants à nommer les différences entre les deux images à l'aide de phrases complètes. Pour chaque différence, demandez-leur d'expliquer ce qu'ils remarquent.

Si repérer les 10 différences est trop difficile, commencez avec 5... et trouvez les autres une autre fois !

Consigne aux enfants

"On va bien observer les deux images de Ocus Pocus. Elles se ressemblent, mais elles ne sont pas pareilles ! En les comparant, on va essayer de trouver les 10 différences et les expliquer clairement. Pour ça, on aura besoin de mots précis ! On va aussi compter chaque différence en la reliant au nombre sous l'image. On commence ?"

Débuter la conversation

Démarrez en donnant un modèle langagier légèrement plus élaboré que le niveau actuel des enfants. Par exemple: "Dans cette image, je vois une chauve-souris au-dessus de la marmite mais pas là... Toi, est-ce que tu as remarqué quelque chose ?"



Pour aller plus loin, l'image des différences invite à consolider diverses intentions de communication, comme dans la série "Mille façons de parler".



En panne d'inspiration ? Voici quelques idées !

*Exemples de questions de l'adulte (A) et de réponses possibles des enfants (E).

- Exprimer ses sentiments
 - (A): "Regarde le petit crapaud... Comment se sent-il, tu penses ?"
 - (E): "Je pense qu'il a très peur."
- Expliquer avec inférence
 - (A): "Pourquoi penses-tu que le crapaud a peur ?"
 - (E): "Je pense qu'il a peur de l'araignée qui vient vers lui... "
- Faire une hypothèse
 - (A): "On voit une citrouille entière dans la marmite de la sorcière... Je me demande pourquoi...As-tu une idée ?"
 - (E): "Peut-être que la sorcière voulait de la citrouille dans sa potion mais n'a pas eu le temps de la couper... "
 - (A): "Oh, regarde, il y a un bas sale et des livres qui traînent sur le plancher... Je me demande pourquoi ils sont là... As-tu une idée ?"
 - (E): "Peut-être que la sorcière a oublié de les ranger à leur place."
- Prédire/Imaginer
 - (A): "Regarde bien toute la scène: il y a un fantôme qui arrive, un chat qui vole sur un balai, une citrouille au regard fâché... Qu'est-ce qu'on pourrait inventer comme petite histoire avec ça ?"
 - (E): "Le chat a volé le balai de la sorcière et le fantôme s'en vient lui dire ..."

Dix différences qui font jaser!

Activité de stimulation du langage



Ce matériel fait partie de la collection Pseudo®

On va bien observer les deux images d'Ocus Pocus. Elles se ressemblent, mais elles ne sont pas pareilles ! En les comparant, on va essayer de trouver les 10 différences et les expliquer clairement ! Pour ça, on aura besoin de mots précis ! On va aussi compter chaque différence en la reliant au nombre sous l'image. On commence ?

Ocus Pocus



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

©2025 Éditions Fortissimo-Tous droits réservés

Reproduction autorisée pour les enfants du groupe éducatif de la personne membre de la plateforme Fortissimo. Toute autre reproduction, diffusion ou modification est interdite.

Réponse



Ocus Pocus



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

©2025 Éditions Fortissimo-Tous droits réservés

Reproduction autorisée pour les enfants du groupe éducatif de la personne membre de la plateforme Fortissimo. Toute autre reproduction, diffusion ou modification est interdite.