

RAPPORT ANNUEL

2024-2025

The logo for Oréca features the word "Oréca" in a bold, rounded, teal-colored font. The letter "O" is stylized with a white interior. A small, lime-green dot is positioned above the letter "e".

Table des matières

Fonctionnement

- Mission
 - Philosophie d'intervention
 - Territoire desservi
 - Assemblée générale annuelle
-

Composition

- Conseil d'administration
 - Bénévoles
 - Équipe de travail
-

Services

- Accueil et référencement
 - Alphabétisation populaire
 - Francisation
 - Soutien à l'apprentissage au primaire
 - Soutien scolaire en 1 clic !
 - Rattrapage scolaire
 - Sault-au-Récollet
 - Ateliers d'informatique
-

Participations et rayonnement

- Vie associative
- Participations et partenariats
- Formations, colloques, conférences
- Promotion

Mission

Le Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes (CRÉCA) est un centre d'éducation populaire autonome qui œuvre depuis plusieurs années au cœur de la communauté.

Sa mission : **favoriser l'intégration socioculturelle et économique des personnes en situation de vulnérabilité**, en leur offrant des activités éducatives et communautaires porteuses de sens, qui encouragent la participation citoyenne, le développement de compétences de base, et l'autonomie.

Philosophie d'intervention

Une approche centrée sur le respect et l'autonomisation

Au CRÉCA, notre démarche repose sur le **respect du parcours et du rythme de chacun**. Nous reconnaissons que les personnes que nous accompagnons possèdent déjà une **richesse de savoirs et d'expériences de vie**. Nos services sont conçus pour les **outiller, renforcer leurs compétences et favoriser une plus grande confiance en leurs capacités**. Toutes nos interventions visent à **encourager l'autonomie**, en soutenant les individus dans leur capacité à prendre en charge leur propre cheminement.

Territoire Desservi

Le CRÉCA est un organisme communautaire à l'écoute des besoins de la population. Il agit principalement dans les quartiers du nord de Montréal, notamment Ahuntsic-Cartierville, Montréal-Nord, Saint-Michel et Saint-Laurent, où il offre des services éducatifs et communautaires adaptés aux réalités montréalaises.

Assemblée générale annuelle

Au CRÉCA, les bénévoles, les apprenant.e.s et les employé.e.s sont membres de l'organisme. Nous accordons une grande importance à la participation citoyenne et veillons à expliquer le fonctionnement démocratique, le rôle des membres et le déroulement de l'assemblée, afin de favoriser leur engagement dans la vie associative.

L'assemblée générale annuelle s'est tenue en présentiel le 19 juin 2025 dans les locaux du CRÉCA. Elle a rassemblé 59 membres, témoignant d'un intérêt soutenu pour la gouvernance et les orientations de l'organisme

Conseil d'administration

Notre conseil d'administration joue un rôle stratégique essentiel. Gardiens de notre mission, les administrateurs du CRÉCA sont engagés pour l'équité, l'éducation et la communauté. Leur leadership discret mais déterminant soutient chaque réussite et chaque projet mené par l'organisme.

Gouvernance et engagement du conseil d'administration

Au cours de l'année 2024-2025, le conseil d'administration du CRÉCA s'est réuni à **sept reprises**, assurant une gouvernance rigoureuse.

Son rôle est:

Approuver les orientations stratégiques, les projets majeurs et les plans d'action.

Veiller à la cohérence des activités avec la mission.

S'assurer de la saine gestion financière (budgets, états financiers, audits).

Assurer un climat de collaboration entre le CA et la direction.

Participer aux événements importants de l'organisme.

S'assurer du respect des lois, règlements, politiques internes et obligations contractuelles.

Protéger les intérêts de l'organisme et agir dans le respect de sa mission.

Participer activement aux réunions du CA.

Contribuer à la réflexion sur l'évolution et la pérennité de l'organisation.

Le conseil d'administration est composé des membres suivants :

Katarina Radovanovic, présidente

Sophie Dorais, vice-présidente

Kencia Maeva Darius, secrétaire

Richard Perreault, trésorier

Jacob Matthew Drum, administrateur

Stéphanie Saint-François, administratrice



Nous remercions chaleureusement chaque membre pour son engagement, son expertise et son appui constant à la mission du CRÉCA.

Bénévolat au cœur de notre action communautaire

L'année 2024-2025 a une fois de plus mis en lumière l'importance de l'engagement bénévole, véritable pilier du CRÉCA. Grâce à la contribution de **19 bénévoles impliqué·e·s**, nous avons pu offrir un **accompagnement humain, personnalisé et bienveillant** à nos participant.e.s dans plusieurs volets de nos services.

Les bénévoles du CRÉCA incarnent les valeurs fondatrices de notre organisme : **solidarité, éducation populaire et inclusion**. Leur engagement va bien au-delà du simple don de temps, ils apportent leurs **connaissances, leur écoute, leur générosité et leur humanité** en contribuant ainsi à renforcer le tissu social et la confiance de nos apprenant.e.s.

Madame Céline Grenier, continue d'honorer la mémoire de son mari Monsieur Bernard Casgrain (ancien bénévole en alphabétisation), en faisant un don qui permet la remise annuelle de la Bourse Casgrain à un apprenant.e méritant en alphabétisation.

Au total, **516 heures** ont été consacrées bénévolement, réparties de la manière suivante :

Alphabétisation populaire : 188 heures (36 %)

Francisation : 188 heures (36 %)

Ateliers d'informatique: 140 heures (27 %)



Serge Daviault
Hakima Arradj
Carole Grenier
Eric Chouinard
Danielle Messier
Vincent Bédard
Richard Cantin
Monique Théroux
Isabelle Silva
Madeleine St-Jacques



Eve Marie Lavigne
Justine Renaud
Ahshakiyev Renovat
Leonard Michel
Diane Frappier
Doreen Beaupré
Lise St-Jacques
Christianne Blais
Richard Pereault



« *Votre implication est un moteur essentiel pour notre mission. Votre temps et votre énergie font toute la différence. Merci de faire partie de la grande famille du CRÉCA.* »

Une équipe engagée au service de la communauté

Chaque membre de l'équipe contribue, par son expertise et sa sensibilité, à faire du CRÉCA un lieu accueillant, dynamique et à l'écoute des besoins de la communauté.

Les membres de l'équipe

| | |
|--------------------|--|
| Ilham Rezki | Direction générale |
| Khalida Yahiaoui | Responsable de l'accueil Coordonnatrice du projet Rattrapage scolaire |
| Nezha Ainane | Responsable de la francisation |
| Hnia Boussaid | Animation en francisation, Responsable Soutien à l'apprentissage au primaire |
| Line Saint-Germain | Animation en alphabétisation populaire |
| François Richer | Animation en alphabétisation populaire Animation en informatique |
| Hakima Arradj | Animation en alphabétisation populaire |
| Noé Ferron | Animation en informatique Responsable Soutien scolaire en 1 clic ! |
| Mélanie Pépin | Agente de mobilisation projet SAR Responsable Soutien à l'apprentissage au primaire |
| Stéphanie Desprez | Coordination soutien scolaire en 1 clic ! |

Personnes embauchées pour projets

Liliane Saoud, Mercedes Arriaran, Rosanna De fanti, Luisa De Fanti, Danielle Dulude, Lianne Archambault, Nawel Laroui, Samia Kahla, Meriem Hiba Belharir, Lucia Juarez, Marie Zumstein, Haoussa Thiam, Talar Mustafa, Ishrak Mellah, Maésha Mahmud, Bouchra Dabboussi, Yasmine Chemlal, Alysse Laquitaine, Rayhane Dabboussi, Meriem Sow, Shabab Ishraq Mahmud, Noé Feron, Isabelle Silva, Saffy Mbengue, Julie Langles, Mariam Etaghi Bentalib, Vincent Carrier, Bianca Pineault, Catherine Jodoin, Fahad Abdul Rahman, Florence Desjardins, Salma Bessadok, Sory Millimono, Tracy Martine, Aroha Rajaonarivelo, Claire Ghesquier, Imad Daoud, Juliette Fournelle, Théodore Fendenheim, Randa Refsi, Éloïse Bernard, Aloïs Masset, Justine Jeandel, Salma Smina, Éloïse Bernard, Yousra Boudinar, Ariane Eme-Rodrigue, Racha Sadouni.

Accueil et référencement

Un accueil humain et stratégique

L'accueil constitue bien plus qu'un simple service, c'est **la première porte d'entrée** vers l'ensemble des services du CRÉCA. Véritable point de repère pour les personnes qui nous contactent ou franchissent nos portes, ce service joue un rôle clé dans l'orientation, l'écoute et le soutien individuel offert à chacun·e.

Notre responsable d'accueil, formée pour répondre efficacement et avec empathie, s'assure de bien **cerner les besoins des personnes**, même lorsque ceux-ci ne sont pas exprimés clairement. Son rôle exige finesse, écoute active et capacité d'adaptation car chaque situation est unique.

Des besoins variés, un soutien transversal

En plus de l'accueil général, la responsable répond aux **demandes spécifiques des apprenant·e·s en alphabétisation, en francisation ainsi que des participant·e·s aux ateliers d'initiation à l'informatique**. Elle collabore activement avec les différents volets du CRÉCA, apportant un soutien logistique et humain essentiel à la bonne marche des activités.

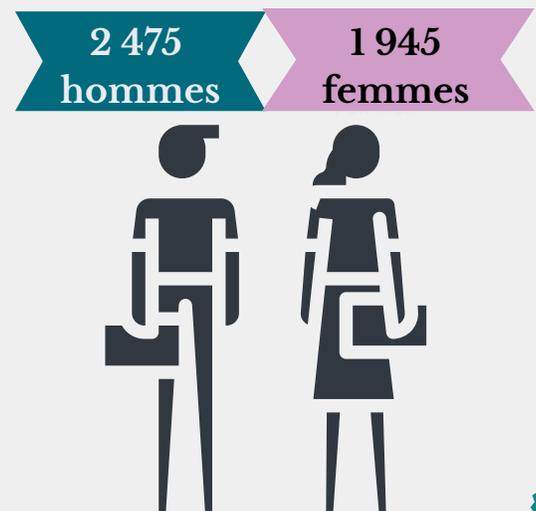
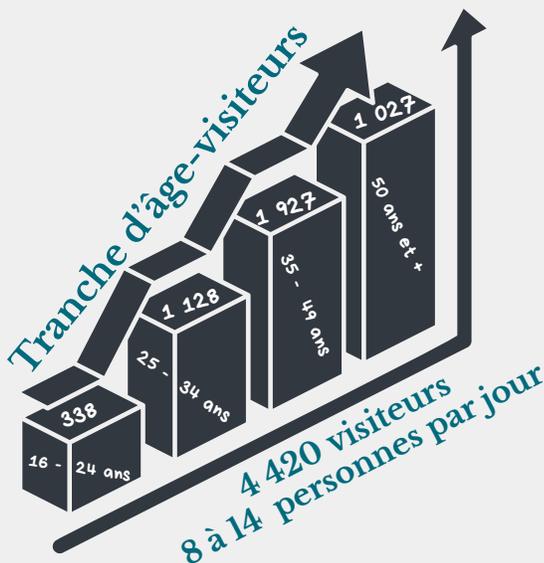
Des chiffres révélateurs d'une forte demande

En 2024-2025, le service d'accueil a connu une croissance marquée de la fréquentation, reflet de l'augmentation des besoins liés principalement à la francisation et à l'inclusion numérique.



Une même personne peut se présenter à plusieurs reprises, avec des besoins évolutifs selon son parcours et son niveau d'intégration.

La ventilation par âge et sexe des visiteurs



Alphabétisation populaire

Le service d'alphabétisation populaire poursuit sa mission d'accompagnement des adultes de tous âges qui, bien qu'ils comprennent et parlent le français, souhaitent améliorer leurs compétences de lecture, d'écriture, d'arithmétique de base et aussi s'initier à l'informatique.

En plus de soutenir leur cheminement d'apprentissage, nous les accompagnons dans leurs démarches quotidiennes : lecture de documents officiels (courrier, factures, lettres gouvernementales), écoute active et référence vers les services pertinents (CLSC, Aide sociale, Services d'emploi, etc.).



Groupes et progression

Nous avons mis en place cinq (5) groupes de niveaux variés :

- Deux (2) groupes matinaux du lundi au jeudi de 9h à 11h30.
- Trois (3) groupes en après-midi, lundi et mardi de 13h à 15h et le mercredi de 13h30 à 15h, ventilés de la façon suivante : un groupe de lecteurs débutants, un groupe de personnes complètement analphabètes et un groupe de soutien ciblé pour des personnes en francisation ayant besoin d'un renforcement en alphabétisation afin de réussir leur parcours.

Qui sont nos apprenant·e·s ?

47 apprenant·e·s ont fréquenté notre service d'alphabétisation populaire, une participation masculine inédite, attribuable à l'arrivée de nouveaux arrivants n'ayant que très peu ou jamais fréquenté l'école.

30 femmes

17 hommes



Origines culturelles des apprenant·e·s :

1 apprenante du Guatemala.

5 apprenants du Québec.

8 apprenants de Haïti.

33 apprenants proviennent de 13 pays de l'Afrique :

Répartition par groupe d'âge



Alphabétisation populaire

Sensibilisation et engagement collectif

Dans le cadre de la Semaine de l'alphabétisation populaire, nous avons pris part à la campagne "Traversons l'écran : pour un virage numérique humain", initiée par le Regroupement des groupes d'alphabétisation populaire (RGPAQ). Plusieurs ateliers ont permis aux participant.e.s de réfléchir aux risques d'exclusion liés à la numérisation excessive des services publics. Une pétition en faveur de services publics plus accessibles a été signée.

Ateliers informatiques pour les apprenant.e.s en alphabétisation

Les ateliers informatiques ont été conçus spécifiquement pour des adultes ayant un faible niveau de littératie. L'objectif principal est de **favoriser l'autonomie numérique** en leur permettant d'acquérir les compétences de base nécessaires à l'utilisation d'un ordinateur, d'un téléphone intelligent et d'Internet.

Ces ateliers visent également à :

Réduire la fracture numérique, particulièrement marquée chez les personnes peu alphabétisées, souvent exclues des services en ligne;

Renforcer la confiance en soi, en valorisant les progrès des participant.e.s à chaque étape.

L'**approche pédagogique** est adaptée : consignes simples, visuels, exercices concrets, rythme lent.

Les ateliers sont donnés une fois par semaine, le jeudi de 13h15 à 14h45.



8 participant.e.s par atelier

Francisation

Accompagner le parcours d'intégration linguistique

Les cours de francisation pour immigrants peu alphabétisés (FIPA) à temps plein et les cours de francisation pour immigrants alphabétisés (FIA) à temps partiel sont offerts en collaboration avec le **Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI)**.

Ces cours visent à soutenir les personnes immigrantes dans leur apprentissage du français, tout en favorisant leur **intégration sociale, culturelle et professionnelle**.

Tout au long de l'année, le CRÉCA a observé une hausse notable du nombre d'apprenant.e.s, signe de son engagement constant à répondre aux besoins linguistiques et éducatifs de la communauté.

Les cours FIPA : apprendre le français dès les premières bases

Les cours FIPA s'adressent à des personnes ayant une scolarité **inférieure à 8 années**, avec peu ou pas d'alphabétisation préalable. Ils sont offerts à temps plein et ils se déploient sur **quatre sessions de 11 semaines** chacune, pour une couverture annuelle complète.

Les cours ont lieu du lundi au vendredi, de 8 h 45 à 14 h 30, soit 25 h/semaine dont 5h sont dispensées par l'animatrice en francisation en soutien aux professeurs du MIFI.

Le CRÉCA a accueilli **8 groupes FIPA**, répartis comme suit :

| Session | FIPA 1 | FIPA 2 | FIPA 3 | FIPA 4 |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| Printemps 2024 | | ✓ | ✓ | |
| Été 2024 | | | ✓ | ✓ |
| Automne 2024 | ✓ | | | ✓ |
| Hiver 2025 | ✓ | ✓ | | |

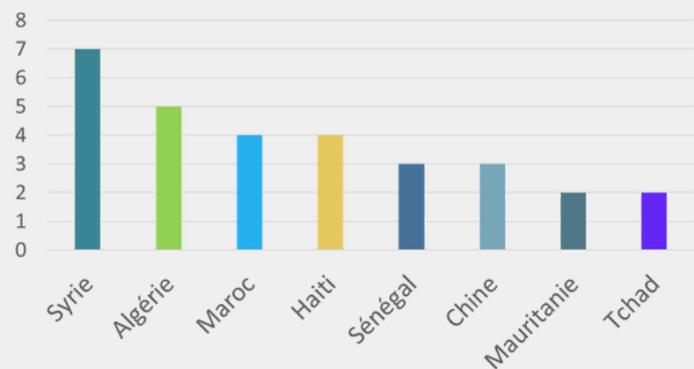
Francisation

Profil des apprenant-e-s FIPA (total : 54)

| Session | Total | Hommes | Femmes | 16-24 ans | 25-34 ans | 35-49 ans | 50 ans et + |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Printemps 2024 | 20 | 6 | 14 | 1 | 7 | 9 | 3 |
| Été 2024 | 11 | 5 | 6 | 3 | 0 | 7 | 1 |
| Automne 2024 | 8 | 3 | 5 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Hiver 2025 | 15 | 7 | 8 | 2 | 6 | 5 | 2 |
| Total annuel | 54 | 21 | 33 | 6 | 14 | 24 | 10 |

Répartition selon le sexe, l'âge, le statut d'immigration et l'origine

Les femmes représentent 61% et les hommes 39% des apprenant-e-s FIPA. Les adultes de 35 à 49 ans forment le groupe d'âge le plus important (44 %). Une portion significative des personnes inscrites a un statut de personnes en demande d'asile ou réfugiés récents, soulignant l'importance d'un accompagnement linguistique dès l'arrivée au Québec.



Francisation

Les cours FIA : un accompagnement linguistique souple et adapté

Les cours de francisation FIA s'adressent aux personnes ayant une scolarité de **9 années et plus**. Ils sont offerts à **temps partiel**, pour permettre aux apprenant·e·s d'acquérir ou de renforcer leurs compétences linguistiques en français tout en poursuivant d'autres engagements personnels, familiaux ou professionnels.

Les cours FIA sont structurés en **quatre blocs**, eux-mêmes divisés en quatre niveaux. Chaque session s'étale sur **11 semaines**.

Nouveauté en 2024-2025 : plus de temps pour apprendre

Le MIFI a bonifié la formule des cours de fin de semaine : les anciens cours de **4 heures le samedi** ont été remplacés par des cours de **6 heures répartis sur deux jours** (samedi et dimanche, 3 h/jour), permettant un apprentissage plus soutenu et continu.

Répartition des groupes par session

Printemps 2024 6 groupes

Été 2024 6 groupes

Automne 2024 8 groupes

Hiver 2025 8 groupes



Une forte croissance de la participation

Le CRÉCA a accueilli **28 groupes FIA** pour un total de **275 apprenant·e·s**, soit **une hausse de 80 %** par rapport à l'année précédente. Cette croissance significative s'explique par l'ajout de 8 groupes par session lors des trimestres d'automne et d'hiver.



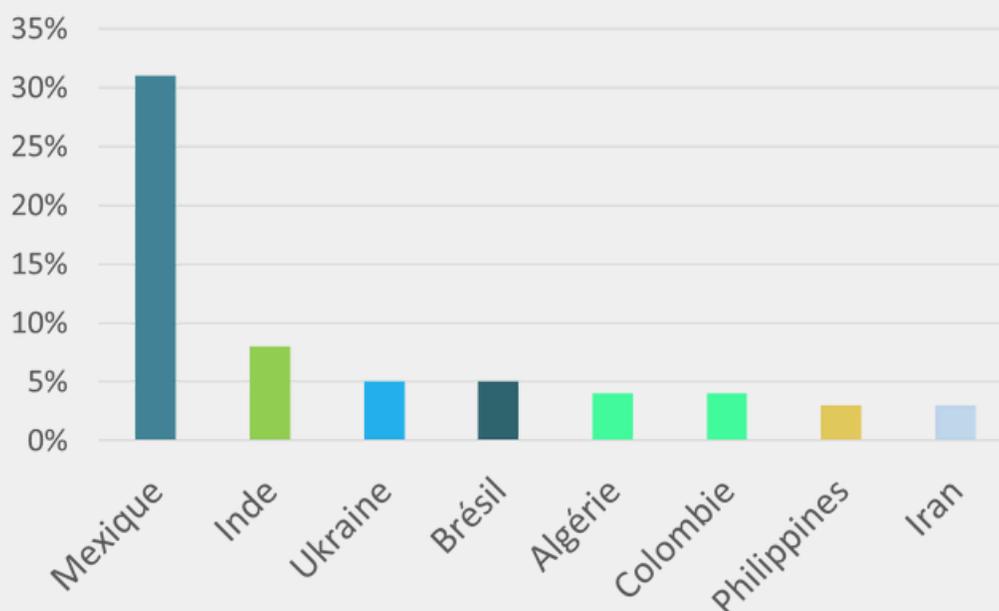
Francisation

Profil des apprenant·e·s FIA (total : 275)

| Session | Total | Hommes | Femmes | 16-24 ans | 25-34 ans | 35-49 ans | 50 ans et + |
|---------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| Printemps 2024 | 113 | 49 | 64 | 12 | 42 | 49 | 10 |
| Été 2024 | 36 | 14 | 22 | 4 | 17 | 11 | 4 |
| Automne 2024 | 74 | 37 | 37 | 11 | 34 | 26 | 3 |
| Hiver 2025 | 52 | 27 | 25 | 8 | 18 | 21 | 5 |
| Total annuel | 275 | 127 | 148 | 35 | 111 | 107 | 22 |

Origine des participant·e·s

Les cours FIA accueillent une grande diversité de personnes. Cette année, **les participant·e·s d'origine mexicaine représentaient 30 %** de l'ensemble des inscrit·e·s, formant le groupe le plus nombreux. Les autres provenances incluent des pays d'Amérique latine, d'Afrique du Nord, du Moyen-Orient, d'Asie et des Caraïbes.



Francisation

L'animatrice en francisation varie le plus possible les situations de conversation avec les participant.e.s par des ateliers d'animation portant sur divers sujets touchant des aspects sociétaux, des aspects de leur quotidien afin de les aider à développer leur autonomie en faisant du français leur langue d'usage au quotidien.

L'objectif, à la fin des quatre sessions est que les apprenants puissent communiquer en français dans les activités courantes de la vie.



Outre les ateliers d'animation et de conversation, les finissant.e.s en francisation ont bénéficié, d'une session d'information appelée "Après CRÉCA" animée par une conseillère en développement de l'employabilité au CJE Ahuntsic pour les orienter vers les ressources de formation et ou de recherche d'emploi appropriées à chacun.

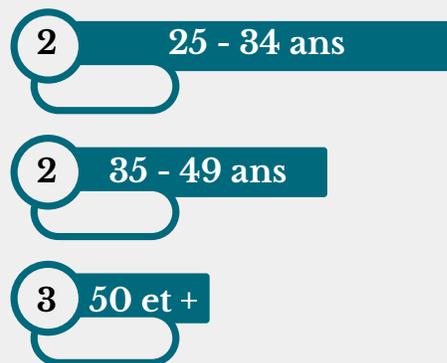


Francisation

Francisation en entreprise d'insertion

En partenariat avec l'entreprise de formation en alimentation **La Corbeille**, le CRÉCA a offert des périodes de conversation individuelle 1 fois par semaine pour les personnes qui ont des besoins de francisation dans le domaine de la cuisine et de l'épicerie (vocabulaire spécifique)

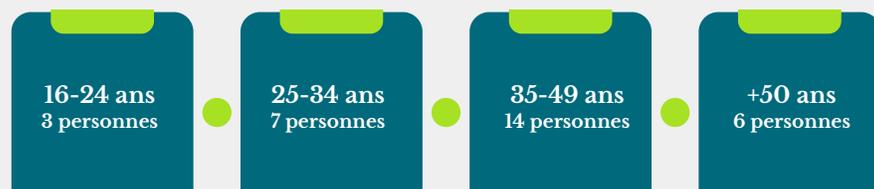
Au total **7 apprenant.e.s** ont pris part aux périodes de conversation de francisation individuelles



Francisation en entreprise agroalimentaire

Le CRÉCA a offert des ateliers de francisation à **30** employé.e.s de l'entreprise Cargill-Les Aliments.

L'objectif est d'améliorer leurs compétences linguistiques dans le cadre professionnel et dans leur vie quotidienne, à travers une approche communicative et des activités pratiques.



Au total **30 apprenant.e.s** réparti.e.s en **4 groupes**, ont pris part au cours de francisation.



Soutien à l'apprentissage au primaire

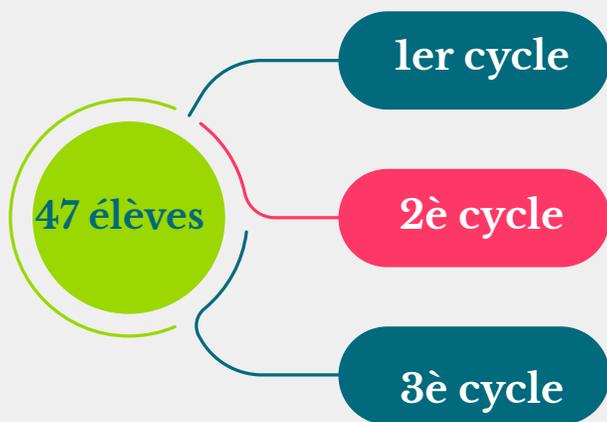
Un accompagnement personnalisé pour favoriser la réussite scolaire

Le service Soutien à l'Apprentissage au Primaire (SAP) offre, depuis plusieurs années, des ateliers d'aide aux devoirs au sein d'écoles primaires partenaires. Ces ateliers ont lieu deux fois par semaine et s'adressent aux élèves référés par leurs enseignant-e-s, dans le but de renforcer leur autonomie face aux leçons et devoirs, d'améliorer leur réussite scolaire et de leur transmettre des stratégies de travail efficaces.

Cette année encore, le SAP a été mis en œuvre en collaboration avec l'école Saints-Martyrs-Canadiens, grâce à une coordination efficace entre la direction adjointe, les enseignant-e-s, les monitrices et la personne responsable du service. Cette synergie permet une intervention ciblée, adaptée aux besoins réels des élèves.

Une proportion importante des élèves est issue de l'immigration où le français n'est pas la langue principale. Le SAP répond ainsi à un soutien essentiel que les familles ne peuvent pas toujours pallier à la maison.

Profil des élèves accompagnés



20 filles



27 garçons



Soutien à l'apprentissage au primaire

Une équipe engagée au service de la réussite

Le service a pu compter sur une équipe dynamique composée de :
Neuf (9) monitrices régulières, dédiées à l'encadrement pédagogique et au soutien individualisé.

Deux (2) responsables d'équipe assurant un suivi rigoureux, une communication fluide avec le personnel scolaire et un encadrement structuré.

Quelques Témoignages des élèves



"J'ai aimé travailler en groupe, c'était motivant et madame Mercedes était super. Merci pour tout et merci à l'école". (Camila)

"J'ai aimé l'aide aux devoirs pour l'aide apporter par madame Rosanna, ça m'a tellement aider". (Marielys)

"Madame Rosanna m'a beaucoup aidé dans mes devoirs, elle prenait son temps pour m'expliquer, un grand Merci". (Keny)



Soutien scolaire en 1 clic !

Grâce au soutien renouvelé de la Caisse Desjardins du Centre-nord de Montréal, le CRÉCA a pu reconduire pour une quatrième année consécutive son service de **Soutien scolaire en 1 clic !** un accompagnement individuel en ligne destiné aux élèves du **3^e cycle du primaire et de tous les cycles du secondaire.**

Ce service vise à soutenir les jeunes vivant des difficultés scolaires, une démotivation ou un retard d'apprentissage, en leur offrant un cadre sécurisant et adapté à leurs besoins et ainsi permettre aux élèves de bénéficier d'un soutien personnalisé. Cette approche les aide à développer leur autonomie et leur confiance en soi, tout en favorisant des stratégies d'apprentissage efficaces.

Cette année encore, nos moniteurs (trices) (jeunes universitaires) ont fait preuve d'engagement. Leur travail, salué par les familles, a été au cœur du succès du service.



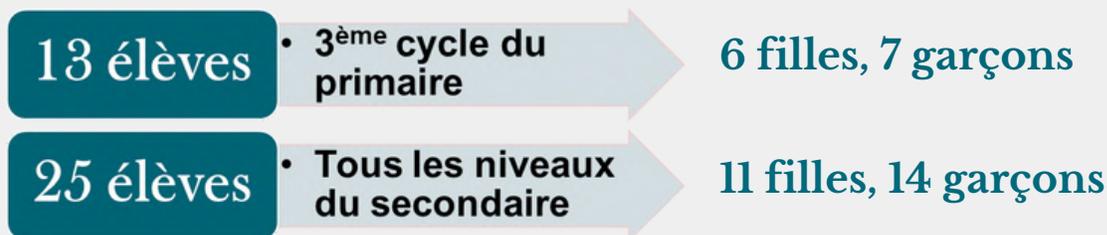
17 filles

21 garçons



38 élèves

Encadré.e.s par deux responsables, 33 moniteurs (trices) ont accompagné **38 élèves**, âgé.e.s de **10 à 16 ans**, à raison d'une heure par semaine, les lundis et les jeudis de 18h à 19h et de 19h à 20h



Soutien scolaire en 1 clic !

Les élèves ont fait preuve d'une grande **assiduité et persévérance** tout au long de l'année. Les liens créés entre moniteurs (trices) et élèves ont favorisé un climat de confiance et de motivation continue.

Ce service s'est avéré une réussite sur toute la ligne.

Quelques témoignages de parents :

"Notre fils a bénéficié du tutorat offert par le CRÉCA et cela a été très bénéfique pour lui. En plus de l'aider dans ses révisions, il a gagné en autonomie et en organisation. La tutrice a été à l'écoute et très disponible. Nous espérons que ce service pourra être offert à encore plus d'élèves." Papa de Thomas, secondaire 4

"Mon fils comprend mieux ses cours de mathématiques et de français. Mme Claire l'a beaucoup aidé avec des explications claires. Merci pour cette belle opportunité." Maman d'Ibrahim, secondaire 1

Quelques Témoignages de moniteurs

"Ce que j'apprécie le plus, c'est le lien créé avec les apprenants. Les aider à progresser et à prendre confiance est une grande satisfaction." Salma, monitrice

"Le CRÉCA est un modèle à suivre. Il rend l'aide scolaire accessible à ceux qui en ont vraiment besoin. Une expérience humaine exceptionnelle." Noé, moniteur



Rattrapage scolaire

Grâce au fonds de soutien en provenance du programme de Soutien à des partenaires en éducation destiné aux organismes communautaires admissibles au programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE), pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative. Le Créca a mis en place plusieurs actions.

Actions mises en place par le CRÉCA

1. Soutien scolaire en présentiel et en ligne

Cette action vise à soutenir les élèves de tous les cycles du niveau primaire et secondaire, en les accompagnant dans leur apprentissage scolaire.

75 élèves de niveau primaire ont eu accès à ce soutien.

76 garçons 82 filles

76 jeunes de niveau secondaire ont eu accès à ce soutien.



2. Éveil Tout-petits

7 enfants en âge préscolaire ont participé à des activités pour favoriser les interactions facilitant leur intégration scolaire.

3. Ateliers de sensibilisation parentale

39 parents ont pu bénéficier d'ateliers de sensibilisation dont l'objectif était de les outiller pour accompagner leurs jeunes dans leur cursus scolaire.

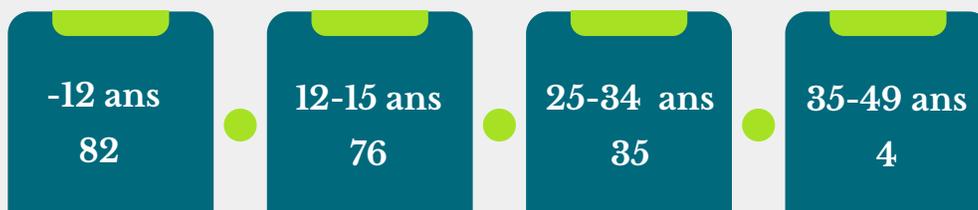
13 hommes

Nombre de personnes ayant reçu le service

158 jeunes et 39 parents ont bénéficié de ces actions.



26 femmes



Projet Sault-au-Récollet

Renforcer le tissu social, une activité à la fois

Le Projet Sault-au-Récollet (SAR) a pour objectif de favoriser la création de liens durables entre les familles, les écoles et la communauté locale. Porté par une concertation de partenaires, ce projet met au centre de ses actions la capacité d'agir des familles, leur engagement citoyen, leur participation à la vie communautaire et scolaire, ainsi que le développement de réseaux d'entraide.

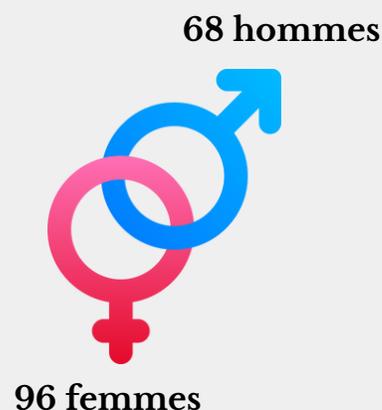
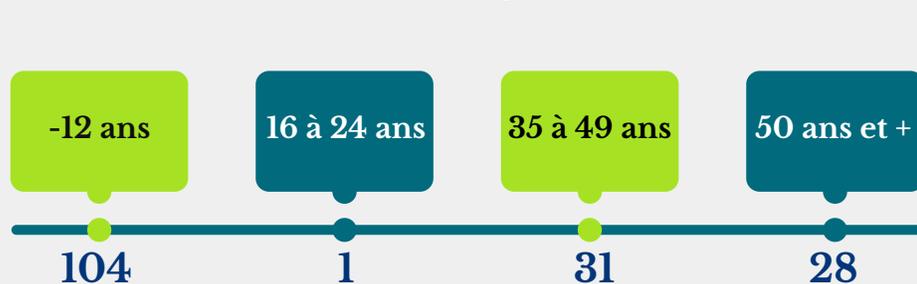
Les activités régulières

Au cours de l'année, le projet a permis la tenue de plusieurs activités hebdomadaires variées.

- **35 Cafés-jasette** : des espaces de discussion favorisant les échanges, la réduction de l'isolement et l'engagement citoyen.
- **38 activités Éveil Tout-Petits**: accompagner les enfants de 3 à 5 ans vers la maternelle par des activités de stimulation et de routine.
- **18 cuisines collectives** : cuisiner ensemble des plats simples et économiques tout en partageant des astuces culinaires.
- **44 ateliers de psychomotricité**: favoriser le développement moteur, la mémoire et la socialisation des jeunes enfants.
- **8 activités Heures du conte**: éveiller les tout-petits à la lecture et à l'univers des comptines.
- **32 Rendez-vous pour les aîné.e.s** : activités sociales destinées aux 50 ans et plus, afin de briser l'isolement et créer du lien.

Nombre de personnes ayant participé aux activités régulières : 164

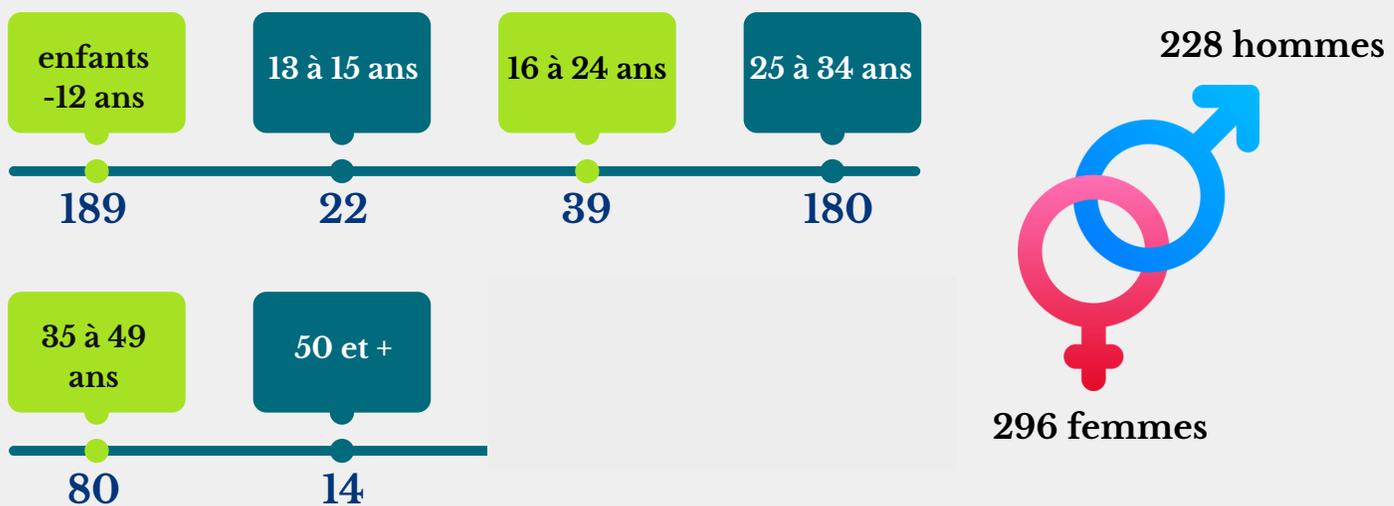
Concernant les tranches d'âge :



Projet Sault-au-Récollet

Les activités ponctuelles

- Deux (2) sorties estivales en partenariat avec la Ville de Montréal : une sortie à La Ronde et une sortie au Biodôme.
- Une Soirée Heure du conte pour les futurs enfants de maternelle 2025 en partenariat avec l'école Saints-Martyrs-Canadiens.
- Deux (2) Conférences pour les parents : "Construire l'estime de soi chez son enfant", et "Vers une discipline positive".
- Une activité, Bienvenue à la maternelle pour faire connaître le projet et ses services aux parents.
- Une sortie au Centre des sciences de Montréal pour souligner la relâche scolaire.
- Une soirée bowling musique et lumières pour souligner la fin du projet.



Nombre de personnes ayant participé aux activités ponctuelles : **524**

Opération Sac à dos en collaboration avec les organismes du quartier, le Projet SAR a contribué à la distribution de sacs à dos et de fournitures scolaires à **240 familles**, rejoignant ainsi **450 enfants du primaire et du secondaire** pour une rentrée bien équipée.

Ateliers informatiques pour tous

Favoriser l'inclusion numérique

Les ateliers informatiques pour tous s'adressent aux membres de la communauté qui souhaitent s'initier aux bases de l'informatique et la navigation sur Internet. Ils visent à renforcer l'autonomie numérique des participant-e-s en leur offrant un accompagnement accessible, bienveillant et adapté à leur rythme.

Ces ateliers rencontrent un succès grandissant. Leur pertinence se confirme session après session, attirant des participant-e-s provenant de plusieurs quartiers de Montréal.

Face à la demande importante pour les cours de niveau débutant, nous avons choisi de concentrer nos efforts sur ce segment. Bien que le contenu de base reste stable, l'animateur adapte toujours les séances en fonction des besoins, des compétences et du rythme d'apprentissage de chaque cohorte.

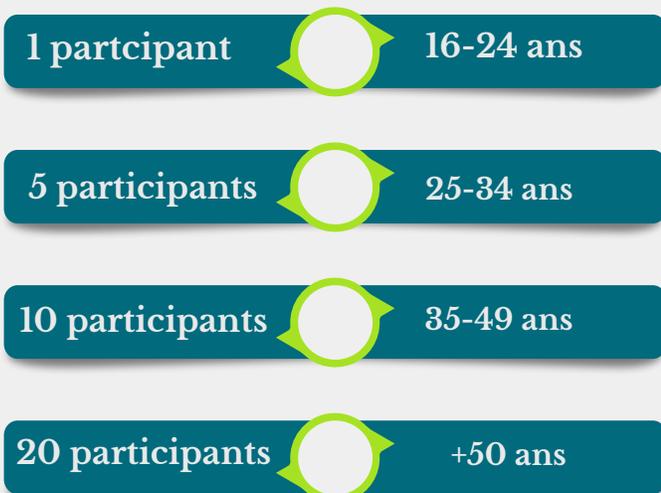
Données clés:

- Nombre total d'ateliers offerts : 33 ateliers.
- Fréquence : 1 atelier par semaine, d'une durée d'une heure et demi.
- Sessions : 3 sessions distinctes de 11 semaines chaque.
- Nombre total de participant-e-s : 36

21 femmes

15 hommes

Répartition par âge



Vie associative

La vie associative est au cœur de notre mission. Grâce à la participation active de nos membres et de nos partenaires, nous avons mené une année riche en activités, en apprentissages et en rencontres humaines.

Rencontres et moments de reconnaissance

- **Sortie de janvier** avec les bénévoles et les membres de l'équipe pour souligner la nouvelle année, dans un esprit de reconnaissance et de convivialité.
- **Déjeuner offert à l'occasion de la Semaine de l'action bénévole** pour souligner la contribution essentielle des bénévoles dans les différents volets des services du CRÉCA.

Activités sociales et rassembleuses

- **Dîner communautaire** pour souligner le nouvel an entre participants, bénévoles et membres de l'équipe accompagnés d'une troupe de danse folklorique québécoise.
- **Semaine de la diversité culturelle** : activité d'échanges interculturels avec tous les groupes du CRÉCA, incluant un repas interculturel où chacun présente un mets de son pays.
- **Activités saisonnières** : pour souligner la saison des pommes, Halloween avec déguisements et rires, Pâques etc.
- **Cuisine collective** : atelier pour explorer la culture culinaire tout en développant le vocabulaire et les gestes liés à la cuisine.



Sorties dans des lieux publics

- Rallye d'orientation dans le quartier Ahuntsic
- Sortie de fin d'année au parc Ahuntsic pour clore l'année dans un esprit de rassemblement et de remerciement envers tous les participants d'alphabétisation.
- Visite historique du **Château Ramezay** par les apprenant.e.s en francisation
- Utilisation d'une caisse libre-service au MAXI : atelier pratique sur l'autonomie en milieu commercial (apprenant.e.s en alphabétisation)



Vie associative

Activités démocratiques

- Journée nationale de récolte de signatures dans le cadre de la campagne *Traversons l'écran* du RGPAQ, favorisant la mobilisation citoyenne autour de la question de l'accès à l'éducation populaire;
- Assemblée générale annuelle (AGA).

Conférences et ateliers éducatifs auprès des participant.e.s

- À la découverte de la bibliothèque et des quartiers de Montréal par une bibliothécaire de la Ville de Montréal;
- Ateliers sur la santé et les saines habitudes de vie, animés par un kinésologue du CIUSSS NIM;
- SPVM et Prévention incendies, un atelier de sensibilisation aux services communautaires et à la sécurité publique.

Sorties culturelles :

- Sortie à la bibliothèque Ahuntsic (alphabétisation);
- Cinéma ACPQ – Maison d'Haïti : film *Mon cri* suivi d'une discussion;
- Cinéma public : film Expo 67 : Mission impossible + discussion;
- Lancement de la BD La faim du mois (La Jarnigoine);
- Sorties à la Place des Arts – Projet Art adapté : Ateliers de chant choral;
- Spectacle de slam *Prise de parole*, sous le thème *Évoque ta saison*.

1 participant

16-24 ans



Vie associative

Engagement bénévole

Les ateliers d'accompagnement

Au CRÉCA, plusieurs bénévoles accompagnent les apprenant.e.s de façon individualisée ou en petits groupes dans leur parcours d'apprentissage, que ce soit en alphabétisation, ou dans les ateliers informatiques. Ce soutien personnalisé permet de renforcer la confiance des apprenants, favoriser leur persévérance et créer une relation d'entraide fondée sur le respect et l'écoute. Cet engagement contribue activement à la mission sociale de l'organisme et à la richesse de sa vie associative.

Les ateliers de conversation

Tout au long de l'année, des ateliers de conversation ont réuni bénévoles et apprenant.e.s en francisation dans un cadre chaleureux et informel. Ces rencontres ont permis de créer des liens humains significatifs, favoriser l'inclusion et renforcer le sentiment d'appartenance tout en encourageant l'expression orale en français.



Participations et partenariats

Participations

- Lancement de la semaine de l'alphabétisation populaire au Centre Satint-Pierre;
- Assemblée générale annuelle du RGPAQ;
- Assemblée générale annuelle de Solidarité Ahuntsic;
- Zoom du Collectif pour un monde sans pauvreté;
- Journée nationale de récolte de signatures traversons l'écran (RGPAQ);
- La semaine de l'alphabétisation populaire (RGPAQ);
- Festival Saveurs du monde organisé par le CACI;
- Journée de réflexion organisé par le ROFQ;
- Comité Vivre ensemble;
- Desjardins, Espace Thesez-vous;
- Présentation initiative immobilière communautaire de grand Montréal;
- Sac à dos d'Ahuntsic, en collaboration avec solidarité Ahuntsic;
- Bienvenue à la maternelle à l'école Saints-Martyrs-Canadiens;
- Opération Père Noël;
- Forum alimentaire Ahuntsic-Cartierville.

Partenariats

- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation populaire (RGPAQ);
- Regroupement des organismes en francisation du Québec (ROFQ);
- Contact, le plaisir des livres : programme de la Ville pour l'Heure du conte;
- Table de quartier Solidarité Ahuntsic;
- La Caisse Desjardins du Centre-nord de Montréal;
- La Fondation Laure-Gaudreault;
- Loisirs Saints-Martyrs-Canadiens;
- Quatre écoles du quartier : Saints-Martyrs-Canadiens, Saint-Antoine-Marie-Claret, La Visitation et L'Atelier;
- Divers organismes communautaires (Centre d'appui aux communautés immigrantes (CACI), Carrefour d'aide aux nouveaux arrivants (CANA), Carrefour Jeunesse-emploi Ahuntsic Bordeaux-Cartierville (CJE), Accueil aux immigrants de l'Est de Montréal (AIEM), Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile (PRAIDA), Comité d'accueil local des personnes demandant l'asile (CALDA).

Formations et conférences

- Formation CANVA offerte par Solidarité Ahuntsic;
- Développement de la pensée critique créatrice;
- Simplification des écrits dans le contexte de l’alphabétisation populaire;
- Approche citoyenne en alphabétisation;
- Utilisation d’outil de suivi des cours de francisation en milieu communautaire;
- Mieux comprendre la trajectoire des personnes en demande d’asile au Québec et leur accès aux services;
- Explorer des solutions visant à améliorer l’offre de services en francisation et à répondre aux défis rencontrés sur le terrain;
- Les trajectoires des personnes qui demandent l’asile et les services accessibles pour santé et services sociaux;
- Ensemble pour la réussite-Journée de rencontre avec les écoles primaires du quartier Ahuntsic : créer du lien entre le milieu communautaire et les écoles;
- Atelier d’évaluation et de priorisation-Planification stratégique-Ahuntsic;
- Vivre pleinement la diversité;
- Gestion des données personnelles loi-25 dans les groupes communautaires;
- Indice d’équité dans les milieux de vie.

Promotion du Créca

- Infolettre mensuelle Quoi de neuf ? 10 fois par année, 2 243 personnes différentes ont lu nos infolettres publiées 10 mois par année;
- Calendrier mensuel des activités du projet Sault-au-Récollets a été envoyé dans les 4 écoles participantes 10 fois par année;
- Publication sur notre page Facebook et Instagram en continu;
- Facebook : 8 549 Instagram : 521;
- Publication sur notre site internet: www.creca.net;
- Kiosque Créca à la fête de l'arrondissement organisée par la ville de Montréal au parc Marcellin-Wilson;
- Kiosque Créca première édition de festival Saveurs du monde;
- Opération Sac à Dos pour la rentrée scolaire (240 familles dont 450 enfants et adolescents ayant bénéficié de fournitures scolaires).