

Quoi de neuf ?

L'infolettre du **Oréca** N° 113
centre d'éducation populaire
Septembre 2026

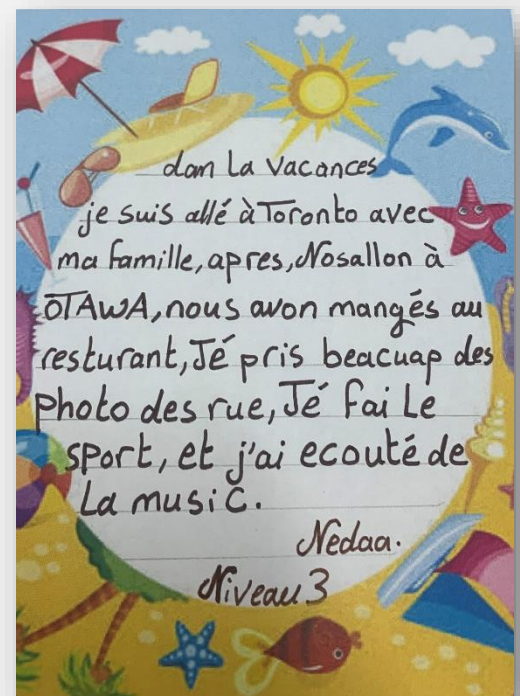
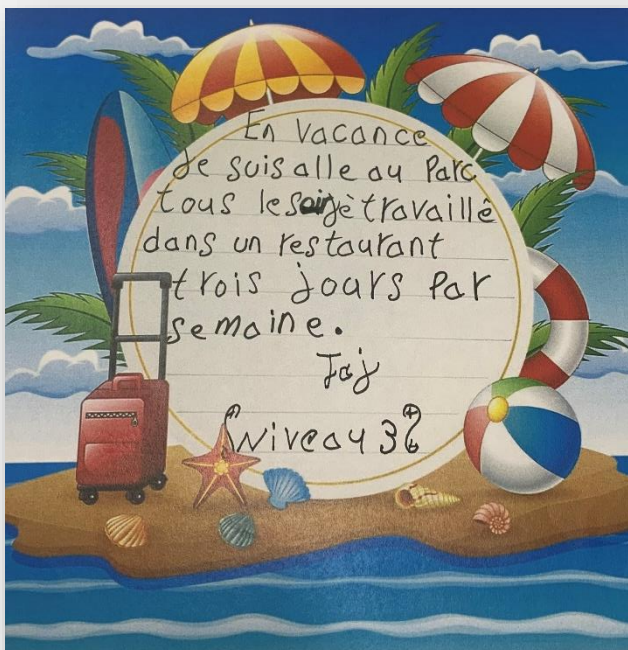


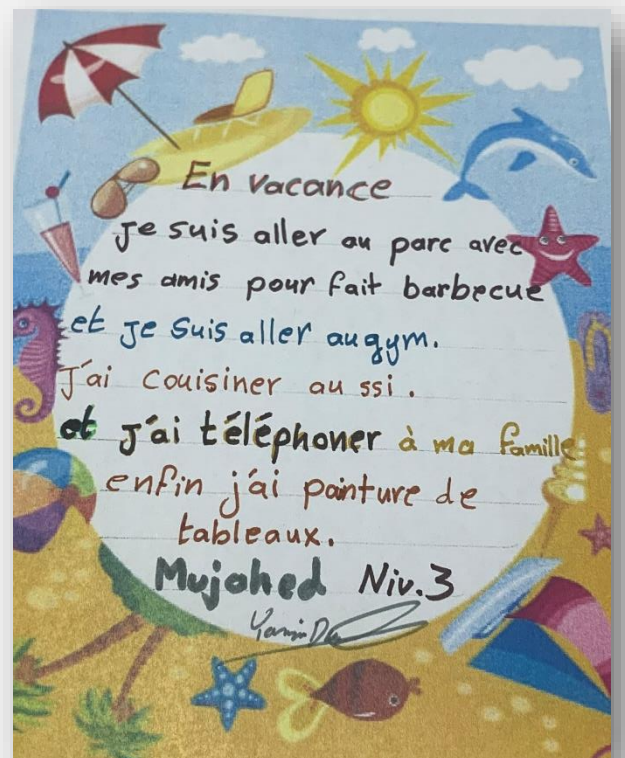
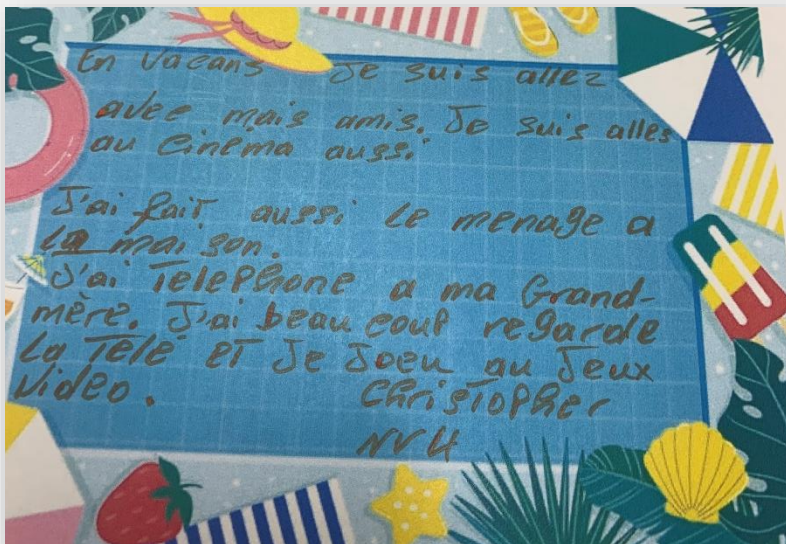
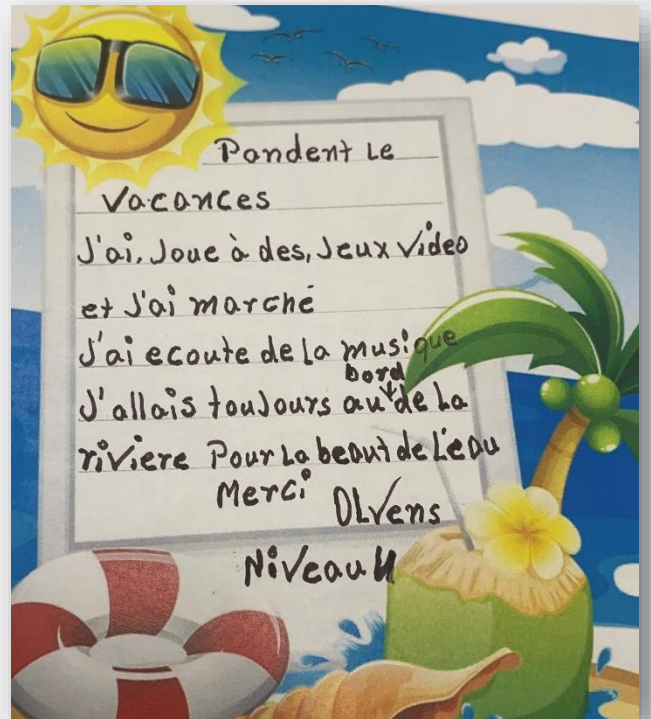
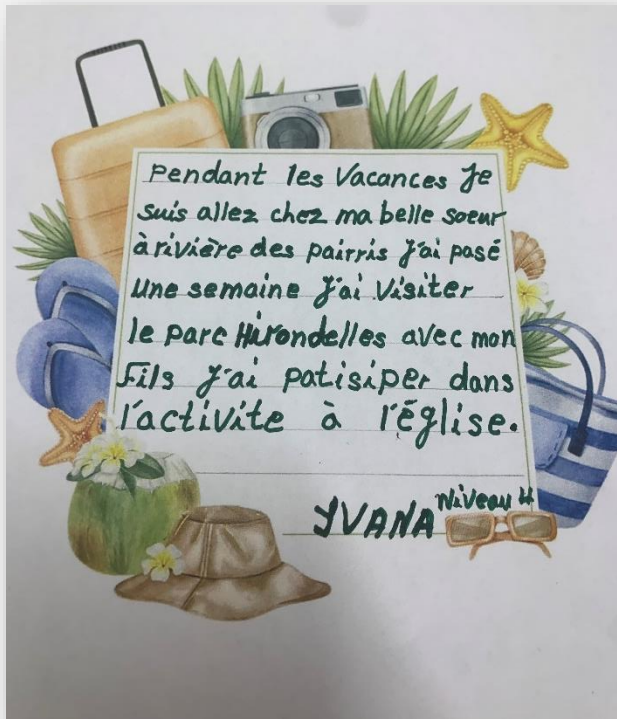
Les vacances des apprenants FIPA : chacun à sa façon !

Après une année d'apprentissage, d'efforts et de découvertes en français, les apprenants des groupes FIPA ont profité de leurs vacances d'été pour se reposer, passer du temps avec leurs proches et vivre de beaux moments.

Pour certains, les vacances ont été l'occasion de retourner dans leur pays d'origine afin de retrouver leur famille et leurs amis. Ces retrouvailles ont permis de partager des moments précieux, de renouer avec leurs traditions et de profiter de la chaleur de leurs proches. D'autres apprenants ont choisi de rester au Québec. Ils ont profité de l'été pour découvrir Montréal et ses environs, faire des sorties en famille, visiter des parcs, participer à différentes activités ou simplement prendre le temps de se détendre.

Que ce soit au Québec ou à ailleurs, ces vacances ont été une belle occasion de changer de rythme et de revenir avec de nouvelles expériences à partager avec leurs camarades. Nous vous proposons des récits de vacances écrits par les apprenants.





Une corde de plus à notre arc informatique

Nouveaux ateliers informatiques intermédiaires, en ligne !

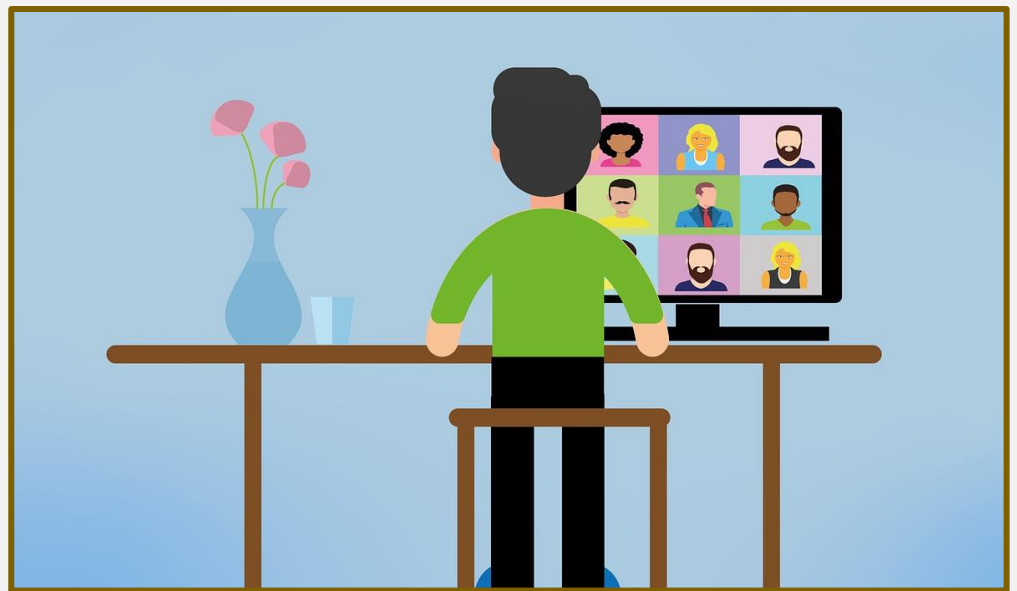
Après de nombreuses demandes, le CRÉCA bonifie son offre d'**ateliers informatiques** avec un tout nouvel atelier de **niveau intermédiaire**, offert en ligne sur Zoom, les jeudis soirs de 18 h à 19 h 30, à partir du 24 septembre.

Que vous souhaitiez mieux maîtriser Zoom, organiser vos fichiers dans Google Drive, collaborer sur un document en ligne ou encore mieux comprendre ce qu'est le nuage, cet atelier est fait pour vous !

Au fil des semaines, les participant·e·s apprendront également à utiliser un gestionnaire de mots de passe, à mieux reconnaître les fraudes actuelles et à développer leur esprit critique face aux contenus générés par l'intelligence artificielle.

Le tout dans un environnement bienveillant et accessible, où **chacun peut apprendre à son rythme**.

Il reste encore quelques places ! Les personnes intéressées peuvent s'inscrire en écrivant à informatique@creca.net. N'hésitez pas à partager l'information autour de vous.



Atelier informatique de niveau intermédiaire en Zoom

Un parcours d'apprentissage qui force l'admiration

Derrière chaque personne en alphabétisation, il y a une histoire, un vécu et un parcours de vie unique.

Ce mois-ci, nous souhaitons partager le parcours d'une apprenante du CRÉCA qui, malgré une enfance marquée par de nombreux obstacles, a choisi de poursuivre son apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Très jeune, des problèmes de santé ont bouleversé son parcours. À une époque où certaines réalités étaient encore mal comprises et fortement stigmatisées, elle a été placée en institution et éloignée du système scolaire. Elle a ainsi grandi sans avoir la possibilité d'apprendre à lire et à écrire comme les autres enfants.

À l'âge adulte, elle a dû composer avec les conséquences de cette absence de scolarisation. Mais l'envie d'apprendre était bien présente. Peu à peu, par elle-même et en observant les autres, elle a commencé à reconnaître des mots, à lire et à écrire. Une façon bien à elle de reprendre ce qu'elle n'avait pas eu la chance d'apprendre durant son enfance.

Des années plus tard, elle a exprimé le désir d'aller plus loin et d'améliorer son écriture. C'est ainsi qu'elle a commencé à fréquenter les ateliers d'alphabétisation du CRÉCA.

Depuis, elle poursuit ses apprentissages à son rythme, avec persévérance. Elle souhaite continuer à progresser, mais elle apprécie aussi ce que lui apportent les ateliers au quotidien : apprendre, rencontrer d'autres personnes, sortir de son environnement habituel et constater ses propres progrès.

Son parcours nous rappelle qu'il n'est jamais trop tard pour apprendre et que l'alphabétisation ne se résume pas à savoir lire et écrire. C'est aussi gagner en autonomie, prendre confiance en ses capacités et pouvoir envisager de nouvelles possibilités.



MONIQUE, apprenante en alphabétisation

C'est parti pour les ateliers Mobile en action !

Depuis le lundi 14 septembre, le CRÉCA propose une nouvelle série d'ateliers pour aider les participantes et les participants à mieux utiliser leur téléphone portable.

Au programme : WhatsApp, Google Maps, les appels, les messages, les photos et plusieurs fonctions utiles du téléphone.

Des activités simples et pratiques permettent à chacun et chacune d'apprendre à son rythme, de poser ses questions et de gagner en confiance avec son téléphone.

Une belle façon d'apprendre, de pratiquer et de devenir plus autonome au quotidien !

Ces ateliers sont offerts grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation, dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).



Nouveau

Ateliers sur le téléphone mobile
Début : 14 septembre 2026

Pour les personnes peu ou pas alphabétisées

A graphic of a smartphone with a black frame. The screen shows the WhatsApp logo (a green speech bubble with a white telephone handset) and the Google Maps logo (a red location pin on a map). There are small blue motion lines above the phone.

les lundis de
13h à 14h

514 596-7629
140 Henri-Bourassa E, Montréal
H3L 1B7

Créca

Québec

Les élections : comprendre pour mieux participer

Les élections au Québec sont un moment important de la vie démocratique. En alphabétisation, nous y avons consacré plusieurs heures.

Ce fut l'occasion de parler de démocratie, de mieux comprendre les champs de compétence du gouvernement du Québec, de présenter les différents partis politiques et leurs chefs, ainsi que d'examiner leurs orientations et leurs priorités sur des enjeux qui touchent le quotidien : logement, coût de la vie, alimentation, éducation, immigration et transport collectif

Le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ), dont le CRÉCA est membre, proposait également de travailler, sous le slogan *Il est temps d'agir !* autour de cinq grands axes : le soutien aux adultes peu alphabétisés, le financement de l'alphabétisation populaire, l'inclusion numérique, l'accès à l'information et aux services publics ainsi que la lutte contre l'analphabétisme et la pauvreté.

Les personnes apprenantes ont ensuite été invitées à formuler et à rédiger leurs propres demandes à l'intention des personnes candidates. Nous avons eu l'occasion de remettre ces demandes en main propre à Nada Boumeftah, Anne Latendresse et Aisha Issa.

Une belle façon de mettre la lecture et l'écriture au service de la compréhension du monde qui nous entoure et de la participation citoyenne.



Les candidates de Maurice-Richard



Nada Boumeftah



Anne Latendresse



Aisha Issa



Rendez-vous au mois d'octobre !



Tiré d'une campagne de la coalition *Mon OSBL n'est pas un lobby*