



状态 计划 住宅 服务 & 成人 家庭 家 专业 飞行员

保拉 科斯塔

专科州 计划 住宅 程序 经理

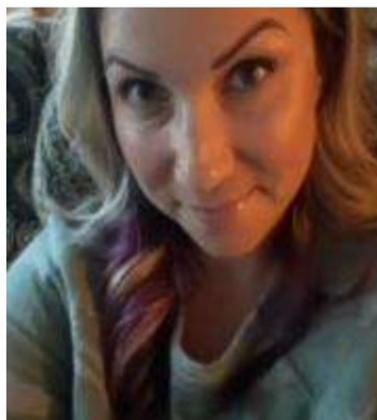
DSHS/HCLA 发展 残疾 社区
服务



状态计划住宅单元团队



保拉 科斯塔
专业 状态 计划
住宅 程序 经理



黛安娜 大厅
AFH 专家

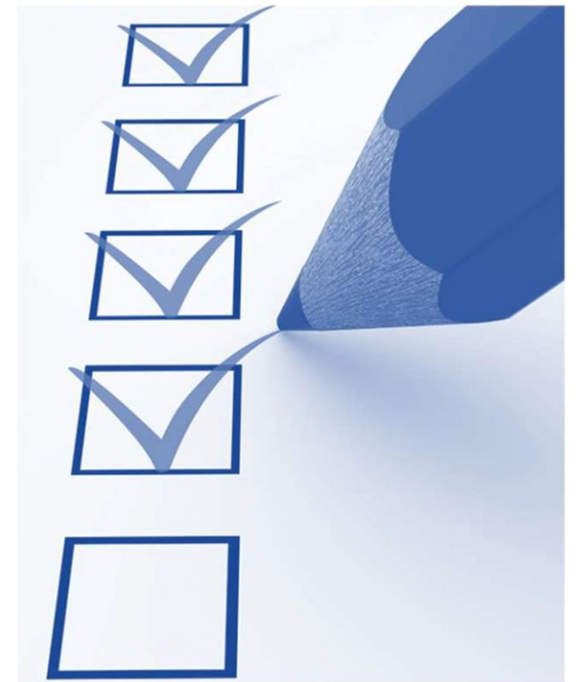


史蒂芬·史密斯
心理学
联系



让的讲话关于...

1. 状态 计划 住宅服务
2. AFH 专业 飞行员
3. 客户 影响
4. 资源
5. 问答





状态 计划 住宅 服务

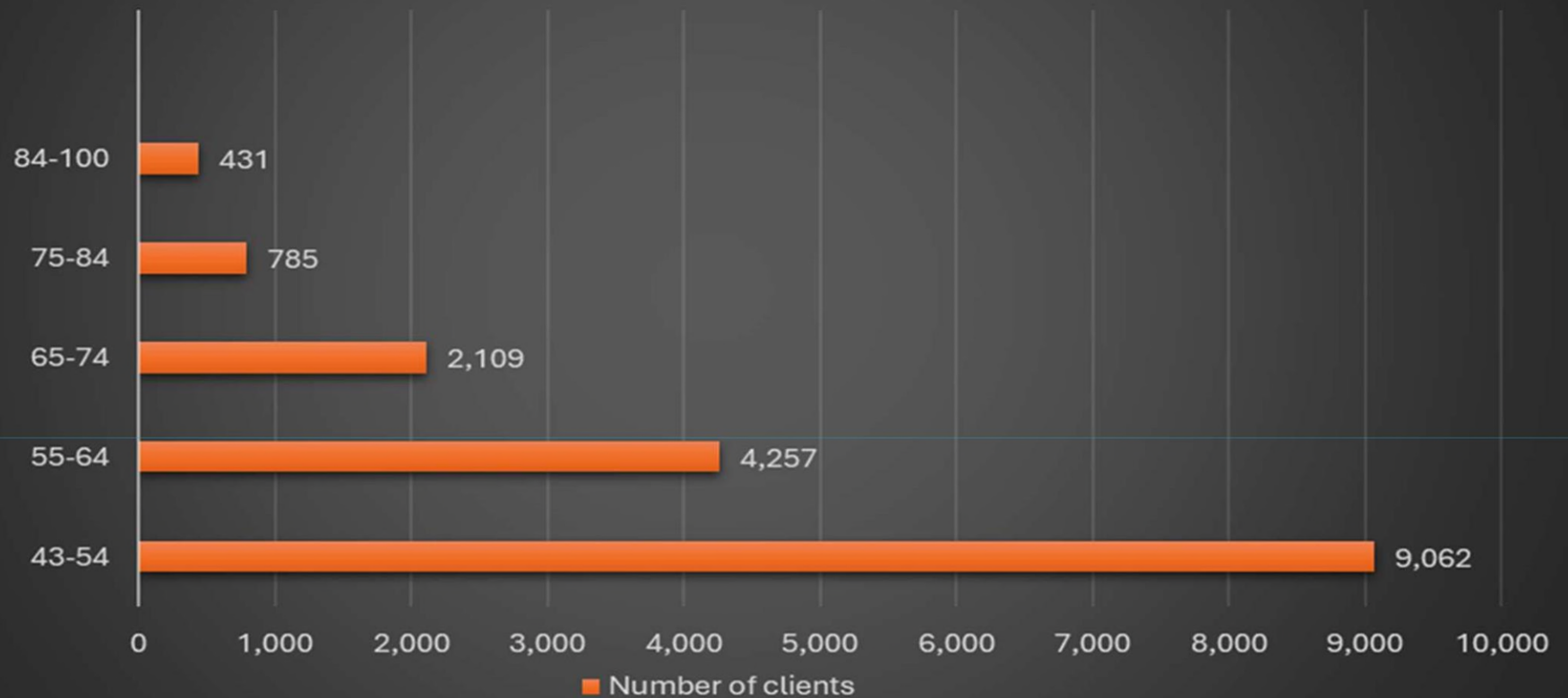
成人 家庭住宅
辅助 活的 设施

(, 弧, 东亚研究理

- ✓ 这是 医疗补助和程序那 提供 个人的
关心 支持 在获得许可 居住环境 那 包括 成人
家庭住宅 并协助 活的 设施。
- ✓ 州计划住宅 服务是 可用的 到 任何 分布式控制系统 客户 WHO
满足 功能 和 金融的 合格。

老化 父母/监护人

Number of individuals living at home with aging parents or family members



分布式控制系统 支持 个人 在AFH中

全州范围 =

✓ 区域 1

✓ 区域 2

✓ 区域 3



数据 来自客户端 在
日

报告 年 月

NJ1 我搬家了 这张照片 向下 稍微 居中 和 不是 阻碍 这 滑动 标题。
尼尔森，杰西卡 (DSHS/OOS/OCGA), 2025年7月21日21:48:31.202

NJ2 消除 期间 从 这些子弹 因为他们 是 不是句子。
尼尔森，杰西卡 (DSHS/OOS/OCGA), 2025-07-21T21 : 48 : 51.187



成人 家庭 家

- ✓私下 拥有 或者 租用 家 在 一个 邻里。
- ✓已获许可 为了 二 到 新泽西 居民。
- ✓单身 或者 共用 房间。
- ✓个人护理。
- ✓餐食 和 零食。
- ✓洗衣房。
- ✓药物 监督。

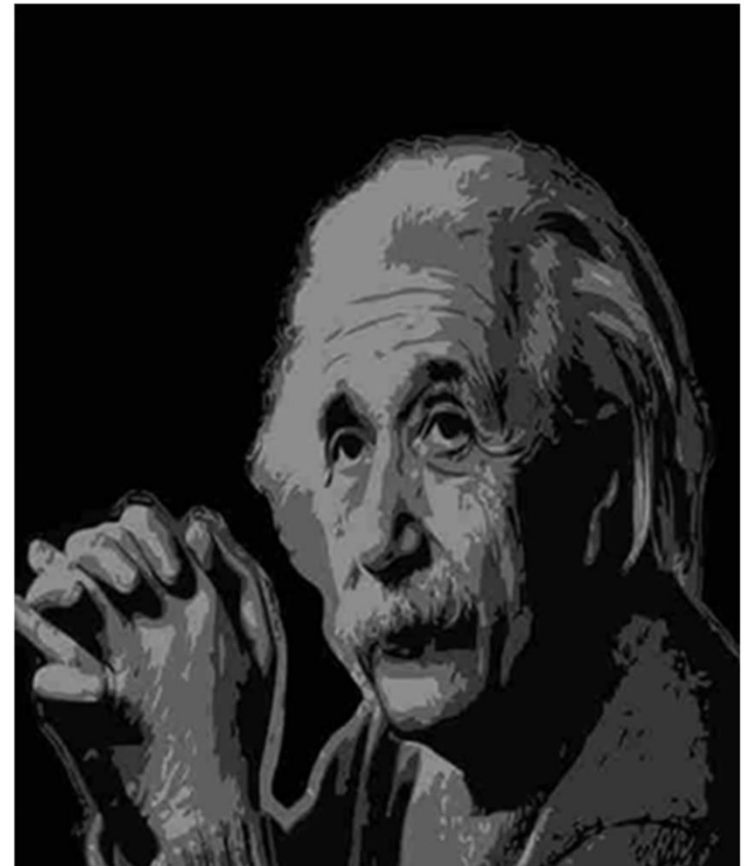


- NJ1

二 到 八
尼尔森, 杰西卡 (DSHS/OOS/OCGA), 2025-07-21T21 : 49 : 03.969
- NJ2

缩短 到 邻里。
尼尔森, 杰西卡 (DSHS/OOS/OCGA), 2025年7月21日 21:49:45.017

“它 不能 被改变
没有 改变我们的
思维。” 阿尔伯特
爱因斯坦





这 第一的 步





专业 AFH 飞行员

- ✓ AFH 合同 到 提供 飞行员 服务。
- ✓ 指定的 培训 提供商 和 职员。
- ✓ 提供 机会 为了 个人 到 建造 之上
他们的 技能和 梦想。
- ✓ 提供 个性化 教学， 训练， 和
造型。
- ✓ 调整 方法 根据需要。
- ✓ 监控 进步 和 下一个 步骤 为了 成功。





专业 AFH 飞行员 必需的 培训

- ✓飞行员 方向
- ✓增强型 以人为本 方法
- ✓超越 第一的 援助
- ✓解剖学 的 行为



分布式控制系统 专业 AFH

飞行员



21 成人 家庭 房屋 全州范围内

✓地区：1-4 AFHs

✓地区：2-9 AFHs

✓地区：3-8 AFHs

100 客户 全州范围内。

✓ 1区 20 客户。

✓ 2区 四十四 客户

✓ 3区 三十六 客户



不同的 能力



- ❖ 一个 出生日期 诊断 做 不是 定义 一个 人。
- ❖ 诊断 影响 每个 人 不同。
- ❖ 理解 如何 某人 沟通。
- ❖ 生活 经验 是 不同的 为了 每个人。
- ❖ 学习 WHO 他们 是 作为 一个 人 第一的。

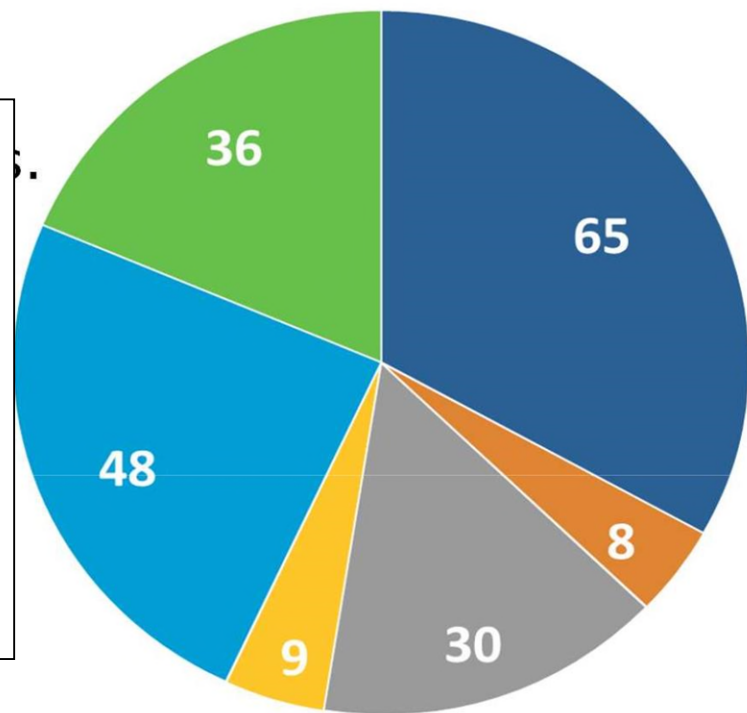
个性化 支持



- 每一个 人 是 独特的。
- 支持 基于 在 他们的 诊断。
- 理解 他们的 居住过 经验。
- 提供 机会 到 学习 和 生长 作为 一个 人。
- 居住 一个 生活 他们 想
- 经验 社区 活的 一样 你。

目标类别

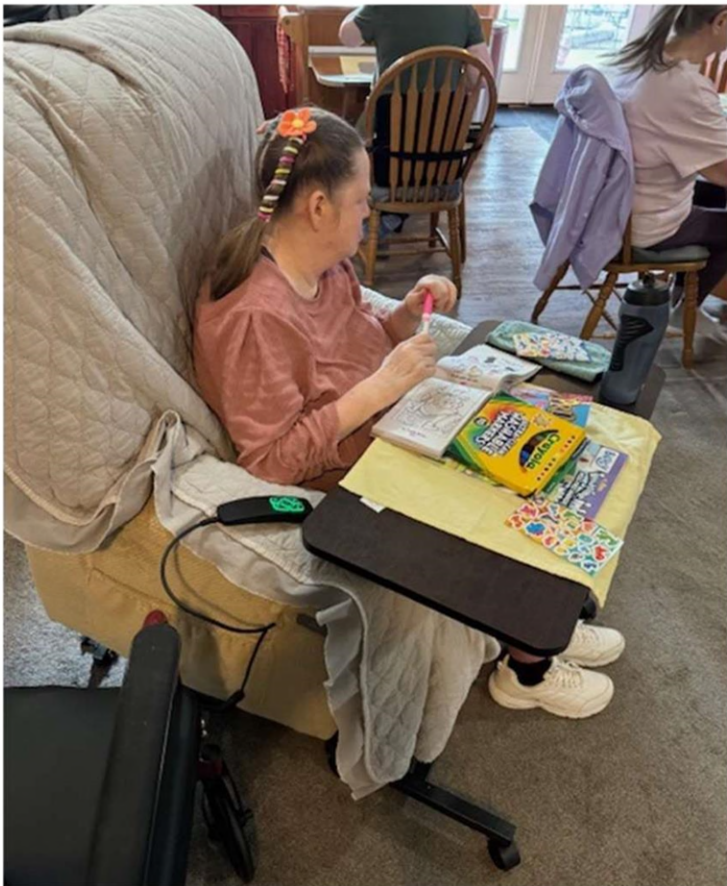
- ✓ 通过日常选择增强自我能力。
- ✓ 安全意识和自我倡导。
- ✓ 社交技能和积极的人际关系。
- ✓ 应对日常挑战的技能。
- ✓ 管理日常事务和居家生活。
- ✓ 社区生活和融入。



Self
Empowerment
Coping Skills

Safety Awareness
Social Skills
Managing Daily
Tasks
Community
Living

客户 影响



特丽的 故事

- 与.....同住 严重 焦虑。
- 难的 为了 她 到 离开她 房间 为了 更多的 比 一个 分钟 在 一个 时间
- 她 享受 贴纸 图书 和 染色。
- 观看 她 室友 得到 兴奋的 关于 这 飞行员， 她 成为 好奇的。
- 同意 参加 在 飞行员 和 现在 花费 向上 到 5 小时 在 一个 时间 外部的 她 房间 和她 室友 在这 活的 房间。



大的 梦想





未来 作者

- 正在处理 写作 她自己的孩子们的 书。 事先的 到 这 飞行员，她 可以 不是 写 任何 字母。
- 她 希望 到 发布 她的书 这 结束 这 飞行员。
- 一次 她 有 完成的 这 书面部分， 她 将要 开始 这 插图。





学习到做陶器



华盛顿 状态 部门 的 社会的 和 健康 服务

超越期望



- 被拒 到 离开 这 房子 为了 超过 一个 年
- 他 注意到 他 失踪了 出去 在 不同的 活动。
- 他 有动力 他自己 到 开始 尝试 事情出来了 在 这 社区 再次。
- 他 享受 杂货店 店铺 购物 和 存在 出去 在 社区 再次！



比萨 有人吗？





有创造力的 追求





远足 瀑布





马 治疗





艺术家 在 心

- 双 兄弟 WHO 喜欢
做 艺术品。
- 他们 有 很多 他们
是 现在捐赠 到 当地的
护理 家园。

移动 向前



培训 可用的 到 全部 AFHs & 急性淋巴细胞白血病

- 增强 这 以人为本 阿普罗
- 解剖学 的 一个 崩溃
- 行为 生态
- 超过 第一的 援助 在 AFHs

each





行为 支持 AFHs

心理学 联系 – 斯蒂芬 史密斯

- ❖ 显著的行为 挑战
- ❖ 难以激励
- ❖ 同行 冲突
- ❖ 过渡 挑战

过程

- ✓ 完成推荐 问题 与AFH 专家
- ✓ 宾夕法尼亚州 将要 接触 监护人
- ✓ 宾夕法尼亚州 将要 接触 你 到 放 初始 访问 和 期望
- ✓ 宾夕法尼亚州 将要 和你见面 和 客户
- ✓ 宾夕法尼亚州 将要 创造 一个计划 如何 尽最大努力 协助
- ✓ 宾夕法尼亚州 将要 提供 指南 和 建议
- ✓ 宾夕法尼亚州 将要 提供 正在进行 后续行动 作为 需要

“我一直 试图来 想出一个好的 类比 或者 故事 传达 只是 如何 精彩的 和 改变人生 这 飞行员 程序 有 到过 为了 布莱尔。

前 这 试点项目， 布莱尔 曾是 像平均水平一样 学生 在 广大公众 中学。 她 有机会学习， 老师们 已分配 工作 和 双手 出去 成绩， 但 她 一般来说 混合在一起 和 这 团体 和 只是 做过 什么 曾是 必须 经过。 自试播集以来 程序 已经 在 地方， 它 感觉 像布莱尔 有 毕业 和 走了 在 到 一个 小的， 私人的 大学 在哪里 她 是 芊芊。 她 有 选择 她的专业 和 课程 基于 在 她 自己的 兴趣， 她 有老师 **WHO** 有 这 时间 和 兴趣 到 见面 和她 单独地 和 帮助 她 定义 她 自己的 目标， 和 教师 **WHO** 有 时间 和 兴趣 在 令人鼓舞 和 指导 她 到 是 她最好的自我。 她正在学习 拥抱 自我导向 和 目标 设置 和 保持 她自己 负责 为了 在职的 在 和 到达 她 目标。 她是 更快乐， 更多 自信的， 非常自豪 的 贡献 她 正在制作 在 房子

（正在做 家务， 烘烤 为了 居民） 和 非常 很高兴 她是 最后 出去 在 这 社区（购物， 参观 公园， **ETC.**）。 我们 知道 这 潮 有 真的转了 为了 她 什么时候 她 开始 告诉 我们 那 她 没有 想到 来 家到 访问 我们 每一个 周末 因为 她想要 是 在 她 房子 在哪里 很多的 凉爽的 事情 正在进行。

我们的 真诚 谢谢 到 数字化发展协会 为了 这美妙的 机会 为了 布莱尔 和 她 室友们！ 社区住宅 把它们种在 一个 美丽的花园 和 飞行员 程序 假如 这 水 和 阳光 为了 他们 真正成长 和 花。”

— 盖尔 & 查克 布坎南

问 &

一个



Questions are the path to learning



保拉 科斯塔 专业 状态 计划

住宅 程序 经理

分布式控制

系统

paula.costa@dshs.wa.gov

360-915-4126

