

Skolereglene ble vedtatt av skolestyret for Danielsen Ungdomsskole Bergen 19.09.24 med hjemmel i privatskolelova § 5A-7.

§ 1 Formål

For at Danielsen Ungdomsskole Bergen skal være en trivelig og god skole, må vi ha regler for god orden og oppførsel. I forståelse med foreldrene og i respekt for eleven vil skolen formidle kunnskap og inspirere til læring og utvikling av hele mennesket. Målet er å utruste og inspirere elevene til et godt og ansvarlig liv i hjem, samfunn og menighet. Skolereglene skal bidra til å styrke dette målet.

Elevene plikter å følge opp reglene som står i skolereglene § 4 og 5.

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for Danielsen Ungdomsskole Bergen. Reglene gjelder når skolen har ansvar for elevene. Dette innebærer alle typer undervisningslokaler, fellesrom, utearealer og skolevei. Det gjelder også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område eller på arrangement eller turer der skolen er arrangør, for eksempel leirskoler og skoleturer.

§ 3 Elevens rettigheter

Elevene har rett til å ha et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring (opplæringsloven § 12-2).

Elevene har rett til å bli behandlet med respekt og omtanke og har en tilsvarende plikt til å behandle andre med respekt og omtanke. Skolen skal følge opp dersom eleven ikke får oppfylt sin rett.

Elevene har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv etter privatskoleloven, og har rett til å ytre meningene sine fritt. Elevene skal bli hørt, og det skal legges vekt på meningene deres etter alder og modning. Ved handlinger og avgjørelser som angår elever, skal hva som er best for eleven, være et grunnleggende hensyn (privatskoleloven §5A-1).

Elevene har rett til tilpasset opplæring, det vil si at elevene får et tilfredsstillende utbytte av opplæringen uavhengig av forutsetninger, og at alle skal få utnyttet og utviklet evnene sine (Opplæringsloven § 11-1)

§ 4 Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler.

Skolen skal legge til rette for at hver klasse velger en representant og en vararepresentant til skolens elevråd. Elevrådet møtes jevnlig og ledes av en demokratisk valgt leder. En ansatt ved skolen legger til rette for møtene og bistår elevrådet i arbeidet.

Skolen legger til rette for at hvert foreldreråd velger en representant og en vararepresentant til foreldrenes arbeidsutvalg. FAU møtes jevnlig og ledes av en demokratisk valgt leder. Rektor legger til rette for møtene og bistår FAU i arbeidet.

Elevene og foreldrene skal være representert i skolestyret.

§ 5 Vurdering av elevens orden og adferd

Vurdering i orden og adferd skal foretas ut fra reglene om orden og adferd i dette reglementet. Elevens orden og adferd kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette. (Forskrift til privatskoleloven § 3-5) Karakterene i orden og adferd vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet. Brudd på skolereglene dokumenteres med orden- og oppførselsmeldinger.

§ 6 Regler for orden

Elevene skal vise alminnelig god orden, herunder:

- møte presist
- gi melding, via foreldre, om fravær så snart det er praktisk mulig
- møte forberedt til opplæringen og ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid hjemme og på skolen til rett tid og overholde frister
- være deltagende i undervisningen
- bruke digitale verktøy/media utelukkende bare etter avtale med lærer
- holde orden på eget utstyr, eller utstyr som eleven disponerer på skolen.
- behandle andres eiendeler med respekt.
- holde seg innenfor det området som blir bestemt til å være uteområde.

- opptre høflige og unngå dårlig språk

§ 7 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

- behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt læringsmiljø
- følge skolens regler for fravær, herunder skulk
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av digitalt utstyr.

Adferd som ikke aksepteres:

- forstyrre og lage uro i undervisningen
- å fuske eller forsøke å fuske
- det er ikke tillatt å røyke eller snuse eller å ha dette med
- banning og nedsettende språkbruk
- farlig lek
- mobbing, trakassering, plaging eller vold, eller truing med slikt.
- hærverk
- å ha med eller benytte farlige gjenstander som f.eks. kniv, lighter eller lignende, våpen av ulike slag og laserpenn.
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler

§ 8 Mulige sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

- Muntlig tilbakemelding til elev.
- Skriftlig eller muntlig melding til foreldre, eventuelt samtale mellom skolen og hjemmet
- Innkalling til samtale med avdelingsleder og/eller rektor
- Holdes borte fra andre elever i friminutt
- Tilstedeværelse på skolen utenom skoletid for samtale eller for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for.
- Beslagleggelse av uønskede gjenstander i henhold til § 6 og 7
- Bortvisning fra undervisning inntil to skoletimer
- Bortvisning fra skolen inntil 3 dager ¹

¹ Sanksjonene merket stjerne, er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven

- Krav om erstatning

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Pålagt arbeid for å rette opp skade, er ikke å betrakte som fysisk refsing. Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner.

* Sanksjonene merket stjerne, er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven

§ 8.1 Nærmere om beslagleggelse

Ulovlige gjenstander overleveres til politiet. Andre beslaglagte gjenstander tilbakeleveres til eleven eller elevens foreldre.

§ 8.2 Nærmere om bortvisning

Læreren kan utvise en elev fra egen undervisning i en opplæringsøkt, avgrenset til to timer. Bortvisning fra skolen inntil tre dager på ungdomstrinnet, eller inntil en dag på barnetrinnet. Rektor vedtar bortvisning ut over to timer, etter å ha rådført seg med elevens lærere. Eleven og foresatte har rett til å uttale seg i bortvisningssaker. Andre tiltak og sanksjoner skal være vurdert først. Rektor sitt vedtak er et enkeltvedtak.

§ 8.3 Nærmere om erstatningskrav

Ved skade eller hæverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt andre sanksjoner i skolereglene, også bli erstatningsansvarlig, jf. Skadeserstatningsloven §1-1. Foresatte kan bli erstatningsansvarlig etter skadeserstatningsloven §1-2, andre ledd.

§ 8.4 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. Ved tyveri av elevens eiendeler må foreldre anmelde forholdet til politiet.

§ 9 Saksbehandling

Behandlingen av brudd på skolereglene følger reglene i privatskoleloven § 3-10, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven kap. III - kap. VI.

- skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og at en eventuell sanksjon ilegges på et grunnlag som er forsvarlig i forhold til regelbruddets karakter.
- Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Det er rektor som vedtar bortvising fra opplæringen.
- En elev kan ikke bortvises dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen derfor ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- I alvorlige saker skal foreldre eller foresatte varsles så langt det er mulig.

§ 9.1 Enkeltvedtak

Ved alvorlige regelbrudd der det er aktuelt å benytte sanksjoner som bortvisning, permanent bytte av klasse eller skole, må det fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2 b. Det er daglig leder som vedtar bortvising fra opplæringen. Departementet er klageinstans.