

SKOLEREGLER FOR DANIELSEN VIDEREGÅENDE SKOLE OG DANIELSEN INTENSIVGYMNAS

Etter vedtekter for Danielsen Videregående Skole og Danielsen Intensivgymnas er Guds ord og kristen etikk norm for liv og arbeid ved skolen. Bibelen forteller at Gud er ordens Gud og erfaringen viser at klare og gode regler er det beste grunnlaget for et godt arbeidsfellesskap ved skolen.

§1 Formål

Skolen sitt mål er å dyktiggjøre elevene for livet i hjemmet, samfunnet og arbeidslivet, gjennom å søke og fremme faglig utvikling, personlig vekst og et kristent helhetssyn på livet.

Skolereglene skal legge grunnlaget for et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring på en kristen skole for alle. Reglene inneholder bestemmelser om organisering av skoledemokratiet og hvilke rettigheter og plikter elevene har, blant annet når det gjelder orden og oppførsel. Skolereglene bestemmer hvordan skolen kan reagere dersom elevene bryter reglene.

§2 Hvem skolereglene gjelder for

Skolereglene gjelder for elever ved Danielsen Videregående Skole og Danielsen Intensivgymnas.

§3 Hvor og når skolereglene gjelder

Reglene gjelder på skolen i skoletiden og ved aktiviteter og arrangementer i skolens regi, også på alternative opplæringsarenaer. Reglene gjelder også utenom skoletiden for oppførsel som kan påvirke skolemiljøet eller elevenes forhold til skolen, skolens ansatte eller medelever. Reglene gjelder ved all bruk av skolens digitale infrastruktur og også for annen digital kommunikasjon.

§4 Skoledemokrati

Danielsen Videregående Skole og Danielsen Intensivgymnas skal ha et elevråd som er valgt av elevene. Elevrådet er et rådgivende organ med rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. De skal blant annet arbeide for læringsmiljøet, arbeidsforholdene og velferdsinteressene til elevene. Representant for elevene har møte- og talerett i skolens styre og arbeidsmiljøutvalg.

§5 Elevenes rettigheter

- Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.
- Alle elever har rett til opplæring i samsvar med privatskoleloven med forskrift og etter gjeldende læreplaner.
- Alle elever har rett til opplæring som er tilpasset deres evner og forutsetninger.
- Alle elever har medvirkning i alle saker som gjelder dem selv.

§6 Elevenes plikter

- Alle elever har plikt til å rette seg etter de lover, regler og instruksjoner som til enhver tid gjelder.
- Alle elever skal bidra til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring, og til at alle på skolen har et godt arbeidsmiljø. Elever skal møte skolens ansatte og medelever med omtanke og respekt.
- Alle elever har plikt til å møte opp og være aktivt deltagende i opplæringen i den form den blir gitt. Skolen følger reglene for fravær i privatskoleloven med forskrift.
- Hjemmearbeid skal gjøres selvstendig og leveres i rett tid.
- Mobiltelefonen og annet som forstyrrer undervisningen skal legges bort og skal være satt til lydløs under opplæringsøktene. Mobiltelefon kan kun benyttes dersom læreren har gitt tillatelse til det.

§7 Orden

Elevene skal ha god orden. Orden henger sammen med om eleven er punktlig, forberedt og følger opp arbeid. Dersom eleven ikke har god orden kan dette føre til at eleven får nedsatt ordenskarakter.

Det er blant annet god orden å:

- a. møte presis og forberedt, delta aktivt i opplæringen og utføre skolearbeid til avtalt tid
- b. oppdatere seg på arbeid som foregår og oppgaver som har blitt gitt når eleven har vært borte fra opplæringen
- c. ha med nødvendige læremidler og utstyr til undervisningen
- d. holde orden på arbeidsplassen sin og bidra til å holde det rent og ryddig rundt seg
- e. sette mobilen og annet som forstyrrer undervisningen til lydløst og legge den bort før opplæringsøkten starter med mindre læreren bestemmer noe annet
- f. varsle mentor og faglærer så snart som mulig ved fravær, både planlagt og ikke planlagt
- g. gi ny melding til skolen hvis fraværet varer mer enn tre dager
- h. hjemmearbeid skal gjøres selvstendig og leveres i rett tid

§8 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Oppførsel henger sammen med at eleven viser hensyn og respekt for andre – både medelever og skolens ansatte. Dersom eleven ikke har god oppførsel kan dette føre til at eleven får nedsatt karakter i oppførsel.

Det er god oppførsel å:

- a. vise hensyn og respekt for andre i skolemiljøet, og å delta aktivt i organisert samarbeid, lytte til andre og løse konflikter gjennom dialog
- b. behandle skolens eiendom, undervisningsmaterieell og utstyr forsvarlig og vise respekt for andres eiendeler
- c. delta i skolens helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid, følge verneregler, bruke påbudt

verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget

d. gjøre seg kjent med og følge skolens brannreglement og delta i brannøvelser

Det er ikke tillatt å:

a. mobbe, trakassere, utestenge eller på annen måte krenke fysisk, verbalt eller digitalt

b. levere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som helt eller delvis er produsert av kunstig intelligens eller av andre (plagiat)

c. jukse eller forsøke å jukse i læringsaktiviteter, inkludert vurderingssituasjoner.

Kommunikasjon eller bruk av hjelpemidler som ikke er tillatt, regnes som juks.

Det samme gjelder for bruk av kunstig intelligens (KI) når dette ikke er tillatt.

d. bruke vold eller grovt språk, krenke, mobbe eller true ansatte, medelever eller andre i skolemiljøet

e. ta bilder eller gjøre lyd- eller filmopptak av andre uten tillatelse fra de det tas bilder eller opptak av

f. bruke tobakk, elektroniske sigaretter eller snus på skolens område og ved all aktivitet i skolens regi

g. å være påvirket av, bruke, oppbevare, selge eller kjøpe rus- eller dopingmidler på skolen sitt område eller ved all aktivitet i skolens regi

h. ha med, laste ned, lese eller spre noen form for pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale som strider mot norsk lov

m. ha med våpen eller andre farlige gjenstander

n. gjøre skadeverk på gjenstander eller eiendom til skolen, medelever eller ansatte

o. bruke plagg som er til hinder for kommunikasjon eller identifisering i undervisningssituasjoner eller vurderingssituasjoner

§9 Sanksjoner ved brudd på skolereglene

Sanksjoner er tiltak som kan brukes mot elever som bryter skolereglene. Det er bare sanksjonene listet opp under som kan bli brukt. Det kan være aktuelt med en kombinasjon av ulike sanksjoner.

a. muntlig irrettesettelse fra en ansatt ved skolen

b. anmerkninger

c. kalle inn til samtale med eller uten foresatt

d. etablere kontakt med andre hjelpeinstanser

e. bortvisning fra en opplæringsøkt inntil to klokketimer, etter avgjørelse av faglærer

f. bortvisning fra undervisningen for kortere tid enn en dag, etter avgjørelse fra rektor. I noen tilfeller må bortvisningen gjøres som enkeltvedtak. Dette gjelder dersom bortvisningen i den konkrete saken er inngripende, for eksempel bortvisning fra en ekskursjon.

g. skolens ansatte kan inndra ulovlige gjenstander

h. skolens ansatte kan gi pålegg om å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler, for eksempel rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging osv

i. skolens ledelse kan bestemme at eleven må komme på skolen før eller etter

undervisningstid, for eksempel for å møte til samtale med rektor eller andre, eller for å utføre oppgaver

j. rektor kan avgjøre at eleven skal bytte klasse eller gruppe, gjort som enkeltvedtak

l. eleven kan få nedsatt karakter i orden eller oppførsel.

m. rektor kan vise eleven bort fra og med en hel skoledag og inntil fem skoledager, se privatskoleloven §3-10

n. rektor kan vise eleven bort eller sende eleven hjem fra skoletur og utveksling, se privatskoleloven §3-10

o. fylkeskommunen kan vedta at eleven skal bytte skole, se privatskoleloven §3-10

p. fylkeskommunen kan vedta å vise eleven bort fra undervisningen for resten av skoleåret, se privatskoleloven §3-10

§10 Fysisk inngripen

Ansatte på skolen kan gripe inn fysisk mot en elev for å stoppe eller avverge at en elev:

- krenker en annen person fysisk eller psykisk
- utsetter seg selv for fysisk fare
- skader eiendom
- viser en adferd som er sterkt fornedrende for seg selv
- vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever

Fysisk inngripen kan kun brukes når andre tiltak ikke er tilstrekkelige.

Ansatte har ikke lov til å gripe inn fysisk for å straffe elever, eller å fortsette å gripe inn fysisk etter at skaden er avverget. Det fysiske inngrepet skal ikke gå lenger enn det som er nødvendig, og må stå i et rimelig forhold til interessene den ansatte forsøker å beskytte.

§11 Rettigheter og plikter ved bruk av tiltak og reaksjoner

Tiltak og reaksjoner må være nevnt i skolereglene og stå i rimelig forhold til regelbruddet. Skolen skal på forhånd ha gjort elevene kjent med hva som kan benyttes av tiltak og reaksjoner hvis eleven bryter reglene.

En hel gruppe kan ikke straffes for noe som en eller få gruppemedlemmer har gjort.

Tiltak og reaksjoner skal komme så raskt som mulig etter at regelbruddet har skjedd.

Eleven har rett til å bli hørt før det bestemmes tiltak og/eller reaksjoner.

Hvis eleven ikke retter seg etter det som er bestemt, kan rektor eller fylkeskommunen bestemme nye tiltak og/eller reaksjoner.

Enkeltvedtak

Hvis rektor eller fylkeskommunen skal bruke reaksjonene som er nevnt i skolereglenes §9 bokstav j til p vil dette være et enkeltvedtak, se forvaltningsloven kapittel V.

Dette betyr blant annet at rektor skal varsle eleven på forhånd om at det kan bli aktuelt å fatte et enkeltvedtak. Før vedtaket blir fattet, har eleven rett til å få uttale seg til den som skal ta avgjørelsen. Rektor skal alltid vurdere om det er mulig å bruke andre, mindre

inngripende tiltak eller reaksjoner, se privatskoleloven §3-10.

Rektor skal i vedtaket begrunne hvorfor en reaksjon blir benyttet, gi informasjon om muligheten til å klage, hvordan det klages, hvilken tidsfrist som gjelder og at eleven har rett til å se dokumenter som har med saken å gjøre. Vedtaket skal inneholde informasjon om at eleven kan søke om å få reaksjonen utsatt til klagesaken er avgjort. Statsforvalter er klageinstans.

§12 Erstatning og politianmeldelse

I tillegg til tiltak og reaksjoner for brudd på skolereglene, kan eleven eller foresatte bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler.

Hovedregel er at rektor anmelder straffbare forhold til politiet.

Vedtatt i skolestyret 20.11.2025