

## Referat FAU skoleåret 25/26

**Til stede:** Til stede: 8a, 8b, 9a, 9b og 10 klasse.

Erling Halsne, 8a. Fredrik Løvik, 8a. Karl Martin Hansen, 10. Henriette Aanesen, 8b, Elisabeth Emberland 8b. Tone Kristine Byrkjeland, 9b. Stine Marie J. Heimstøl, 9a. Katrine Wegner, 9a.

**Sted:** Danielsen Haugaland

**Tid:** 22. sept kl. 1730-1900

Saksliste:

|                   |                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/25              | Godkjenning av innkalling                                                          |
| 2/25              | Godkjenning referat fra forrige FAU-møte                                           |
| 3/25              | Konstituering av FAU                                                               |
| 4/25 Fast innslag | Info fra styre – styresaker.                                                       |
| 5/25              | Tilstandsrapport for skolen v/ rektor. Hva er gjennomført siden sist vi hadde FAU. |
| 6/25              | Status gymsal                                                                      |
| 7/25              | Nye foreldrearrangement?                                                           |
| 8/25              | Evaluerer bruk av iPad istedenfor PC.                                              |
| 9/25              | Chatfunksjon i Teams                                                               |
| 10/25             | Eventuelt.                                                                         |

## Referat

|      |                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/25 | Godkjenning av innkalling. Godkjent                                                                                                     |
| 2/25 | Godkjenning av referat fra forrige møte? Møtet i mai utgikk.                                                                            |
| 3/25 | Konstituering av styret<br>Sekretær: Elisabeth Emberland<br>Styreleder: Stine Marie J. Heimstøl<br>Nestleder: Tone Chatrine Byrkjeland. |
| 4/25 | Info fra styre – styresaker: Karl M orienterte kort. Ny skole og arbeidet med å få gymsal.                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5/25 | <p>Rektor orienterer, fast innslag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fjor: Flytte inn i nye lokaler – krevende. Samt mange nye lærere/personell bli kjent med organisasjonen. Det tar tid å komme på plass.</li> <li>• I år: Veldig fin oppstart, god stemning i friminuttene. Kontinuitet blant de ansatte.</li> <li>• Venter på ny rektor som tiltrer 1.oktober</li> <li>• Masse miljøtiltak. Elever fra 19 forskjellige skoler. Bruker mye tid på å ha det kjekt.</li> <li>• Har vært en del turer, lokalt og overnatting. Mye positivt. 10. klasse gleder seg til Polen</li> <li>• 114 elever, fantastisk gjeng, men skulle gjerne vært enda flere.</li> <li>• Hvordan kan Danielsen bli mer synlig. Skolebesøk. Ønsker innspill fra foreldre, hvor vil dere lete etter info? Sak til eventuelt.</li> <li>• Nasjonale prøver. Nytt valgfag KRIK valgfag. Fokus på ledertrening. Produksjon for scene, ansvar på fellessamlinger</li> <li>• Forandring i skolerute, kurs, fredag 14. november istedenfor januar.</li> <li>• Personal tur, spart opp til flere år. 19-20 mars.</li> </ul> |
| 6/25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drømmen om en gymsal lever fortsatt. Skal være sak i skolestyremøte senere denne uken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7/25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldre arrangement: sjekke ut ulike tilbud innenfor psykisk helse:</li> <li>• Tema: Søvn, skjerm. 1 time. Ønske om et arrangement rundt psykisk helse. Stine Marie og Elisabeth undersøker muligheten for å bruke kommunale tilbud.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8/25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluerer bruk av iPad istedenfor PC.</b> Det har ikke blitt gjort noen evaluering rundt innføring av Ipad enda. En av grunnene til at Ipad ble innført var pga økonomi. PC var ikke et alternativ på grunn av mer ekstraarbeid rundt oppfølging. Brukergrensesnittet er noe annerledes i f.eks. Office programmer, men samtidig har en tilgang til veldig mange verktøy som en ikke har på mac. Skolen opplever også at det er enklere for elevene å legge bort Ipaden enn det er med Mac. Lærerne kan i tillegg styre hvilke program som kan brukes til en hver tid. Noen elever synes tastatur og mus er vanskelig å bruke. Rektor bes om å undersøke om det finnes muligheter for ekstern mus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9/25      | Chatter: tilgjengelig chat, dele dokumenter. Lærer kan tildeler grupper, det kan prøves ut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10/25     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Markedsføring: <ul style="list-style-type: none"> <li>Innlegg Facebook, H-avis. Brosjyren, åpen dag. Kan vi utfordre elevene? Omdømme bygging, besteforeldre og foreldre. Legger opp ett løp, åpen dag (november), infomøter, elever kan være faddere. Tilgjengelig informasjon fra tidligere år. Være tilgjengelig på lokale skoler, reise på besøk. Bli synlig i nærmiljøet. Send ut info til 8-9. klassinger siden Danielsen har plass på disse trinnene. Lage en profil og satse på den. Foreldre kan være med å selge budskapet til skolen. Få nye venner, beholde vennene sine som de har fra før.</li> <li>Hvordan kan en markedsføring se ut på en barneskole, ta med elever og vise hva som skjer på skolen.</li> <li>Dugnadsarbeid, fin gjeng</li> <li>Innsamlinger</li> </ul> </li> <li>Anmerkninger. Flere bemerker at anmerkninger gammeldags, det handler om dialog og relasjoner. Som skole må en forholde seg til ordenskarakter. FAU ber skolen se mer på dette.</li> <li>Skoleball: Skal det gjøres til en tradisjon? 10. klasse arrangerte for hele skolen. Veldig inkluderende. Skal det være 10. klasse tradisjon? Tas opp på neste møte?</li> <li>Referat ønskes på nettsiden. Rektor skal ta det videre.</li> </ul> |
| Nytt møte | 1.desember 2025 (satt i etterkant av møtet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Referent  | Elisabeth E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |