

Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí¹

<https://www.zszelechovice.cz/>

O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí je příspěvkovou organizací, která zahrnuje základní školu, mateřskou školu, přípravnou třídu, školní družinu a školní klub. Budova školy se nachází v obci Želechovice nad Dřevnicí a doplňují ji přilehlé venkovní prostory zahrnující zahradu, školní hřiště a travnaté plochy.

Mateřská škola vzdělává 103 dětí, o které se stará tým osmi učitelek, dvou asistentek pedagoga a jedné školní asistentky. Přípravná třída poskytuje vzdělávání pro 15 dětí. Na základní škole, která nabízí vzdělávání od 1. do 9. ročníku, je průměrně zapsáno 360 žáků. Pedagogický sbor tvoří 29 učitelů a jejich práci podporuje 8 asistentů pedagoga. Ve školní družině pracuje 7 vychovatelů. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, ve kterém působí školní psycholog, 2 speciální pedagogové, 2 metodici prevence, 2 výchovní poradci a kariérový poradce.

Školní vzdělávací program se zaměřujeme na podporu pozitivního klimatu ve třídách a individuálního rozvoje každého žáka. Klademe důraz na rozvoj klíčových dovedností, jako jsou komunikace, spolupráce, kritické myšlení a tvořivost. Tento přístup se odráží i ve vizi školy: *"Na společné cestě vytváříme vhodné a přehledné podmínky pro rozvíjení potenciálu každého z nás. Vzájemně se respektujeme, spolupracujeme a pomáháme si. Učíme se v bezpečném, inspirujícím a příjemném prostředí."*

Ve výuce pravidelně využíváme moderní informační technologie a robotické pomůcky. Snažíme se aktivně podporovat pohyb žáků pomocí atraktivních a netradičních pohybových aktivit, organizujeme lyžařské kurzy, adaptační pobyty a školy v přírodě. Pro žáky realizujeme tuzemské i zahraniční exkurze. Máme zkušenosti s mezinárodními projekty zaměřené na mobility žáků a pedagogů. Do přírodovědných předmětů zařazujeme badatelskou výuku a environmentální vzdělávání. Tradiční součástí školy je také žákovský parlament, který podporuje demokratickou výchovu a aktivní zapojení žáků do života školy. Škola aktivně spolupracuje s externími organizacemi. Dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na podpoře budoucích učitelů. Je pro nás důležitý profesní a osobnostní rozvoj pedagogů, na který cílíme zejména v rámci kolegiální podpory a také prostřednictvím párové výuky. V roce 2024 jsme se zapojili do programu Skills

¹ Autorem textu je zástupce školy.

Builder Akcelerator, jenž přináší žákům možnost systematicky rozvíjet měkké dovednosti, které jsou důležité pro život a budoucí kariéru.

Vliv metodiky Skills Builder na výuku a život ve škole

Na naší škole panovala mezi pedagogy shoda na důležitosti rozvoje měkkých dovedností u žáků. Díky zapojení do Akceleratoru získali učitelé strukturovaný nástroj, který jim umožňuje systematicky rozvíjet jednotlivé dovednosti. Velkým přínosem bylo především jasné pojmenování dovedností, jednotná terminologie, přehledné metodiky a konkrétní kroky, jak postupovat při jejich rozvoji.

Při zavádění metodiky byli učitelé vyzváni, aby ji využívali dle svých možností a potřeb, na dobrovolné bázi. Postupně se metodika začala využívat pravidelněji, intenzivněji a koncepčně – především v rámci třídnických hodin a výuky jednotlivých předmětů pod vedením školních lídrů.

1. zásada V jednoduchosti je síla

Metodika Skills Builder se integrovala do každodenní praxe – 10 z 32 pedagogů systematicky a vědomě pracuje s rozvojem měkkých dovedností ve svých třídách nebo předmětech. Pravidelně se žáky reflektují pokrok a sledují jejich posun.

Ostatní učitelé se s metodikou postupně seznamují. Na jaře se do jejího využívání zapojili všichni pedagogové 5. až 9. ročníku v rámci Projektového dne, který byl zaměřený na rozvoj měkkých dovedností a psychické odolnosti.

O zapojení do programu Akcelerator metodiky Skills Builder informujeme na třídních schůzkách, v místních zpravodaji a také na školních akcích – během Dne otevřených dveří, při oslavách výročí školy či na závěrečném plese školy.

Plakátky s logy dovedností jsou umístěny na nástěnce u knihovny a v přízemí školy, kde jsou přístupné i rodičům. Na nástěnce ve sborovně jdou k dispozici také metodiky pro učitele. Ve třídách jsou dovednosti viditelně vystavené.

2. zásada Začněte včas a vytrvejte

V roce 2024 proběhl intenzivní prezenční workshop, kterého se účastnily 3 pracovnice školy, které byly jmenovány do role školní lídrů pro zavádění metodiky. Již v předcházejícím období absolvovali prezenční workshop další 3 kolegyně. V přípravném týdnu před zahájením školního roku 2024/2025 proběhlo také prezenční školení celého pedagogického sboru, jehož cílem bylo seznámit všechny učitele se základy metodiky, její strukturou a možnostmi využití ve výuce.

V aktuálním školním roce nejintenzivnější práce na rozvoji dovedností dle metodiky Skills Builder probíhá ve 2., 3., 5., 6., 7. a 8. ročníku, a to zejména v třídnických hodinách, ale také v jednotlivých předmětech.

3. zásada Sledujte pokroky

Hodnocení pokroku v rozvoji dovedností se zpravidla děje na úrovni celé třídy, ale také individuálně pomocí sebehodnocení. Na 1. stupni je pro sledování rozvoje využívána vizualizace pokroku jednotlivých žáků na nástěnce třídy. Na 2. stupni jsou využívána portfolia v rámci kariérového poradenství, vytvořená kritéria pro hodnocení prezentačních dovedností a online formuláře v případě proběhlého projektového dne věnovanému dovednostem dle metodiky Skills Builder.

4. zásad Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok

Dovednosti jsou rozvíjeny průběžně zpravidla se zaměřením na jednu dovednost po dobu 2 měsíců.

Vyučující se v daném období zaměřil na vybranou dovednost, zmapoval počáteční úroveň zvládnutí dovednosti, společně se žáky stanovil cíl, na co se zaměří a který krok budou rozvíjet. Učitel monitoroval pokrok, dával žákům zpětnou vazbu a podporoval jejich sebehodnocení.

5. zásada Dovednosti pravidelně procvičujte

Učitelé poskytovali příležitost procvičovat měkké dovednosti na třídnických hodinách a ve svých vyučovacích předmětech. Všichni žáci 5. – 9. ročníku se měli možnost seznámit a trénovat všech 8 dovedností v rámci projektového dne, která se konal ve 2. pololetí školního roku.

6. zásada Propojujte dovednosti se životem mimo školu

Škola organizuje projektové aktivity, které probíhají v rámci výuky i nad rámec vyučování. Například – Školní akademie – organizována žáky 9. ročníku, Den otevřených dveří – žáci v roli průvodců návštěvníků, Noc s Andersenem – skupinová práce, rozvoj kreativity a naslouchání, Ples školy – prezentace žáků, Videoprojekce – žáci v roli hlavních aktérů, Žákovský parlament – komunikace s vedením školy a organizace školních akcí.

Plány rozvoje měkkých dovedností do budoucna

Do budoucna plánujeme další prohlubování práce s měkkými dovednostmi na úrovni celé školy. Chceme zapojit více učitelů a pokračovat v organizaci projektových dnů zaměřených na tuto oblast. Při revizi školního vzdělávacího programu usilujeme o pevnější provázání s metodikou Skills Builder.

Rádi bychom také posílili spolupráci s rodiči – zapojili je více do podpory rozvoje dovedností u dětí. Dalším cílem je systematictější a cílené sledování pokroků žáků. Pokud to bude možné, rádi bychom se v budoucnu zapojili také do programu Akcelerator+.

