

Základní škola a Mateřská škola Ostrava-Krásné Pole¹

<https://www.zskrasnepole.cz/>

O ŠKOLE

Jsme státní základní škola určená pro žáky ve věku 6 až 15 let. Svým počtem se řadíme mezi středně velké školy a nacházíme se v centru městského obvodu, kde tvoříme nedílnou součást místní komunity. Usilujeme o moderní, otevřené a podnětné vzdělávací prostředí, které odpovídá potřebám dnešní doby. Aktivně začleňujeme inovativní vzdělávací programy a přístupy, jako je například finský program KiVa, zaměřený na prevenci šikany, nebo Skills Builder, který systematicky rozvíjí klíčové měkké dovednosti našich žáků.

Důležitou součástí našeho školního života jsou i mezinárodní vzdělávací programy, do kterých se pravidelně zapojujeme – zejména Erasmus+, který nám umožňuje sdílet zkušenosti se školami z jiných evropských zemí, rozvíjet jazykové dovednosti a podporovat kulturní porozumění. Také věnujeme pozornost rozvoji měkkých dovedností – podporujeme kreativitu, komunikační schopnosti, týmovou spolupráci, rozhodování a organizační dovednosti. Výuku stavíme na propojování předmětů a podněcování žáků k aktivnímu a kritickému myšlení. Vedeme je k tomu, aby hledali řešení, kladli otázky a dokázali samostatně uvažovat i spolupracovat. Zaměřujeme se rovněž na posilování digitálních kompetencí a využívání informačních a komunikačních technologií jako přirozené součásti vzdělávání. V oblasti jazykového vzdělávání zařazujeme metodu CLIL, která propojuje výuku cizího jazyka s odbornými předměty a zvyšuje tak jazykovou pohotovost i reálné využití jazyka v praxi.

Na chodu školy se aktivně podílí Žákovský parlament, který organizuje různé akce pro spolužáky a pomáhá posilovat demokratické principy a spoluodpovědnost žáků za školní prostředí. V neposlední řadě klademe důraz na vztahy mezi žáky a učiteli a budování pozitivního klimatu ve třídách i celé škole. Usilujeme o bezpečné, přátelské a respektující prostředí, ve kterém se každý žák může rozvíjet podle svých schopností a potřeb.

Vliv metodiky Skills Builder na výuku a život ve škole

Metodika Skills Builder přinesla do naší výuky jasnou strukturu pro rozvoj měkkých dovedností. Díky ní se daří propojovat rozvoj těchto dovedností napříč předměty. Do používání metodiky se intenzivně zapojili 3 vyučující (z 21) a 36 žáků (z 279). Žáci rozvíjejí své sociální i komunikační schopnosti, učí se pracovat samostatně i ve skupině – a právě proto jsme se rozhodli podpořit jejich růst pomocí jasně strukturovaného přístupu k měkkým dovednostem. Díky této metodice vnímáme u žáků větší jistotu v komunikaci, lepší schopnost sebereflexe a aktivnější přístup k vlastnímu učení. Zároveň posilujeme i pozitivní klima ve třídě, na jehož základě se děti učí respektovat názory druhých, spolupracovat a řešit problémy konstruktivně. V průběhu školního roku se řídíme šesti základními zásadami

¹ Autorem textu je zástupce školy.

metodiky, které se osvědčily jako klíč k úspěšnému zapojení dovedností do každodenní výuky:

1. zásada V jednoduchosti je síla

Stěžejním bodem prvního setkání bylo propojení metodiky s jednotlivými metodami, které pedagogové ve své výuce používají. Naším cílem je naučit se v rámci běžných činností v škole dovednosti identifikovat, reflektovat a plánovat jejich rozvoj. Využíváme vizuály, jednoduchý a jednotný jazyk, který žákům pomáhá chápat, na čem právě pracují a co mohou zlepšovat.

2. zásada Začněte včas a vytrvejte

Metodice se věnujeme především ve 4. a 7. ročníku – ve 4. ročníku napříč předměty, v 7. ročníku v oblasti Jazyk a jazyková komunikace. V průběhu školního roku probíhá setkávání pedagogů, kde mohou získat další inspiraci, jak s metodikou Skills Builder dále pracovat. Rovněž mají příležitost sdílet efektivní postupy zavádění a sledovat konkrétní aktivity v rámci vzájemných hospitací

3. zásada Sledujte pokroky

Vyučující používají vlastní materiál, kam žáci zapisují jednotlivé kroky dovednosti, na kterou se zaměří. Reflexe probíhá převážně ústně na základě zhodnocení jednotlivých kroků v konkrétních aktivitách, vrstevnickým hodnocením, porovnáváním metodou 3-2-1, ale i písemnou formou do deníčku.

4. zásada Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok

Namísto obecných zadání se soustředíme vždy na jednu konkrétní dovednost a její konkrétní krok, především na 1. stupni. Zaměření na jednu dovednost probíhá v horizontu dvou týdnů, kdy žáci dovednost procvičují a sledují svůj pokrok.

5. zásada Dovednosti pravidelně procvičujte

Pravidelnost procvičování je zpravidla jednou až dvakrát za týden, častější je v rámci 1. stupně.

6. zásada Propojte dovednosti se životem mimo školu

Během školního roku probíhá několik pravidelných akcí pro žáky, rodiče i veřejnost, při kterých žáci trénují dovednosti v reálných podmínkách. Trénink dovedností probíhá také v rámci Dne otevřených dveří a dalších akcí školy pro veřejnost, kde žáci fungují jako průvodci veřejnosti, v dílnách pro veřejnost a moderátoři. Zapojili jsme se i do prezentace měkkých dovedností pro žáky ze základní školy z Háje ve Slezsku.

Plány rozvoje měkkých dovedností do budoucna

Plánujeme zařadit metodiku SkillsBuilder do Školního vzdělávacího programu, který vytvoříme společně s pedagogy. Také chceme intenzivně zapojit žáky 1. ročníku, oslovit vyučující 2. a 3. ročníku, organizovat setkávání pedagogů a vybírat témata, která budou vycházet z jejich potřeb. Půjde především o sdílení praxe a reflektování následových hodin.

