

Základní škola Habrmanova, Česká Třebová¹

<https://www.zs-habrmanova.cz/>

O ŠKOLE

Základní škola Habrmanova – „Škola pro život“ se nachází v srdci České Třebové, v těsném sousedství dvou středních škol. Se sousedním gymnáziem ji spojuje společný sportovní areál, který slouží k tělesné výchově i volnočasovým aktivitám. Jedná se o moderní vzdělávací zařízení, které se zaměřuje nejen na předávání vědomostí, ale také na celkový rozvoj osobnosti každého žáka.

Školu navštěvuje přibližně 560 dětí. Výuku zajišťuje tým kvalifikovaných a zkušených pedagogů, kteří se aktivně podílejí na realizaci inovativních vzdělávacích programů. Na druhém stupni pravidelně využívá metodiku Skills Builder šest učitelů, dalších pět ji zapojuje příležitostně. Na prvním stupni s touto metodou pracuje 15 učitelek.

Vliv metodiky Skills Builder na výuku a život ve škole

Zapojení do programu Akcelerátor přineslo škole nový impuls v oblasti rozvoje měkkých dovedností. Díky metodice Skills Builder jsme získali jasnou strukturu a nástroje, jak systematicky rozvíjet dovednosti jako je komunikace, týmová práce, kreativita nebo řešení problémů. Program pozitivně ovlivnil klima ve škole a podpořil spolupráci mezi učiteli napříč ročníky. Komunikovali jsme prostřednictvím měsíčních schůzek zvláště na prvním a zvláště na druhém stupni. Na druhém stupni jsme také využívali k předávání informací a sdílení materiálů skupinu v MS Teams.

1. zásada V jednoduchosti je síla

Zavedli jsme jednoduchý a srozumitelný jazyk pro popis dovedností, který používáme napříč předměty. Například při práci v hodinách žáci vědí, kdy se zaměřujeme na „aktivní naslouchání“, kdy na „spolupráci“ a kdy je třeba využít další „essentials skills“. Díky tomu se dovednosti staly přirozenou součástí výuky. Na prvním stupni jsou často využívány infografiky vyjadřující jednotlivé dovednosti.

¹ Autorem textu je zástupce školy.

2. zásada Začněte včas a vytrvejte

S rozvojem dovedností začínáme již od první třídy. V rámci třídnických hodin a projektových dnů se žáci pravidelně věnují aktivitám zaměřeným na rozvoj konkrétních dovedností. Důslednost a pravidelnost přináší viditelné výsledky – žáci jsou sebevědomější a lépe spolupracují. Informace děti sdílejí v rámci třídy ochotněji, lépe komunikují a domlouvají se.

3. zásada Sledujte pokroky

Ve výuce klademe důraz na rozvoj schopnosti žáků reflektovat vlastní pokrok a učební proces. K tomu využíváme jednoduché, ale efektivní sebehodnotící nástroje, které podporují samostatnost a zodpovědnost za vlastní učení. Jednou z běžně používaných forem je ústní ověřování, při kterém mají žáci možnost slovně vyjádřit, co se naučili, co jim šlo dobře a kde naopak vnímají prostor pro zlepšení. Tento způsob podporuje otevřenou komunikaci mezi učitelem a žákem a zároveň rozvíjí schopnost sebereflexe.

Na prvním stupni jsou oblíbeným motivačním prvkem samolepky do žákovských knížek, které slouží nejen jako vizuální ocenění, ale i jako zpětná vazba pro rodiče. Děti si díky nim lépe uvědomují své úspěchy a pokroky v jednotlivých oblastech.

Součástí sebehodnocení jsou i osobní deníky, do nichž si žáci zapisují své dojmy z výuky. Tento nástroj podporuje hlubší reflexi a umožňuje sledovat vlastní pokrok. Deníky mohou mít podobu volného psaní, vedených zápisů, kreseb či schémat.

4. zásada Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok

Každý měsíc se žáci seznámí s jednou dovedností, na kterou je v daném období zaměřena větší pozornost a aktivity jsou směřovány k posílení a procvičení této dovednosti. Konkrétní dovednost je rozvíjena napříč předměty i ročníky. Například v únoru jsme se soustředili na „kreativní myšlení“ – žáci navrhovali vlastní konstrukce mostů z izolepy a špejlí, dle zadaných pravidel a prezentovali je spolužákům.

5. zásada Dovednosti pravidelně procvičujte

Dovednosti jsou součástí každodenní výuky. K pravidelnému procvičování a upevňování dovedností docházelo velmi často v hodinách osobnostně-sociální výchovy. Na začátku každé hodiny jsou zopakovány a připomenuty zásady právě probírané dovednosti.

6. zásada Propojte dovednosti se životem mimo školu

Naše škola aktivně spolupracuje s místní komunitou. Žáci školního parlamentu pravidelně připravují akce pro seniory, například pečení perníčků nebo kulturní vystoupení. Ve škole každoročně probíhá vánoční jarmark. Do jeho příprav se zapojují žáci z prvního i druhého stupně – vyrábějí produkty, připravují prodejní stánky, obsluhují návštěvníky a provádějí je školou.

Deváťáci se starají o provoz školní kavárny, kde sami pečou, připravují občerstvení a nápoje, které následně prodávají. Část výtěžku z jarmarku věnujeme na dobročinné účely.

Před samotnou akcí probíhá diskuse o dovednostech, které budou žáci potřebovat – od komunikace přes organizaci až po týmovou spolupráci. Díky tomu si uvědomují, že to, co se učí ve škole, má smysl i v reálném životě.

Dále jsou ve škole pořádány projektové dny na principu „buddy“ systému – starší žáci, konkrétně 9. ročníky, pomáhají prvňáčkům adaptovat se na školu, připravují jim speciální jednodenní program na začátku roku, kreslí jim obrázek na památku do prvního Slabikáře, připravují program ke Dni dětí. Stejně tak žáci osmých ročníků spolupracují s předškoláky při zápisu do první třídy a provází je školou.

V projektových dnech nabízíme dětem exkurze do firem a organizací, kde poznávají reálně fungování pracovního prostředí a důležitosti soft skills – sběrný dvůr, městská knihovna, kulturní centrum, městský úřad, úřad práce, banka, pojišťovna, místní noviny – žáci na základě návštěvy těchto institucí doplňují pracovní listy a následně prezentují výsledky svých zjištění před ostatními.

V rámci dějepisného projektu Příběhy našich sousedů se žáci setkávají s pamětníky, od nichž získávají informace a pohled na důležité historické události minulého století.

Plány do budoucna:

Příští školní rok se chceme na prvním stupni zaměřit pouze na dvě měkké dovednosti – schopnost naslouchat a prezentační dovednosti. A na druhém stupni pokračovat v rozvoji všech dovedností.

Dále hodláme rozvíjet spolupráci s rodiči a žáky, více využívat digitální nástroje pro sledování pokroku a zapojit žáky do plánování i sledování vlastního rozvoje. Naším



Skills Builder
Bronzový certifikát

cílem je, aby každý žák odcházel ze školy s potřebnými vědomostmi i dovednostmi důležitými pro život.



**SCHOLA
EMPIRICA**

<https://skillsbuilder.scholaempirica.org/>