

Základní škola a Mateřská škola, Višňové¹

<https://www.zsvisnove.eu/>

O ŠKOLE

Základní škola Višňové je součástí organizace, která sdružuje mateřskou školu, školní družinu a klub a školní jídelnu. Nachází se na vnitřní periferii okresu Znojmo a Jihomoravského kraje v městysi Višňové a vzdělává se v ní 175 žáků z osmi obcí. Škola je otevřená veřejnosti, podnětům a inovacím. Bezpečné a přívětivé klima buduje tým, že se zaměřuje na zdravé vztahy mezi dětmi a všemi aktéry vzdělávání. Rodina je pro školu důležitým partnerem, spolupráci s ní podporuje maximální informovaností, otevřenou komunikací a vytvářením příležitostí pro neformální setkávání. Věříme, že podpora podnikavosti a rozvoj měkkých dovedností jsou klíčem k úspěchu v životě i ve vzdělávání. Proto jsme se zapojili do programu Skills Builder Akcelerator a začali systematicky rozvíjet osm klíčových dovedností: naslouchání, prezentační dovednosti, schopnost řešit problémy, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, vůdčí schopnosti a týmovou spolupráci.

Vliv metodiky Skills Builder na výuku a život ve škole.

Skills Builder nám pomáhá pojmenovat dovednosti, které jsme dříve rozvíjeli spíše intuitivně, a dává nám nástroje, jak s nimi pracovat cíleně a dlouhodobě. Žáci díky tomu získávají větší sebedůvěru, uvědomují si vlastní silné stránky a dokážou lépe spolupracovat. Zapojení do programu vnímáme jako velký přínos pro celý školní tým – nejen pro děti, ale i pro pedagogy. Navíc si myslíme, že i rodiče našich žáků brzy ocení jeho dopady na chování a myšlení svých dětí. Jsme hrdí na to, že jsme součástí komunity škol, které připravují děti na život nejen po stránce znalostí, ale i praktických dovedností.

1. Zásada V jednoduchosti je síla

Kroky dovedností a loga jsou dobře viditelná ve společných prostorách školy, stejně jako v jednotlivých učebnách. Dovednost, která je daný měsíc posilována celou školou, je taktéž vizualizována a stále připomínána, např. při tradičním ranním hlášení. Každý měsíc se učitelé setkávají na provozních poradách, kde společně sdílí své nápady a zkušenosti, diskutují a připravují se na další měsíc a dovednost.

2. Zásada Začněte včas a vytrvejte

S metodikou pracujeme od září 2024 napříč celou školou – od 1. až po 9. ročník a hodláme ji začít využívat také v mateřské škole, rádi bychom totiž vytvořili propojený systém rozvoje měkkých dovedností již od předškolního věku dětí.

¹ Autorem textu je zástupce školy.

3. Zásada Sledujte pokroky

Sledování pokroků je na škole pěkně sjednoceno. Vyučující si mapují dosaženou úroveň žáků v jednotlivých dovednostech a vše zaznamenávají v informačním systému EDOOKIT, kde je Skills Builder zaveden jako předmět v každé třídě a přístup do jeho hodnocení mají všichni pedagogové, kteří v dané třídě působí. Toto se nám pro sledování pokroku velmi osvědčilo, protože vyučující hned vidí, které dovednosti a kroky mají děti procvičené, jak se jim dařilo a na co lze navázat, a jsou o tom informováni i samotní žáci a jejich rodiče. Kromě tohoto probíhá i ústní hodnocení přímo v hodinách, vrstevnické hodnocení a samozřejmě i různé formy sebehodnocení žáků. To vše je pak shrnuto v rámci tripartity, kde dochází k vzájemné diskusi žáka, rodiče a učitele.

4. Zásada Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok

Každý měsíc celoškolně cílíme na jednu dovednost (září = naslouchání, říjen = prezentační dovednosti, listopad = řešení problémů, prosinec = kreativní myšlení, únor = pozitivní nastavení, březen = cílevědomost, duben = vůdčí schopnosti, květen = týmová práce), v lednu a v červnu se vracíme k těm již probraným. Vyučující si vždy v EDOOKITu ověří, na kterém kroku bude třída pracovat a připraví si plán rozvoje daného kroku. To se pak promítne do další práce se žáky i volby aktivit a rozvoje dílčích dovedností, které jsou v příslušné třídě žádoucí. Při výběru konkrétních aktivit čerpáme z metodického zásobníku SB nebo z vlastních zdrojů. Velkým přínosem pro naši školu byly také tematicky zaměřené Skills Builder Days, které jsme realizovali během školního roku. Například během aktivity zaměřené na dovednost *vůdčí schopnosti* si žáci vyzkoušeli roli týmových lídrů v praktických výzvách – organizovali skupiny, plánovali postup a vyhodnocovali úspěšnost spolupráce. Tyto dny byly oblíbené nejen u dětí, ale i u učitelů, protože umožnily hlubší ponoření do konkrétní dovednosti v kontextu reálného úkolu.

5. Zásada Dovednosti pravidelně procvičujte

Pravidelné procvičování probíhá v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. Vyučující často cíleně volí aktivity, které kombinují rozvoj dané dovednosti s osvojováním učiva, nebo nějak s předmětem/učivem souvisí. V hodinách českého jazyka si žáci trénují aktivní naslouchání a prezentaci, ve výtvarné výchově rozvíjejí kreativitu a při skupinových projektech se učí spolupracovat a efektivně si rozdělovat role. I různé projektové dny i ostatní školní akce jsou propojeny s rozvojem měkkých dovedností, například vydávání školního časopisu.

6. Zásada Propojujte dovednosti se životem mimo školu

Jedním z našich úspěšných počínů byl Týden měkkých dovedností, během kterého žáci 2. stupně simulovali práci v týmech jako malá firma – plánovali, navrhovali a prezentovali vlastní nápad na vylepšení školního prostředí. Přitom vědomě pracovali s konkrétními kroky z rámce Skills Builder a sami si hodnotili svůj pokrok. U mladších dětí jsme využili příběhy a pohybové hry, ve kterých si trénovaly například naslouchání nebo schopnost požádat o pomoc. S rozvojem měkkých dovedností jsou velmi provázány žákovské projekty (např. Přírodní učebna, Jedlá zahrada, Od vajíčka k vajíčkům,...) i aktivity pro veřejnost,

na jejichž organizaci i realizaci se aktivně podílejí žáci školy, Mikulášská nadílka, Školní ples, Maškarní ples, Višňovská patnáctka, Den školní jídelny, projekt Absolventské práce.

Plány rozvoje měkkých dovedností do budoucna

Rozvoj dovedností vnímáme jako klíčový směr naší školy do dalších let. Od září 2025 plánujeme do Skills Builderu zapojit také naši mateřskou školu, rozvoj měkkých dovedností hodláme rozšířit i do zájmového vzdělávání, tj do školní družiny a školního klubu.

