

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VORLINA VLAŠIM¹<https://www.zsvorlina.cz/>

O ŠKOLE



Výuka probíhala ve 29 třídách s celkovým počtem žáků 678. Jedna třída z celkového počtu byla přípravná pro žáky s odkladem školní docházky. Přípravná třída pracuje dle svého školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program klade nároky na zodpovědnost žáků za své vzdělávání. Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu je rozvoj dovedností žáků, který se týká dovedností k učení, řešení problémů, komunikace a prezentace, občanských a pracovních kompetencí. Program také zařazuje do výuky aktuální témata dneška, tzv. průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova, finanční gramotnost apod.). Verze č. 4 pokračuje ve vzdělávacím předmětu Instrumentální obohacování (FIE) od 4. do 9. třídy. Program FIE sestává z více než 500 stránek cvičení „papír a tužka“, rozdělených do 14 instrumentů. Cílem cvičení je rozvinutí učebního potenciálu dítěte. Systematicky se rozvíjí nejen slovní zásoba, ale i obsahově i formálně přesné vyjadřování. U dětí se podporuje vnitřní motivace k učení prostřednictvím nehodnocení práce, dostatku času a umožnění úspěchu každému. Metoda pracuje také se vzájemným sdílením myšlenek a přístupů k úkolu. Jedinci se mají naučit reflektovat své myšlení a vhléd. Mají se naučit hodnotit své poznávací dovednosti.

V letošním školním roce jsme výuku zaměřili ještě více na rozvoj klíčových kompetencí. Pomohla nám v tom metodika Skills Builder, díky níž jsme se mohli více zaměřovat na jednotlivé dovednosti a jejich rozvoj. Zásadními tématy v tomto školním roce tak byl rozvoj dovednosti naslouchání a prezentování. V dalším roce používání programu jsme se zaměřili již na všechny dovednosti, které byly v jednotlivých třídách plánovány s ohledem na konkrétní potřeby kolektivů.

Novinkou verze č. 4 školního vzdělávacího programu je postupné zavádění digitální gramotnosti do ostatních předmětů a proměna předmětu Informační a komunikační technologie na předmět Informatika, který je odlišný svým pojetím. Blíže popisu přístup příloha č. 6 Informatika a ICT na Základní škole Vorlina Vlašim.

Součástí školy je školní družina (Id 113000316) s kapacitou 210 míst, která pracovala dle svého vzdělávacího programu z důvodu epidemiologických nařízení v osmi odděleních.

Škola má 27 učeben, odborné pracovny humanitních předmětů, fyziky, chemie, přírodopisu (vybavená projekční technikou s digitálním napojením na mikroskop), výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků (z toho jednu vybavenou sluchátkou), 2 učebny speciální pedagogiky, školní knihovnu, 2 přestávkové plochy, 2 pracovny počítačů, plně vybavenou školní dílnu a učebnu pro pěstitelství, cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu (obě nově zrekonstruované včetně zázemí jako prostor pro zájmové vzdělávání), 2 tělocvičny (obě tělocvičny mají zrekonstruovanou podlahu díky podpoře Města Vlašim), 3 samostatné místnosti pro školní družinu. Do areálu školy patří velké travnaté plochy, školní areál s běžeckou dráhou dlouhou 250 m a 2 další travnatá hřiště. Výstavba dalších dvou hřišť byla financována z EU z tzv. Norských fondů. V roce 2007 bylo dáno do provozu sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, v roce 2009 dětské hřiště s herními prvky. Volný čas zde mají možnost trávit na základě povolení ředitele školy nejen děti, ale i dospělí, a to až do večerních hodin. Používáme také dvě vybavené učebny počítačů, které průběžně inovujeme. V obou učebnách je k dispozici projekční technika propojená s učitelským počítačem. Interaktivní tabule nyní najdeme ve všech kmenových učebnách 1. stupně, učebnách fyziky, hudební výchovy, humanitních předmětů, učebně anglického

¹ Autorem textu je zástupce školy.

jazyka a v učebně chemie. Celá budova školy (učebny a kabinety) je kompletně zasíťována díky podpoře zřizovatele, k dispozici je bezdrátová síť, kterou jsme z vlastních prostředků rozšířili do celé budovy školy. Vedle zázemí pro zájmové vzdělávání je zrekonstruované také nádvoří školy a šatny obou stupňů (výměna kójí za šatní skříňky). V rámci podpory MŠMT došlo k nákupu notebooků a dalšího vybavení pro případnou distanční výuku. Ve všech třídách 2. stupně byly instalovány velké zobrazovací panely. Od 1.9.2005 je zřízena devítičlenná školská rada (složená ze 3 zástupců učitelského sboru, 3 rodičů a 3 zástupců zřizovatele – Město Vlašim).

Vliv programu Akcelerátor Skills Builder na výuku a život ve škole

Metodika Skills Builder přinesla do kolektivu pedagogických pracovníků sjednocení jazyka při výuce kompetencí a jejich rozvoje. Dále pomáhá překonávat koncept, kde učení je chápáno jako osvojování znalostí. Díky metodice je nyní ve škole běžné přemýšlet a plánovat v oblasti trénování a rozvoje jednotlivých dovedností.

1. zásada V jednoduchosti je síla

Hlavním záměrem tréninkových setkání bylo navázání na jednotlivé metody, které pedagogové ve své výuce používají. Nechtěli jsme a nechceme, aby "učení se dovedností" bylo "něco navíc", ale abychom se naučili v rámci běžných činností ve škole dovednosti vidět, reflektovat a plánovat jejich rozvoj.

2. zásada Začněte včas a vytrvejte

Metodika Skills Builder se používá napříč všemi ročníky. Pravidelně (4-5x ročně) probíhá setkávání pedagogů, kde mohou získat další inspiraci, jak s metodikou Skills Builder dále pracovat. Při těchto setkáních pedagogové trénují dané dovednosti a sdílejí efektivní postupy zavádění.

3. zásada Sledujte pokrok

Sledování pokroků není na škole sjednoceno. Vyučující používají různé metody např. záznam v tabulce, vlastní materiál, kam žáci zapisují jednotlivé kroky dovednosti, na kterou se zaměří. Reflexe probíhá převážně ústně na základě zhodnocení jednotlivých kroků v konkrétních aktivitách.

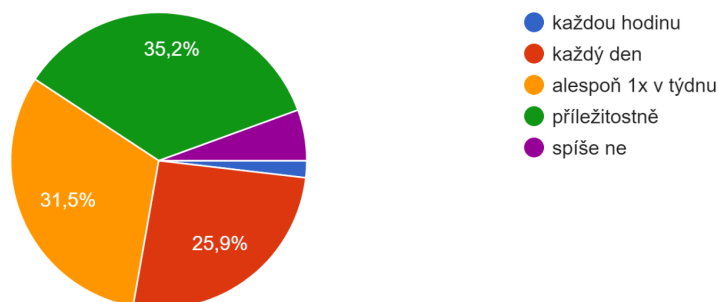
4. zásada Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok

Při pravidelných setkáváních pedagogů se zaměřujeme na nácvik jedné dovednosti, kterou vyučující poté sledují ve svých předmětech a s žáky reflektují pokroky.

5. zásada Dovednosti pravidelně procvičujte

2. část A: Plánuji a realizuji cíle výuky prostřednictvím metodiku Skills Builder, jejího jazyka a práce dle jednotlivých kroků metodiky (Tato otázka má zjiš...du cíleně využíváte metodiku k "učení" dovedností)

54 odpovědí



6. zásada Propojte dovednosti se životem mimo školu

Ve škole funguje na bázi dobrovolnosti Školní parlament, který pořádáním akcí pro ostatní žáky trénuje dovednosti v reálných podmínkách. Trénink dovedností probíhá také v rámci Dne otevřených dveří a dalších akcí školy pro veřejnost, kde žáci fungují jako průvodci veřejnosti, průvodci v dílnách pro veřejnost a moderátoři.

Plány rozvoje měkkých dovedností do budoucna

Plánujeme pokračovat ve společných setkáních - 6 setkání za rok, z nichž si každý vybere 4 dle svých vzdělávacích potřeb. Témata budou tentokrát vycházet z potřeb pedagogů a budou zahrnovat širší škálu metod. Půjde tedy nejen o konkrétní nácvik dovedností a sdílení praxe, ale také o tréninky pozorování, reflektování jednotlivých otevřených hodin, mentorské rozhovory apod. Dalším záměrem je propojení metodiky s metodikou KiVa.



