

DOCTRINA – ZÁKLADNÍ ŠKOLA¹

<https://zsdoctrina.cz/>

O ŠKOLE

Základní škola Doctrina je součástí "Doctriny" - škol, které nabízí soukromé vzdělávání zahrnující mateřskou školu, základní školu a gymnázium, a to v české a anglicko-české (bilingvní) variantě studia. Děti tak mohou projít celou vzdělávací cestou pod jednou střešou – od prvních krůčků ve školce až po maturitu na gymnáziu.

Základní škola Doctrina klade důraz na vyvážený rozvoj akademických znalostí i kompetencí pro život. Individuální přístup ke každému žákovi nám umožňuje rozvíjet jeho potenciál, podporovat samostatnost, odpovědnost a vytvářet bezpečné prostředí pro učení.

Významnou součástí našeho vzdělávacího programu je Program JÁ+ zaměřený na systematický rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Žáci se učí poznávat své silné stránky, reflektovat vlastní pokrok, spolupracovat, efektivně komunikovat a zvládat nové situace. Tyto dovednosti považujeme za klíčovou součást kvalitního vzdělávání i celoživotního učení, které žáky připraví nejen na další studium, ale také na život v rychle se měnícím světě.

Naše škola se zároveň dlouhodobě řadí mezi 10 % nejúspěšnějších škol v České republice v celostátních srovnávacích testech.

Vliv metodiky Skills Builder na výuku a život ve škole

Od roku 2010 systematicky rozvíjíme měkké dovednosti žáků i pedagogů. Metodika Skills Builder přinesla strukturovaný systém rozvoje měkkých dovedností a nástroje pro sebehodnocení a v průběhu let prostoupila celou školu. Je pevnou součástí strategických dokumentů školy a její aplikace je podporována proškoleným týmem pedagogů a externích metodiků.

1. zásada V jednoduchosti je síla

Dovednosti a jejich jednotlivé kroky jsou prezentovány ve společných prostorách školy, ve třídách i ve školní družině. Každý měsíc je věnován jedné dovednosti, kterou žáci rozvíjejí nejen ve škole, ale prostřednictvím tematických výzev také v domácím prostředí. V souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu bude od září 2027 zahájena tvorba nového školního vzdělávacího programu, do kterého bude systematický rozvoj měkkých dovedností podle metodiky Skills Builder promítnut. Nový ŠVP bude zároveň úzce propojen s programem JÁ+, který je realizován i na dalších školách sítě Doctrina.

Pedagogičtí pracovníci se jednou měsíčně setkávají, sdílejí své zkušenosti s realizací aktivit a společně plánují rozvoj následující dovednosti. Do systematického rozvoje měkkých dovedností se ještě více zapojila školní družina. Vychovatelky pravidelně komunikují s učiteli jednotlivých

¹ Autorem textu je zástupce školy.

tříd o aktuálně rozvíjených dovednostech a konkrétních krocích, na kterých žáci pracují. Společně hledají možnosti, jak na rozvoj dané dovednosti navázat i v odpoledním čase a vhodně ji podpořit prostřednictvím aktivit ve školní družině. K cílenému rozvoji dovedností využívají tzv. programové střeďy.

2. zásada Začňte včas a vytrvejte

Díky úzké spolupráci s mateřskou školou vytváříme kontinuální systém rozvoje měkkých dovedností od předškolního věku až po ukončení základního vzdělávání. Děti se již v mateřské škole seznamují s obsahem jednotlivých dovedností a pracují se zjednodušenými piktogramy, které jim pomáhají lépe porozumět jejich významu.

Propojení pedagogických pracovníků mateřské a základní školy umožňuje plynulou návaznost v rozvoji měkkých dovedností při přechodu dětí do 1. ročníku. Tuto kontinuitu podporuje také program pro předškoláky, který je cíleně zaměřen na práci s přístupem Skills Builder.

3. zásada Sledujte pokroky

Třídní učitelé každý měsíc mapují úroveň své třídy v dovednosti, na kterou se budou zaměřovat následující měsíc. Pokrok jednotlivých žáků je pravidelně sledován prostřednictvím ústního hodnocení, slovního hodnocení v rámci vysvědčení, sebehodnocení (založeného do žákovského portfolia a využívaného také při tripartitních setkáních), vrstevnické zpětné vazby a dalších metod přizpůsobených věku žáků.

Žáci prvního stupně (6–10 let) využívají při sebehodnocení smajlíky doplněné textovým a grafickým vyjádřením. Pro zachycení aktuálního prožívání a reflexi situací pracují také se stromem dovedností. U žáků druhého stupně (10–16 let) volíme kreativnější formy sebehodnocení, například myšlenkové mapy, volné psaní, strom pocitů a další reflektivní techniky.

4. zásada Zaměřte se na konkrétní dovednost a krok

Každý měsíc se celá škola soustředí na rozvoj jedné vybrané dovednosti. Před měsíčním metodickým setkáním učitelé mapují konkrétní krok, na kterém bude třída v následujícím období pracovat. Někteří učitelé do tohoto procesu zapojují také vlastní mapování žáků.

Při plánování postupu vycházejí učitelé z výstupů metodických setkání, ze školního zásobníku aktivit, který se léty stále rozšiřuje, i z vlastních zkušeností a osvědčených postupů.

5. zásada Dovednosti pravidelně procvičujte

Měkké dovednosti jsou přirozenou součástí týdenních hodin seberozvoje (hodin S), jsou integrovány do běžné výuky i do mimoškolních aktivit. Téměř každá školní akce – například stmelovací kurzy, tematické kurzy nebo projektové dny – je propojena s cíleným rozvojem měkkých dovedností.

Do podpory rozvoje těchto dovedností se aktivně zapojují také školní družina a někteří rodiče.

6. zásada Propojujte dovednosti se životem mimo školu

Organizujeme charitativní a kreativní projekty, které propojují školu s širší komunitou. Mezi ně patří například akce „Malujeme pro dobrou věc“ pro žáky 1.–5. ročníku nebo „100 slov pro dobrou věc“ pro žáky 6.–9. ročníku.

Tyto projekty propojují základní školu a gymnázium. Žáci vyšších ročníků vyhledávají neziskovou organizaci, které bude věnována vybraná částka, a společně argumentují a diskutují o tom, koho a proč chtějí podpořit. Při tvorbě maleb a příběhů zároveň rozvíjejí kreativní myšlení.

Celá dobročinná akce vrcholí zahradní slavností a slavnostním předáním šeku vybrané organizaci. Projekt podporuje rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, cílevědomosti, kreativity i dalších dovedností. Projekt je využíván jako cílená příležitost k rozvoji komunikačních a prezentačních dovedností, cílevědomosti, kreativity i dalších měkkých dovedností. Ještě před jeho zahájením jsou žáci seznámeni s dovednostmi, které budou během projektu rozvíjet. Po jeho ukončení pak společně s učiteli reflektují svůj pokrok a hodnotí, jak se jim dařilo jednotlivé dovednosti uplatňovat v praxi.

Plány rozvoje měkkých dovedností do budoucna

Dlouhodobou vizí škol Doctriny je vytvářet propojený systém rozvoje osobnostních a sociálních kompetencí dětí od předškolního vzdělávání až po ukončení gymnázia. Klíčovou součástí této vize je program JÁ+, který žáky provází celou vzdělávací cestou a podporuje jejich sebepoznání, sebereflexi i hledání vlastního směru. Na Základní škole Doctrina sdílíme získané zkušenosti s rozvojem měkkých dovedností s dalšími školami prostřednictvím odborných konzultací, stáží a vzájemným sdílením příkladů dobré praxe.