

## **Formation**

### **AFGSU 2**

#### ***Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2***

**Public :** Professionnels de santé relevant de la 4<sup>ème</sup> partie du Code de la santé publique, ainsi qu'aux étudiants inscrits dans un cursus préparant à l'exercice de l'une de ces professions.

Aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, assistants de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins et auxiliaires ambulanciers...

#### **Objectifs :**

- Identifier une situation d'urgence à caractère médical.
- Prendre en charge et réaliser les gestes d'urgence adaptés à la situation identifiée, seul ou en équipe, y compris avec guidage à distance, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Utiliser des techniques non invasives.
- Participer à la réponse d'une urgence collective ou d'une situation sanitaire exceptionnelle.

**Prérequis :** Être professionnel de santé

**Durée :** 3 jours / 21 heures

**Nombre de stagiaires :** 6 personnes minimum et 12 maximum

#### **Validation de la formation :**

Réussir les évaluations (questions, mises en situation, quizz ...)

Attestation de formation AFGSU de niveau 2, envoyée à l'issue de la formation.

Attestation valable **4 ans**.

**Tarif :** Nous contacter (*nos formations ne sont pas soumises à la TVA*)

## **PROGRAMME**

La formation AFGSU 2 est composée de **3 modules**.

### **Module 1 : La prise en charge des urgences vitales (10h30)**

#### **Protéger**

Identifier un danger immédiat

Mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien

**Alerter**

Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales

Transmettre les observations

Suivre les indications

**Chariot d'urgence**

Connaître la réglementation autour du chariot d'urgence

Savoir utiliser le matériel disponible

**Obstruction aiguë des voies aériennes**

Identifier l'obstruction

Réaliser les gestes adaptés

Initier les soins d'urgence (monitorage, oxygénothérapie si besoin)

**Hémorragie**

Identifier une hémorragie

Arrêter une hémorragie en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot, réévaluation)

Initier les soins d'urgence

Respecter les règles d'hygiène

Respecter les règles de protection face à un risque infectieux

**Victime inconsciente qui respire**

Identifier l'inconscience

Identifier la présence de ventilation spontanée de la victime

Assurer la libération des voies aériennes supérieures

Initier les soins d'urgence

**Victime inconsciente qui ne respire pas**

Identifier un arrêt cardiaque

Alerter

Réaliser ou faire réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec le matériel d'urgence prévu (DSA, chariot d'urgence, matériel embarqué ...)

Initier les soins d'urgence et anticiper la réanimation spécialisée

→ Transmettre à l'équipe venant en renfort, un bilan synthétique (vital et circonstancié) comprenant signes cliniques, paramètres vitaux et contexte.

→ Utiliser des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.

→ Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance du matériel d'urgence.

## **Module 2 : La prise en charge des urgences potentielles (7 heures)**

### **Malaise**

Identifier les signes de gravité d'un malaise notamment : AVC, douleur thoracique, risque de sepsis, hypoglycémie, crise convulsive ...

Initier les soins d'urgence

### **Traumatisme**

Identifier les signes de gravité d'une plaie ou d'un traumatisme osseux

Effectuer les gestes adéquats

Procédures d'immobilisation, relevage, brancardage

### **Brûlure**

Identifier les signes de gravité d'une brûlure

Savoir agir en conséquence

### **Accouchement inopiné**

Prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant en cas d'accouchement imprévu

### **Hygiène**

Appliquer les règles élémentaires d'hygiène

Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux

→ Transmettre un bilan synthétique en respectant les règles déontologiques.

## **Module 3 : Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles (3h30)**

### **Situations sanitaires exceptionnelles**

Définition des situations sanitaires exceptionnelles

Notions de risques collectifs et d'urgences collectives

### **Organisation de la réponse de secours**

La réponse du système de santé (dispositif ORSAN)

La réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)

Place et rôle des personnels formés AFGSU niveau 2 dans cette organisation

### **Plans de gestion des établissements**

Notions de plan blanc et de plan bleu

Identification du rôle du participant selon sa fonction et son lieu d'exercice

### **Accueil d'un afflux de blessés**

Sensibilisation à la prise en charge d'un afflux massif de victimes

Notions générales liées aux blessures par armes de guerre

Principes de base du « damage control »

Priorités : sécurité, alerte, assistance aux victimes

### **Risques NRBC-E**

Sensibilisation aux risques Nucléaires, Radiologiques, Biologiques, Chimiques et Explosifs (NRBC-E)

Identification d'une situation à risque

Principes de protection individuelle

Premières mesures à mettre en œuvre : mise à l'abri, protection, décontamination d'urgence ...

### **Identification des dangers et application des consignes**

Repérage des dangers dans l'environnement

Application des consignes de protection et de sécurité

Conduite à tenir en cas d'alerte des populations

Comportement adapté lors d'un événement au sein de l'établissement

### **Prise en charge médico-psychologique des victimes**

Attitude adaptée face à une victime ou un témoin en détresse

Information des proches

Notions sur l'annonce des décès, dans le respect du cadre professionnel

*Chaque module comporte un enseignement pratique avec des mises en situation.*

---

### **Profil formateur :**

Nos formateurs sont habilités par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgences).

Ce sont des professionnels de santé en exercice dans une structure de médecine d'urgence (SAMU, SMUR, urgences, réanimation ...) et titulaires d'une habilitation AFGSU à jour de leurs réactualisations.

Ces professionnels sont rigoureusement sélectionnés pour leur compétence technique, leur expérience et leur capacité à transmettre et à animer des sessions de formation. Ils sont évalués, régulièrement, lors d'un audit réalisé par nos soins.

### **Méthodes et Moyens pédagogiques :**

Utilisation de diaporama, vidéos, illustrations, quizz.

**Pédagogie par la découverte.** Chaque séquence commence par un **cas pratique** avec débriefing suivi d'apports cognitifs favorisant la réflexivité et l'assimilation des processus, des comportements à tenir et des gestes techniques dans une situation d'urgence.

Cette démarche expérientielle, **favorise les échanges** de pratiques et d'expériences afin de mettre en application le **vécu professionnel** des apprenants.

Pour mettre en œuvre cette **pédagogie active**, nous utilisons plusieurs méthodes pédagogiques en alternance avec les apports cognitifs :

- Le **jeu de questions-réponses**
- Les **études de cas en sous-groupes**
- La simulation par **jeu de rôles, mises en situations professionnelles**

Accompagnement personnalisé par des méthodes d'écoute et de questionnement

Remise d'un livret de formation.

#### **Matériel de simulation :**

- Mannequins adulte, enfant, nourrisson
- Défibrillateur
- BAVUS
- Chariot d'urgence avec aspirateur de mucosités et sondes d'aspiration
- Tensiomètre
- Plateau d'intubation
- Bouteille d'oxygène
- Jeu de collier cervical
- Jeu d'attelles immobilisation
- Bassin d'accouchement
- Draps jetables
- Gilet Act'fast
- Trousse d'urgence
- Pansements compressifs
- Garrots
- Couverture isothermique
- Gants à usage unique

Tout le matériel est désinfecté entre chaque formation.

**Modalités de suivi et d'évaluation :**

- Feuille d'émargement

Une évaluation pédagogique est réalisée tout au long de la formation.

Les connaissances, comportements (seul et en équipe) et les gestes techniques des stagiaires sont évalués individuellement par le formateur au travers de :

- Test pré formation
- Questions-réponses
- Etudes de cas concrets
- Exercices pratiques
- Mises en situation de travail simulé
- Test post formation

Une évaluation à chaud visant à évaluer la formation sera complétée par les apprenants en fin de formation.

**Nous contacter :****Evolu Formation**

contact@evoluformation.com

04 28 29 25 33

*Date d'actualisation : janvier 2026*