

Formation

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

(en présentiel)

Public : La certification « Concevoir, animer et évaluer une action de formation » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

Accessible aux personnes en situation de handicap, nous consulter pour tout aménagement.

Objectifs :

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Analyser le besoin en formation
- Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail
- Concevoir les ressources pédagogiques de la formation (jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...)
- Élaborer le déroulé pédagogique (programme de formation), en le découpant en module (contenus, durée, objectifs intermédiaires)
- Animer la formation en transmettant, dès son démarrage, les informations nécessaires à la bonne réalisation de la prestation (cadre, règles, objectifs, déroulé des différentes séquences), puis déployer les modules pédagogiques à l'aide des supports et outils associés, tout en adoptant une posture facilitatrice fondée sur la bienveillance, l'écoute active, la reformulation et le questionnement
- Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes
- Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants

Prérequis :

Disposer d'un domaine d'expertise sur lequel s'appuyer pour réaliser la formation.

Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle.

Durée : 3 jours / 21 heures

Nombre de stagiaires : 8 maximum

Validation de la formation : Attestation de fin de formation, passage de la certification. La formation mène à la certification intitulée « Concevoir, animer et évaluer une action de formation », détenue par Forentem, et enregistrée par France Compétences le 18/12/2024 sous le numéro RS6984.

Tarif : 1650€ net (*nos formations ne sont pas soumises à la TVA*)

Financements : CPF, OPCO, France Travail, Personnel ...

PROGRAMME

Analyser le besoin en formation et définir les objectifs pédagogiques

- Accueil et ouverture de la formation
- Rôles et postures du formateur : repères essentiels
- Les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique : la méthode ADDIE
- Méthodologie d'analyse du besoin : grille d'analyse, identification des enjeux stratégiques et opérationnels, caractérisation du public cible (prérequis, métiers, contraintes, situations de handicap)
- Définition du périmètre d'action
- Distinction objectifs opérationnels/objectifs pédagogiques
- Taxonomie de Bloom et niveaux cognitifs appliqués à la rédaction d'objectifs
- Rédaction d'objectifs pédagogiques mesurables
- Déclinaison en sous-objectifs selon la progression pédagogique
- Association aux indicateurs de performance

Concevoir les ressources pédagogiques

- Les méthodes pédagogiques (expositive, démonstrative, interrogative, active, expérientielle)
- Adaptation au public, aux objectifs et au contexte
- Types de ressources pédagogiques : supports formateur, supports apprenants, outils, activités
- Principes de conception de supports visuels efficaces
- Création d'activités pédagogiques (études de cas, exercices pratiques, mises en situation)
- Adaptation aux apprenants en situation de handicap : repères clés

Élaborer le déroulé pédagogique

- Découpage en modules et séquences cohérentes
- Estimation des durées et gestion de la courbe d'attention
- Scénarisation pédagogique : du programme structuré au déroulé détaillé
- Construction d'un programme structuré et visualisation des étapes menant aux objectifs pédagogiques

Animer une action de formation et adapter le déroulement

- Structurer une phase d'ouverture réussie (règles, objectifs, programme, dynamique de groupe)
- Fondamentaux de la communication en formation : voix, regard, gestuelle
- Techniques d'animation de groupe : questionnement (ouvert/fermé), reformulation, écoute active
- Techniques pour favoriser la participation de tous
- Observer et décoder les signaux des apprenants
- Adapter son animation en temps réel selon les retours, le contexte et les personnalités
- Gestion des profils d'apprenants difficiles (bavard, opposant, mutique, expert) : repères essentiels
- Gestion des imprévus et des résistances

Analyser les résultats et évaluer l'action de formation

- Les 4 niveaux d'évaluation de Kirkpatrick : vue d'ensemble
- Modalités d'évaluation des acquis des apprenants : études de cas, exercices pratiques, mises en situation professionnelles, QCM
- Construction de grilles d'évaluation critériées
- Définition des critères et indicateurs d'atteinte des objectifs
- Évaluation de la satisfaction des parties prenantes : questionnaires à chaud et à froid
- Évaluation du transfert en situation de travail
- Analyse des résultats et identification des écarts
- Exploitation pour améliorer le dispositif de formation

Synthèse et préparation à la certification

- Consolidation des éléments du projet fil rouge (analyse du besoin, objectifs pédagogiques, programme détaillé, ressources pédagogiques, système d'évaluation)
- Présentation des attendus de la certification et conseils de préparation
- Clôture et bilan de la formation

La finalisation du dossier de conception et la préparation à la soutenance orale sont réalisées en autonomie après la formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Méthodes pédagogiques et stratégie :

Avant l'intégration en formation, un test de positionnement est réalisé afin d'ajuster le parcours pédagogique en fonction du niveau initial et de l'expérience professionnelle des participants.

La formation est structurée autour d'un projet fil rouge individuel que chaque participant développe tout au long des 3 jours. Ce projet consiste à concevoir une action de formation complète dans son domaine d'expertise, de l'analyse du besoin à l'évaluation.

Objectifs du projet fil rouge :

- Balayer l'ensemble des compétences du référentiel RS6984
- Appliquer immédiatement les apprentissages à une situation professionnelle réelle
- Repartir avec une séquence de formation opérationnelle et directement actionnable
- Préparer le projet professionnel qui sera évalué lors de la certification

Principes directeurs :

- Apprentissage par l'action : apports théoriques concentrés sur l'essentiel, application systématique au projet fil rouge
- Approche inductive : réflexion individuelle, apports ciblés, mise en pratique immédiate
- Ancrage mémoriel : alternance de formats courts (théorie, exercices, mises en pratique)

Méthodes utilisées :

- Apports synthétiques et structurés
- Études de cas et exercices pratiques
- Mise en situation d'animation avec feedback
- Travail individuel sur le projet fil rouge
- Auto-évaluation de sa progression

Moyens pédagogiques et techniques :

Salle de formation

- Salle modulable avec disposition en îlots (travail collaboratif)
- Paperboard, vidéoprojecteur, écran
- Wifi et prises électriques pour chaque participant

Espace numérique partagé

Un espace collaboratif en ligne est mis à disposition pendant et après la formation pour :

- Accéder aux supports de cours
- Partager les ressources et outils entre participants
- Échanger avec le formateur et les autres participants (avant, pendant et après la formation)

Ressources disponibles

- Exemples de programmes de formation et déroulés pédagogiques
- Modèles de supports et ressources pédagogiques
- Grilles d'évaluation
- Vidéos et podcasts
- Articles et guides méthodologiques
- Outils numériques pour formateurs (liste commentée)

Evaluation des résultats :

- Évaluations formatives (en cours de formation)
- Exercices pratiques à chaque module pour vérifier la compréhension
- Mise en situation d'animation avec feedback
- Feedback sur le projet fil rouge tout au long de la formation
- Auto-évaluation de sa progression (début/fin de formation)

Profil formateur :

Ingénieur pédagogique et formateur depuis 12 ans, il conçoit et accompagne des parcours de formation centrés sur les besoins des apprenants et la professionnalisation des formateurs.

Evaluation certificative :

La formation mène à la certification intitulée 'Concevoir, animer et évaluer une action de formation', détenue par Forentem, et enregistrée par France Compétences le 18/12/2024 sous le numéro RS6984.

L'évaluation certificative prévoit 2 épreuves :

- **Épreuve 1** : Projet professionnel + soutenance orale
Format : Dossier de conception d'un module de formation + présentation orale
30 minutes (20 minutes de présentation + 10 minutes de questions)
- **Épreuve 2** : Mise en situation professionnelle
Format : Animation d'une séquence de formation (20 minutes) en jeu de rôle + entretien (10 minutes)

Le projet fil rouge développé pendant la formation constitue la base de ce dossier.

Le candidat sera évalué par un jury composé de 3 membres.

Délai pour le passage de l'évaluation certificative : À présenter dans le mois suivant la formation

Évaluation de la satisfaction :

Questionnaire de satisfaction à chaud : évaluation de la formation le dernier jour

Questionnaire de satisfaction à froid : 3 mois après la formation (transfert des acquis)

Nous contacter :**Evolu Formation**contact@evoluformation.com

04 28 29 25 33

Date d'actualisation : mars 2026