



# IT CAMPUS ROTTERDAM

Wij verbinden mensen  
met morgen



## Voorwoord

De foto naast dit voorwoord is gemaakt voor de Equals rolmodellencampagne. Voor mij staat deze foto voor iets dat veel groter is dan zichtbaarheid alleen. We hebben in de IT-sector meer verschillende gezichten, perspectieven en levenspaden nodig. Meer vrouwen, neurodivergent talent en mensen met afstand tot de arbeidsmarkt. Dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Laten we daarom met elkaar anders leren kijken naar talent en meer kansen creëren voor stages en banen voor starters en zij-instromers met ambitie in IT.

Dat raakt direct aan waar wij ons bij IT Campus Rotterdam voor inzetten. Wij bouwen aan een stad en regio waarin digitalisering niet alleen een economische opgave is, maar ook een maatschappelijke. Waarin we de ambities van de stad vertalen naar actiegerichte programma's die substantieel impact maken. We verbinden onderwijs, overheid en bedrijfsleven, zodat we samen bouwen aan een aanpak die werkt.

Sinds 2024 geven we ook in hoog tempo invulling aan de opkomst van AI; met trainingen, bijeenkomsten en nieuwe initiatieven waarin mensen kennismaken met AI-tools en leren hoe zij die bewust, verantwoordt en betekenisvol kunnen inzetten. De lancering van het DigiwerkplaatsLab AI eind 2025 markeerde daarin een mooie volgende stap.

Afgelopen jaar hebben we onze programma's verder verstevigd door meer samenhang, focus en organisatorische slagkracht aan te brengen in onze aanpak. Onze vier programmalijnen staan stevig. Zo versterken we het fundament onder ons werk en maken we de organisatie klaar voor de transitie naar IT Campus 2.0.

*Daphne Swart, Directeur*

Foto: Dewi van 't Hoog

## Onze agenda

### Rotterdamse Jeugd op Voorsprong

Programma voor funderend onderwijs gericht op vergroten van digitale geletterdheid en cyberweerbaarheid van leerling en leraar en het enthousiasmeren voor IT-beroepen.

Expeditie Digitaal   Lesprogramma's   Community

Docentprofessionalisering   IT-loopbaanoriëntatie

### Toekomstgericht Onderwijs

Programma met mbo, ad, hbo en wo gericht op IT en digitale curriculumverrijking en praktijkintegratie in het beroeps-onderwijs, met bijzondere aandacht voor IT-opleidingen.

Praktijkopdrachten   Stageplaatsen

Doorlopende leerlijnen   Community

### Next Professional

Programma voor (niet) werkenden, gericht op het vergroten van digitale wend- en weerbaarheid, inclusie en zelfredzaamheid (leven lang ontwikkelen).

Maatwerk   Trainingen   Workshops

Community   Docentprofessionalisering

### Digiwerkplaats Rijnmond

Programma om digitale ontwikkelingen en vaardigheden van ondernemers en het bedrijfsleven te stimuleren in samenwerking met het onderwijs.

Adviestrajecten   Digiwerkplaatslab AI

Hackathons   Workshops & trainingen

Bijeenkomsten   Community

## Inhoudsopgave

In het kort.....	5
Strategische verkenning IT Campus 2.0.....	6
Verbinden Rotterdam.....	8
Factsheet impact.....	10
Rotterdamse Jeugd op Voorsprong.....	12
<i>Onze activiteiten</i> .....	14
<i>Expeditie Digitaal</i> .....	16
<i>Het Komt Door de Haven</i> .....	18
Toekomstgericht Onderwijs.....	20
<i>Onze activiteiten</i> .....	22
<i>Last Mile Solutions</i> .....	24
Next Professional.....	26
<i>Onze activiteiten</i> .....	28
<i>Nieuw IT-talent</i> .....	30
<i>AI Marcom trainingen en community</i> .....	32
Digiwerkplaats Rijnmond.....	34
<i>Onze activiteiten</i> .....	36
<i>HowToMakeFriends</i> .....	38
<i>Marvy Green</i> .....	40
#Teamcampus.....	42
Partner worden.....	43
Onze partners en vrienden.....	44

## IT Campus Rotterdam 2.0 geeft richting aan de digitale toekomst van stad en regio

De digitale transitie vraagt om visie, samenwerking en uitvoeringskracht. AI, data en cybersecurity veranderen in hoog tempo hoe we werken, leren en organiseren. Daarmee raakt digitalisering direct aan de economische ontwikkeling van onze regio, aan de innovatiekracht van sectoren als zorg, haven, tech/IT en mkb, en de weerbaarheid van onze samenleving. Dat vraagt om een sterke gezamenlijke agenda voor talent- en digitale ontwikkeling.

IT Campus Rotterdam heeft de afgelopen jaren laten zien hoe waardevol haar rol is. De organisatie brengt onderwijs, overheid en bedrijfsleven samen, vertaalt gedeelde ambities naar concrete programma's en zorgt dat talentontwikkeling en digitale vraagstukken elkaar in de praktijk versterken. Daarmee is een stevig fundament gelegd voor verdere groei.

Die volgende fase wordt momenteel verkend onder de noemer IT Campus 2.0. Voor deze verkenning is bestuurlijk draagvlak georganiseerd en spreken partners als TU Delft, Erasmus Universiteit, Erasmus MC en Havenbedrijf Rotterdam hun steun uit. Ook Economic Board Zuid-Holland, Metropoolregio Rotterdam Den Haag en Gemeente Rotterdam onderschrijven het belang van deze verkenning. Hierin nemen we ontwikkelingen in de stad en regio mee en werken we samen aan een bestuurlijk gedragen plan waarin talentontwikkeling, innovatie en regionale samenwerking samenkomen.

**Simone Fredriksz**  
Voorzitter bestuur IT Campus Rotterdam

## ▲ In het kort

De digitale wereld ontwikkelt zich razendsnel. Dat vraagt om nieuwe vaardigheden, ander talent en een leven lang leren, zeker op het gebied van data, artificial intelligence en cybersecurity. In Rotterdam is de behoefte aan IT-talent groot, terwijl het tekort voelbaar blijft. Tegelijkertijd zijn digitale vaardigheden een basisvoorwaarde om mee te kunnen doen in de samenleving en economie, waarin datagedreven werken en digitale veiligheid steeds bepalender worden.

### Missie & visie

IT Campus Rotterdam verbindt, versnelt en vernieuwt. We zetten ons in voor gelijke kansen voor alle Rotterdammers en een duurzaam ondernemersklimaat door het versnellen van talentontwikkeling in de stad. De campus vormt het centrale punt voor regievoering op de human capital agenda voor IT- en digivaardig talent. We versterken het economisch vestigingsklimaat van Rotterdam met onze twee – elkaar versterkende – doelen: **meer en beter IT-talent opleiden in en behouden voor Rotterdam** en **alle Rotterdammers digivaardig: digitaal wend- en weerbaar**.

### Onze aanpak

IT Campus Rotterdam is een dynamische netwerkorganisatie en een krachtig publiek-privaat samenwerkingsverband. Wij vormen het neutrale, verbindende hart tussen onderwijs, overheid en bedrijfsleven. We brengen partijen bij elkaar, starten pilots, laten zien wat werkt en schalen succesvolle initiatieven op. Vanuit een onafhankelijke rol werken we planmatig, creatief en actiegericht. Altijd met oog voor samenwerking, innovatie en maatschappelijke impact.

Ook de komende jaren blijven we bouwen aan een digitale en inclusieve stad. We spelen actief in op ontwikkelingen in de arbeidsmarkt, verbinden vraag en aanbod en initiëren nieuwe samenwerkingen waar dat nodig is. Zo leveren we blijvende impact op het human capital van Rotterdam en de regio.



figuur 1. samenwerkingsverband

### Doelgroep & doelstellingen

Onze activiteiten voor het ontwikkelen van digitale vaardigheden richten zich op alle Rotterdammers: van jonge jeugd en studenten tot (niet-)werkenden. Alle Rotterdammers moeten mee kunnen blijven doen en digitaal wend- en weerbaar zijn. Voor IT-talentontwikkeling richten we ons specifiek op studenten in het IT-onderwijs, zij-instromers en mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Samen met onze partners zetten we daarom onder meer in op meer neurodivers talent, vrouwen en werkzoekenden in de IT.



## Strategische verkenning IT Campus 2.0

De digitaliseringsopgave is enorm en de ontwikkelingen versnellen zich exponentieel. AI, data en cybersecurity bepalende economische én sociale weerbaarheid van regio's. Deze ontwikkelingen zullen een enorme impact hebben op de levensloop van mensen, het leren, opleiden, het onderzoeken en het werk. Rotterdam-Rijnmond staat voor grote transitie in haven<sup>[1]</sup>, zorg<sup>[2]</sup>, energie<sup>[3]</sup> en arbeidsmarkt<sup>[4]</sup>.

Deze transitie vraagt niet alleen om meer specialistische IT kennis, maar ook om kennis- en competentieontwikkeling in alle beroepsdomeinen. Digitalisering en de toepassing daarvan is voor elk beroepsdomein van groot belang. Structurele bundeling van digitale inclusie, verhoogde adoptie van innovaties, doorontwikkeling oplossingen is noodzakelijk om klaar te zijn voor de toekomst.

Rotterdam wil koploper zijn in AI, data en cybersecurity. Dat vraagt om meer dan ambitie: het vraagt om gerichte keuzes, samenwerking en investeringen in talent, innovatie en toepassing. Die inzet is geen luxe, maar een randvoor-

waarde om als regio economisch sterk, maatschappelijk weerbaar en toekomstbestendig te blijven. Juist daarom is het belangrijk dat we samen doorbouwen aan de kennis, vaardigheden en infrastructuren die nodig zijn om deze ontwikkeling richting te geven. **De tijd is nu!**

<sup>[1]</sup> Transitie naar efficiëntie, veiligheid en data-gedreven operatie en logistiek, Havenvisie Rotterdam

<sup>[2]</sup> Transitie naar productiviteitsgroei door tech en procesinnovatie, maar ook preventie en een gezondere leefomgeving, digitale zorg (E-health en M-health oplossingen) binnen IZA-akkoorden

<sup>[3]</sup> Real-time data t.b.v. netcongestie, digitaliseringsinfrastructuur voor elektrificatie/H<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub>/ warmte

<sup>[4]</sup> LLO, participatie en inclusie, om- en bijscholen voor de grotere transitie naar techniek/energie/haven/zorg.

In opdracht van het bestuur van IT Campus Rotterdam wordt er een verkenning uitgevoerd naar een mogelijke visie en een plan voor een IT Campus 2.0. Havenbedrijf Rotterdam, Erasmus MC, Erasmus Universiteit, TU Delft zijn partners van de verkenning. Vanuit het bestuur IT Campus Rotterdam is vertegenwoordiging van bedrijven, Rotterdam Partners, Hogeschool Rotterdam, Zadkine en Albeda. Gemeente Rotterdam, Metropoolregio Rotterdam Den Haag (MRDH) en de Economic Board Zuid-Holland (EBZ) zijn samenwerkingspartners die het belang van gezamenlijke verkenning voor stad en regio onderschrijven.

### Verkenning

De verkenning wordt uitgevoerd door een verkenningsgroep onder leiding van Ron Kooren. Daniëlle de Boer van INNOFIUS ondersteunt de verkenning. De verkenningsgroep bestaat uit inhoudelijk experts uit de samenwerkingsorganisaties Erasmus Universiteit Rotterdam, Erasmus MC, TU Delft, Hogeschool Rotterdam, Havenbedrijf Rotterdam, Betabit, Gemeente Rotterdam en IT Campus Rotterdam.

### Programmastructuur

We zien vijf strategische pijlers in deze verkenning:

1. AI & Data in vitale sectoren (haven, zorg, tech/IT); de toekomst van werk
2. Cybersecurity & digitale weerbaarheid (regionaal centrum).
3. Doorlopende leerlijnen voor een Leven Lang Ontwikkelen.
4. Digitale inclusie en kansgelijkheid; de levensloop van mensen staat centraal.
5. Innovatie- en investeringsagenda

### Uitgangspunten

- ▲ Digitalisering verkleint kansenongelijkheid in plaats van die te vergroten.
- ▲ De regio beschikt over voldoende digitaal talent op alle niveaus (mbo, hbo, wo en LLO).
- ▲ Digitale technologie verhoogt aantoonbaar de productiviteit in haven, zorg en maakindustrie.

In de strategische verkenning kijken we met een open vizier naar ontwikkelingen en initiatieven in de stad en regio die van betekenis kunnen zijn voor de verdere ontwikkeling van IT Campus 2.0. Daarbij onderzoeken we hoe nieuwe verbindingen kunnen ontstaan met bestaande en opkomende bewegingen rond onderwijs, innovatie, talentontwikkeling en gebiedsontwikkeling. Voorbeelden daarvan zijn Campus Rotterdam, de ontwikkeling van de Stadiondriehoek rond De Kuip en de mogelijke ontwikkeling van een AI Data Campus. Zo verkennen we hoe ambities elkaar kunnen versterken en in samenhang kunnen bijdragen aan de digitale toekomst van Rotterdam en regio.



Beluister hier de podcast van Economic Board Zuid-Holland met Oscar van Veen (Havenbedrijf Rotterdam) en Daphne Swart (Directeur)





## ▲ Verbinden Rotterdam

Samenwerken om samen te versnellen. Dat is de reden waarom IT Campus Rotterdam bedrijven, onderwijs en overheid verbindt. Wij zijn hét loket voor iedereen die op zoek is naar IT- en digivaardig talent in de stad. Vanuit onze neutrale positie koppelen we partijen en faciliteren we vruchtbare samenwerkingen. We laten zien dat samenwerking essentieel is om versnelling te bereiken om talentontwikkeling te optimaliseren. Onze verbindende rol is randvoorwaardelijk om onze actiegerichte agenda uit te voeren. Alleen sámen kunnen we meer impact maken voor sterker human capital in de stad en de regio.

### Regionale regie op Human Capital Agenda ICT

In de strijd tegen de toenemende krapte op de IT-arbeidsmarkt heeft provincie Zuid-Holland de krachten gebundeld. Vanuit deze relatie voert IT Campus Rotterdam regie op de human capital agenda ICT in Rotterdam-Rijnmond. Wij verbinden initiatieven, agenda's, programma's en projecten op het gebied van ICT. Samen met bedrijven en overheid zorgen we voor meer en betere leerplekken en vergroten we structureel het aanbod van IT-talent in de regio.

### IT Verband Zuid-Holland

Samen met WE-IT, Security Delta (HSD) en Dutch Innovation Factory vormen we IT Verband Zuid-Holland waarin de krachten van de vier publiek-private samenwerkingen (pps) gebundeld worden tot een zogenoemde hyper pps (een samenwerking tussen meerdere pps'en). In deze samenwerking zetten we ons in om meer IT en digivaardigheden beschikbaar te maken voor en in het mkb.

### Mkb samenwerkingen

We bundelen ook de krachten voor het mkb via het samenwerkende regionale netwerk MKB010>>Next en zijn vertegenwoordigd in de commissie Digitalisering & Innovatie van MKB Rotterdam-Rijnmond. Hiermee versterken we digitalisering in het mkb en organiseren we de koppeling naar het onderwijs.

### Haven LOB-collectief

Ook zijn we onderdeel van de Human Capital Coalitie Energietransitie met het Haven-LOB collectief. Hierbinnen enthousiasmeren we leerlingen en studenten voor IT en digitale banen in het groot haven industrieel complex. In dit collectief werken we samen met JINC, Portlantis, Maritiem Museum en Belasting en Douane Museum.

### Overige samenwerkingen

IT Campus Rotterdam is daarnaast aangesloten bij samenwerkingsverbanden FERM, deRotterdamseZorg en Centres for Teaching & Learning.

### Ketenaanpak

IT Campus Rotterdam heeft haar voelsprietten op vele plekken in de stad en regio en maakt gebruik van bestaande infrastructures en richt deze in waar nodig. We richten ons met de actiegerichte agenda op het versterken van de gehele keten: van grootbedrijf tot mkb, van student en young professional tot oudgedienden op de werkvloer. Iedereen moet mee in de digitale transitie.

### Leven lang ontwikkelen

Werkgevers ondersteunen we bij het faciliteren van leven lang ontwikkelen programma's, mkb-ondernemers informeren, inspireren én activeren we met betrekking tot digitale vraagstukken en in het onderwijs versnellen we onder meer

op de thema's digitale geletterdheid, AI en praktijkgericht onderwijs met aansluiting naar de arbeidsmarkt.

### Economisch vestigingsklimaat

Het is belangrijk dat Rotterdam aantrekkelijk is én blijft voor ondernemers. Om zich hier (blijvend) te vestigen, is structurele markttoegang en beschikbaarheid van goed opgeleide medewerkers essentieel. IT Campus Rotterdam draagt doelgericht bij aan een verbetering van het vestigingsklimaat in de stad. We hebben een sterke positie in het Rotterdamse ecosysteem en werken nauw samen met Rotterdam Partners. Via het netwerk en de integrale ketenaanpak van IT Campus Rotterdam bundelen nieuwkomers en bestaande bedrijven hun krachten voor gezamenlijke inzet om steeds meer IT-talent op te leiden én te behouden voor de stad.

### Duurzame partnerschappen

De toekomst van Rotterdam hangt af van goed opgeleid IT- en digivaardig talent. IT Campus Rotterdam roept bedrijven op om actief deel te nemen aan onze programma's en te investeren in talentontwikkeling. In het onderwijs, maar ook op de eigen werkvloer.

Elke week breiden we ons netwerk actief uit om gezamenlijk meer impact te kunnen maken in de stad. We nodigen je van harte uit om onderdeel te worden van ons partnernetwerk (p.43). Samen maken we van Rotterdam dé IT-talentmagneet die de stad verdient te zijn. Want talent is vooruitgang en door vooruitgang bouwen we aan de stad van de toekomst.

## ▲ Factsheet impact

Achter elk cijfer in deze factsheet schuilt een gezamenlijk resultaat. Sinds de start van IT Campus Rotterdam - oktober 2018, tot en met maart 2026 heeft IT Campus Rotterdam samen met haar partners gebouwd aan een sterk ecosysteem voor digitale talentontwikkeling en innovatie in de stad en regio. De impactcijfers laten zien hoe die inzet doorwerkt in onderwijs, arbeidsmarkt en bedrijfsleven: van leerlingen en studenten tot onderwijsprofessionals, werkenden, werkzoekenden en ondernemers. Ook wordt zichtbaar hoe AI zich in deze periode ontwikkelde tot een belangrijk onderdeel van onze activiteiten en programma's.

### BEDRIJFSLEVEN

Met bedrijven in de stad en regio werken we aan digitale ontwikkeling in de praktijk. We ondersteunen ondernemers, werkenden en werkzoekenden met activiteiten, adviezen, leerervaringen en verbinding met talent, gericht op innovatie, vaardigheden en toekomstbestendigheid.



**2.644** Bedrijven



**2.660** Werkenden & werkzoekenden



**510** Bedrijfsadviezen



**78** Stageplaatsen

### ONDERWIJS

Samen met onderwijspartners werken we aan sterk en toekomstbestendig onderwijs waarin digitale geletterdheid en AI een vanzelfsprekende plek krijgen. Dat doen we via ondersteuning bij visie en implementatie, en door leerlingen, studenten en onderwijsprofessionals actief te betrekken bij programma's, praktijk en ontmoeting.



**215** Po/vo scholen



**12.653** Leerlingen



**5.592** Studenten



**1.168** Onderwijsprofessionals

## ONZE AI AANPAK

AI is verankerd in de volle breedte van onze agenda. Met onze aanpak kunnen partners op verschillende niveaus instappen en ontwikkelen we samen met ons netwerk passende routes die aansluiten bij hun vraag en praktijk.



#### Verbinden AI-Netwerk

We hebben een breed AI-netwerk, van adviseurs en opleiders tot onderzoek.



#### Verkennen

We ontzorgen, zodat je breed kan kennismaken met diverse gelicentieerde AI-tools.



#### Visie Vorming

We bieden expertise uit ons netwerk en begeleiding bij het vormen van de visie op AI.



#### Verankeren

We ondersteunen bij het ontwikkelen van duurzame ontwikkelpaden.



#### Vaardigheden ontwikkelen

We bieden een jaaragenda met trainingen, workshops en community voor diverse doelgroepen.

## ONZE AI INITIATIEVEN



### AI Trainingen & Community

We hebben een rijke AI-agenda met bijeenkomsten en trainingen om wegwijs te worden in AI-toepassingen zoals Co-Pilot en Chat GPT, maar ook AI-oplossingen in het onderwijs. In onze AI community blijven docenten, marketingcommunicatie professionals en mkb-ondernemers op de hoogte en kunnen zij ervaringen uitwisselen.

### DigiwerkplaatsLab AI

IT Campus Rotterdam heeft nu ook een leerwerkplaats met studenten die met behulp van AI slimme oplossingen bedenken en ontwerpen voor online marketingvraagstukken.

### AI Black Box

Op meerdere locaties van Albeda, CVO en SARO zijn onderwijsprofessionals aan de slag met de AI Black Box: een inspirerende mix van gelicentieerde AI-tools, boeken en praatplaten. Onderwijsprofessionals ontwikkelen AI-vaardigheden en experimenteren met de inzet van AI in hun onderwijspraktijk.



## Rotterdamse Jeugd op Voorsprong

Rotterdam wil vooroplopen in digitalisering in het onderwijs. Schoolbesturen zetten hier actief op in, en vragen om samenhang, praktische ondersteuning en kennisdeling. IT Campus Rotterdam vervult hierin een verbindende en versnellende rol tussen scholen, overheid, bedrijfsleven en kennisinstellingen, met één gezamenlijk doel: sterk en toekomstbestendig digitaal onderwijs voor alle Rotterdamse leerlingen.

Met het programma Rotterdamse Jeugd op Voorsprong werkt IT Campus Rotterdam samen met scholen aan de ontwikkeling van digitale en AI-vaardigheden van jonge Rotterdammers én aan het enthousiasmeren voor IT en technologie. Digitale en AI-geletterdheid zijn daarbij onlosmakelijk met elkaar verbonden. Kunstmatige intelligentie

verandert immers hoe informatie wordt verzameld, verwerkt en toegepast en raakt daarmee leerprocessen, burgerschap en de toekomstige beroepspraktijk van leerlingen.

Het programma richt zich op het primair en voortgezet onderwijs in Rotterdam, met een doorlopende lijn richting

het mbo. Binnen Rotterdamse Jeugd op Voorsprong werken we aan een samenhangende aanpak die scholen ondersteunt bij het maken van keuzes, het vormgeven van onderwijs en het versterken van de mensen die ermee werken.

### Hands-on kennis- en netwerkpartner

IT Campus Rotterdam positioneert zich binnen deze opgave als hands-on kennis- en netwerkpartner op het gebied van digitale en AI-geletterdheid in het funderend onderwijs. Met ons brede netwerk en bewezen interventies bieden we passende oplossingen voor vraagstukken die spelen binnen scholen en schoolbesturen. Daarbij voeren we altijd het persoonlijke gesprek om de juiste combinatie van activiteiten en ondersteuning te selecteren en ontwerpen, passend bij de actuele ontwikkeling en behoefte van een onderwijsinstelling.

### Visie ontwikkeling

Een sterke aanpak begint bij een heldere visie. Daarom ondersteunt IT Campus Rotterdam scholen en schoolbesturen bij het ontwikkelen van een plan van aanpak voor digitale en AI-geletterdheid. Binnen **Expeditie Digitaal** werken scholen aan visieontwikkeling, positionering en borging, passend bij hun eigen onderwijscontext en ambities. Elke deelnemende school ontwikkelt een richtinggevend kader dat helpt om gerichte keuzes te maken in curriculum, professionalisering en verdere implementatie.

### Implementatie

**Rotterdamse SnelStarters** is het instrument dat we hebben ontwikkeld om de vertaling naar de onderwijspraktijk te maken. Het is een platform met een breed en kwalitatief aanbod aan lesprogramma's en activiteiten op het gebied van digitale en AI-geletterdheid en technologieonderwijs.

Het ondersteunt scholen bij het selecteren van lesaanbod passend bij de nieuwe kerndoelen, hun visie, verschillende onderwijsbehoeften en niveaus. Ook vinden scholen hier programma's die IT Campus Rotterdam samen met partners heeft ontwikkeld, zoals **Make & Xperience**, **Het Komt Door de Haven** en **Digitaal Burgerschap**.

### Kennis & vaardigheden verrijken

Door de jaren heen hebben we gezien dat duurzame implementatie alleen mogelijk is wanneer onderwijsprofessionals zich voldoende vaardig en zeker voelen. Het verrijken van kennis en vaardigheden van leraren en schoolteams is daarom een belangrijke randvoorwaarde binnen het programma. Dit onderdeel wordt uitgevoerd in nauwe samenwerking met het programma **Next Education Professional**. Samen bieden we maatwerkoplossingen voor scholen en een brede agenda met tientallen bijeenkomsten over digitale en AI-geletterdheid.

### Sterke samenwerking in de stad

Onze samenwerking in het Rotterdamse onderwijs- en innovatie-ecosysteem is in de afgelopen jaren verder versterkt. We werken samen met ondersteunende partners zoals Digital Playground, O21, SKVR, Bibliotheek Rotterdam, RDM Next, Game Tailors, Koers VO/PPO, Talenthub, HSD en HackShield. Daarnaast werken we nauw samen met verschillende schoolbesturen in de stad, waaronder SARO, CVO, Albeda, Zadkine en Techniek College Rotterdam. Via onze communicatiekanalen houden we alle 300+ Rotterdamse po/vo-scholen regelmatig op de hoogte van ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid en AI in het onderwijs. Ook zijn we actief aanwezig op verschillende bijeenkomsten in de stad om in gesprek te blijven met scholen, partners en beleidsmakers.

## ▲ Onze activiteiten

Binnen Rotterdamse Jeugd op Voorsprong krijgt digitale en AI-geletterdheid op verschillende manieren vorm in scholen, klaslokalen en stedelijke samenwerking. Met activiteiten voor leerlingen, ondersteuning voor onderwijsprofessionals en nieuwe lesvormen helpen we scholen om digitale ontwikkeling concreet te maken in de onderwijspraktijk. Zo bouwen we stap voor stap verder aan toekomstbestendig onderwijs, waarin jonge Rotterdammers leren omgaan met technologie die steeds bepalender wordt voor hun dagelijks leven, hun vervolgopleiding en hun toekomst.

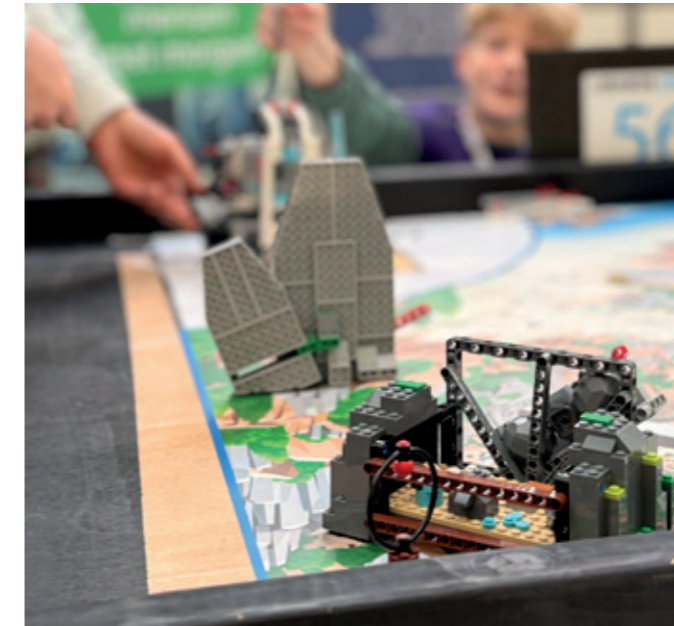
### Expeditie Digitaal Live

Met Expeditie Digitaal Live ondersteunt IT Campus Rotterdam onderwijsprofessionals met webinars over uiteenlopende lesprogramma's, werkvormen en tools die ingezet kunnen worden in het onderwijs. Daarbij is er ook expliciet aandacht voor het aanbod op Rotterdamse SnelStarters, het platform waarop scholen lesprogramma's, workshops en activiteiten rond digitale geletterdheid, technologie en AI kunnen vinden. De bijeenkomsten maken dit aanbod inzichtelijk en helpen onderwijsprofessionals om laagdrempelig kennis te maken met lesprogramma's, werkvormen en tools die aansluiten bij hun onderwijspraktijk, ontwikkelingsfase en ambities. Daarmee biedt Expeditie Digitaal Live niet alleen inspiratie, maar ook concrete handvatten om digitale geletterdheid en AI verder te vertalen naar het curriculum en de dagelijkse lespraktijk.

### Make & Xperience

Tijdens Make & Xperience maken leerlingen op een interactieve en toegankelijke manier kennis met technologie. In verschillende workshops ontdekken zij hoe digitale toepassingen werken en welke rol technologie speelt in de wereld om hen heen. In 2025 namen 280 leerlingen deel aan dit programma en gingen zij zelf aan de slag met onder meer robotica, Internet of Things en 3D-technologie. De kracht van Make & Xperience zit in het zelf ervaren: leerlingen

ontdekken niet alleen wat technologie is, maar vooral wat je ermee kunt maken, onderzoeken en oplossen. Zo komen creativiteit, techniek en digitale vaardigheden op een vanzelfsprekende manier samen en wordt technologie iets om zelf mee te experimenteren.



### FIRST LEGO League Challenge

Op 26 en 27 februari 2026 vond op de RDM Campus de FIRST LEGO League Challenge plaats, georganiseerd in samenwerking met partners uit het netwerk. Tientallen scholen kwamen hier samen om hun talent te laten zien op het gebied van innovatie en robotontwerp. Leerlingen presenteerden hun ideeën, gingen aan de slag met zelfgebouwde robots en lieten zien hoe creativiteit, techniek en samenwerken elkaar versterken. Namens IT Campus Rotterdam waren we aanwezig als partner en jurylid. Juist de combinatie van technologie, probleemoplossend vermogen en teamontwikkeling maakt dit evenement zo waardevol: leerlingen ontdekken spelenderwijs hoe leuk en betekenisvol werken met techniek en digitale toepassingen kan zijn.

### Techkwadraat010

Vanaf 2025 draagt IT Campus Rotterdam bij aan Techkwadraat010, het landelijke techniekstimuleringsprogramma in Rotterdam, door AI-expertise in te zetten voor aangesloten scholen. Scholen kunnen met deze expert in gesprek over vragen en uitdagingen rondom AI, zowel op teamniveau als in de klas. Daarmee ondersteunen we hen bij het verkennen van de rol van AI binnen technologieonderwijs en talentontwikkeling, in samenhang met de dagelijkse onderwijspraktijk. Techkwadraat010 biedt daarmee een waardevolle context om AI niet als los thema te benaderen, maar als onderdeel van bredere onderwijsontwikkeling. Voor IT Campus Rotterdam is deze bijdrage een logische manier om kennis, netwerk en praktijkervaring rondom AI verder te verbinden aan de vragen die in scholen leven.

## WHAT'S NEXT >>

### Digitale school Thuiszitters

In 2026 bouwen we verder aan inclusief en toekomstgericht onderwijs. Samen met het initiatief De Digitale School starten we een pilot met hybride afstandsonderwijs voor thuiszittende en dreigend thuiszittende leerlingen. Daarbij ligt de focus niet alleen op technologie, maar juist ook op didactiek, begeleiding en de praktische inbedding in de school. De vraag is immers niet alleen hoe digitaal onderwijs technisch kan worden ingericht, maar vooral hoe leerlingen verbonden blijven aan hun leerproces, hun docent en hun schoolomgeving. Met deze pilot verkennen we hoe digitale toepassingen kunnen bijdragen aan meer passende ondersteuning voor leerlingen die tijdelijk of langdurig niet volledig kunnen deelnemen aan fysiek onderwijs.



## ▲ Samen koers bepalen: waarom visievorming onmisbaar is bij digitale geletterdheid

De digitale wereld verandert razendsnel. Digitale geletterdheid is inmiddels net zo belangrijk geworden als lezen en schrijven en dat vraagt veel van scholen om kinderen en jongeren hierop voor te bereiden. Want hoe zorg je ervoor dat leerlingen digitaal wend- en weerbaar worden? Karen Paardekooper, directeur van onderwijsadviesbureau O21, vertelt over het belang van visievorming op digitale geletterdheid en over Expeditie Digitaal, het programma dat IT Campus Rotterdam samen met O21 aanbiedt om scholen hierin te ondersteunen.

### Waarom digitale geletterdheid nu belangrijk is

ICT en digitale geletterdheid zijn nauw met elkaar verbonden. "Voorheen zeiden scholen vaak: ICT is een middel, geen doel", vertelt Karen. "Maar inmiddels is het ook een doel: leerlingen digitaal en AI-geletterd maken. Kinderen zijn ontzettend handig met apps en swipen, maar kunnen vaak nog geen bijlage openen of een mail schrijven. Ze missen basisvaardigheden.

Bovendien is het morele kompas van leerlingen vaak nog onvoldoende ontwikkeld om de juiste keuzes te kunnen maken in de complexe digitale wereld. Hoe ga je om met cyberpesten, privacy, online delen of de invloed van AI? "Die digitale wereld is al volop aanwezig in hun leven," zegt Karen. "Daar moeten wij ze vanuit het onderwijs op voorbereiden. Binnenkort worden digitale vaardigheden wettelijk onderdeel van het curriculum, maar de noodzaak is er nu al."

### Visie als kompas in een digitale wereld

Met alle snelle ontwikkelingen, van AI tot sociale media, is het belangrijk dat scholen samen duidelijke keuzes maken. "Je voorkomt dat iedereen zijn eigen koers vaart of leerlingen werken met tools die eigenlijk niet geschikt zijn," legt Karen uit. Een gezamenlijke visie geeft richting én vertrouwen. "Het helpt scholen om te zeggen: dit pakken we wél op, en dat nog niet. Je creëert focus. Wil je starten met cyberweerbaarheid of juist met digitale samenwerking? Je kunt niet alles tegelijk."

### Expeditie Digitaal: samen aan zet

Om scholen hierin te ondersteunen, ontwikkelde IT Campus Rotterdam samen met O21 het begeleidingstraject Expeditie Digitaal. Scholen gaan met een werkgroep aan de slag met visievorming, prioriteiten en een plan van aanpak. "We beginnen met een visiesessie en werken van daar uit naar een concreet plan. Vaak zijn scholen tijdens het traject al aan het experimenteren," vertelt Karen. Het traject geeft structuur, inspiratie en overzicht. "We delen voorbeelden van andere scholen, denken mee en bieden praktische handvatten. En ja, we zijn ook een stok achter de deur."

### Voor je team én je leerlingen

Wat deelnemers waarderen aan Expeditie Digitaal? Het samenwerken in een werkgroep, de richting die ontstaat en het besef: we hoeven het niet alleen te doen. "Als je het gesprek voert, bepaal je samen waar je voor staat. Dat maakt het krachtiger, ook richting ouders en leerlingen."

*"Expeditie Digitaal helpt docenten echt. Wat eerst groot en abstract voelt, wordt ineens praktisch en overzichtelijk. Tijdens de Digiplatformdagen ontstond focus en leerden scholen van elkaar. Erna kwamen ze veel sneller tot een duidelijke, gedeelde visie."*

Iris van Erve, SARO



## ▲ Jongeren ervaren de haven van de toekomst

Het Mainport Next Event, georganiseerd door EIC Mainport Rotterdam en Deltalinqs, is hét oriëntatie-evenement waar jongeren kennismaken met beroepen en opleidingen in de haven. Tijdens het tweedaagse event krijgen leerlingen een exclusieve blik achter de schermen van een sector die continu in beweging is en waarin technologie een steeds grotere rol speelt. Voor IT Campus Rotterdam was dit een uitgelezen moment om jongeren actief te laten ervaren hoe digitale vaardigheden en IT beroepen in de haven veranderen.

### Leerlingen stappen de haven in via AI

In de Onderzeebootloods konden jongeren bij onze interactieve stand, gefaciliteerd door Digital Playgrounds, met behulp van AI een korte video maken waarin zij zichzelf terugzagen in een havenberoep. Binnen enkele seconden stonden zij 'in' de haven en verschenen hun video's op het grote scherm. Ruim 600 leerlingen deden mee en plaatsen zichzelf digitaal in de haven. Met deze ervaring creëerden we nieuwsgierigheid en ontstonden gesprekken over beroepen, technologie en opleidingen.

### Lancering videoportretten 'Het Komt Door de Haven'

Tijdens Mainport Next lanceerden we ook de videoreeks 'Het Komt Door de Haven'. In deze video's staan IT-beroepen en digitale toepassingen in de haven van Rotterdam centraal. Jongeren ontdekken welke technologie en beroepen er betrokken zijn bij logistieke processen zoals het leveren van jouw e-bike, koptelefoon of het stukje zalm op jouw sushi.



Bekijk de video's



### Co-creatie met het onderwijs

De videoreeks en de activiteiten tijdens Mainport Next vormen het startpunt voor een bredere aanpak om banen in de haven zichtbaar te maken. In samenwerking met Zadkine en House of Talents ontwikkelt IT Campus Rotterdam nieuw lesmateriaal dat hierop aansluit. Zo lanceerden we dit voorjaar het bordspel 'Het Komt Door de Haven' dat inmiddels al door honderden jongeren gespeeld is. Studenten van verschillende opleidingen nemen hierbij actief deel aan dit co-creatieproces. Door hun betrokkenheid sluit het lesmateriaal beter aan bij de belevingswereld van mbo-studenten en kan het effectief worden ingezet in het onderwijs.

*"Door de prachtige complementaire samenwerking tijdens de co-creatiesessies zijn we van idee naar een uitvoerbaar programma gekomen, waarin studenten veel eigenaarschap hebben en worden voorbereid op een digitale rol in de Rotterdamse haven. Het komt door de haven, mede mogelijk gemaakt door studenten."*

Maria Teresa Snelders, Zadkine



Deze activiteiten zijn mede mogelijk gemaakt met financiering vanuit de Europese Unie



JTF Just Transition Fund



## ▲ Toekomstgericht Onderwijs

De digitale economie verandert in hoog tempo. Ontwikkelingen op het gebied van AI, data, cyberveerbaarheid en digitale soevereiniteit vragen om andere vaardigheden, actuele kennis en nauwere samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Met het programma Toekomstgericht Onderwijs werkt IT Campus Rotterdam samen aan meer en beter IT-talent voor de regio door kennis, praktijkervaring en innovatie dichterbij elkaar te brengen. Zo bouwen we aan toekomstbestendig (IT-)onderwijs dat aansluit bij de praktijk van vandaag en morgen.

Toekomstgericht Onderwijs brengt vraagstukken samen in een geïntegreerde aanpak voor het mbo, associate degree-opleidingen, hbo en wo. De kern van het programma ligt bij het versterken van IT-onderwijs in de regio. Tegelijk is er binnen het programma ook ruimte voor andere opleidingen waarin technologie, digitalisering en AI een steeds grotere rol spelen.

Daarmee richt het programma zich op curriculumverrijking, praktijkintegratie en het versterken van doorlopende leerlijnen tussen onderwijsniveaus. Zo dragen we bij aan opleidingsaanbod dat beter aansluit op het werkveld én aan talentroutes die studenten helpen om zich duurzaam te ontwikkelen binnen de digitale economie.

### Bij elkaar brengen van talent en arbeidsmarkt

Binnen Toekomstgericht Onderwijs brengen we talent en arbeidsmarkt dichterbij elkaar door actuele kennis uit het werkveld direct te verbinden aan het onderwijs. Samen met bedrijfspartners verrijken we het bestaande curriculum met **masterclasses, gastlessen, bedrijfsbezoeken en praktijkopdrachten**. Zo maken studenten al tijdens hun opleiding kennis met de praktijk, de vraagstukken en de dynamiek van het vakgebied.

### Terugdringen tekort aan stageplaatsen

De arbeidsmarkt kent al jaren een groot tekort aan IT'ers, en tegelijk zien we dat ook het aanbod aan **IT-stageplaatsen** onder druk staat. Juist stages zijn van grote waarde: ze geven studenten de kans om ervaring op te doen, hun talent te laten zien en hun weg naar de arbeidsmarkt te vinden. Daarom blijven we met bedrijven in gesprek over hoe we anders kunnen kijken naar talent en hoe stageplaatsen op alle niveaus kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van jong en nieuw IT-talent. Dat is een opgave die we samen moeten oppakken.

### Toekomstgericht curriculum

Goed onderwijs vraagt om ruimte om mee te bewegen met een beroepspraktijk die voortdurend verandert. Daarom werken we samen met onderwijs en bedrijfsleven aan een wendbaar curriculum, met aandacht voor nieuwe technologieën en andere manieren van werken. Via **werkveldadviescommissies** brengen we bedrijven en opleidingen met elkaar in gesprek en stimuleren we ook de afstemming tussen onderwijsniveaus. Zo versterken we de **aansluiting én de doorstroom** voor studenten.

### Sterke samenwerking in de regio

Toekomstgericht Onderwijs bouwen we samen met onderwijs en bedrijfsleven in de regio. Daarbij werken we onder meer samen met Techniek College Rotterdam, Grafisch Lyceum Rotterdam, Rotterdam Academy en Hogeschool Rotterdam, en met bedrijven als Last Mile Solutions, Facilicom, Antes en Eneco. Deze samenwerking maakt het mogelijk om praktijkervaring, onderwijsvernieuwing en talentontwikkeling met elkaar te verbinden. Zo versterken we samen het regionale ecosysteem voor toekomstbestendig onderwijs en nieuw IT-talent.



## ▲ Onze activiteiten

Binnen Toekomstgericht Onderwijs krijgt de verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt op verschillende manieren vorm in opleidingen, praktijkomgevingen en regionale samenwerking. Met bijdragen uit het werkveld, praktijkopdrachten, evenementen en talentontwikkeling helpen we studenten om hun kennis en vaardigheden te ontwikkelen in relatie tot de beroepspraktijk van vandaag en morgen. Zo bouwen we stap voor stap verder aan toekomstbestendig onderwijs dat studenten voorbereidt op een digitale economie in beweging.

### Werkveldadviescommissies

In samenwerking met het beroepsonderwijs organiseren we werkveldadviescommissies, waarin bedrijven en experts uit het werkveld meedenken over de inhoud en ontwikkeling van IT-opleidingen. Zo ontstaat een directe verbinding tussen onderwijs en praktijk. De inzichten uit deze commissies helpen onderwijsinstellingen om curricula tijdig bij te sturen en beter aan te laten sluiten op ontwikkelingen in het werkveld. Een concreet voorbeeld is de opleiding Software Developer van Techniek College Rotterdam, waar op advies van de commissie extra aandacht is toegevoegd voor software testing binnen het curriculum.

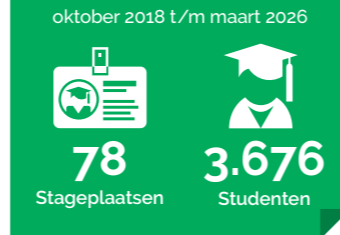
### Hack010

Ook via events brengen we onderwijs, bedrijven en talent samen. In samenwerking met Gemeente Rotterdam organiseerden we begin 2026 voor de vijfde keer #hack010, waarbij studenten, bedrijven en cybersecurityprofessionals samenwerken aan actuele securityvraagstukken. Voorafgaand aan de hackathon vond een intensieve PrepDay plaats. Tijdens de hackathon onderzochten studenten van Rotterdam Academy, Grafisch Lyceum Rotterdam en Hogeschool Rotterdam samen met twintig ethische hackers de systemen van Gemeente Rotterdam op mogelijke kwetsbaarheden. Daarmee biedt #hack010 studenten een



unieke kans om hun vaardigheden in de praktijk te testen en in contact te komen met professionals uit het vakgebied. Ook in de minor Security Lab van Hogeschool Rotterdam werken we met experts uit het werkveld aan actuele cybersecurity-kennis in het onderwijs.

Bekijk de aftermovie



### IT-talent voor de haven op MATCH!

Tijdens MATCH!, dat plaatsvond in Nieuwe Luxor tijdens de Wereldhavendagen, kwamen werkgevers uit de haven samen om kennis te maken met potentiële werknemers. Binnen deze samenwerking bracht IT Campus Rotterdam 125 studenten van de IT-opleidingen van Rotterdam Academy in contact met deze werkgevers. Zo kregen studenten een concreter beeld van de carrièremogelijkheden voor IT-talent binnen het haven- en industrieel complex, terwijl werkgevers de kans kregen om jong talent te ontmoeten. Daarmee draagt MATCH! bij aan betere oriëntatie, sterkere netwerkvorming en een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

Deze activiteiten zijn mede mogelijk gemaakt met financiering vanuit de Europese Unie



### Praktijkopdrachten in het onderwijs

Praktijkopdrachten vormen een krachtige manier om studenten ervaring te laten opdoen met echte vraagstukken uit het werkveld. Samen met onderwijsinstellingen en bedrijven stimuleren we daarom opgavegericht en projectmatig onderwijs, waarin studenten werken aan concrete opdrachten uit de praktijk. Een voorbeeld is de samenwerking met Last Mile Solutions, waar studenten werkten aan een systeem dat frauduleuze betalingen automatisch kan herkennen en analyseren. Ook Antes werkt met studenten aan een vraagstuk rond huisvesting, waarbij een frisse blik van buiten wordt verbonden aan de praktijk van de organisatie. Daarnaast worden ook vraagstukken van mkb-ondernemers ingebracht via Digiwerkplaats Rijnmond.

### Talenthub op Zuid

Samen met partners zetten we ons ook in voor jongeren die hun talent nog niet hebben ontdekt of dreigen uit te vallen in het onderwijs. In samenwerking met Talenthub op Zuid organiseren we inspiratiedagen waarin jongeren kennismaken met de mogelijkheden binnen de tech- en IT-sector. Daarnaast betrekken we ook studentbegeleiders uit het beroepsonderwijs, zodat zij beter zicht krijgen op kansen binnen de IT-sector en studenten gerichter kunnen ondersteunen bij hun studie- en loopbaankeuzes. Zo dragen we bij aan oriëntatie, doorstroom en behoud van talent.

## WHAT'S NEXT >>

### Gezamenlijke aanpak in de regio

De komende maanden bouwen we verder aan de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs in de regio. Samen met onder meer Techniek College Rotterdam en Grafisch Lyceum Rotterdam verkennen we hoe we het mbo IT-stagevraagstuk verder kunnen aanpakken. Daarnaast brengen we met IT-opleiders kennis samen over de invloed van nieuwe technologieën, zoals AI, op opleidingen als Software Development en op het vakgebied marketingcommunicatie binnen de stafafdelingen van onderwijsinstellingen. Zo werken we aan opleidingen die blijven meebewegen met een veranderende beroepspraktijk, en zorgen we dat nieuwe inzichten ook hun weg vinden naar het onderwijsaanbod van onze partners.



## ▲ Fraude bestrijden met een frisse blik: hoe IT-studenten Last Mile Solutions ondersteunen bij innovatie

Last Mile Solutions maakte een indrukwekkende groei door: gestart met een klein team vanuit het kantoor in het prachtige Scheepvaartkwartier bedienen ze inmiddels met ruim 200 medewerkers landen in heel Europa. Met stevige Rotterdamse wortels zoekt Last Mile Solutions bewust naar manieren om ook lokaal maatschappelijke betrokkenheid te tonen. Dankzij de samenwerking met IT Campus Rotterdam krijgt die ambitie concreet vorm, met impact voor zowel het bedrijf als voor IT-talent.

### Digitale innovatie als drijvende kracht

Last Mile Solutions heeft een sterke focus op innovatie en digitalisering. Begonnen met device management in sectoren als scheepvaart en verkeer en sinds vijftien jaar actief in het ontwikkelen van een platform dat transacties tussen

e-laadpalen en laadpassen mogelijk maakt. Vandaag de dag is de organisatie actief in heel Europa, met kantoren in Berlijn, Cambridge, Krakau en Parijs. De basis blijft daarbij stevig verankerd in Rotterdam.

"Onze oprichters zijn rasechte Rotterdammers," vertelt Jacco, COO van Last Mile Solutions. "Het grootste deel van ons team werkt vanuit Rotterdam en van hieruit sturen we onze internationale activiteiten aan."

"Wij regelen het financiële proces achter elektrisch laden," legt Jacco uit. "Als je je auto oplaadt, verwerken wij de transactie tussen laadpaal en laadpasaanbieder." Inmiddels is Last Mile Solutions daarin uitgegroeid tot een van de grootste spelers in Europa.

### Maatschappelijke impact

Last Mile Solutions kijkt bewust naar de rol die ze kunnen spelen in het Rotterdamse ecosysteem. Een ontmoeting met IT Campus Rotterdam tijdens een event vormde het startpunt voor een nieuw partnerschap.

"Als Rotterdams bedrijf vinden we het belangrijk om ook binnen onze eigen regio een rol te spelen," zegt Jacco. "Samenwerken met IT Campus Rotterdam biedt kansen om maatschappelijke impact te maken via talentontwikkeling, inclusie en omscholing."

### Frisse blikken op een groot vraagstuk

De samenwerking kreeg al snel vorm via een project met de opleiding Informatica van Hogeschool Rotterdam. Studenten werken tijdens dit project in teams aan realistische casussen uit het bedrijfsleven. Voor Last Mile Solutions lag er een urgente uitdaging: fraudedetectie. "We verwerken meer dan vijf miljoen transacties per maand," vertelt Jacco. "Daar zitten ook frauduleuze transacties tussen. Studenten konden voor ons onderzoeken hoe we die beter kunnen signaleren."

Zes studententeams stortten zich op de uitdaging onder begeleiding van Peter van Zuylen, director Fraud & Roaming. Tijdens het project presenteerden ze hun oplossingen, kregen feedback en verbeterden hun aanpak stap voor stap. "Het mooie is dat studenten anders kijken," zegt Jacco. "Voor hen is het een leerproject, voor ons een kans op innovatie."

### Van idee naar implementatie

Na afronding van het project leverden alle teams verrassende resultaten op. In één van de oplossingen zag Last Mile Solutions duidelijke potentie voor verdere ontwikkeling. "Wij hebben deze studenten in de zomer een opdracht aangeboden om hun prototype verder uit te werken," vertelt Jacco. "Hun oplossing wordt inmiddels binnen onze organisatie geïmplementeerd."

### De waarde van samenwerken met studenten

Voor Jacco laat het project goed zien wat samenwerking met onderwijs kan opleveren. "Je investeert tijd in begeleiding, maar krijgt er nieuwe ideeën en inzichten voor terug." "Je draagt bij aan het onderwijs, bereidt studenten voor op de arbeidsmarkt én haalt er zelf waarde uit. Het laat zien dat innovatie niet altijd alleen uit je eigen organisatie hoeft te komen."

### Verder bouwen

De samenwerking smaakt naar meer. "Dit was ons eerste project met IT Campus Rotterdam, en het heeft direct resultaat opgeleverd. We beginnen graag met een concrete activiteit en bouwen van daaruit verder."



## Next Professional

De digitale transitie vraagt om professionals die zich blijven ontwikkelen. Digitale technologie, data en kunstmatige intelligentie veranderen hoe we werken, leren en organiseren. Om huidige en toekomstige professionals toekomstbestendig te maken, is een gezamenlijke regionale aanpak nodig.

Met het programma Next Professional werkt IT Campus Rotterdam samen met onderwijs, overheid en bedrijfsleven aan het versterken van digitale wendbaarheid, weerbaarheid en inclusie. Het programma richt zich op werkenden en niet-werkenden en ondersteunt sectoren die voor grote digitale veranderingen staan, zoals onderwijs, haven, zorg, tech/IT en het mkb. Door kennis, praktijkervaring en scholing met elkaar te verbinden, dragen we bij aan een arbeidsmarkt waarin professionals kunnen meebewegen met technologische ontwikkelingen.

### Digitale en AI-vaardigheden van onderwijs-professionals

IT Campus Rotterdam ondersteunt onderwijsinstellingen bij het versterken van digitale en AI-vaardigheden van onderwijsprofessionals via het programma **Next Education Professional**. Daarbij ligt de focus op zowel individuele professionalisering als teamontwikkeling binnen scholen, van primair tot wetenschappelijk onderwijs. Door leraren, onderwijsleiders en ondersteunend personeel te ondersteunen bij visieontwikkeling en het toepassen van digitale

technologie in hun dagelijkse praktijk, dragen we bij aan toekomstbestendig onderwijs in de regio.

### Zij-instroom als bron van nieuw talent

Om het tekort aan IT-professionals te verkleinen, is het belangrijk om breder te kijken naar talentontwikkeling. Naast studenten, stimuleren we daarom ook zij-instroom naar de IT-sector. IT Campus Rotterdam zet zich in voor het aantrekken, ontwikkelen en behouden van digitaal talent door onderwijs – publiek én privaat, overheid en bedrijfsleven met elkaar te verbinden. Zo creëren we kansen voor onder andere vrouwen in IT, mensen met een neurodivergent brein en mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

### Digitale en AI-vaardigheden van werknemers

De ontwikkeling van digitale en AI-vaardigheden onder werknemers is van groot belang in sectoren die bepalend zijn voor de toekomst van onze regio, zoals zorg en haven. IT Campus Rotterdam denkt samen met partners mee over de vraag welke vaardigheden in deze sectoren nodig zijn en hoe onderwijs en werkveld daarop kunnen aansluiten met passende leer- en ontwikkelarrangementen. Zo bouwen we aan een sterkere verbinding tussen technologische ontwikkeling en de dagelijkse beroepspraktijk.

### Digitale inclusie voor alle Rotterdammers

Voor IT Campus Rotterdam hoort digitale inclusie nadrukkelijk bij onze opgave. We hebben oog voor mensen in de arbeidscontext, en net zo goed voor de betekenis van digitale vaardigheden in het dagelijks leven. Juist in de privésituatie, bijvoorbeeld als ouder, zijn kennis, bewustwording en digitale weerbaarheid van grote waarde. Daarom willen we samen met partners in de stad een programma ontwikkelen dat ouders via scholen ondersteunt bij verantwoord smartphonegebruik door kinderen. Tegelijk

zien we kansen om deze lijn verder uit te bouwen voor doelgroepen als werkzoekenden, voor wie digitale vaardigheden steeds bepalender zijn om mee te kunnen doen en hun positie op de arbeidsmarkt te versterken.

### Sterke samenwerking in de regio

Next Professional werkt met partners die actief zijn op het gebied van professionalisering, zij-instroom, talentontwikkeling en digitale inclusie. Techgrounds, Equals, The Young Digitals, Galileo IT Services, Bit Academy en Green Fox bieden oriëntatie- en opleidingstrajecten en ook met publieke en regionale partners als Gemeente Rotterdam, Gemeente Hoeksche Waard, Provincie Zuid-Holland en Metropoolregio Rotterdam Den Haag werken we aan versterking van human capital: van werknemer tot ondernemer. Zo versterken we samen de regionale infrastructuur voor een leven lang ontwikkelen.



## ▲ Onze activiteiten

Binnen Next Professional krijgt digitale ontwikkeling op verschillende manieren vorm in teams, organisaties en netwerken. Met begeleide trajecten, trainingen, themabijeenkomsten en communities ondersteunen we professionals in het versterken van hun digitale en AI-vaardigheden. Zo bouwen we stap voor stap aan meer wendbaarheid, weerbaarheid en ontwikkelkracht in onderwijs en arbeidsmarkt. Daarbij gaat het niet alleen om kennis en vaardigheden, maar ook om het vertrouwen om nieuwe technologieën bewust en betekenisvol toe te passen in de praktijk.

### Expeditie Digitaal voor docentprofessionalisering

Met Expeditie Digitaal voor docentprofessionalisering werken onderwijsteams gezamenlijk aan de digitale transitie binnen hun school. In 2025 begeleiden we onder meer de teams van het Albeda Zorgcollege bij het ontwikkelen van eigenaarschap rond digitalisering en AI. Binnen deze trajecten maken teams concrete keuzes over de inzet van technologie in het onderwijs en verkennen zij hoe digitale middelen het leerproces kunnen versterken. Daarbij is er niet alleen aandacht voor vaardigheden, maar ook voor de gezamenlijke koers, rolverdeling en inbedding in de onderwijspraktijk.

### Bezoek wethouder Versnel

Op 21 januari bracht wethouder Tim Versnel (Werk & Inkomen) een bezoek aan IT Campus Rotterdam in het kader van de samenwerking tussen Techgrounds, GreenFox Social Return en IT Campus Rotterdam. In deze samenwerking richten we ons op werkzoekenden om hen te begeleiden naar en op te leiden voor de IT-arbeidsmarkt. We voerden een open gesprek met de wethouder over de samenwerking, de participatie van bedrijven in het aantrekken van nieuw IT-talent en de impact op deelnemende kandidaten. Kandidaat John vertelde over zijn deelname aan het IT-oriëntatieprogramma Pathways. Tijdens dit

traject van enkele weken maken kandidaten kennis met diverse aspecten en functies in IT. Via het programma ontdekte John welke IT-richtingen hij interessant vindt. Nu kan hij een gerichte keuze maken voor een zij-instroom opleiding om zijn entree te maken op de IT-arbeidsmarkt.

### AI Black Box

Met de AI Black Box kunnen onderwijsteams op een praktische manier kennismaken met verschillende AI-toepassingen en experimenteren. Voor elke rol in het onderwijs is er passende achtergrondinformatie beschikbaar zoals podcasts, video's, boeken en praatplaten die helpen om discussies op gang te brengen. In 2025 reisde de AI Black Box langs vrijwel alle teams van het Albeda Zorgcollege en werd deze daarnaast ingezet bij meerdere scholen van CVO. Ook bij SARO werd een AI Black Box geïntroduceerd en in gebruik genomen. Om het experimenteren met AI verder te stimuleren, biedt IT Campus Rotterdam ook AI-microsessies aan op de Campus, waarin teams gericht kunnen werken met AI-tools die gelicentieerd beschikbaar zijn via de AI Black Box. Zo ontstaat een veilige en toegankelijke leeromgeving waarin professionals zelf kunnen ervaren wat AI in hun dagelijkse praktijk kan betekenen.



### AI in de praktijk

Naast teamgerichte trajecten organiseert IT Campus Rotterdam een breed aanbod van trainingen en bijeenkomsten. Voor ondernemers in de Hoeksche Waard organiseerden we in samenwerking met Gemeente Hoeksche Waard en SOB Hoeksche Waard bijeenkomsten over AI en een AI-training. Ook de studenten van het DigiwerkplaatsLab AI waren hierbij aanwezig. Voor marketing- en communicatieprofessionals binnen het onderwijs organiseerden we meerdere AI-trainingssreeksen, waaraan ruim 80 professionals deelnamen. Vanuit deze trajecten ontstond een actieve AI-community, waarin deelnemers elkaar niet alleen online, maar ook tijdens fysieke kwartaalbijeenkomsten ontmoeten om kennis en ervaringen uit te wisselen.

### Themabijeenkomsten en maatwerk

Voor onderwijsprofessionals organiseerden we daarnaast verschillende thematische bijeenkomsten. Onderwerpen varieerden van prompting en AI in het didactisch proces tot het werken met Lexie, de virtuele onderwijsassistent, en het effectiever benutten van AI binnen Microsoft 365. Ook de workshop AI & Didactiek maakte deel uit van dit aanbod en hielp professionals om AI-toepassingen te verbinden aan hun eigen onderwijspraktijk. Daarnaast speelden we in op specifieke vragen vanuit scholen en partners. Via maatwerk- en inspiratiesessies besteedden we aandacht aan thema's als mediawijsheid, hoogbegaafdheid en de inzet van AI binnen specifieke onderwijscontexten.

## WHAT'S NEXT>>

### AI Ontwikkelprogramma

Voor marketingcommunicatieprofessionals in het onderwijs hebben we een AI Ontwikkelprogramma ontworpen voor het volledige kalenderjaar, met trainingen, bijeenkomsten en een community. In 2026 verkennen we hoe we dit programma ook voor andere doelgroepen kunnen ontwikkelen en aanbieden in de regio. Denk aan ondernemers en medewerkers in de zorg, haven en het onderwijs. Zo bouwen we verder aan een regionale aanpak waarin professionals uit verschillende sectoren samen kunnen leren, experimenteren en meebewegen met technologische ontwikkelingen.

## ▲ Nieuw IT-talent

IT Campus Rotterdam ondersteunt opleidingsinitiatieven die mensen opleiden naar IT-banen. Deze initiatieven zorgen ervoor dat het IT-werkveld wordt versterkt met gemotiveerde, creatieve en professionele talenten. We werken samen met regulier onderwijs, maar ook met private initiatieven. Zo creëren we samen kansen voor mensen om zich te oriënteren op de tientallen beroepen in de IT-sector, maar bieden we ook concrete (kortcyclische) opleidingsvormen voor onder meer vrouwen in IT, mensen met een neurodivergent brein en werkzoekenden die zich willen omscholen naar een carrière in IT. Zo helpen we organisaties om toegang te krijgen tot nieuw talent én bouwen we samen aan een sterkere en inclusievere IT-arbeidsmarkt.

### Equals



Equals zet zich in voor een inclusieve en diverse tech- en engineeringsector door vrouwen te verbinden aan werkgevers die behoefte hebben aan talent. De uitdaging is groot: slechts 18 procent van de mensen in tech is vrouw. Equals biedt twee concrete oplossingen. Voor ervaren vrouwen — vaak internationaal opgeleid — is taal de sleutel tot inzetbaarheid: met gerichte taalondersteuning en begeleiding worden zij klaargestoomd voor een rol die past bij hun niveau. Voor vrouwen die nieuw instromen in tech biedt Equals omscholingstrajecten en traineeships voor behalen van erkende kwalificaties. Zo leidt Equals vrouwen op naar

functies als software developer, data-specialist, cybersecurityprofessional of IT-consultant en groeien zij in enkele maanden door naar een junior of medior positie. Voor bedrijven biedt deze samenwerking een waardevolle kans om meer diversiteit in IT-teams te brengen en toegang te krijgen tot gemotiveerd talent dat actief kiest voor een carrière in technologie. Equals verzorgt de voorbereiding, de begeleiding én de match. Zo werken we een sterkere en inclusievere arbeidsmarkt hand in hand.

### Galileo IT Services



Galileo IT Services werkt in de regio samen aan een arbeidsmarkt waarin talent, ontwikkeling en inclusie hand in hand gaan. Zij begeleiden neurodivergente talenten naar duurzaam werk in de IT. In leer-werktrajecten ontwikkelen

deelnemers praktijkgerichte vaardigheden in onder meer webdevelopment, cloud en softwareontwikkeling. De combinatie van leren, werken en begeleiden maakt deze aanpak waardevol. Deelnemers doen direct praktijkervaring op en groeien stap voor stap door naar een passende functie. Galileo IT Services heeft aandacht voor vakinhoudelijke ontwikkeling, maar biedt ook intensieve begeleiding aan deelnemer én werkgever voor een goede landing op de werkvloer. Voor organisaties betekent dit toegang tot uniek IT-talent dat bekend staat om hun analytisch vermogen, sterke focus en probleemoplossend vermogen.

### The Young Digitals



The Young Digitals leidt jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt op tot digital marketing professionals. In een intensief traject ontwikkelen deelnemers vaardigheden in online marketing, zoals SEO, SEA, contentmarketing, data-analyse en het gebruik van AI-tools. De opleiding resulteert in een mbo-deelcertificaat en bereidt deelnemers voor op een juniorfunctie in marketingteams of digitale projecten. Deze jongeren komen vervolgens in dienst bij The Young Digitals en daar gaan zij - onder begeleiding van eigen ervaren professionals - aan de slag voor opdrachtgevers om hun digitale marketing skills in de praktijk te brengen.

Zo krijgen jongeren die anders moeilijk toegang vinden tot de arbeidsmarkt een kansrijke start in een sector waar veel vraag is naar digitale vaardigheden. Voor bedrijven vormt deze samenwerking een manier om marketingteams te versterken met jong talent dat direct inzetbaar is en beschikt over actuele kennis van digitale tools en platforms.

### Techgrounds



Techgrounds richt zich op het activeren van verborgen talent en het verkleinen van de mismatch op de IT-arbeidsmarkt. In samenwerking met GreenFox Social Return worden werkzoekenden geactiveerd en begeleid bij het kiezen van de juiste richting binnen de IT. Zodra er passende vacatures zijn gevonden, volgen de deelnemers een intensieve opleiding tot junior IT-professional in vakgebieden zoals cloud, data of cybersecurity. Deze aanpak koppelt de kennis van IT-loopbanen en opleidingen van Techgrounds direct aan de social return (SROI) doelstellingen van organisaties. Hiermee bieden we niet alleen een oplossing voor het tekort aan IT-talent, maar creëren we ook een duurzame plek op de arbeidsmarkt voor gemotiveerde professionals die nu nog aan de zijlijn staan.



## ▲ Van AI-training naar toekomstbestendige marketing- en communicatie-professionals

AI verandert het communicatievak in hoog tempo. Zeker in het onderwijs, waar marketing- en communicatieprofessionals dagelijks schakelen tussen strategie, content en maatschappelijke verantwoordelijkheid, groeit de behoefte aan praktische AI-kennis. Vanuit die urgentie startte IT Campus Rotterdam in 2025 een AI-trainingsreeks voor marcomprofessionals in het onderwijs: een hands-on programma waarin deelnemers leerden wat AI betekent voor hun vak én hoe zij het direct kunnen toepassen in hun dagelijkse werk..

### Van enthousiasme naar vaardigheid

De trainingsreeks sloeg direct aan. Ruim 80 marketing- en communicatieprofessionals uit het onderwijs namen deel aan de vijfdelige reeks. Zij werkten onder begeleiding van AI-experts van The Young Digitals met actuele AI-tools, onderzochten toepassingen voor hun eigen organisatie en ontwikkelden een gedeelde basis in AI-geletterdheid. Aanvullend op de trainingen lanceerden we de AI Marcom Community. Hier delen professionals en ervaringen, experimenten, stellen zij vragen, en ontdekken zij samen verder. Zo wordt leren een continu proces.

### De volgende stap: het AI Ontwikkelprogramma 2026

In 2026 bouwen we hier doelgericht op voort met het AI Ontwikkelprogramma voor marcomprofessionals. Dit integrale jaarprogramma combineert verdiepende AI-sessies rond actuele thema's, live community-bijeenkomsten en een actieve online AI Community waarin kennisdeling en experiment centraal staan. Dit programma ondersteunt marcomteams bij het structureel en verantwoord inzetten



van AI als onderdeel van het communicatieproces en de teamontwikkeling. Zo werken we aan toekomstbestendige marketing- en communicatieafdelingen binnen het onderwijs.

*“Als je als team echt bij wil blijven, moet je nú in actie komen.”*

Janine Vermeltfoort, directeur Marketing & Communicatie bij Albeda, hoefde niet lang na te denken toen zij hoorde over het AI-ontwikkelprogramma. Ze besloot haar volledige team van 25 communicatieprofessionals te laten deelnemen.

De trainingen boden precies wat haar team nodig had: inzicht in wat AI is, vertrouwen om ermee te werken en concrete toepassingen voor de praktijk. “Iedereen experimenteert wel eens met AI-tools, maar nu spreken we dezelfde taal. Dat versterkt de samenwerking én de kwaliteit van ons werk.”

Volgens Janine is investeren in AI-kennis geen luxe, maar een randvoorwaarde voor het vak. “Juist communicatieprofessionals kunnen het zich niet permitteren om achter te blijven. Deze training gaf ons structuur, energie en ruimte om samen te leren. Dat gun ik andere teams ook. Wij kijken uit naar het vervolg in 2026!”



## ▲ Digiwerkplaats Rijnmond

Digitalisering in het mkb is geen luxe meer, maar een voorwaarde voor arbeidsproductiviteit, innovatiekracht en toekomstbestendig ondernemerschap. Het mkb is de motor van de economie, en juist daarom is het van groot belang dat ondernemers kunnen meebewegen met technologische ontwikkelingen. Met Digiwerkplaats Rijnmond stimuleert IT Campus Rotterdam mkb-ondernemers om met digitalisering aan de slag te gaan. We bieden laagdrempelig advies en begeleiden ondernemers van daaruit verder naar professionele partijen in de markt.

Sinds 2021 wordt Digiwerkplaats Rijnmond succesvol uitgevoerd voor ondernemers in de regio met 2 tot 250 medewerkers. Binnen het programma werken studenten aan digitaliseringsvraagstukken van mkb-ondernemers, bege-

leid vanuit het onderwijs en het programma. Daarmee biedt Digiwerkplaats Rijnmond ondernemers nieuwe inzichten en praktische ondersteuning, en biedt het onderwijs waardevolle praktijkervaring.

Binnen het programma ontstaat daarvoor een leeromgeving waarin ondernemer én student samen leren en werken. Waar mogelijk doen zij dat multilevel en multidisciplinair, vanuit verschillende onderwijsniveaus en opleidingen voor een breed perspectief op het vraagstuk. Dit stimuleert tevens samenwerking en doorstroom.

### Persoonlijk digitaliseringsadvies voor bedrijven

Digiwerkplaats Rijnmond helpt ondernemers met uiteenlopende digitaliseringsvraagstukken. Denk aan vragen over digitale bedrijfsvoering, online marketing, social media, cybersecurity, social engineering, data en AI. Afhankelijk van de vraag gebeurt dat in **meerweekse trajecten** die zijn ingebed in het curriculum van opleidingen, of via het **DigiwerkplaatsLab AI**. Studenten ontwikkelen adviezen of eerste oplossingsrichtingen die passen bij de wensen en behoeften van de ondernemer en de praktijk van het bedrijf. Zo krijgen ondernemers laagdrempelig toegang tot nieuwe kennis en frisse perspectieven, terwijl studenten leren werken in een echte opdrachtcontext.

### Scans met tips & tricks

Naast meerweekse trajecten biedt Digiwerkplaats Rijnmond ook korte en activerende vormen van ondersteuning. Voor vraagstukken rond cybersecurity, websites en social media organiseren we **eendaagse hackathons** waarin ondernemers samen optrekken met hun eigen multidisciplinaire talententeam. Studenten bijten zich een dag lang vast in het vraagstuk en voorzien de ondernemer aan het eind van de dag van een advies met praktische tips & tricks en verfrissende inzichten. Ook binnen het DigiwerkplaatsLab AI bieden we snelle scans aan, zoals de Website APK. Daarmee krijgen ondernemers in korte tijd inzicht in kansen om hun website te versterken en te optimaliseren.

### DigiwerkplaatsLab AI

Sinds het najaar van 2025 is DigiwerkplaatsLab AI een nieuw onderdeel binnen Digiwerkplaats Rijnmond. Het lab biedt circa 16 stageplaatsen per jaar voor onder meer studenten marketingcommunicatie, e-commerce en junior accountmanagement. In deze leeromgeving werken studenten veelvuldig met AI-tools om passende oplossingen te ontwikkelen voor mkb-ondernemers. In 2026 verkennen we of uitbreiding met IT-studenten mogelijk is, zodat ook technische expertise sterker aan het lab kan worden verbonden. Ook willen we concepten als de Website APK samen met onderwijspartijen en netwerkpartners verder doorontwikkelen.

### Digitale Werkplaatsen Zuid-Holland

Binnen Zuid-Holland zijn drie digitale werkplaatsen actief: Rijnmond, Haaglanden en Drechtsteden. Samen vormen we een lerend netwerk van kennis en succesvolle concepten. Eerder organiseerden we ook gezamenlijk **Digiwerkplaatscafés** om kennis te delen met ondernemers over onder meer online marketing en cybersecurity. De drie werkplaatsen trekken gezamenlijk op en willen de samenwerking verder versterken in de komende fase.

### Sterke samenwerking in de regio

Digiwerkplaats Rijnmond krijgt vorm in een sterk netwerk van onderwijs, mkb en publieke partners. We werken samen met Albeda, Zadkine, Techniek College Rotterdam, Hogeschool Inholland en Hogeschool Rotterdam. In 2025 zijn er ook al samenwerkingen opgestart met Grafisch Lyceum Rotterdam en Rotterdam Academy, die we verder willen uitbouwen in 2026. MKB Rotterdam Rijnmond, iTanks, Rabobank, VNO-NCW Regio Rotterdam, Gemeenten Rotterdam, Hoeksche Waard en Goeree-Overflakkee, Provincie Zuid-Holland en Metropoolregio Rotterdam Den Haag zijn ook samenwerkingspartners.

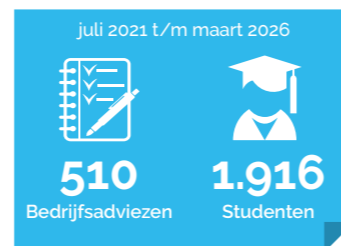
## Onze activiteiten

Binnen Digiwerkplaats Rijnmond krijgt de verbinding tussen ondernemerschap, digitalisering en onderwijs op verschillende manieren vorm in adviestrajecten, evenementen en praktijkgerichte leeromgevingen. Met concrete vragen van ondernemers, multidisciplinaire studententeams en steeds meer ruimte voor AI bouwen we stap voor stap verder aan een programma dat het mkb helpt digitaliseren en studenten waardevolle praktijkervaring biedt.



### AIo10

Tijdens AIo10 in Theater Zuidplein in december 2025 was DigiwerkplaatsLab AI live aanwezig. Studenten gingen in gesprek met ondernemers over hun gebruik van AI, hun wensen en de vragen die daarbij leven in de dagelijkse praktijk. In totaal spraken zij ruim 50 ondernemers. Daarmee bood het event niet alleen waardevolle input voor de doorontwikkeling van het lab, maar ook een laagdrempelige manier om ondernemers kennis te laten maken met de ondersteuning van Digiwerkplaats Rijnmond. Voor studenten was het een kans om hun gespreksvaardigheden, nieuwsgierigheid en adviesrol in de praktijk te ontwikkelen.



### AI-training ondernemers Hoeksche Waard

Voor ondernemers in de Hoeksche Waard organiseerden we in samenwerking met partners een driedelige AI-training, verzorgd door The Young Digitals. In totaal namen 17 ondernemers deel. Ook de studenten van het DigiwerkplaatsLab AI waren hierbij aanwezig. Daarmee sloot deze reeks mooi aan op het succes van eerdere AI-trainingseries voor onderwijsprofessionals. De trainingen hielpen ondernemers om AI beter te begrijpen, toepassingen te verkennen en na te denken over wat deze technologie voor hun eigen bedrijf kan betekenen. Tegelijk kregen studenten zicht op de vragen en onzekerheden die leven bij ondernemers die met AI aan de slag willen.

*"Onze wens om ondernemers te ondersteunen met inzet van AI, werd door IT Campus Rotterdam snel en effectief vertaald in een 3-delige trainingsreeks. Wij vinden het extra waardevol dat ondersteuning van ondernemers en de ontwikkeling van jong talent samenkomt in één aanpak."*

Marleen van den Berg, Gemeente Hoeksche Waard

### Website APK

De Website APK werd in het voorjaar van 2026 ontwikkeld binnen het DigiwerkplaatsLab AI. Met deze quick scan krijgen ondernemers snel inzicht in de sterke en zwakke punten van hun website, vertaald naar een heldere infographic met praktische tips & tricks. De Website APK helpt ondernemers om laagdrempelig eerste verbeterkansen te zien en vormt tegelijk een waardevolle funnel naar diepere adviestrajecten binnen Digiwerkplaats Rijnmond. Voor de uitvoering werken we samen met onder meer MKB Rotterdam Rijnmond en iTanks. Daarbij analyseren studenten websites van bezoekers van hun evenementen, waarna de infographic met tips tijdens het event of op een later moment met de ondernemer wordt gedeeld.

### DigiwerkplaatsLab AI

Sinds het najaar van 2025 is DigiwerkplaatsLab AI actief als praktijkgerichte leeromgeving binnen Digiwerkplaats Rijnmond. Per februari 2026 startte de tweede groep studenten van de opleidingen Crossmediale Communicatie, E-commerce en Marketingcommunicatie. Samen bouwen zij verder aan adviestrajecten en AI-toepassingen voor ondernemers. De kracht van het lab zit in de combinatie van praktijkgericht werken, ondernemende energie en het experimenteren met AI-tools in een context die direct relevant is voor het mkb.



Job Mike Carlijn Kimberly Lara Amber Defne

### Hackathons Website & Cybersecurity

Ook in kortere werkvormen laten studenten en ondernemers zien wat praktijkgericht samenwerken kan opleveren. Tijdens de eendaagse Hackathons Website Scan op 10 april en 12 november 2025 en 26 maart 2026 kregen tientallen mkb-ondernemers een eigen studententeam toegewezen. De studenten bogen zich een dag lang over het vraagstuk en presenteerden hun bevindingen en adviezen aan het eind van de dag. Daarnaast organiseren we jaarlijks in mei ook een security scan in samenwerking met Techniek College Rotterdam en Rotterdam Academy. Deze formats laten zien hoe snel en concreet studenten van waarde kunnen zijn voor ondernemers, en hoe ondernemers op een toegankelijke manier in aanraking komen met digitaliseringsadvies én jong talent.

## WHAT'S NEXT >>

### Pressure Cooker Website APK

Op 4 juni organiseren we een nieuwe stap in de doorontwikkeling van de Website APK: een Pressure Cooker met 80+ mbo-studenten, georganiseerd door vijf studenten van Hogeschool Inholland. Dit nieuwe concept is bij uitstek geschikt om ook eerste- en tweedejaarsstudenten aan te laten haken bij echte ondernemersvragen. Daarmee ontstaat een krachtige combinatie van praktijkervaring, zichtbaarheid en leadgeneratie voor Digiwerkplaats Rijnmond. Zo bouwen we verder aan een aanpak die ondernemers snel verder helpt en tegelijkertijd steeds meer studenten betreft bij digitalisering in de praktijk.



Foto: Iris van Zeijl photography

## ▲ Studenten brengen online beleving tot leven

Hoe kun je online laten zien wat een ervaring in het echt zo bijzonder maakt? Voor Eric Magnée, oprichter van HowToMakeFriends, was dat een belangrijke vraag. Zijn organisatie ontwikkelt interactieve ervaringen die mensen op een speelse en betekenisvolle manier met elkaar verbinden. Tijdens een hackathon van Digiwerkplaats Rijnmond ging hij samen met studenten aan de slag om zijn social media en website beter te laten aansluiten bij zijn doelgroep. Het resultaat: frisse inzichten en direct toepasbare ideeën.

### Samen aan de slag tijdens de hackathon

De hackathon werd georganiseerd door Digiwerkplaats Rijnmond, in samenwerking met Zadkine, Albeda en Inholland. Meer dan vijftig studenten dachten mee met verschillende mkb-ondernemers over hun online zichtbaarheid. Na een korte kennismaking vormden studententeams zich rond concrete ondernemersvragen, waarna zij in korte tijd tot scherpe inzichten en ideeën kwamen.

Eric werkte samen met twee teams die zich verdiepten in de social media en website van HowToMakeFriends. "In het begin moet je even wennen aan elkaar," vertelt hij. "Maar zodra je elkaars taal spreekt, ontstaat er een leuke en energieke samenwerking."

### Anders kijken

Wat Eric vooral waardeerde, was de manier waarop studenten naar zijn concept keken. "Zij denken sneller vanuit toekomstige deelnemers. Dat is precies de doelgroep die wij willen bereiken." Omdat HowToMakeFriends een ervaring is die je eigenlijk moet meemaken om te begrijpen, lag de focus op het vertalen van die beleving naar het online domein.

De studenten kwamen onder andere met het idee om influencers uit te nodigen voor een activiteit. Door hun ervaring vast te leggen in video's, kan de sfeer, energie en betekenis van HowToMakeFriends beter zichtbaar worden voor een breder publiek. "Dat helpt om online te laten voelen wat wij in het echt doen," aldus Eric.

### Nieuwe perspectieven

Naast het werken met studenten volgden de ondernemers tijdens de hackathon een workshop over AI. Voor Eric, die zelf al veel met AI werkt, was het interessant om te zien hoe andere ondernemers hiermee omgaan. Ook het netwerken met andere deelnemers was een sterk onderdeel van deze dag. Eric sprak ondernemers en wisselde ervaringen uit. Voor hem maakte dat de hackathon extra waardevol: niet alleen advies krijgen, maar ook verbindingen leggen.

Aan het einde van de hackathon presenteerden de teams hun adviezen. Voor Eric leverde dit compacte, praktische inzichten op die direct toepasbaar zijn. "Je krijgt in korte tijd nieuwe perspectieven, zonder dat het veel tijd kost. Dat maakt deelname echt de moeite waard."



## ▲ Frisse marketinginzichten dankzij samenwerking met studenten

Hoe zorg je ervoor dat je online en offline kanalen elkaar versterken in plaats van los van elkaar te staan? Voor Lieke, eigenaar van Marvy Green, een Rotterdamse winkel en webshop gericht op stadsvergroening en biodiversiteit, was dit een herkenbare uitdaging. Via Digiwerkplaats Rijnmond ging zij samen met studenten aan de slag met haar online marketingstrategie. Het resultaat: nieuwe inzichten, concrete adviezen én een samenwerking die verder ging dan het traject alleen.

### Van ondernemersvraag naar studentenaanpak

Marvy Green begon als webshop, maar groeide al snel uit tot een fysieke winkel. "Toen de winkel eenmaal draaide, ging daar vanzelf veel aandacht naartoe," vertelt Lieke. "Onze online kanalen raakten daardoor wat op de achtergrond. Ik wilde onderzoeken hoe we die weer beter met elkaar konden verbinden."

Via Digiwerkplaats Rijnmond kwam zij in contact met studenten van Inholland die zich verdiepten in haar onderneming en marketingvraag. De kracht van het traject zit volgens Lieke in de laagdrempelige start. Tijdens een 'speeddate' maakten meerdere studententeams van de opleiding Business Studies kennis met haar bedrijf en ideeën. "Je krijgt meteen een goed gevoel bij de groep en kunt kiezen met wie je verder wilt."

### Samen werken aan concrete oplossingen

De gekozen studentengroep ging voortvarend aan de slag. Ze stelden veel vragen en doken snel de inhoud in. "Dat werkte prettig," zegt Lieke. "Als ondernemer ben je met van alles tegelijk bezig. Dan is het fijn als een team zelfstandig kan werken, maar wel gericht blijft doorvragen."

De studenten kwamen met praktische adviezen over onder andere e-mail automation en loyaliteitsprogramma's. "Dat zijn onderwerpen waar veel potentie in zit voor ons. Niet alles is direct te implementeren, maar de adviezen zijn zo concreet dat we er op een later moment makkelijk mee verder kunnen."

### Meer dan een leertraject

Wat Lieke vooral waardeert, is de opzet en begeleiding van Digiwerkplaats Rijnmond. "Een eerder traject dat ik deed, werd niet volledig afgerond. Dat maakt dit des te waardevoller. Hier was duidelijk structuur en commitment."

De samenwerking kreeg zelfs een vervolg. Na afloop nam één van de studenten opnieuw contact op voor een extra opdracht. "Voor de student was het een kans om verder te leren, voor mij laat het zien dat er echte betrokkenheid ontstaat. Dat maakt zo'n traject bijzonder."

### Frisse blik voor mkb'ers

Lieke raadt andere ondernemers aan om deel te nemen aan een traject via Digiwerkplaats Rijnmond. "Je krijgt een frisse blik op je onderneming en kunt sparren met jonge mensen die anders naar de markt kijken. Het is bijzonder dat dit traject kosteloos is. Voor veel ondernemers is tijd en budget schaars, dus dit soort trajecten bieden een mooie mogelijkheid om nieuwe ideeën op te doen."

Ook meedoen aan  
Digiwerkplaats Rijnmond?  
Scan en meld je aan!



## #Teamcampus



**Daphne Swart**  
Directeur  
daphne.swart@itcampus.nl



**Bram Borsje**  
Grafisch vormgever  
bram.borsje@itcampus.nl



**Diana de Winter**  
Relatiemanager  
diana.dewinter@itcampus.nl



**Anita Korendijk**  
Officemanager  
anita.korendijk@itcampus.nl



**Ruud Tönissen**  
Projectleider IT-talent  
ruud.tonissen@itcampus.nl



**Stefan Klink**  
Relatiemanager  
stefan.klink@itcampus.nl



**Marja van der Geer**  
Projectcontroller  
marja.vandergeer@itcampus.nl



**Jurriaan Brans**  
Coördinator DigijwerkplaatsLab AI  
jurriaan.brans@itcampus.nl



**Danielle van Muijen**  
Communicatieadviseur  
danielle.vanmuijen@itcampus.nl



**Melinda Witberg**  
Projectleider  
Next Education Professional  
melinda.witberg@itcampus.nl



**Selin Sterkenburg**  
Communicatiemedewerker  
selin.sterkenburg@itcampus.nl



**Daniël Steginga**  
Projectleider  
Rotterdamse Jeugd op Voorsprong  
daniel.steginga@itcampus.nl

### Let's keep in touch

Benieuwd wat we voor jou kunnen betekenen? Neem contact op!

info@itcampus.nl  
Heijplaatstraat 23  
3089 JB Rotterdam  
www.itcampus.nl  
itcampus  
06 30439745

## Partner worden

IT Campus Rotterdam verbindt onderwijs, bedrijfsleven en overheid om samen werk te maken van digitaal talent en een toekomstbestendige arbeidsmarkt. We brengen we partijen samen die vooruit willen, actief bijdragen en willen profiteren van onze partnervoordelen:

### Directe verbinding met (IT)-talent

Als partner werk je samen met jong en ervaren IT-talent in onderwijsprogramma's, praktijkopdrachten en events. Zo maak je vroegtijdig kennis met talent en draag je bij aan relevant en toekomstgericht onderwijs.

### Bijdragen aan maatschappelijke opgaven

Rotterdam heeft de ambitie om uit te groeien tot een duurzame, inclusieve en digitale stad. Door samen te werken aan digitale vaardigheden en innovatie in onze concrete programma's, leveren we een structurele bijdrage aan de stad én haar inwoners.

### Investeren in duurzame inzetbaarheid

Partners van IT Campus Rotterdam krijgen toegang tot een breed netwerk van opleiders en programma's gericht op een leven lang ontwikkelen. Zo ondersteunen we jouw organisatie bij het wendbaar en toekomstgericht houden van medewerkers.

### Onderdeel van een actief en divers netwerk

Ons netwerk bestaat uit honderden relaties die zich inzetten om IT- en digivaardig talent in de regio te versterken. Van basisschool tot universiteit, van mkb tot multinational en van lokaal tot landelijk opererende overheden. IT Campus Rotterdam legt actieve verbindingen op basis van jouw ambities en wensen.

### Meedoen vanaf dag één

Partners van IT Campus Rotterdam kunnen direct instappen in lopende programma's en projecten of samen met ons nieuwe initiatieven ontwikkelen. Zo creëren we concrete oplossingen voor de stad én versterk je jouw organisatie.

### Ruimtes gebruiken voor vergaderingen en bijeenkomsten

IT Campus Rotterdam is gevestigd op het prachtige RDM-terrein in Rotterdam, met uitzicht over de Maas. Partners kunnen gebruikmaken van onze inspirerende ruimtes voor het organiseren van vergaderingen en bijeenkomsten.

### Word ook partner!

Benieuwd hoe wij versnelling kunnen organiseren op jouw digitale uitdaging? Of wil je net als andere partners de krachten bundelen in de regio? We verkennen graag samen de mogelijkheden! Neem contact op met Daphne Swart.

## Over ons

#Teamcampus is een enthousiast team met veel energie en grote ambities. We geven leiding aan tientallen projecten voor, in en samen met Rotterdam gericht op het verbeteren van de digitale skills van Rotterdammers én het vergroten van het IT-talent in de stad. We hebben regelmatig vacatures binnen ons team. Houd ze in de gaten via [itcampus.nl/werken-bij](https://www.itcampus.nl/werken-bij).

## Bestuur

<b>Simone Fredriksz</b>	Voorzitter, Albeda / VNO NCW regio Rotterdam
<b>Erik Boels</b>	Hogeschool Rotterdam
<b>Erik van Essen</b>	Rotterdam Partners
<b>Jacqueline Prins</b>	Zadkine
<b>Luc Gimbrère</b>	Betabit
<b>René Louwerse</b>	Albeda
<b>Pieter Zeestraten</b>	Facilicom Groep

"Digitalisering en AI raken al onze medewerkers. Met IT Campus Rotterdam investeren we in IT-talent en digitale AI-vaardigheden én een sterker Rotterdam."

Pieter Zeestraten, CIO Facilicom

## ▲ Onze partners en vrienden

