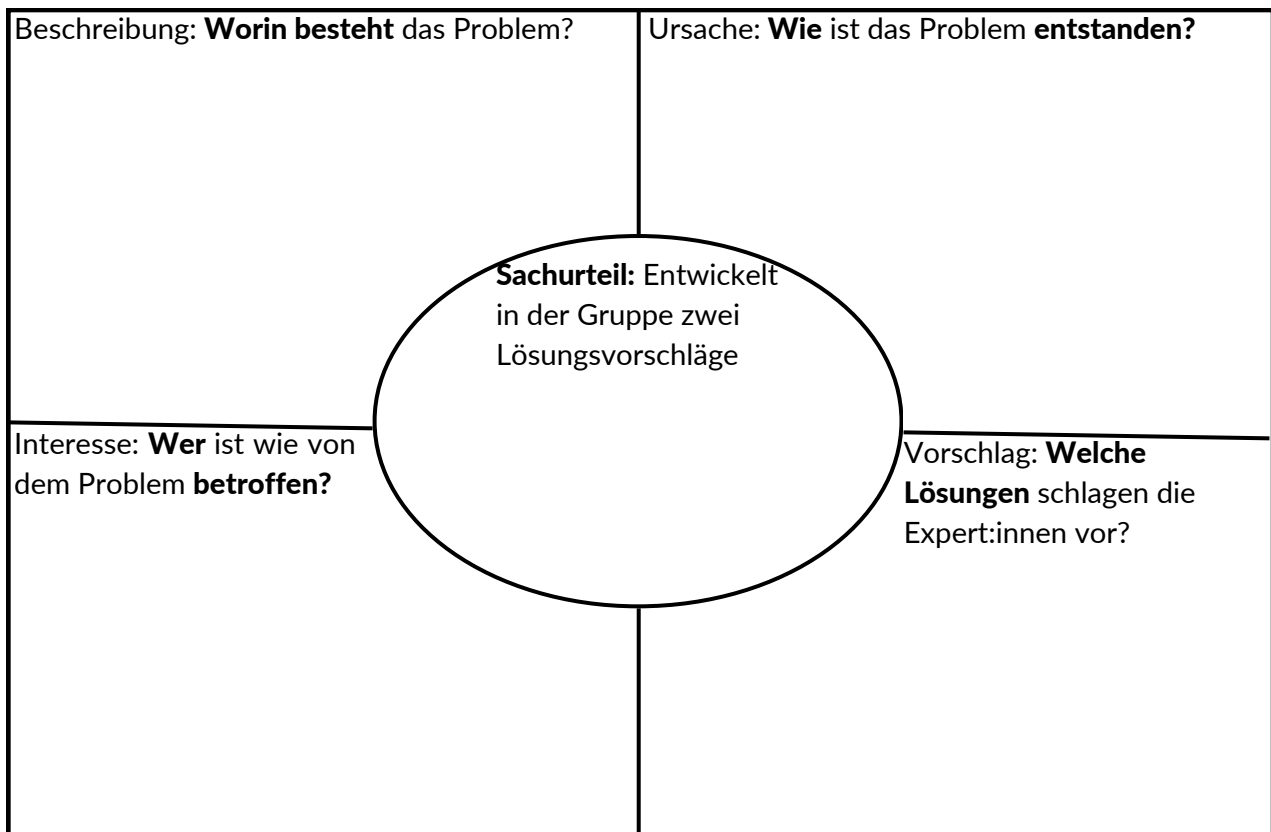


# KI UND DEMOKRATIE

## AUFGABEN

In eurer Gruppe untersucht ihr einen Aspekt der Frage: *Wie beeinflussen Künstliche Intelligenzen (KI) die Demokratie?* Um Antworten zu finden, erhaltet ihr Textquellen mit den Einschätzungen unterschiedlicher Expert:innen.

- 1 Lest euch eure **Texte** aufmerksam durch.
- 2 Jede Person eurer Gruppe *bearbeitet anhand der Texte* eine der folgenden vier Fragen. Achtet darauf, dass die Expert:innen unterschiedliche Antworten auf die Fragen geben könnten. Tragt **alle unterschiedlichen Antworten aus den Texten** zusammen.
  1. Beschreibung: **Worin besteht** das Problem?
  2. Ursache: **Wie** ist das Problem **entstanden**?
  3. Interesse: **Wer** ist wie von dem Problem **betroffen**?
  4. Vorschlag: **Welche Lösungen** des Problems schlagen die Expert:innen vor?
- 3 Stellt eure **Ergebnisse** in der Gruppe vor. Vervollständigt so die untenstehende **Grafik**.



## AUFGABEN

- 4 Stellt eure Ergebnisse den anderen Gruppen vor und diskutiert sie, zum Beispiel im Rahmen einer Podiumsdiskussion.

# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 1: Gesetzgebung

### AUFGABEN

In eurer Gruppe untersucht ihr einen Aspekt der Frage: *Wie beeinflussen Künstliche Intelligenzen (KI) die Demokratie?* Um Antworten zu finden, erhaltet ihr Textquellen mit den Einschätzungen unterschiedlicher Expert:innen.



M1: So möchte die EU Künstliche Intelligenz regulieren

1. Scant die QR-Codes ein und lest euch alle **Texte** aufmerksam durch.
2. Jede Person eurer Gruppe **bearbeitet anhand der Texte** eine der folgenden vier Fragen. Achtet darauf, dass die Expert:innen unterschiedliche Antworten auf die Fragen geben könnten. Tragt **alle unterschiedlichen Antworten aus den Texten** zusammen.
  1. Beschreibung: **Worin besteht** das Problem?
  2. Ursache: **Wie** ist das Problem **entstanden**?
  3. Interesse: **Wer** ist wie von dem Problem **betroffen**?
  4. Vorschlag: **Welche Lösungen** des Problems schlagen die Expert:innen vor?
3. Stellt **eure Ergebnisse** in der Gruppe vor. Vervollständigt so die untenstehende **Grafik**.



M2: Der Einsatz von KI ist bereits streng reguliert



M3: Zu strenge Regulation verhindert Innovation

Beschreibung: <b>Worin besteht</b> das Problem?	Ursache: <b>Wie</b> ist das Problem <b>entstanden</b> ?
Interesse: <b>Wer</b> ist wie von dem Problem <b>betroffen</b> ?	Vorschlag: <b>Welche Lösungen</b> schlagen die Expert:innen vor?

**Sachurteil:** Entwickelt in der Gruppe zwei Lösungsvorschläge

### AUFGABEN

4. Stellt eure Ergebnisse den anderen Gruppen vor und diskutiert sie, zum Beispiel im Rahmen einer Podiumsdiskussion.

# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 2: Fakes und Pressefreiheit

### AUFGABEN

In eurer Gruppe untersucht ihr einen Aspekt der Frage: *Wie beeinflussen Künstliche Intelligenzen (KI) die Demokratie?* Um Antworten zu finden, erhaltet ihr Textquellen mit den Einschätzungen unterschiedlicher Expert:innen.



M1: Im schlimmsten Fall ist ChatGPT eine Fake-News-Schleuder

- 1 Scant die QR-Codes ein und lest euch alle **Texte** aufmerksam durch.
- 2 Jede Person eurer Gruppe *bearbeitet anhand der Texte* eine der folgenden vier Fragen. Achtet darauf, dass die Expert:innen unterschiedliche Antworten auf die Fragen geben könnten. Tragt **alle unterschiedlichen Antworten aus den Texten** zusammen.



M2: KI bedroht die Pressefreiheit

1. Beschreibung: **Worin besteht** das Problem?
2. Ursache: **Wie** ist das Problem **entstanden**?
3. Interesse: **Wer** ist wie von dem Problem **betroffen**?
4. Vorschlag: **Welche Lösungen** des Problems schlagen die Expert:innen vor?



M3: Die EU-Pläne zu KI sind dringend notwendig

- 3 Stellt **eure Ergebnisse** in der Gruppe vor. Vervollständigt so die untenstehende **Grafik**.

Beschreibung: <b>Worin besteht</b> das Problem?	Ursache: <b>Wie</b> ist das Problem <b>entstanden</b> ?
Interesse: <b>Wer</b> ist wie von dem Problem <b>betroffen</b> ?	Vorschlag: <b>Welche Lösungen</b> schlagen die Expert:innen vor?

**Sachurteil:** Entwickelt in der Gruppe zwei Lösungsvorschläge

### AUFGABEN

- 4 Stellt eure Ergebnisse den anderen Gruppen vor und diskutiert sie, zum Beispiel im Rahmen einer Podiumsdiskussion.

# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 3: Beteiligung

### AUFGABEN

In eurer Gruppe untersucht ihr einen Aspekt der Frage: *Wie beeinflussen Künstliche Intelligenzen (KI) die Demokratie?* Um Antworten zu finden, erhaltet ihr Textquellen mit den Einschätzungen unterschiedlicher Expert:innen.



M1: KI kann die öffentliche Meinung manipulieren

- 1 Scant die QR-Codes ein und lest euch alle **Texte** aufmerksam durch.
- 2 Jede Person eurer Gruppe *bearbeitet anhand der Texte* eine der folgenden vier Fragen. Achtet darauf, dass die Expert:innen unterschiedliche Antworten auf die Fragen geben könnten. Tragt **alle unterschiedlichen Antworten aus den Texten** zusammen.
  1. Beschreibung: **Worin besteht** das Problem?
  2. Ursache: **Wie** ist das Problem **entstanden**?
  3. Interesse: **Wer** ist wie von dem Problem **betroffen**?
  4. Vorschlag: **Welche Lösungen** des Problems schlagen die Expert:innen vor?
- 3 Stellt **eure Ergebnisse** in der Gruppe vor. Vervollständigt so die untenstehende **Grafik**.



M2: KI kann die Demokratie gefährden



M3: KI eignet sich als Moderator in demokratischen Prozessen

Beschreibung: <b>Worin besteht</b> das Problem?	Ursache: <b>Wie</b> ist das Problem <b>entstanden</b> ?
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 60%; margin: 0 auto; padding: 10px;"> <b>Sachurteil:</b> Entwickelt in der Gruppe zwei Lösungsvorschläge                 </div>	
Interesse: <b>Wer</b> ist wie von dem Problem <b>betroffen</b> ?	Vorschlag: <b>Welche Lösungen</b> schlagen die Expert:innen vor?

### AUFGABEN

- 4 Stellt eure Ergebnisse den anderen Gruppen vor und diskutiert sie, zum Beispiel im Rahmen einer Podiumsdiskussion.

# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 4: Ungleichheit

### AUFGABEN

In eurer Gruppe untersucht ihr einen Aspekt der Frage: *Wie beeinflussen Künstliche Intelligenzen (KI) die Demokratie?* Um Antworten zu finden, erhaltet ihr Textquellen mit den Einschätzungen unterschiedlicher Expert:innen.



M1: Manche Menschen werden von Künstlicher Intelligenz diskriminiert

1. Scant die QR-Codes ein und lest euch alle **Texte** aufmerksam durch.
2. Jede Person eurer Gruppe **bearbeitet anhand der Texte** eine der folgenden vier Fragen. Achtet darauf, dass die Expert:innen unterschiedliche Antworten auf die Fragen geben könnten. Tragt **alle unterschiedlichen Antworten aus den Texten** zusammen.
  1. Beschreibung: **Worin besteht** das Problem?
  2. Ursache: **Wie** ist das Problem **entstanden**?
  3. Interesse: **Wer** ist wie von dem Problem **betroffen**?
  4. Vorschlag: **Welche Lösungen** des Problems schlagen die Expert:innen vor?
3. Stellt **eure Ergebnisse** in der Gruppe vor. Vervollständigt so die untenstehende **Grafik**.



M2: Für mehr soziale Gerechtigkeit muss die KI korrigiert werden



M3: Wie ChatGPT Angestellte in Kenia ausbeutet

Beschreibung: <b>Worin besteht</b> das Problem?	Ursache: <b>Wie</b> ist das Problem <b>entstanden</b> ?
Interesse: <b>Wer</b> ist wie von dem Problem <b>betroffen</b> ?	Vorschlag: <b>Welche Lösungen</b> schlagen die Expert:innen vor?

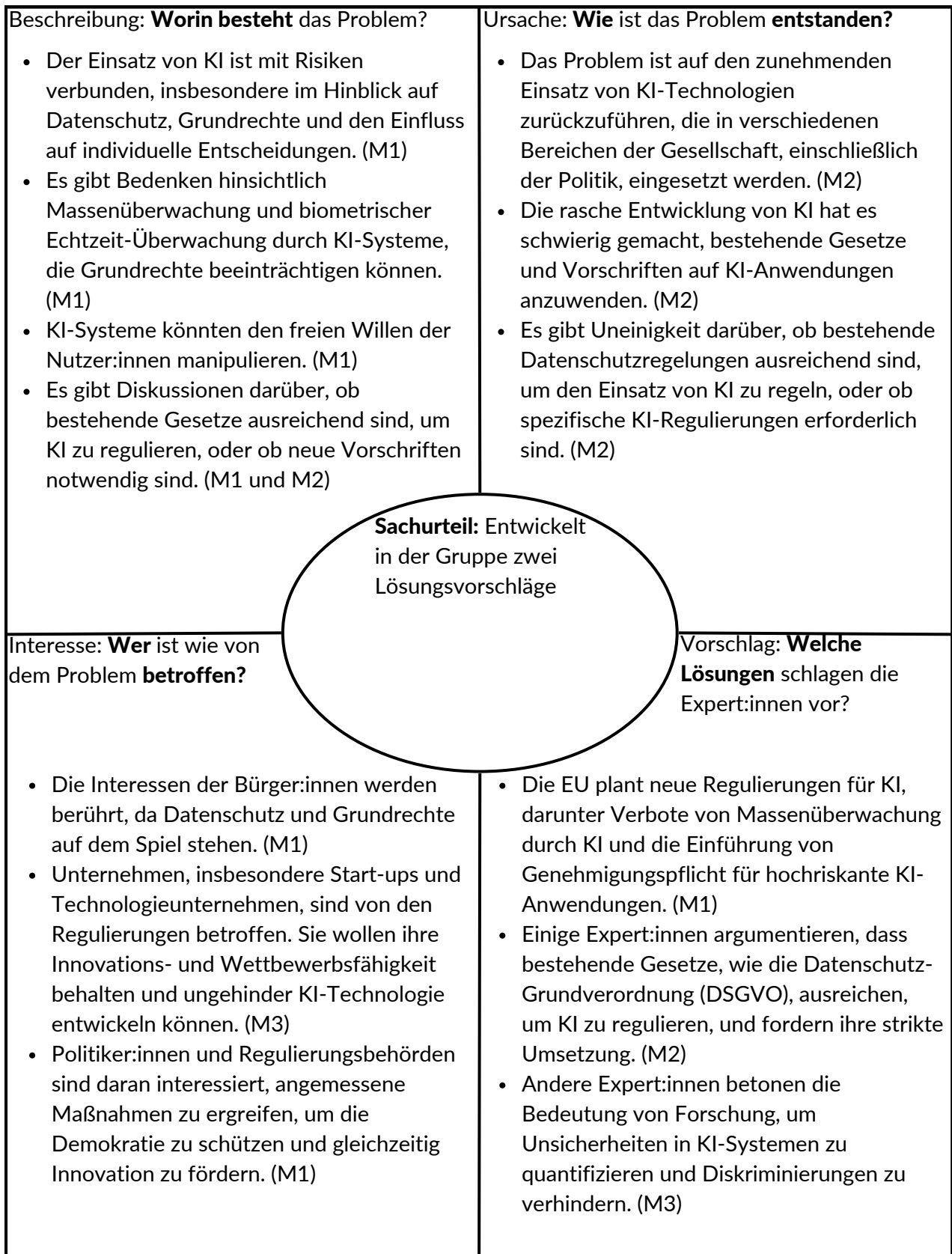
**Sachurteil:** Entwickelt in der Gruppe zwei Lösungsvorschläge

### AUFGABEN

4. Stellt eure Ergebnisse den anderen Gruppen vor und diskutiert sie, zum Beispiel im Rahmen einer Podiumsdiskussion.

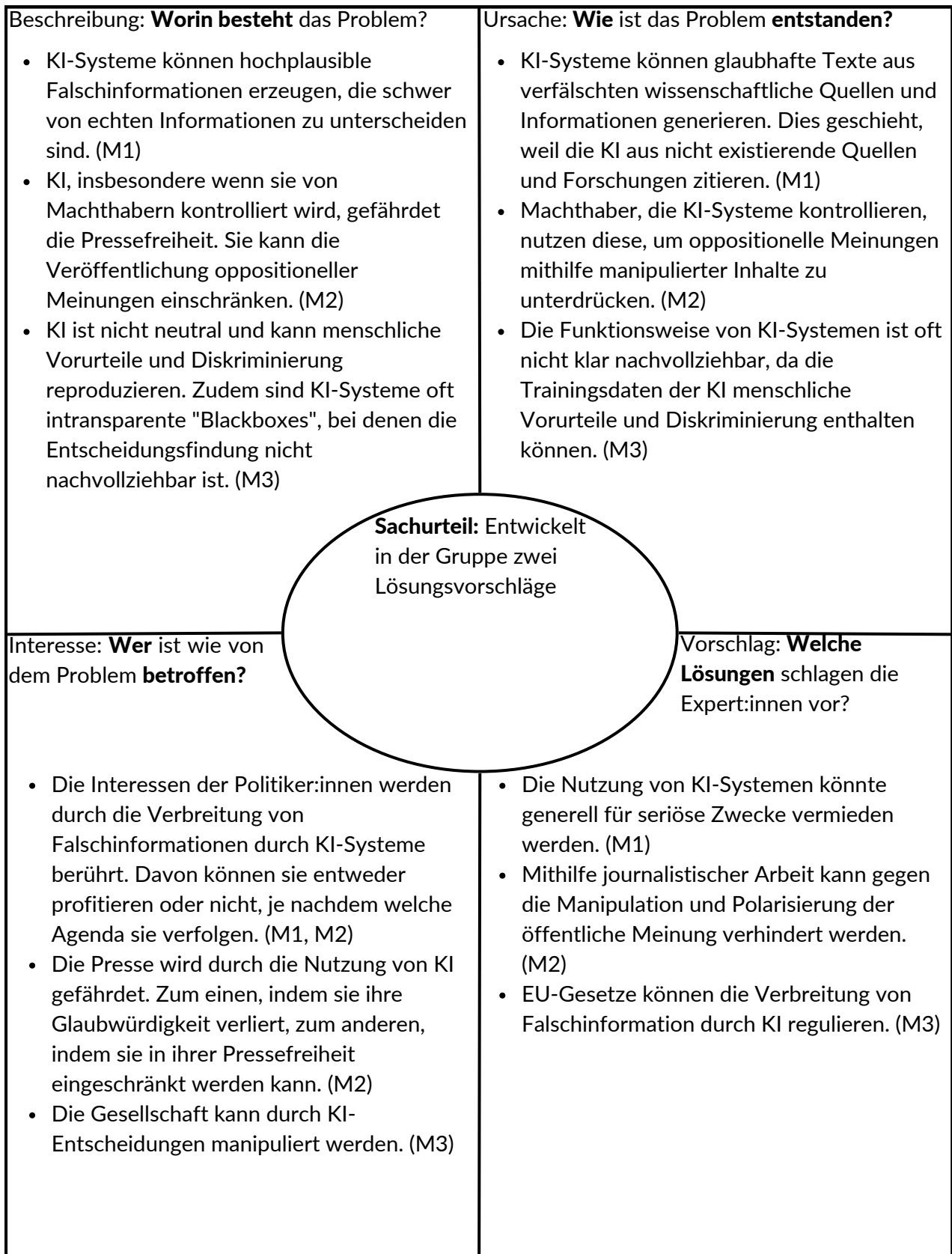
# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 1: Gesetzgebung



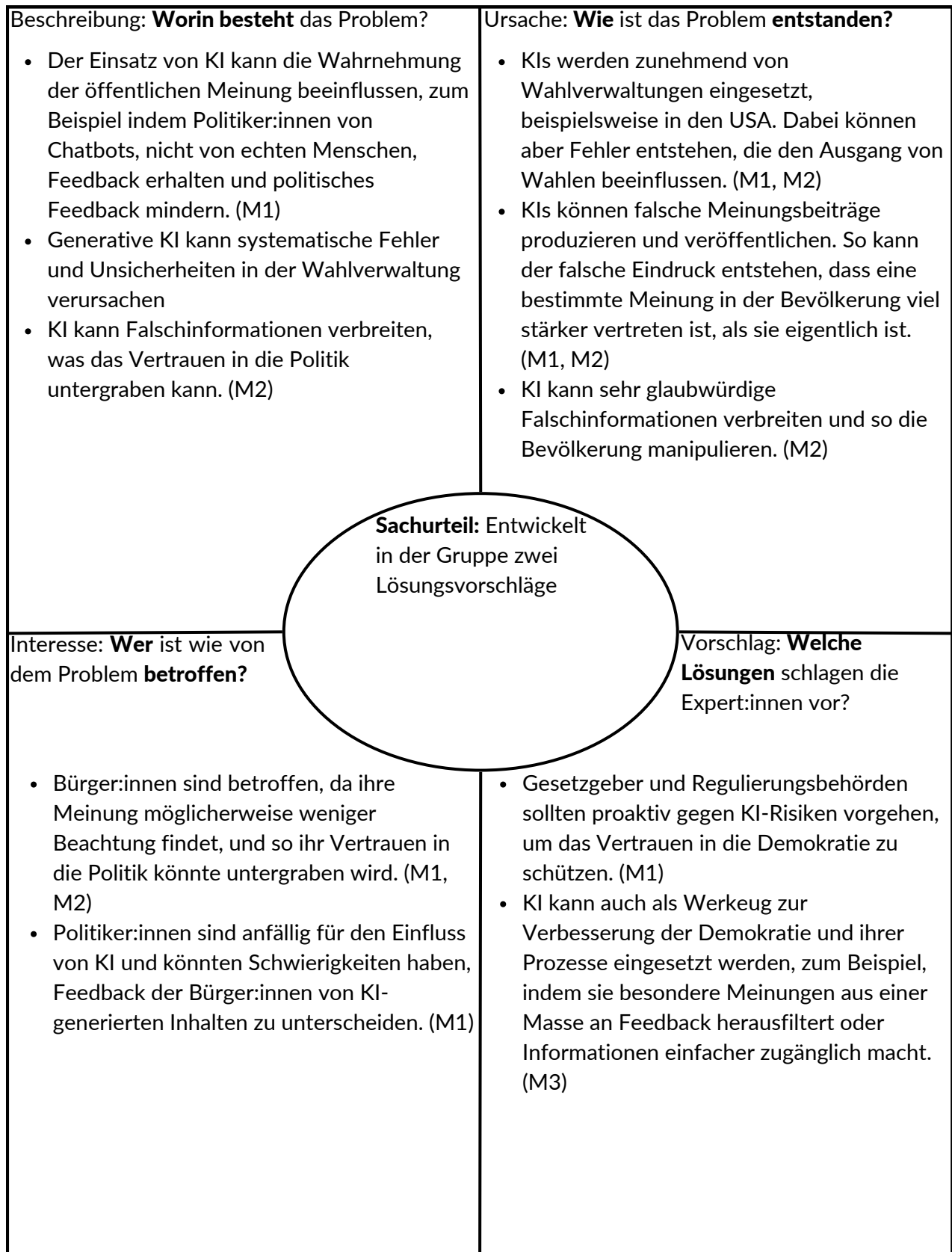
# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 2: Fakes und Pressefreiheit



# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 3: Bürger:innen-Beteiligung





# KI UND DEMOKRATIE

## Gruppe 4: Ungleichheit

<p>Beschreibung: <b>Worin besteht</b> das Problem?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Künstliche Intelligenz (KI) führt zu Diskriminierung und Benachteiligung von Frauen, Menschen mit Übergewicht, POC und homosexuellen Menschen auf sozialen Plattformen sowie im Alltag. (M1)</li> <li>• KI kann unbeabsichtigte Diskriminierung in Algorithmen und Systemen verursachen, wie im Fall von Amazon, wo das Rekrutierungstool Bewerbungen von Frauen benachteiligte. (M2)</li> <li>• Die Entwicklung von KI-Systemen zur Vermeidung von Vorurteilen und Verzerrungen erfordert ethisch problematische Datenerfassungspraktiken, bei denen Menschen traumatisierende Inhalte bewerten müssen (M3).</li> </ul>	<p>Ursache: <b>Wie</b> ist das Problem <b>entstanden</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KI-Systeme lernen mithilfe von anderen Datensätzen im Internet. Diese spiegeln oft Geschlechterungleichheit und andere Vorurteile wieder, die in der Bevölkerung bestehen. Basieren die Ergebnisse der KIs auf diesen Datensätzen, werden auch diese von Vorurteilen durchzogen sein. (M2).</li> <li>• Die Bereinigung von Vorurteilen in KI-Systemen ist sehr aufwändig und muss teilweise von Menschenhand durchgeführt werden. (M3).</li> </ul>
<p>Interesse: <b>Wer</b> ist wie von dem Problem <b>betroffen</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen, die von Diskriminierung und Benachteiligung aufgrund von Geschlecht, Gewicht, Rasse und sexueller Orientierung betroffen sind (M1).</li> <li>• Mitarbeiterinnen, die traumatische Inhalte für die Datensammlung von KI-Systemen bewerten müssen (M3).</li> </ul>	<p>Vorschlag: <b>Welche Lösungen</b> schlagen die Expert:innen vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In KI-Systemen kann "positive Diskriminierung" (affirmative action) eingesetzt werden, um Vorurteile zu bekämpfen und strukturelle Veränderungen herbeizuführen. Das heißt, dass innerhalb der Algorithmen festgeschrieben wird, Vorurteile nicht zu reproduzieren. (M2)</li> <li>• Menschen, die die Datensammlung von KI-Systemen bewerten müssen, sollten bessere Arbeitsbedingungen erhalten. (M3).</li> </ul>

**Sachurteil:** Entwickelt in der Gruppe zwei Lösungsvorschläge