MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

Am 31. Oktober 2026 demonstrierten Zehntausende junge Menschen in Deutschland. Wie berichten Medien über die Jugendproteste?

Name: _____ **Klasse / Kurs:** _____

A1 AUFGABE

Einstieg: Zwei Überschriften, ein Ereignis

Klassengespräch

Lest die beiden Überschriften (M1).
a) Nennt, was in jeder Überschrift im Mittelpunkt steht.
b) Beschreibt, welchen unterschiedlichen Eindruck die Überschriften von den Protesten vermitteln.
c) Formuliert gemeinsam zwei Fragen, die ihr nach dem Lesen der Überschriften noch habt.

M1 MATERIAL

Überschriften

FRANKFURTER RUNDSCHAU (FR) · 01.11.2026 · Bericht

„Gen-Z-Proteste in Deutschland: Ausschreitungen, Plünderungen, Festnahmen – eine Bilanz“

REDAKTIONSNETZWERK DEUTSCHLAND (RND) · 01.11.2026 · Kommentar

„Gen-Z-Proteste: Hört der Jugend zu!“

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

1a ANTWORT

Das steht im Mittelpunkt:

1b ANTWORT

So wirken die Überschriften:

1c ANTWORT

Das möchten wir genauer wissen:

A2 AUFGABE

„Gen Z regelt“: Was ist passiert?

Einzelarbeit

a) Scanne den QR-Code (M2) und lies den Überblick über die Proteste.
b) Halte die wichtigsten Informationen zu den Protesten fest: Wer demonstrierte? Wann und wo fanden die Proteste statt? Was wollten die Jugendlichen erreichen?
c) Beschreibe den Verlauf der Proteste. Unterscheide zwischen den friedlichen Demonstrationen und den gewaltsamen Vorfällen.
d) Innenminister Dobrindt und Verteidigungsminister Pistorius äußern sich unterschiedlich zu den Verantwortlichen für die Gewalt. Gib ihre Aussagen in je einem Satz wieder.

M2 MATERIAL • QR-CODE

Tagesthema

„Gen-Z-regelt“

Debatte nach Plünderungen bei Jugendprotesten

02.11.2026

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

2b ANTWORT

Die Proteste im Überblick:

2c ANTWORT

Verlauf der Proteste:

2d ANTWORT

Aussagen über die Gewalt:

A3 AUFGABE

Auf Recherche: Was wissen wir noch?

Einzelarbeit → Gruppenarbeit

Die wichtigsten Fakten über die Proteste kennt ihr bereits aus A2. Jetzt recherchiert ihr weitere Informationen.
a) Bildet Dreiergruppen. Jede Person übernimmt einen Text aus M3. Lies deinen Text und beantworte die passenden Fragen aus M4. Notiere deine Ergebnisse in Stichpunkten.
b) Stellt euch eure Ergebnisse gegenseitig vor. Tragt jeweils zwei zusätzliche Informationen aus jedem Text in die gemeinsame Tabelle (M5) ein.
c) Markiert in M5 Aussagen oder Einschätzungen mit einem Stern (*). Notiert, von wem sie stammen.

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

M3

MATERIAL • QR-CODE

Perspektiven auf die Proteste

Nah dran
Organisatoren des Protests: „Werden von der Regierung vergessen“
Medium: WESTDEUTSCHER RUNDFUNK (WDR)
Autor: Benny Degen

Hintergrund
Gen-Z-Demos und Krawalle: so lief das Protestwochenende
Medium: FRANKFURTER RUNDSCHAU (FR)
Autor: Daniel Dillmann

Kritik
Protestforscherin: „Die Ausschreitungen schaden dieser Bewegung enorm“
Medium: ZDF
Autor: Nina Kolleck

M4

MATERIAL • FRAGEN

Textfragen

Text	Fragen
Nah dran **Organisatoren des Protests: „Werden von der Regierung vergessen“** Medium: WESTDEUTSCHER RUNDFUNK (WDR) Autor: Benny Degen	**Was bewegt die Jugendlichen?** Welches konkrete Problem beschreibt der 16-jährige Konny? Was kritisiert sein Mitorganisator David an der Verteilung staatlicher Gelder?
Hintergrund **Gen-Z-Demos und Krawalle: so lief das Protestwochenende** Medium: FRANKFURTER RUNDSCHAU (FR) Autor: Daniel Dillmann	**Was geschah in den Städten?** Beschreibe, was nach dem Ende der Demonstration in Frankfurt passierte. Nenne eine weitere Stadt und beschreibe einen Vorfall, der dort geschah.
Kritik **Protestforscherin: „Die Ausschreitungen schaden dieser Bewegung enorm“** Medium: ZDF Autor: Nina Kolleck	**Welche Folgen hat die Gewalt?** Worauf richtet sich laut der Protestforscherin Nina Kolleck nach den Ausschreitungen die öffentliche Aufmerksamkeit? Erkläre, warum das der Protestbewegung schaden könnte.

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

3a ANTWORT

Meine Recherche:

M5 MATERIAL • TABELLE

Ergebnisse der Recherche

Fragen	Das haben wir herausgefunden
Was bewegt die Jugendlichen? (Westdeutscher Rundfunk, Benny Degen)	
Was geschah in den Städten? (Frankfurter Rundschau, Daniel Dillmann)	
Welche Folgen hat die Gewalt? (ZDF, Nina Kolleck)	

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

A4 AUFGABE

Eure Nachricht geht online

Einzelarbeit

Stell dir vor, du arbeitest für ein Nachrichtenportal. Du sollst eine kurze Nachricht über die Gen-Z-Proteste schreiben. Dafür hast du zwei Arten von Informationen gesammelt:

- **A2:** Die **wichtigsten Fakten** über die Proteste. Diese müssen in deiner Nachricht vorkommen.
- **A3 / M5: Zusätzliche Informationen** aus verschiedenen Quellen. Hier darfst du auswählen.

Deine Nachricht darf **höchstens 90 Wörter** lang sein. Du musst also entscheiden, was wichtig ist und was du weglassen kannst.

a) Wähle eine oder zwei zusätzliche Informationen aus M5 aus. Unterstreiche sie in der Tabelle.

b) Schreibe eine Nachricht mit höchstens 90 Wörtern. Formuliere auch eine passende Überschrift. Die Überschrift zählt nicht zum Wortlimit.

Achte darauf:

- Nutze die Grundinformationen aus A2: Wer? Wann? Wo? Wofür? Wie verliefen die Proteste?
- Ergänze deine ausgewählten Informationen aus M5.
- Schreibe sachlich und ohne eigene Meinung.
- Wenn du Aussagen anderer Personen verwendest, schreibe dazu, wer sie gemacht hat.

c) Nenne eine Information aus M5, die du nicht verwendet hast. Begründe, warum du sie weggelassen hast.

4b ANTWORT

Meine Nachrichtenmeldung:

Überschrift:

Nachrichtentext:

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

4c ANTWORT

Diese Information habe ich weggelassen:

A5 AUFGABE

Unterschiedliche Nachrichten, unterschiedlicher Eindruck?

Gruppenarbeit

a) Tauscht eure Nachrichten in der Gruppe. Lest jeweils eine Nachricht und prüft:

- Sind die wichtigsten Fakten aus A2 enthalten?
- Ist mindestens eine zusätzliche Information aus M5 enthalten?
- Werden Aussagen anderer Personen klar gekennzeichnet?
- Ist die Überschrift sachlich und passend?

b) Vergleicht eure Nachrichten. Notiert eine Gemeinsamkeit und einen Unterschied bei der Auswahl der Informationen.

c) Erkläre anhand eurer Nachrichten, wie die Auswahl der Informationen den Eindruck von den Protesten beeinflussen kann.

5b ANTWORT

Unser Vergleich:

5c ANTWORT

Mein Fazit:

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

Lösungsteil für Lehrkräfte

L1a

LÖSUNG

Das steht im Mittelpunkt:

Frankfurter Rundschau:
Die Ausschreitungen und die Gewalt bei den Jugendprotesten. Die Überschrift stellt besonders die Plünderungen und Festnahmen heraus.
Redaktionsnetzwerk Deutschland:
Die Forderungen der Jugendlichen. Die Überschrift fordert dazu auf, die jungen Menschen und ihre Anliegen ernst zu nehmen.

L1b

LÖSUNG

So wirken die Überschriften:

Zum Beispiel:
Die erste Überschrift vermittelt den Eindruck, dass die Proteste vor allem von Gewalt geprägt waren. Die zweite Überschrift vermittelt den Eindruck, dass die Jugendlichen wichtige Forderungen haben, die gehört werden sollten.

L1c

LÖSUNG

Das möchten wir genauer wissen:

Zum Beispiel:

- Warum haben die Jugendlichen demonstriert?
- Wie viele Menschen waren bei den Protesten?
- Wie verliefen die Demonstrationen?
- Wie kam es zu den Ausschreitungen?
- Wer war für die Gewalt verantwortlich?
- Was fordern die Jugendlichen von der Politik?

L2b

LÖSUNG

Halte die wichtigsten Informationen zu den Protesten fest.

Wer? Zehntausende junge Menschen folgten dem Aufruf der Initiative „Gen Z regelt“.
Wann? Am 31. Oktober 2026.
Wo? In mehr als 30 deutschen Städten.
Ziel der Proteste: Die Jugendlichen demonstrierten für bessere Zukunftsperspektiven. Sie wollten auf ihre Probleme aufmerksam machen und erreichen, dass ihre Interessen in der Politik stärker berücksichtigt werden.

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

L2c LÖSUNG

Beschreibe den Verlauf der Proteste.

Die meisten Demonstrationen verliefen friedlich. In mehreren Städten kam es jedoch zu gewaltsamen Ausschreitungen. In Frankfurt wurden Geschäfte verwüstet und Einsatzkräfte angegriffen. In Hamburg brannten Barrikaden.
Unterscheidung: Die gewaltsamen Vorfälle dürfen nicht mit sämtlichen Demonstrationen gleichgesetzt werden. Die Initiative „Gen Z regelt“ distanzierte sich von der Gewalt. Nach ihrer Darstellung fanden die meisten Ausschreitungen erst nach den eigentlichen Demonstrationen statt.

L2d LÖSUNG

Gib die Aussagen von Dobrindt und Pistorius in je einem Satz wieder.

Dobrindt behauptet, dass vor allem gewaltbereite linke und migrantische Gruppen für die Ausschreitungen verantwortlich waren. Pistorius stellt infrage, ob diese Gruppen tatsächlich verantwortlich waren, und kritisiert die unklare Bezeichnung „migrantische Gruppen“. Pistorius bestreitet nicht, dass es zu schweren Straftaten gekommen ist. Er hinterfragt die Zuschreibung an bestimmte Gruppen.

L3 LÖSUNG

b)-c)

M5 MATERIAL • TABELLE

Ergebnisse der Recherche

Fragen	Das haben wir herausgefunden
Was bewegt die Jugendlichen? (Westdeutscher Rundfunk, Benny Degen)	Welches konkrete Problem beschreibt der 16-jährige Konny? Konny kritisiert, dass viele Schulen in schlechtem Zustand sind und Geld fehlt. Außerdem berichtet er, dass Angebote zur Suchthilfe wegfallen und psychotherapeutische Hilfe für Jugendliche schwer erreichbar ist. Was kritisiert sein Mitorganisator David an der Verteilung staatlicher Gelder? David kritisiert, dass die Regierung viel Geld für das Militär ausgibt, während seiner Ansicht nach bei Bildung, Gesundheit und sozialen Leistungen gespart wird.

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

L3 LÖSUNG

b)-c)

M5 MATERIAL • TABELLE

Ergebnisse der Recherche

Fragen	Das haben wir herausgefunden
Was geschah in den Städten? (Frankfurter Rundschau, Daniel Dillmann)	Beschreibe, was nach dem Ende der Demonstration in Frankfurt passierte. Nach der Auflösung der Demonstration zogen gewaltbereite Gruppen durch die Innenstadt. Sie griffen Einsatzkräfte an und plünderten Geschäfte. Die Polizei setzte unter anderem Wasserwerfer ein. Nenne eine weitere Stadt und beschreibe einen Vorfall, der dort geschah. • Hamburg: Vermummte errichteten brennende Barrikaden. Außerdem brannten Fahrzeuge. • Berlin: Bei einem separaten Demonstrationszug wurden Polizist angegriffen und eine Straßenbahn beschädigt. • Köln: Die Polizei beendete einen Protestzug vorzeitig. Es kam zu Angriffen auf Einsatzkräfte.
Welche Folgen hat die Gewalt? (ZDF, Nina Kolleck)	Worauf richtet sich laut der Protestforscherin nach den Ausschreitungen die öffentliche Aufmerksamkeit? Die Öffentlichkeit beschäftigt sich laut Nina Kolleck zunehmend mit Plünderungen, Angriffen auf Polizeikräfte und der Organisation der Protestbewegung. Die Forderungen der Jugendlichen geraten dadurch in den Hintergrund. Erkläre, warum das der Protestbewegung schaden könnte. Die Gewalt könnte dazu führen, dass die Menschen weniger über die Forderungen der Jugendlichen sprechen. Die Bewegung könnte dadurch an Unterstützung verlieren oder weniger ernst genommen werden.

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.

MEDIEN & NACHRICHTEN

„Gen Z regelt“ – Krawall oder Protest?

L4b LÖSUNG

Schreibe eine Nachricht mit höchstens 90 Wörtern und einer Überschrift.

Beispielantwort

Gen-Z-Proteste: Zehntausende demonstrieren – später kommt es zu Gewalt

Am 31. Oktober demonstrierten Zehntausende junge Menschen in mehr als 30 deutschen Städten unter dem Motto „Gen Z regelt“. Sie forderten bessere Zukunftsperspektiven. Die Kundgebungen verliefen überwiegend friedlich. Am Abend kam es jedoch in mehreren Städten zu gewaltsamen Ausschreitungen und Plünderungen. In Frankfurt wurden nach dem Ende der Demonstration Einsatzkräfte angegriffen und Geschäfte geplündert. Die Initiative distanzierte sich von der Gewalt. Der 16-jährige Mitorganisator Konny hatte bereits vor den Protesten kritisiert, dass Schulen zu wenig Geld bekämen und Jugendliche von der Politik nicht ausreichend gehört würden.

L4c LÖSUNG

Nenne eine weggelassene Information und begründe deine Entscheidung.

Beispielantworten

„Ich habe die Einschätzung der Protestforscherin weggelassen, weil ich zuerst über den Verlauf der Demonstrationen berichten wollte.“

„Ich habe die Vorfälle in Hamburg weggelassen, weil ich bereits über die Ereignisse in Frankfurt geschrieben habe.“

„Ich habe Davids Kritik an den Militärausgaben weggelassen, weil ich mich auf den Verlauf der Proteste konzentriert habe.“

L5a-b LÖSUNG

Prüfung und Vergleich der Nachrichtentexte.

Individuelle Lösungen.

L5b-c LÖSUNG

Erkläre, wie die Auswahl der Informationen den Eindruck von den Protesten beeinflussen kann.

Zwei Nachrichten über dasselbe Ereignis können unterschiedlich wirken, weil sie verschiedene Informationen hervorheben. Wenn eine Nachricht vor allem über die Gewalt berichtet, wirken die Proteste möglicherweise gefährlich. Wenn eine andere Nachricht mehr über die Forderungen der Jugendlichen berichtet, stehen ihre politischen Anliegen stärker im Mittelpunkt. Eine Nachricht kann sachlich richtig sein und trotzdem nur einen Teil eines Ereignisses zeigen. Durch das Weglassen von Informationen kann ein einseitiger Eindruck entstehen. Die Überschrift lenkt die Aufmerksamkeit auf bestimmte Aspekte. Mehrere Quellen können helfen, ein vollständigeres Bild zu bekommen.

© 2026 Buzzard UG, Alle Rechte vorbehalten
Keine Weitergabe oder Bearbeitung ohne ausdrückliche Genehmigung von Buzzard.