



Argumentationshilfe für Schulleitungen

Warum Buzzard an unserer Schule eingeführt werden sollte

Kurzpapier für Schulleitungen, Fachschaften, Steuergruppen und Schulträger

Inhalt

1. Ausgangslage	3
2. Kurzbeschreibung	3
3. Welches Problem löst Buzzard?	3
4. Welche Kompetenzen werden gestärkt?	4
5. In welchen Fächern kann Buzzard genutzt werden?	5
6. Wie wird Buzzard konkret eingesetzt?	5
7. Warum passt Buzzard zur Schulentwicklung?	6
8. Warum jetzt?	6
9. Nutzen für Lehrkräfte	7
10. Nutzen für Schüler:innen	7
11. Nutzen für die Schule	7
12. Finanzierungsargument	7
13. Vorschlag für eine erste Einführung	8
14. Formulierung für interne Beschlussvorlage	8
15. Kernargumente auf einen Blick	9
16. Nächster Schritt	9

1. Ausgangslage

Schulen stehen heute vor der Aufgabe, Schüler:innen auf eine Welt vorzubereiten, in der Informationen jederzeit verfügbar sind, aber oft schwer einzuordnen.

Jugendliche begegnen aktuellen Themen über TikTok, Instagram, YouTube, Messenger, Nachrichtenplattformen und persönliche Gespräche. Viele bringen Meinungen mit in den Unterricht, verfügen aber nicht immer über die Fähigkeit, Informationen zu prüfen, Quellen einzuordnen, Argumente abzuwägen und fundierte Urteile zu entwickeln.

Gleichzeitig haben Lehrkräfte im Alltag wenig Zeit, aktuelle Debatten regelmäßig selbst zu recherchieren und didaktisch aufzubereiten.

Hier setzt Buzzard an.

2. Kurzbeschreibung

Buzzard ist eine digitale Plattform für aktuellen, kompetenzorientierten Unterricht. Lehrkräfte erhalten Zugriff auf:

- aktuelle Unterrichtsstunden
- Debatten und Perspektiven
- Arbeitsblätter und Materialien
- Methoden und Unterrichtsrouinen
- Quizzes und Tests
- Tools für die Arbeit mit Lerngruppen

Buzzard hilft, aktuelle Themen strukturiert, multiperspektivisch und altersgerecht im Unterricht zu behandeln.

3. Welches Problem löst Buzzard?

1. Aktuelle Themen sind schwer kurzfristig aufzubereiten

Lehrkräfte wollen häufig Themen behandeln, die Schüler:innen bewegen. Dafür fehlen aber oft Zeit, Material und verlässliche Einordnung.

Buzzard stellt jede Woche aktuelle Unterrichtsstunden und Materialien bereit.

2. Medienkompetenz braucht konkrete Übung

Medienkompetenz entsteht nicht durch abstrakte Appelle, sondern durch regelmäßige Arbeit an echten Informationen, Quellen und Perspektiven.

Buzzard bietet genau dafür aktuelle Debatten, Quellenkontexte und Unterrichtsformate.

3. Schüler:innen brauchen Urteilsfähigkeit

Viele Schüler:innen haben Meinungen, aber noch keine stabilen Kriterien, um Informationen, Argumente und Positionen zu bewerten.

Buzzard trainiert das Vergleichen, Abwägen und Begründen.

4. Lehrkräfte brauchen Entlastung

Gute aktuelle Unterrichtsvorbereitung kostet Zeit.

Buzzard reduziert Recherche- und Materialaufwand und macht aktuelle Themen schneller unterrichtsfähig.

4. Welche Kompetenzen werden gestärkt?

Buzzard unterstützt insbesondere folgende Kompetenzbereiche:

Medienkompetenz

Schüler:innen lernen, Informationen, Quellen und Perspektiven kritisch einzuordnen.

Kritisches Denken

Schüler:innen vergleichen Argumente, erkennen Widersprüche und prüfen Begründungen.

Urteilsfähigkeit

Schüler:innen entwickeln eigene begründete Positionen zu kontroversen Themen.

Demokratiebildung

Schüler:innen lernen, unterschiedliche Positionen auszuhalten, zu diskutieren und demokratische Aushandlung zu verstehen.

Informationskompetenz

Schüler:innen lernen, komplexe Themen besser zu strukturieren und zu verstehen.

Streit- und Diskussionskompetenz

Schüler:innen üben, kontroverse Fragen respektvoll und sachbezogen zu diskutieren.

5. In welchen Fächern kann Buzzard genutzt werden?

Buzzard eignet sich besonders für:

- Politik / Sozialkunde
- Deutsch
- Ethik / Werte & Normen
- Philosophie
- Geschichte
- Englisch
- Geografie
- Wirtschaft

Der stärkste Einsatz liegt aktuell in Politik und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Gleichzeitig eignet sich Buzzard auch für Sprach- und Analysefächer, wenn Argumentation, Medien, Sprache, gesellschaftliche Debatten oder Meinungsbildung behandelt werden.

6. Wie wird Buzzard konkret eingesetzt?

Buzzard kann auf mehreren Ebenen genutzt werden:

1. Aktuelle Unterrichtsstunden

Lehrkräfte nutzen fertige Unterrichtsstunden zu aktuellen Themen.

Beispiele:

- Social Media
- KI
- gesellschaftliche Kontroversen
- internationale Konflikte
- politische Debatten
- jugendnahe Themen aus Medien und Popkultur

2. Unterrichtsvorbereitung

Lehrkräfte recherchieren aktuelle Themen, Debatten und Perspektiven an einem Ort.

3. Wochenrhythmus

Lehrkräfte setzen kurze Routinen ein, zum Beispiel:

- Aktuelle Minute
- Perspektiven-Analyse
- Debattenformat

So wird die Arbeit mit aktuellen Themen regelmäßig und niedrigschwellig.

4. Methoden-Baukasten

Lehrkräfte verbinden aktuelle Themen mit passenden Methoden und erstellen daraus eigene Unterrichtseinheiten.

5. Tests & Quizzes

Lehrkräfte können Wissen, Informiertheit und Medienkompetenz überprüfen.

7. Warum passt Buzzard zur Schulentwicklung?

Buzzard unterstützt zentrale Ziele moderner Schulentwicklung:

- digitale Unterrichtsentwicklung
- Medienbildung
- Demokratiebildung
- Kompetenzorientierung
- Förderung von Urteilsfähigkeit
- fächerübergreifendes Lernen
- niedrigschwellige Nutzung digitaler Bildungsangebote
- Entlastung von Lehrkräften

Buzzard ist damit nicht nur ein zusätzliches Materialangebot, sondern ein Baustein für zeitgemäße Unterrichtsentwicklung.

8. Warum jetzt?

Die Anforderungen an Schulen steigen:

- Desinformation nimmt zu.
- Jugendliche informieren sich über Plattformen und Algorithmen.
- Politische und gesellschaftliche Konflikte erreichen den Schulalltag schneller.
- Künstliche Intelligenz verändert Informationssuche und Meinungsbildung.
- Lehrkräfte benötigen aktuelle, verlässliche und einsatzbereite Materialien.

Buzzard hilft Schulen, auf diese Entwicklungen mit einem konkreten Unterrichtswerkzeug zu reagieren.

9. Nutzen für Lehrkräfte

Lehrkräfte profitieren durch:

- weniger Rechercheaufwand
- aktuelle Unterrichtsstunden
- sofort einsetzbare Materialien
- vielfältige Perspektiven
- methodische Routinen
- bessere Vorbereitung kontroverser Themen
- digitale Nutzung mit Lerngruppen

10. Nutzen für Schüler:innen

Schüler:innen profitieren durch:

- aktuelle und lebensnahe Themen
- bessere Orientierung in gesellschaftlichen Debatten
- Training von Medienkompetenz
- Übung im Argumentieren
- Entwicklung eigener Urteile
- stärkere Beteiligung am Unterricht
- bessere Vorbereitung auf gesellschaftliche Teilhabe

11. Nutzen für die Schule

Die Schule profitiert durch:

- ein gemeinsames digitales Angebot für mehrere Fächer
- Unterstützung zentraler Bildungsziele
- bessere Sichtbarkeit von Medien- und Demokratiebildung
- Entlastung des Kollegiums
- niedrigschwellige Einführung
- mögliche Finanzierung über bestehende Budgets oder Förderprogramme

12. Finanzierungsargument

Buzzard sollte nicht primär als zusätzliches Materialabo betrachtet werden, sondern als digitale Unterrichtsinfrastruktur für Medienkompetenz, Urteilsbildung und aktuelle Bildung.

Je nach Schule und Bundesland kann die Finanzierung geprüft werden über:

- Schulbudget
- Fachschaftsbudget
- Schulentwicklungsbudget
- Startchancen-Programm
- Digitalisierungsprogramme
- Schulträgerbudget
- regionale Förderprogramme

13. Vorschlag für eine erste Einführung

Ein möglicher Einstieg kann so aussehen:

1. Pilotphase mit einer Fachschaft oder mehreren interessierten Lehrkräften
2. Nutzung aktueller Unterrichtsstunden und Debatten
3. Erprobung des Wochenrhythmus
4. Feedback aus dem Kollegium
5. Ausweitung auf weitere Fächer oder Jahrgänge
6. Entscheidung über langfristige Schul-Lizenz

14. Formulierung für interne Beschlussvorlage

Die Schule prüft die Einführung von Buzzard als digitale Plattform zur Unterstützung aktueller, kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung.

Buzzard bietet Lehrkräften Zugriff auf aktuelle Debatten, fertige Unterrichtsstunden, Materialien, Methoden und Quizzes. Ziel ist es, Schüler:innen im Umgang mit Informationen, Quellen, Argumenten und gesellschaftlichen Kontroversen zu stärken. Die Plattform unterstützt zentrale schulische Entwicklungsziele in den Bereichen Medienkompetenz, kritisches Denken, Urteilsfähigkeit, Demokratiebildung und digitale Unterrichtsentwicklung.

Die Einführung kann zunächst pilotiert und anschließend auf weitere Fachschaften oder Jahrgänge ausgeweitet werden.

15. Kernargumente auf einen Blick

Buzzard lohnt sich, weil es:

- Lehrkräfte entlastet
- aktuelle Themen unterrichtsfähig macht
- Medienkompetenz konkret trainiert
- kritisches Denken fördert
- Urteilsfähigkeit stärkt
- fächerübergreifend einsetzbar ist
- Schulentwicklung unterstützt
- über verschiedene Finanzierungswege möglich sein kann

16. Nächster Schritt

Empfohlen wird:

- Bedarf im Kollegium abfragen
- Fachschaft oder Pilotgruppe benennen
- passendes Lizenzmodell prüfen
- Finanzierung klären
- Einführung mit Buzzard abstimmen

Kontakt:

E-Mail: schullizenz@buzzard.org

Homepage: <https://www.buzzard.org>

The Buzzard UG (haftungsbeschränkt)

Moosdorfstraße 7-9 • 12435 Berlin